

Bijlage 3: Moties NP Onderwijs

Motie Kwint – Meer middelen naar scholen via achterstandsindicatoren

Motie Kwint verzoekt de regering om in de uitwerking van het Nationaal Programma Onderwijs fors meer geld toe te kennen aan scholen via de zogenaamde achterstandsindicatoren, en minder generiek per leerling.¹ Aan deze motie is invulling gegeven in de Kamerbrief die onlangs naar de Kamer is verstuurd over de verdeling van de middelen.² In deze Kamerbrief kondig ik aan dat ik de intentie heb om voor het tweede schooljaar 22% van het totale budget te besteden aan scholen met veel leerlingen met een risico op een grotere vertraging of achterstand. Dit is een verhoging ten opzichte van het eerste schooljaar, waarin 12% van het budget naar deze scholen ging.

Moties inzetten van studenten

De Kamer heeft een drietal moties aangenomen met verzoeken om studenten naast hun studie of binnen de pabo in te zetten in het onderwijs (motie leden Kwint en Rudmer Heerema³, motie leden Bruins en Van Raan⁴ en motie lid Van Meenen⁵).

Zoals aangegeven in de Kamerbrief⁶ bij de eerste voortgangsrapportage over het Nationaal Programma Onderwijs zijn we in gesprek gegaan met verschillende partijen (UNL, VH, LOBO, pabo's en het platform Student inzet op School⁷) om te kijken welke mogelijkheden er zijn om studenten in te zetten in het onderwijs.

In de regio zijn ondertussen verschillende initiatieven ontstaan waar studenten van de lerarenopleiding worden ingezet. Vanuit OCW moedigen we deze initiatieven aan. Goed om te zien dat hier vanuit het veld energie voor is. Een mooi initiatief is ontstaan in de gemeente Rotterdam met een samenwerking tussen Hogeschool Rotterdam en de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs. In dit project worden studenten als tutors ingezet om rekenbijles te geven in het basisonderwijs en betaald uit de middelen uit het NP Onderwijs. Ook op een basisschool in Zoetermeer wordt aan leerlingen van groep 8 bijwerkhulp gegeven door pabostudenten om door corona opgelopen leerachterstanden in te lopen met de middelen van het NP Onderwijs. Tevens worden studenten van Universiteit Utrecht in een PO-pilot ingezet op een aantal basisscholen. Hierbij wordt in overleg met de scholen besproken op welke specifieke behoeften van de school de studenten worden ingezet. Studenten worden hierbij ondersteund door de lerarenopleiding.

Een belangrijke kanttekening bij het inzetten van studenten in het onderwijs is, dat het inzetten van studenten vraagt om goede begeleiding vanuit de lerarenopleidingen en samenwerking tussen scholen/ besturen en lerarenopleidingen.

OCW faciliteert de inzet van studenten in het onderwijs niet alleen met de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs. Tevens konden de middelen uit de regeling extra hulp voor de klas worden ingezet om studenten in te zetten in het onderwijs. Uit de eindrapportage is gebleken dat bijna 30% van de besturen in het primair onderwijs een gedeelte van de middelen heeft gebruikt voor de inzet van studenten. In het voortgezet onderwijs is dit ruim 60% van de besturen.

In opvolging van deze moties is tevens in kaart gebracht hoeveel pabostudenten op dit moment al tijdens de opleiding werkzaam zijn in het onderwijs. In 2015 bleek 5% werkzaam te zijn in het primair onderwijs, dit is gestegen naar 17% in 2020 en naar 22% in 2021. Ruim driekwart van de pabostudenten die in het primair onderwijs werkt, werkt als onderwijsondersteunend personeel. De pabostudenten, die werkzaam zijn in het onderwijs hebben een gemiddelde aanstelling van 0,6 fte.

¹ Kamerstukken II 2020/2021, 35570-VIII, nr. 228

² Kamerstukken II 2021/2022, 35925-VIII, nr. 155

³ Kamerstukken II 2020/2021, 35570-VIII, nr. 166

⁴ Kamerstukken II 2020/2021, 35570-VIII, nr. 197

⁵ Kamerstukken II 2020/2021, 35570-VIII, nr. 230

⁶ Kamerstukken II 2021/2022, 35925-VIII, nr. 15

⁷ [StudenteninzetopSchool.nl – Een landelijk platform van initiatieven die studenten uit het hoger onderwijs inzetten in het voortgezet onderwijs. \(studentinzetopschool.nl\)](https://www.studentinzetopschool.nl)

In de drie moties verzochten de leden van de Kamer aan de regering om meer studenten in het zetten in het onderwijs. Zowel uit de gesprekken met de partners UNL, VH, LOBO, pabo's en het platform Student inzet op school⁸, als uit de eindrapportage Extra hulp voor de klas en uit de cijfers van DUO blijkt dat het aandeel studenten dat werkzaam is in het onderwijs is gestegen.

Motie Van Baarle – Digitale hulpmiddelen en kansengelijkheid

De motie Van Baarle verzoekt de regering om de invoering van digitale hulpmiddelen nadrukkelijk te monitoren op kansengelijkheid.⁹ In de geest van motie heeft Kennisnet een denkplaat ontwikkeld. Deze denkplaat is bedoeld om binnen het onderwijs het gesprek over kansengelijkheid en digitalisering op gang te brengen, zodat scholen alert zijn op de eventuele negatieve effecten van digitale hulpmiddelen op de kansengelijkheid. De plaat helpt scholen om ICT-keuzes te maken die de kansengelijkheid vergroten.¹⁰

⁸ [StudenteninzetopSchool.nl – Een landelijk platform van initiatieven die studenten uit het hoger onderwijs inzetten in het voortgezet onderwijs. \(studentinzetopschool.nl\)](https://www.studentinzetopschool.nl)

⁹ Kamerstukken II 2020/2021, 35570-VIII, nr. 243

¹⁰ [Denkplaat brengt gesprek over kansengelijkheid en digitalisering op gang \(kennisnet.nl\)](https://www.kennisnet.nl)