

**Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden**

## 456

Vragen van de leden **Van der Molen** en **Kuik** (beiden CDA) aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport over *de begeleiding van functiebeperkte studenten die te kort schiet* (ingezonden 19 oktober 2017).

Mededeling van Minister **Van Engelshoven** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) (ontvangen 20 november 2017)

Vraag 1

Bent u bekend met de conclusies van het jaarrapport «*Studeren met een functiebeperking 2017*»?<sup>1</sup> Hoe duidt u de bevindingen?

Vraag 2

Deelt u de mening dat jongeren met een functiebeperking gelijke kansen moeten krijgen om hun opleiding goed te kunnen volgen? Op welke wijze draagt uw beleid daaraan bij?

Vraag 3

Vindt u het wenselijk dat de mate waarin studenten met een functiebeperking adequaat worden herkend, begeleid en gefaciliteerd aanzienlijk verschilt per opleiding en instelling? Op welke wijze spreekt u of de Inspectie van het Onderwijs instellingen aan die al jarenlang achterblijver zijn op deze situatie?

Vraag 4

Voldoen de universiteiten en hogescholen volgens u aan de minimumondersteuning die studenten met een functiebeperking behoren te krijgen? Waarop baseert u uw oordeel hierover?

Vraag 5

Welke rol ziet u voor uzelf om de toegankelijkheid en ondersteuning van jongeren met een functiebeperking beter te borgen in de onderwijsinstellingen?

<sup>1</sup> Centrum Hoger Onderwijs Informatie, «Jaarrapport Studeren met een functiebeperking 2017».

Vraag 6

Is er volgens u een verband tussen het lage aantal studenten met een functiebeperking bij een bepaald vakgebied (bijvoorbeeld medische wo-opleidingen), en een lage tevredenheid van de groep studenten in dat vakgebied? Zo ja, hoe duidt u dit verband?

Vraag 7

Deelt u de observatie uit het jaarrapport dat kleinere hogescholen en studies op het gebied van landbouw (groen onderwijs) gunstiger scores op tevredenheid onder studenten met een functiebeperking? Zo ja, welke conclusie trekt u daaruit?

Vraag 8

Wat is uw reactie op de oproep van het Expertisecentrum handicap + studie, LSVb en ISO die pleiten voor een actieplan om de informatievoorziening en begeleiding te verbeteren?<sup>2</sup>

Vraag 9

Welke stappen dienen hogescholen en universiteiten te zetten om de inclusiviteit voor het onderwijs te borgen in het kader van de implementatie van het VN-Verdrag voor mensen met een handicap?

**Mededeling**

Op 19 oktober jongstleden hebben de leden Van der Molen en Kuik (CDA) van uw Kamer schriftelijke vragen gesteld (2017Z13917) over «De begeleiding van functiebeperkte studenten die te kort schiet».

De beantwoording is binnen de gestelde termijn niet mogelijk, omdat de beantwoording van deze vragen meer tijd vergt en zij daarom niet binnen de gestelde termijn beantwoord kunnen worden.

Ik zal de vragen van de leden Van der Molen en Kuik (CDA) zo snel mogelijk beantwoorden.

---

<sup>2</sup> Nu.nl, «Begeleiding functiebeperkte student schiet tekort» (16 oktober 2017), [www.nu.nl/lifestyle/4965941/begeleiding-functiebeperkte-student-schiet-tekort.html](http://www.nu.nl/lifestyle/4965941/begeleiding-functiebeperkte-student-schiet-tekort.html). LSVb: Landelijke Studentenvakbond; ISO: Interstedelijk Studenten Overleg.