

Den Haag, 15 april 2010

In uw brief van 18 februari 2010 (kenmerk 2010Z02637/2010D09590) vraagt u om mijn reactie op de brief die u heeft ontvangen van het Mondriaan College te Oss d.d. 28 januari 2010 inzake het bekostigingssysteem en de menselijke maat in het onderwijs. Hiermee doe ik u mijn reactie toekomen.

De heer Dekker, rector van het Mondriaan college, is in zijn brief verbaasd dat er geen nieuwe inhoudelijke reactie van mijn kant is gekomen. Naar mijn mening ben ik in mijn eerdere brief (18 juni 2009/kenmerk VO/FBI/130662) voldoende ingegaan op de bekostigingssystematiek. Blijkbaar is dit echter onvoldoende geweest.

De heer Bekker schrijft dat ik in deze brief nauwelijks ben ingegaan op het bekostigingsverschil tussen smalle (mavo/havo/vwo zonder vbo) en brede scholengemeenschappen (met vbo).

De personele bekostiging kent drie elementen die van belang zijn voor de hoogte van de bekostiging:

1. de vaste voet voor onderwijzend personeel
2. de ratio tussen leerling en bekostigde fte's onderwijzend personeel
3. gemiddelde personeelslast (gpl)

Deze drie elementen kunnen tegen elkaar inwerken. Zo kent een brede scholengemeenschap een gunstigere ratio tussen leerlingen en leraren, maar een minder gunstige personeelslast, dan een smalle scholengemeenschap. Ook de vaste voet verschilt tussen beide scholengemeenschappen.

Hoe het saldo van deze drie elementen in de praktijk precies uitvalt qua hoogte van de bekostiging is afhankelijk van de specifieke situatie.

Bij een mogelijke fusie tussen twee scholen of scholengemeenschappen, kan het samenspel van de drie elementen in de personele bekostiging zowel positief als negatief uitpakken. Zo is het zeker mogelijk dat een smalle scholengemeenschap er qua personele bekostiging op vooruit gaat als deze fuseert met een vbo-school. Door de fusie verliest de school een deel van de vaste voet voor onderwijzend personeel en krijgt de gefuseerde school te maken met een lagere gpl. Daar staat tegenover dat de leerling-fte ratio gunstiger is. Als dit laatste effect groter is, dan zal de gefuseerde scholengemeenschap er in bekostiging op vooruit gaan. Dit toont de heer Bekker in zijn berekening ook aan.

Voor het totaaleffect op de bekostiging moet echter vervolgens ook de materiële bekostiging worden meegenomen. Een school die met een andere school fuseert verliest namelijk ook de vaste voet in de materiële bekostiging.

Het hangt van de specifieke situatie af hoe het totaaleffect uitvalt.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart