

Den Haag, 19 april 2016

Hierbij zend ik u de reactie op het verzoek van de commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap naar aanleiding van de brief van 12 november 2015 van de Marianum Scholengemeenschap. De brief van de scholengemeenschap gaat over de uitvoering van wet- en regelgeving rondom residentiële leerlingen en eerste opvangonderwijs.

Uitvoering wet- en regelgeving rondom residentiële leerlingen

De Marianum Scholengemeenschap stelt een aantal vragen over de toewijzing van de residentieel geplaatste leerlingen aan het samenwerkingsverband. Het gaat om de toewijzing bij de start van passend onderwijs en om de toewijzing van nieuwe leerlingen op dit moment. Voor de overgangsregeling van de verevening is op basis van de teldatum 1 oktober 2011 bepaald of het aantal leerlingen met zware ondersteuning in een regio, boven of onder het landelijke gemiddelde lag. Hierbij zijn ook de leerlingen afkomstig uit een residentiële instelling meegeteld. Voor die leerlingen ontvangt het samenwerkingsverband gedurende de overgangsperiode vijf jaar lang extra middelen. Zo is een negatief effect voorkomen voor samenwerkingsverbanden met veel leerlingen afkomstig uit een residentiële instelling. Omdat de plaatsing in een residentiële instelling vaak relatief kort is, is het zelfs zo dat de overgangsregeling relatief gunstig uitpakt voor samenwerkingsverbanden met veel residentieel geplaatste leerlingen. Over de wijze waarop de verevening tot stand is gekomen zijn reeds gesprekken gevoerd tussen het ministerie en het samenwerkingsverband.

Bij de nieuwe instroom van leerlingen afkomstig uit een residentiële instelling wordt gekeken naar de school waar de leerlingen vandaan komen. Het samenwerkingsverband van de school, waar de leerling voorafgaand aan de plaatsing in de residentiële instelling stond ingeschreven, wordt financieel verantwoordelijk voor de bekostiging van het (v)so gedurende de residentiële plaatsing. Het is dus niet zo dat het samenwerkingsverband waar de residentiële instelling staat voor deze leerlingen moet gaan betalen omdat er toevallig een instelling in hun regio staat. Alleen wanneer er geen voorgaande school is, wordt gekeken naar de woonplaats van de leerling. En in die gevallen ligt de woonplaats vaak buiten de regio van de residentiële instelling.

Jaarlijks informeert mijn ministerie de samenwerkingsverbanden in januari/ februari over de leerlingenontwikkeling op de teldatum 1 oktober, voorafgaand aan de officiële bekostigingsbeschikkingen. Dit jaar is de informatie hierover helaas later dan in voorgaande jaren verstuurd. Dat is inmiddels wel gebeurd.

Binnenkort worden de nieuwe cijfers ook weer gepubliceerd op www.passendonderwijs.nl (<https://swv.passendonderwijs.nl/>). Indien een samenwerkingsverband vragen heeft over de kengetallen, kan contact worden opgenomen met de accountmanager van OCW.

Eerste opvangonderwijs

Allereerst wil ik mijn waardering uitspreken voor het feit dat het samenwerkingsverband en de scholen deze nieuwkomers opvangen en onderwijs voor deze groep verzorgen.

Lwoo- en pro-bekostiging aan het samenwerkingsverband

Per 1 januari 2016 is het budget voor het lwoo en het pro inderdaad gemaximeerd per samenwerkingsverband. In de brief van Marianum Scholengemeenschap worden zorgen uitgesproken over de toename van het aantal nieuwkomers in het samenwerkingsverband en de druk die hierdoor ontstaat op de middelen voor lwoo en pro. Indien er binnen het samenwerkingsverband meer leerlingen komen dan er middelen zijn in het budget, gaat het lwoo- en pro-bedrag per leerling niet naar beneden. Pro-scholen en vmbo-scholen met lwoo ontvangen per leerling altijd het vastgestelde bedrag aan lwoo- en pro-middelen. Het tekort wordt namelijk verrekend met alle deelnemende scholen binnen het samenwerkingsverband. Binnen het samenwerkingsverband kan hierop gestuurd worden door zelf de criteria voor lwoo vast te stellen. Daarnaast is het zo dat er geen lwoo- of pro-bekostiging mag worden aangevraagd voor het eerste jaar dat een nieuwkomer in Nederland is. Voor deze groep is andere bekostiging beschikbaar.

Bekostiging van het onderwijs aan nieuwkomers

De scholen voor voortgezet onderwijs die onderwijs bieden aan deze doelgroep hebben vaak te maken met instroom van leerlingen gedurende het schooljaar. Bij instroom van nieuwkomers na de teldatum van 1 oktober 2015 kan een school maatwerkbekostiging aanvragen. In overleg met het onderwijsveld, LOWAN en de VO-raad is gezocht naar een maatwerkoplossing waarbij de financiële middelen voor het onderwijs aan nieuwkomers op een transparante wijze worden bepaald en op een gelijkmatige wijze over het schooljaar worden gespreid. Hierdoor zijn scholen beter geëquipeerd om tussentijds wisselende aantallen nieuwkomers op te vangen. Hierbij ontvangen scholen een vast bedrag per leerling, dat bestaat uit de reguliere bekostiging (van een vmbo-leerling) en het gemiddelde bedrag van de nieuwkomersregeling.

De maatwerkbekostiging kent vier peildata (1 oktober, 1 januari, 1 april en 1 juli). Met deze maatwerkinvulling ontvangt een school gemiddeld 2.750 euro per leerling per kwartaal, of 11.000 euro per leerling per jaar (hetzelfde bedrag als voor een reguliere leerling met leerwegondersteuning). Deze maatwerkoplossing is van toepassing voor bekostiging in het kalenderjaar 2016 en op iedere nieuwkomer die na 1 oktober 2015 is ingestroomd. Mocht een school hier een aanvraag voor willen doen, dan kan dat door een e-mail te sturen naar asielonderwijs@minocw.nl.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker