

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Aan de ouders van de hb-afdeling van basisschool de Horizon

**Kansengelijkheid en
Onderwijsondersteuning**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum 15 juli 2022

Betreft Antwoord op uw brief: stopzetten voltijd HB onderwijs

Onze referentie
32700682
Uw brief van
3 maart 2022
Uw referentie
32044869

Geachte ouders van de hb-afdeling van basisschool de Horizon,

Op 3 maart heb ik uw brief over het stopzetten van voltijds onderwijs aan meer- en hoogbegaafden (hierna: hb) onderwijs in goede orde ontvangen. De brief is afkomstig van u als afvaardiging van de ouders van de leerlingen die in de klassen voor meer- of hoogbegaafden van basisschool de Horizon onderwijs volgen. Ik wil u allereerst hartelijk bedanken voor de tijd en moeite die u heeft genomen om uitgebreid de situatie toe te lichten. Het geeft een duidelijk beeld van de zorgen die u en andere ouders hebben en waar u tegen aan loopt. Hieronder zal ik eerst ingaan op deze situatie in de regio, en op de door u aangedragen oplossing. Hierbij leg ik het verband met huidige beleidsmaatregelen en het stelsel van passend onderwijs. Tot slot beschrijf ik de toekomstige acties ten behoeve van het onderwijs aan leerlingen met begaafdheidskenmerken.

I. Uw brief en de situatie

Samenvatting van de brief

U geeft in uw brief aan dat basisschool de Horizon in Amsterdam Nieuw-West succesvol voltijds onderwijs biedt aan meer- en hoogbegaafde leerlingen die in het regulier onderwijs vastlopen. Er zou een voorgenomen beslissing zijn om deze voorziening voor voltijd hoogbegaafden aanbod per aanstaand schooljaar 2022-2023 op te heffen. Hierover bent u (en andere ouders) in gesprek met de directeur van het samenwerkingsverband en de hb-coördinator, maar dit heeft nog niet opgeleverd wat u wenst. U verzoekt mij om het huidige aanbod van dit voltijd hb-onderwijs te behouden, ook omdat dit kosten bespaart en schooluitval voorkomt. U stelt daarom voor om het hb-onderwijs financieel en organisatorisch te ondersteunen. Uit uw verhaal blijken ernstige zorgen over de doorgaande leerlijn voor kinderen die nu onderwijs volgen, maar ook over het aanbod voor de toekomstige leerlingen met begaafdheidskenmerken.

Feitelijke huidige situatie in de regio

Door gesprekken van mijn ambtenaren met u en andere ouders van de hb-afdeling van de Horizon, het samenwerkingsverband en het schoolbestuur is de

huidige situatie in kaart gebracht. De hb-afdeling van de Horizon heeft op dit moment 17 leerlingen. Een deel hiervan stroomt aankomend schooljaar (vervroegd) uit naar het voortgezet onderwijs. Deze leerlingen met begaafdheidskenmerken volgen onderwijs in de leerjaren 6 t/m 8 en hebben specifieke onderwijsbehoeftes. Er is een voorgenomen beslissing om de voorziening voor voltijd hoogbegaafden aanbod in het deel Nieuw-West per aanstaand schooljaar 2022-2023 op een andere, duurzame manier te laten voortbestaan. Alle ouders van de hb-afdeling is het aanbod gedaan om op één van de andere (zich in hoogbegaafdheid specialiserende) reguliere scholen binnen het schoolbestuur passend onderwijs te volgen. Op basis van de onderwijsbehoeftes van de leerling, zou dit in verschillende vormen kunnen:

1. De reguliere klas als 'stamgroep';
2. Hybride vorm, waarbij de leerling een deel van de tijd in de reguliere stamgroep zijn en deels in een groep 'voltijd hb-onderwijs'.
3. Voltijds hb-onderwijs.

Al deze vormen zijn gericht op uiteindelijke terugkeer naar (meer) deelname in de reguliere klas. Het aanbod is ontwikkeld vanuit de diverse onderwijsbehoeften van de hoogbegaafde leerlingen, en zal worden uitgevoerd door gespecialiseerde leerkrachten met een bijbehorende zorgstructuur. Op korte termijn betekent dit voor de leerlingen van de hb-afdeling van de Horizon dat de plek waar zij lessen volgen verandert. Er is stapsgewijze overdracht gepland waarbij de overstap wordt afgestemd op de behoeftes van ouders en leerling. Het samenwerkingsverband zal het schoolbestuur financieel ondersteunen middels arrangementen. Daarnaast is aangeboden dat de ouders hun kind kunnen inschrijven op een andere voltijd hb-voorziening (van een ander bestuur) binnen het samenwerkingsverband.

II. Uw verzoek en mijn reactie

U verzoekt mij om het huidige aanbod van dit voltijd hb-onderwijs financieel te ondersteunen, vanwege de leer- en gedragsproblematiek bij de leerlingen van de hb-afdeling van de Horizon. Ik vind het echter niet passen binnen het huidige stelsel van passend onderwijs om voltijd hoogbegaafdenvoorzieningen direct te financieren. Binnen dit stelsel is het namelijk het uitgangspunt dat schoolbesturen in een samenwerkingsverband tot een dekkend netwerk in de regio en bijbehorende financiering komen. Zij hebben hier de wettelijke verantwoordelijkheid voor. Passend onderwijs gaat uit van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van leerlingen, zodat alle leerlingen die een ondersteuningsbehoefte hebben in hun eigen regio een passend aanbod krijgen.¹ Dit geldt daarmee ook voor hoogbegaafde leerlingen. De scholen binnen het samenwerkingsverband maken dus zelf afspraken over hoe ze de benodigde extra bekostiging of ondersteuning voor het begeleiden van de leerling financieren. Dat kan georganiseerd zijn via arrangementen vanuit het samenwerkingsverband, maar binnen een samenwerkingsverband kan ook zijn afgesproken om de middelen over te hevelen naar de scholen in de regio. De invulling van ondersteuning voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, inclusief afspraken over de financiering, wordt bepaald door de afspraken vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

¹ Kamerstukken II 2020-2021 31497, nr. 371

Op basis van mijn informatie is mijn beeld dat u meerdere opties zijn voorgelegd binnen het samenwerkingsverband, voor een goed vervolg van het onderwijs voor uw kinderen. Hoewel ik begrijp dat deze opties gezien de huidige situatie kunnen voelen als een stap achteruit, hoop ik dat u deze opties nogmaals overweegt om er zo voor te zorgen dat uw kind ook volgend jaar passend onderwijs kan volgen.

III. Toekomst

Ik zie uw brief als onderdeel van een breder debat over hoogbegaafdheid in het funderend onderwijs dat op dit moment leeft in Nederland. Vanuit de overheid zijn al verschillende stappen genomen in het zorgen voor meer passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen, onder andere in de vorm van subsidie en de oprichting van het landelijke Kenniscentrum. Ik vind dat er in elke regio een goed passend aanbod moet liggen voor de leerlingen met begaafdheidskenmerken. In het commissiedebat Passend onderwijs op 30 maart heb ik daarom de Tweede Kamer toegezegd te zullen komen met een plan van aanpak. De ideeën over wat een passend aanbod is voor begaafdheidskenmerken en in welke vorm dit al dan niet gegeven wordt, lopen uiteen. Daarom ga ik samen met betrokkenen komen tot uitgangspunten en een visie op dit thema.

Ik begrijp dat u teleurgesteld zult zijn over mijn antwoord. Ik hoop echter dat ik met deze uitleg u duidelijk heb kunnen maken dat vanuit de overheid verschillende stappen worden genomen in het zorgen voor meer en beter passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen in het gehele land.

De minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Dennis Wiersma