

Bish, Klaver, Eelk = Bijnulbloem, Elias, Beertema

(1)

Briefing Ombudsman

30-3-2011

- dr. Bremminkmeijer
- J. Verhoef
- D. Lubbersen

Br: Rapport ligt in focus van Ombudsman omdat het primair een kwestie van uitvoering is.

Samenwerking is slecht.

Onderzoek Ingrado = zonder nieuwe wetgeving lukt het ook redelijk. Bijv. R'damme "actief bijel".

Er kwam uit het onderzoek Ombudsman een ander model leerplichtambtenaar: registrerend en bemiddelend.

Ander leerplichtambtenaar heeft louter een 'binnenwereld' op zich.

Minister OCW heeft gereageerd op het Rapport. Ik mis daarin = letter op goede uitvoering van wetten.

Urgschijndheid aan de kant van Scholen.

(2)

Scholen willen conflict voorkomen
en myden het kind met een vlekje
Minister zet oplossing in zorgplicht
(positieve ontwikkeling).

Ruizalige.

Als het kind buiten de school blijft
staan, ontvangt de school nog steeds
het geld. Perverse situatie

Colibi: cultuur verschillendheid :- onderwijs is
irritant. Deze veel handvatten die dit
stuk.

Kinderen met bewelbare proef :- gehele voor
leeftijd, afkomst, weten e d. voorke
schreden (openbaar onderwijs doet mee met d. trend).

Klauber = loopbaar oriëntatie

functie lpa = → via detachementsbureaus?
beter uit rejs

nieuw competitieprofiel? → veldwachter
huid lpa doorlichte → bemiddelen
outplacement?

Bor

Dysselboom:

accent op kwaliteit van uitvoering bij hardkarak
leerplicht. Meer wij gaan over wetten en
wel minder over uitvoering

Er zitten wel schuldwijzen aan te komen

→ Reizigers → belasting naar SV met
verdwyne zorgplicht

Ouders hebben nu een positie (recht), ligt
minder te worden

(4)

Je mag aanmelden, maar als school zelf
kan ik niet, dan zoekt SV een andere
school, die mogelijk verder wijzigt.
→ meer thuiszitters.

Br: uitvoering inderdaad grotendeels op
gemeentelijk niveau.

Kamer zou meer oog moeten hebben van
effecten van ~~status~~ wetten, opna uitvoering.

Uitvoering → schoolgrootte

Goede houd van discussie met Kamer

ii hoe moeten SV het jaar uitvoeren

Ik wil doen voor spijzel aan rijk.

Intichet van Lpa's zelf is belovend.

Elias:

- kind past bij school - school past bij kind

Br aanbod of vraag gestemd

Grote systemen hebben het meest → aanbod-
5 thuiszitters

Zie jaarverslag 2010 'Wat vindt u ervan?'. Ouderwijssystemen staan onvoldoende open voor feedback.

- hoeveel thuis
- hoeveel gevallen ontbreekt een dossier
- Actietafel thuis.

Br: Kan geen precieze cijfers geven

Actietafel

LPA → spilfunctie

ouderwijsconsulent ondersteunend

↳ gesubsidieerd.

E: Sluist u berichten door naar inspectie?

Br: nee, onze taal was anders

Beertema: J

Bishop: wetgeving? → rol lpa consulenten

Uitblijvendheid van scholen

Recht op onderwijs is + transitie is verplichting van scholen om ll onderwijs te bieden.

6

Elias: welk afdwingend instrument?

Br: heeft zorgplicht van passend onderwijs

Klaver: opremer toldat en er juist pleet:
is gevonden.

Br: nemen van verantwoordelijkheid, zodat
het kind niet thuis ~~to~~ komt te
zitten.

• Nu dus à 1000 kinderen die thuis-
zitten

Dus ja, opremer toldat en andere
pleet gevonden.

Klaver: thuis onderwijs oplossing?

ondersteuning?

Br ↳ nu gaat Ruysal naar school
↓
welk andere financiering

~~_____~~