

# Protocol toetsing Associate- Degreeprogramma door de NVAO

Ronde 4A 2010 (voor hogescholen)

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Toets Associate-degreeprogramma in de hbo-bachelor</b>	<b>4</b>
	2.1 Criteria	4
	2.2 De status van de bacheloropleiding	4
<b>3</b>	<b>Protocol toets Associate-degreeprogramma</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Werkwijze NVAO Toets Associate-degreeprogramma</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>Bijlage</b>	<b>12</b>

## 1 Inleiding

Dit is het protocol toetsing Associate-degreeprogramma voor de beoordeling van aanvragen voor een Associate-degreeprogramma in het kader van de vierde ronde pilots met Associate-degreeprogramma's in de hbo-bacheloropleiding<sup>1</sup>. Waar in dit protocol gesproken wordt over bachelor wordt altijd hbo-bachelor bedoeld.

De Associate-degreeprogramma's maken onderdeel uit van bacheloropleidingen die geaccrediteerd zijn door de NVAO of beschikken over een accreditatie van rechtswege op basis van een goedgekeurde visitatie van de desbetreffende bacheloropleiding door de NVAO.

De eindbeslissing over deelname aan de pilots ligt bij de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap respectievelijk de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. De NVAO formuleert een advies over de kwaliteit van de aanvragen als onderdeel van de uiteindelijke besluitvorming door genoemde bewindslieden.

De kosten die voor de aanvragende hogeschool zijn verbonden aan de kwaliteitsbeoordeling van het Associate-degreeprogramma door de NVAO bedragen € 500,- per aanvraag (of € 1000 voor een geclusterde aanvraag<sup>2</sup> van een instelling).

---

<sup>1</sup> Het betreft de aanvragen voor de maximaal 40 pilots, waarop de hogescholen kunnen intekenen. Voor de maximaal 20 pilots die deels op locatie van een bve-instelling worden georganiseerd als gemeenschappelijk initiatief van een hogeschool en een bve-instelling, is een apart protocol ontwikkeld.

<sup>2</sup> Verschillende aanvragen binnen dezelfde sector waarvan een groot deel van het programma gemeenschappelijk georganiseerd wordt. (bijv. tweedegraads lerarenopleidingen).

## 2 Toets Associate-degreeprogramma in de hbo-bachelor

Het protocol toetsing Associate-degreeprogramma in de hbo-bachelor is afgeleid van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs, hierna: accreditatiekader, en betreft een specifieke uitwerking van het accreditatiekader. Het zal alleen worden gebruikt om aanvragen te beoordelen in het kader van de pilots Associate-degreeprogramma in de hbo-bachelor.

Het protocol bestaat uit een aantal facetten van het accreditatiekader met een uitwerking van de domeinspecifieke eisen die gelden voor het Associate-degreeprogramma in de hbo-bachelor. De uitwerkingen van de criteria specifiek voor het Associate-degreeprogramma zijn *cursief* weergegeven.

### 2.1 Criteria

Er is nog geen zicht op het gerealiseerde eindniveau in het Associate-degreeprogramma en - omdat er nog nauwelijks afstudeerden werkzaam zijn in de praktijk - is het niet mogelijk om gefundeerde uitspraken te doen over het gerealiseerd eindniveau. Wel kan er sprake zijn van bestaande programmaonderdelen uit de bachelor of een andere verwante opleiding die ook deel uit maken van het Associate-degreeprogramma. Dit betekent dat de beoordeling in de pilotfase voor een deel op basis van plannen zal plaatsvinden. Het Associate-degreeprogramma kan in elke variant (voltijd, deeltijd of duaal) worden aangeboden.

Het protocol bevat de onderwerpen doelstellingen en programma van het accreditatiekader en niet de onderwerpen inzet van personeel, voorzieningen, kwaliteitszorg en resultaten. Opleidingen die nog niet beschikken over een positief besluit van de NVAO (nog van rechtswege zijn geaccrediteerd) en die tijdens de laatste visitatie in het oude stelsel kritische kanttekeningen (waaronder onvoldoende beoordelingen op kwaliteitsaspecten) c.q. aanbevelingen van de commissie hebben gekregen, geven in de aanvraag aan hoe sinds de visitatie aan verbetering hiervan is gewerkt. Voor de beoordeling van de genomen maatregelen past de NVAO de normen toe die gelden voor het natraject van de visitatie in het oude stelsel: de evaluatie bestuurlijke hantering.

### 2.2 De status van de bacheloropleiding

Aanvragen kunnen worden ingediend door hogescholen en wel voor Associate-degree programma's binnen hbo-bacheloropleidingen die per datum van het advies van de NVAO over de aanvraag voor het Associate-degree programma voldoen aan één van de volgende eisen:

1. de bacheloropleiding is geaccrediteerd door de NVAO op basis van een VBI-rapport of beschikt over een positief besluit Toets nieuwe opleiding van de NVAO<sup>3</sup>.
2. de bacheloropleiding beschikt over een accreditatie van rechtswege tot en met 31 december 2010 en heeft uiterlijk 31 december 2009 een aanvraag voor accreditatie vergezeld van een VBI-rapport ingediend. Een positief besluit van de

---

<sup>3</sup> Een aanvraag voor een Associate-degreeprogramma waarvan de bijbehorende aanvraag accreditatie voor de bacheloropleiding per datum van het advies van de NVAO nog niet tot een besluit heeft geleid, krijgt een voorwaardelijk advies als er op afzienbare termijn (max. twee maanden) een besluit over de bacheloropleiding mag worden verwacht.

NVAO over de bacheloropleiding is een voorwaarde om de aanvraag voor het bijbehorende Associate-degreeprogramma in behandeling te kunnen nemen.

### 3 Protocol toets Associate-degreeprogramma

#### Onderwerp 1: Doelstellingen

facetten	criteria
<b>Domeinspecifieke eisen</b>	<p>1.1</p> <p>De beoogde eindkwalificaties van het programma sluiten aan bij de eisen die door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk gesteld worden aan het programma in het desbetreffende domein (vakgebied/discipline en/of beroepspraktijk).</p> <p><i>In de brief van de staatssecretaris van OCW aan de Tweede Kamer van 20 juni 2005 staat: 'korte programma's dienen een onderbouwde en geverifieerde arbeidsmarktrelevantie te hebben' en dit betekent dat de hogeschool aantoont dat met een representatieve vertegenwoordiging van het betrokken beroepenveld recent inhoudelijk overleg is gevoerd over het beroepsprofiel van het Associate-degreeprogramma. Het beroepenveld kan bijvoorbeeld worden vertegenwoordigd door een brancheorganisatie maar ook door een andere betekenisvolle vertegenwoordiging van bedrijven of instellingen. Deze afstemming blijkt uit documenten die de neerslag vormen van het ontwikkelingsproces en het resultaat van dit proces: het beroepsprofiel. Deze documenten zijn aan het informatiedossier toegevoegd.</i></p> <p><i>Centraal staat dat de hogeschool de actieve deelname van het beroepenveld aan de ontwikkeling van het beroepsprofiel aantoont.</i></p>
<b>Niveau</b>	<p>1.2</p> <p>De beoogde eindkwalificaties van het programma sluiten aantoonbaar aan bij algemene, internationaal geaccepteerde beschrijvingen van de kwalificaties van een het Associate-degreeprogramma in de hbo-bachelor.</p> <p><i>De eindkwalificaties van het Associate-degreeprogramma maken onderdeel uit van de eindkwalificaties van de hbo-bacheloropleiding en beantwoorden aan de eisen van de Dublin descriptors voor de Short Cycle (zie bijlage 1).</i></p> <p><i>Tevens motiveert de hogeschool het verschil met de eindkwalificaties voor de bachelor.</i></p>
<b>Oriëntatie hbo</b>	<p>1.3</p> <p>De beoogde eindkwalificaties van een Associate-degreeprogramma sluiten aan bij de volgende beschrijvingen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-de eindkwalificaties zijn mede ontleend aan de door (of in samenspraak met) het relevante beroepenveld opgestelde beroepsprofielen en/of beroepscompetenties;</li><li>- een afgestudeerde van een Associate-degreeprogramma heeft de kwalificaties voor het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar in een specifiek beroep of samenhangend spectrum van beroepen waarvoor een Associate-degreeprogramma in het hbo vereist is of dienstig is.</li></ul>

**Oriëntatie hbo**

*Het Associate-degreeprogramma dient op te leiden tot functies waarin kennis en ervaring vereist is op het niveau van het Associate-degreeprogramma. Deze functies hebben een hoger niveau ten opzichte van functies op mbo-4-niveau, maar een lager niveau dan functies op bachelorniveau.*

*De hogeschool maakt duidelijk op welke functies en/of beroepen het Associate-degreeprogramma zich richt en hoe het verschil qua handelingsniveau met functies en/of beroepen die horen bij respectievelijk de mbo-4- en de bacheloropleiding geïdentificeerd kan worden. Tevens maakt de hogeschool duidelijk dat de beschreven indeling van functies en/of beroepen voor afgestudeerden van een mbo-4-opleiding, van het Associate-degreeprogramma en de bacheloropleiding in overleg met het beroepenveld tot stand is gekomen.*

**Onderwerp 2: Programma**

<b>facetten</b>	<b>criteria</b>
<b>Eisen hbo</b>	<p>2.1 Het beoogde programma sluit aan bij de volgende criteria voor het Associate-degreeprogramma in de bacheloropleiding:</p> <p>2.1.1 Kennisontwikkeling door studenten vindt plaats via vakliteratuur, aan de beroepspraktijk ontleend studiemateriaal en via interactie met de beroepspraktijk en of (toegepast) onderzoek.</p> <p>2.1.2 Het programma heeft aantoonbare verbanden met actuele ontwikkelingen in het vakgebied/de discipline.</p> <p>2.1.3 Het programma waarborgt de ontwikkeling van beroepsvaardigheden en heeft aantoonbare verbanden met de actuele beroepspraktijk.</p> <p><i>De hogeschool geeft een opbouw van het programma en geeft aan welke literatuur en welk studiemateriaal centraal staat in het Associate-degreeprogramma en in de bacheloropleiding en motiveert de verschillen. De hogeschool geeft aan welke beroepsvaardigheden (waaronder reflectieve vaardigheden) aan de orde komen in het Associate-degreeprogramma en in de bacheloropleiding en motiveert de verschillen.</i></p>
<b>Relatie tussen doelstellingen en programma</b>	<p>2.2.1 Het programma, het didactisch concept, de werkvormen en de wijze van toetsing weerspiegelen de te bereiken eindkwalificaties van het programma.</p> <p>2.2.2 De te bereiken eindkwalificaties zijn aantoonbaar vertaald in leerdoelen van (onderdelen van) het beoogde programma.</p> <p><i>De hogeschool maakt duidelijk dat het Associate-degreeprogramma als geheel de studenten in staat stelt de eindkwalificaties van het Associate-degreeprogramma te realiseren en maakt daarbij de relatie tussen de leerdoelen van de programmaonderdelen en de eindkwalificaties inzichtelijk.</i></p>
<b>Samenhang programma</b>	<p>2.3 Het beoogde programma is inhoudelijk samenhangend.</p> <p><i>- Het programma heeft een geïntegreerd karakter in die zin dat zowel vakinhoudelijke onderdelen als onderdelen die zich toespitsen op de kennismaking met en het functioneren in de beroepspraktijk worden geprogrammeerd en het programma bevat een afsluitend onderdeel, waardoor er sprake is van een eigenstandig curriculum binnen de bacheloropleiding.</i></p>



- Na het afronden van het Associate-degreeprogramma resteert een studielast van 240 ECTS minus de studielast van het Associate-degreeprogramma om de bacheloropleiding te voltooien. De hogeschool maakt de samenhang van het Associate-degreeprogramma met de bacheloropleiding inzichtelijk en stelt de studenten van het Associate-degreeprogramma door middel van een studeerbaar studietraject in staat om de eindkwalificaties van de bacheloropleiding te realiseren.

---

**Studielast**

2.4

Het beoogde programma is studeerbaar doordat factoren die betrekking hebben op dat programma en die de studievoortgang belemmeren zoveel mogelijk worden weggenomen.

*Het Associate-degreeprogramma moet studeerbaar zijn voor elke student die aan de wettelijke vooropleidingseisen voldoet.*

*De studeerbaarheid van het programma vraagt vooral aandacht op het punt van aansluiting van het Associate-degreeprogramma op de vooropleiding van specifieke groepen waarop de hogeschool zich richt. Als dit het geval is, is verduidelijking op zijn plaats.*

---

**Instroom**

2.5

Het beoogde programma sluit qua vorm en inhoud aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.

*Voor het Associate-degreeprogramma gelden dezelfde wettelijke vooropleidingseisen als voor de bacheloropleiding waarvan het een onderdeel is.*

*De afstemming tussen de instroomkwalificaties van de studenten en het te volgen programma moet duidelijk worden gemaakt (bijvoorbeeld voor specifieke groepen, zoals studenten met een verwante vooropleiding en zij-instromers). Verleende vrijstellingen moeten inhoudelijk worden verantwoord. De rol van EVC wordt hierbij beschreven.*

*Voor Associate-degreeprogramma's van bekostigde hogescholen geldt dat deze toegankelijk en studeerbaar moeten zijn voor alle studenten die aan de wettelijke instroomeisen voldoen. In de voorlichting aan potentiële studenten kan de bekostigde hogeschool duidelijk maken op welke doelgroep het Associate-degreeprogramma zich primair richt.*

---

**Duur**

2.6

Het programma voldoet aan formele eisen m.b.t. de omvang van het curriculum: minimaal 120 studiepunten.

*De duur van het programma is minimaal 120 ECTS. Bij een hogere studielast is onderbouwing noodzakelijk, vooral vanuit het perspectief van de arbeidsmarktrelevantie.*

---

---

**Afstemming vormgeving  
en inhoud van het  
programma**

2.7

Het didactisch concept is in lijn met de doelstellingen. De werkvormen sluiten aan bij het didactisch concept.

*Indien bij dit facet wordt afgeweken van de bacheloropleiding is een verduidelijking op zijn plaats. Anders kan de hogeschool verwijzen naar de laatst gehouden visitatie- of accreditatiebeoordeling. Nieuwe ontwikkelingen sindsdien moeten wel worden beschreven. Als in het Associate-degreeprogramma andere werkvormen dan in de bachelor worden gebruikt, is een beschrijving hiervan in het informatiedossier noodzakelijk.*

---

**Beoordeling en toetsing**

2.8

Door de beoordelingen, toetsingen en examens wordt adequaat getoetst of de studenten de leerdoelen van (onderdelen van) het programma hebben gerealiseerd.

*Indien bij dit facet wordt afgeweken van de bacheloropleiding is een verduidelijking op zijn plaats. Anders kan de hogeschool verwijzen naar de laatst gehouden visitatie- of accreditatiebeoordeling. Nieuwe ontwikkelingen sindsdien moeten wel worden beschreven. Als in het Associate-degreeprogramma andere toetsvormen dan in de bachelor worden gebruikt is een beschrijving hiervan in het informatiedossier noodzakelijk.*

## 4 Werkwijze NVAO Toets Associate-degreeprogramma

1. De NVAO beoordeelt of het informatiedossier voldoende volledig is om de behandeling te starten en beslist hierover in de regel binnen twee weken. Zonodig verzoekt de NVAO de hogeschool om aanvullende informatie. Ook toetst de NVAO in het kader van de ontvankelijkheid of de aanvraag voldoet aan de eisen zoals geformuleerd in hoofdstuk van het protocol (paragraaf 2.1: de evaluatie bestuurlijke hantering en paragraaf 2.2: de status van de bacheloropleiding).
2. Vervolgens wordt beoordeeld of de aanvraag voldoet aan de kwaliteitseisen die staan beschreven in hoofdstuk 3 van het protocol. Het oordeel per facet en onderwerp is voldoende of onvoldoende.
3. De NVAO schakelt een groep externe deskundigen (panel) in voor de beoordeling. In dit panel is aanwezig:
  - domeinspecifieke deskundigheid in de relevante discipline en het beroepenveld;
  - onderwijs (des)kundigheid (ook rekening houdend met de vorm van het onderwijs);
  - en indien relevant deskundigheid over de internationale ontwikkeling van de discipline.De externe deskundigen zijn onafhankelijk van de te beoordelen opleiding/ hogeschool. Zij tekenen een geheimhoudings- en onafhankelijkheidsverklaring.
4. Het panel hanteert bij de beoordeling het domeinspecifieke referentiekader (meestal het beroepsprofiel) dat de hogeschool zelf in de aanvraag heeft aangegeven of kan beargumenteerd andere of aanvullende domeinspecifieke eisen stellen.
5. Het panel kan de hogeschool, via de NVAO, om aanvullende informatie verzoeken en/of een hoorzitting houden. Het panel bepaalt vooraf welke personen het wenst te spreken. Het panel zal dit in overleg doen met de betrokken hogeschool.
6. De beoordeling van het panel resulteert in een advies aan het bestuur van de NVAO. De NVAO baseert haar oordeel over de aanvraag op dit advies, maar heeft daarbij een eigen verantwoordelijkheid. De NVAO bepaalt vervolgens het definitieve advies over de aanvraag en stelt de hogeschool hiervan binnen een week schriftelijk in kennis. Het advies van de NVAO is niet vatbaar voor bezwaar of beroep.
7. De NVAO stuurt het advies over het Associate-degreeprogramma naar het ministerie van OCW (en LNV). De minister van OCW respectievelijk de minister van LNV neemt een beslissing over de toewijzing van de aanvraag.

## 5 Bijlage

### Dublin-descriptoren Short Cycle

Hier treft u aan een vertaling naar het Nederlands van de Dublin descriptoren Short Cycle (bron: Rapport Kort en Goed?, verkenning en invoering korte programma's in het hoger beroepsonderwijs, opgesteld door Cinop, in samenwerking met smets+ hover+ adviseurs in opdracht van het ministerie van OCW).

De originele versie (in het Engels) is daarna beschreven.

#### Nederlandstalige versie

Een afgestudeerde van het korte programma in de hbo-bachelor:

1. heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied waarbij wordt voortgebouwd op algemeen voortgezet onderwijs\*, functioneert doorgaans op het niveau van gevorderde leerboeken, heeft een kennisondergrond voor een beroepenveld of een beroep, voor persoonlijke ontwikkeling en voor verdere studie om de eerste cyclus (bachelor) af te ronden;
2. heeft de vaardigheid om gegevens te identificeren en te gebruiken, teneinde een respons te bepalen met betrekking tot duidelijk gedefinieerde, concrete en abstracte problemen;
3. is in staat om kennis en inzicht in beroepsmatige contexten toe te passen;
4. kan communiceren met gelijken, leidinggevendenden en cliënten over begrip, vaardigheden en werkzaamheden;
5. bezit de leervaardigheden om een vervolgopleiding die een zekere mate van autonomie vraagt, aan te gaan.

\* in het kader van dit protocol moet hier ook worden gelezen 'het middelbaar beroepsonderwijs, niveau-4'

Originele, Engelstalige versie (a report from a Joint Quality Initiative Informal Group, 18 oktober 2004)

Qualifications that signify completion of the higher education short cycle (within the first cycle) are awarded to students who:

1. have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon general secondary education and is typically at a level supported by advanced textbooks, such knowledge provides an underpinning for a field of work or vocation, personal development, and further studies to complete the first cycle;
2. can apply their knowledge and understanding in occupational contexts;
3. have the ability to identify and use data to formulate responses to well-defined concrete and abstract problems;
4. can communicate about their understanding, skills and activities, with peers, supervisors and clients;

have the learning skills to undertake further studies with some autonomy.