

Vergaderjaar 2014–2015

31 289

Voortgezet Onderwijs

Nr. 205

MOTIE VAN HET LID MEENEN

Voorgesteld 3 december 2014

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat landen als Estland en het Verenigd Koninkrijk goede ervaringen hebben met lessen programmeren op de basisschool;

overwegende dat digitale geletterdheid, inclusief programmeren, van groot belang is voor de toekomst van leerlingen en voor de toekomst van Nederland als kennis- en innovatie-economie;

verzoekt de regering, in het kader van het Onderwijs 2032-initiatief te bevorderen dat samen met relevante belanghebbenden onderzocht wordt op welke wijze op de basisschool aandacht kan worden besteed aan digitale geletterdheid en programmeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Van Meenen