



Tweede Kamer

DER STATEN-GENERAAL

Commissie OCW

Aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Plaats en datum: Den Haag, 13 mei 2015
Betreft: Verzoek om reactie op Brandpuntuitzending - Sjoemelen met de schooltoets
en enkele aanvullende vragen
Ons kenmerk: 2015D17726
Uw kenmerk:
Uw brief van:

Geachte heer Dekker,

Via een e-mailprocedure is besloten u om een uitgebreide schriftelijke reactie te verzoeken op de Brandpuntuitzending van 12 mei jl. betreffende 'Sjoemelen met de schooltoets'.

De leden hebben nog enkele aanvullende vragen (zie bijlage bij deze brief), die zij ook graag in het antwoord verwerkt zien.

Bij deze breng ik u het verzoek van de commissie over.

Hoogachtend,

de griffier van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

drs. Eveline C.E. de Kler

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

T. 070-3182211
E. cie.ocw@tweedekamer.nl

Verzoek aan de staatssecretaris om bij de uitgebreide schriftelijke reactie te verzoeken op de Brandpuntuitzending - Sjoemelen met de schooltoets ook in te gaan op:

- het feit dat toetsen te koop zijn,
- het feit dat toetsen tegen de uitdrukkelijke bedoeling in geoefend kunnen worden,
- het feit dat aldus "teaching-to-the-test" plaatsvindt,
- de onbetrouwbaarheid van het toetsresultaat die aldus ontstaat,
- het feit dat toetsen volgens CITO geen voorspellende waarde hebben voor het advies en de doorstroom,
- de betekenis die desondanks door scholen/docenten aan deze toetsen ten behoeve van het schooladvies gehecht wordt,
- de effecten die dit alles heeft op de betrouwbaarheid van het advies,
- de rol van de inspectie,
- de conclusies die hij hieruit trekt,
- de oplossingen voor al deze problemen en kwesties.

Tevens wordt verzocht om in te gaan op de volgende vragen:

1.
Acht de staatssecretaris het wenselijk dat toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito op Marktplaats te koop zijn en hoe beoordeelt de staatssecretaris de waarde van het leerlingvolgsysteem nu blijkt dat de toetsen gewoon te koop zijn?
2.
Wat is de visie van de staatssecretaris op het gebruik van de toetsen van het leerlingvolgsysteem om het schooladvies van leerlingen voor het vervolgonderwijs te bepalen en is dit een wenselijke ontwikkeling?
3.
Is de staatssecretaris het ermee eens dat basisscholen deze toetsen alleen voor de meting van de voortgang zouden mogen gebruiken en dat ook alleen zij bij de resultaten mogen inzien en er dus geen sprake van kan zijn dat toetsresultaten de school uit gaan?
4.
Is de staatssecretaris het ermee eens dat het leerlingvolgsysteem geen middel meer is om de voortgang van leerlingen meten, maar dat het halen van goede resultaten een doel op zich is geworden? Waarom wel/niet?
5.
Hoe beoordeelt de staatssecretaris het feit dat ouders hun kinderen (laten) trainen in het "cito-denken", schieten de toetsen hiermee zijn doel niet voorbij?
6.
Hoe gaat de staatssecretaris voorkomen dat dergelijke toetsen in de toekomst op straat komen te liggen?
7.
Gaat de staatssecretaris optreden tegen scholen die de voortgangstoetsen gebruiken om schooladviezen te geven? Waarom wel/niet?
8.
Welke maatregelen neemt de staatssecretaris om het rendementsdenken in het basisonderwijs een halt toe te roepen?

Tot slot: Verzoek aan de staatssecretaris ook in te gaan op de huidige situatie en toekomstige verbeteringen in:

- De communicatie naar ouders en scholen over de rol van toetsen en het leerlingvolgsysteem.
- De communicatie over de toelating tot het vo.