

Den Haag, 27 maart 2012

Op uw verzoek stuur ik u hierbij een reactie op de brief van mevrouw C. die zij aan uw commissie gestuurd heeft. Het verhaal van mevrouw C. is ook via Postbus 51 bij mijn ministerie terecht gekomen. Het ministerie van OCW heeft destijds telefonisch contact gehad met mevrouw C.

Voor het stimuleren van de taalontwikkeling van jonge kinderen is het belangrijk dat pedagogisch medewerkers de Nederlandse taal goed beheersen. Juist jonge kinderen met een (risico op een) taalachterstand zijn gebaat bij een stimulerende en verrijkende taalomgeving, dat is essentieel voor hun taalontwikkeling. In de regelgeving (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) is opgenomen dat personeel dat voorschoolse educatie geeft minimaal een PW-3 opleiding moet hebben. Bovendien moet het personeel een specifieke scholing op het terrein van voorschoolse educatie gehad hebben. In de regelgeving zijn geen aanvullende eisen op taalgebied opgenomen. Voor gemeenten bestaat wel de ruimte om aanvullende voorwaarden op te nemen in bijvoorbeeld de subsidiebeschikkingen aan de houders van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Zoals uit de brief van mevrouw C. blijkt, heeft de gemeente Amsterdam die ruimte gebruikt om aanvullende voorwaarden te stellen op terrein van de taalvaardigheid van leidsters werkzaam in de voorschoolse educatie. Mevrouw C. schetst een situatie waarin leidsters in de voorschoolse educatie twee jaar geschoold zijn en alsnog zakken voor de toets. Dat is voor de betrokken leidsters natuurlijk heel vervelend.

Ik vind het wel een goede zaak dat de gemeente Amsterdam hoge taaleisen stelt aan de vve-leidsters. Naar aanleiding van de motie Beertema (Tweede Kamer 2011–2012, 28 760, nr. 25) gaan de G37 zich inspannen om het taalniveau van deze pedagogisch medewerkers in de vve te verhogen tot niveau 3F. Dit is vastgelegd in de afspraken, die ik op 12 maart jl. samen met de wethouders van de G37 heb ondertekend. Het streefdoel is dat in 2015 in de G37 gemiddeld 90 procent van de pedagogisch medewerkers over een hoger taalniveau beschikt. Concreet betekent dit dat in de G37 de komende jaren grote aantallen vve-medewerkers van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven worden getoetst en indien nodig worden bijgeschoold. Daarbij is het belangrijk dat zo veel mogelijk wordt voorkomen dat er ontslagen vallen.

Mevrouw C. heeft het in haar brief over een wet die leidsters beschermt, die voor 1955 geboren zijn. In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie van 7 juli 2010 is geregeld dat er twee beroepskrachten per groep in het bezit moeten zijn van een getuigschrift van de opleiding pedagogisch werk, op minimaal MBO-3 niveau. Op 17 mei 2011 is met een wijziging op dit besluit een uitzonderingspositie gecreëerd in artikel 4 met een lid 5 en 6. In lid 6 staat: «Indien in een groep waaraan voorschoolse educatie wordt aangeboden feitelijk meer dan acht kinderen aanwezig zijn, dan is tenminste één beroepskracht aanwezig die in het bezit is van een getuigschrift of erkenning als bedoeld in het eerste lid». De wijziging van het besluit is specifiek bedoeld voor de oudere beroepskracht die volgens de CAO Welzijn niet verplicht is een mbo 3 diploma pedagogisch werk te behalen. De bedoeling van lid 6 is dat in situaties dat een oudere beroepskracht (definitie in lid 5) werkt in een vve-groep, dat zij niet een getuigschrift hoeft te hebben als de andere beroepskracht op de vve-groep dat dan maar wel heeft. Deze uitzonderingspositie neemt niet weg dat ook van deze leidsters een hoger taalniveau gevraagd kan

worden. Ook de beheersing van de Nederlandse taal van deze leidsters is namelijk van invloed op de taalontwikkeling van de jonge kinderen met een (risico op een) taalachterstand in een vve-groep.

De komende periode gaat in de G37 gestart worden met het toetsen en bijscholen van de pedagogisch medewerkers werkzaam in de voorschoolse educatie om het taalniveau te verhogen. In opdracht van OCW wordt op dit moment in kaart gebracht welke handreikingen geboden kunnen worden aan gemeenten, vve-instellingen, toetsontwikkelaars en nascholingsaanbieders. Tevens ondersteunt het ministerie van OCW uitwisseling van ervaringen en kennis tussen de gemeenten. Hierover vindt ook overleg plaats met de VNG, de MOgroep en de Brancheorganisatie Kinderopvang.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart