



**Voortgezet Onderwijs**

**Contactpersoon**

5.1.2.e

T 5.1.2.e

5.1.2.e

**Onze referentie**

34262452

**Datum**

19 september 2022

**Nummer**

**Bijlagen**

Geen

# verslag

Gesprek OCW met schoolbesturen Laurentius en  
Spectrum

Vergaderdatum en -tijd 19 september 2022

## Aanleiding

Op 19 september 2022 spraken 5.1.2.e (Laurentius Stichting) en 5.1.2.e (Spectrum) met 5.1.2.e OCW).

Op verzoek van de Tweede Kamer deelt OCW de conclusies van dit gesprek met de vaste Kamercommissie.

- Bestuurders geven aan dat de nieuwe stichtingsprocedure flexibiliteit mist op het gebied van gebiedsontwikkeling, huisvesting en lerarenplanning. Het is daarmee ingewikkeld om (financieel) vooruit te plannen, want er zouden zomaar nieuwe scholen in de regio bij kunnen komen. Zou er, met name na het positieve besluit tot bekostiging, meer flexibiliteit in het systeem kunnen worden ingebouwd?
  - OCW geeft aan na te denken over mogelijkheden voor meer flexibiliteit na het positieve besluit. Concreet zou dit betekenen dat OCW kan overwegen om meer uitstelmogelijkheden te geven als het schoolbestuur, mogelijk in samenwerking met de gemeente, aangeven dat er meer tijd nodig is om te voorzien in huisvesting of voldoende leraren. Overigens bestaat er al enige flexibiliteit en kan onder omstandigheden een jaar uitstel worden aangevraagd.
  - OCW geeft verder aan dat deze punten ook in een werkgroep met gemeenten aan de orde komen. Besturen geven aan dat een bredere werkgroep met meerdere partijen (uiteindelijk) meer voor de hand ligt. OCW geeft aan daar ook graag naartoe te willen werken. Afsproken wordt dat Laurentius Stichting en Spectrum t.z.t. worden uitgenodigd voor een dergelijke werkgroep.
- Bestuurders geven verder aan dat er met deze stichtingsprocedure teveel scholen in één gemeente bij kunnen komen. Zou er een onafhankelijke commissie aan te pas kunnen komen die de macrodoelmatigheid toetst? Wellicht is een financiële toets ook een idee? Waarmee scholen moeten aantonen dat ze voldoende middelen hebben om de school te starten.

- OCW geeft aan hierover na te willen denken. OCW geeft aan dat de uitdaging is om de individuele situatie (per school of gemeente) om te vormen tot een uniform criterium.
- In de huidige berekening van de belangstelling zit weliswaar een leerlingenprognoses (CBS), maar die bevat geen gegevens over de populaties van de bestaande scholen. En in de prognoses wordt ook niet gecorrigeerd als er meerdere initiatieven tegelijk groen licht krijgen. Is het mogelijk om dergelijke correcties of gegevens toe te voegen aan het systeem?
  - OCW geeft aan dat de prognoses inderdaad beperkt zijn. Qua uitvoeringslast is het lastig om ook met andere initiatieven rekening te houden, maar het is wel mogelijk om hiervan de opties te bekijken.
- Door het gebruik van DigiD worden sommige groepen ouders niet bereikt. De bestuurders schatten in dat hoogopgeleide ouders of ouders met een bepaalde levensovertuiging eerder geneigd zijn hun ouderverklaring af te geven, voor bijvoorbeeld een concept-school of een religieuze school. Dat kan segregatie in de hand werken. De bestuurders geven aan momenteel ook geen betere methode te weten om de belangstelling te meten.
- Nieuwe bestuurders, die een positieve besluit tot bekostiging hebben gekregen, hebben hulp nodig hebben bij het opstarten van de school.
- De bestuurders vragen zich af hoe de systematiek behapbaar/werkbaar kan blijven. De uitvoering van de wet vraagt immers om een aanzienlijke inspanning. Zij zien het risico dat er geen noodzakelijke initiatieven worden ingediend. Als voorbeeld wordt de situatie in de Randstad genoemd, waar bestaande besturen alle zeilen moeten bijzetten om überhaupt het bestaande aanbod op orde te houden. Dan is er geen energie meer om nog een nieuwe school te starten, die weldegelijk nodig is.
- OCW vraagt hoe het komt dat er dan geen andere initiatieven ontstaan. De bestuurders geven aan dat het eisenpakket en de administratieve last echt wel hoog is. In dat kader lijkt het logisch mogelijk wat minder eisen te stellen. OCW geeft aan dat het de vraag is of er politiek draagvlak is voor het stellen van minder eisen.

**Voortgezet Onderwijs**

**Datum**

19 september 2022