

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Onze referentie**  
383825

**Uw brief van**  
7 januari 2012

Datum 20 maart 2012  
Betreft toetsen in het primair onderwijs

Geachte heer T,

Van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ontving ik op 2 februari jongstleden uw brief van 7 januari jongstleden. In die brief legt u uw zorgen neer over het Nederlandse basisonderwijs in het algemeen en over de rol van toetsen in het bijzonder. De commissie heeft uw brief aan mij doorgestuurd.

Allereerst wil ik u bedanken voor uw brief. Daaruit blijkt dat u zeer betrokken bent bij het onderwijs op de school van uw kinderen, obs De Wilster in M. U waardeert de visie van de school en u geeft aan dat u zeer tevreden bent over het onderwijs op De Wilster. Tegelijkertijd bent u van mening dat er in het beleid van de overheid teveel aandacht is voor toetsen.

Laat ik voorop stellen dat scholen in Nederland veel ruimte hebben om het onderwijs zo in te vullen dat het past bij hun visie en bij hun leerlingen. Dat geldt ook voor het gebruik van toetsen. Wel vind ik het belangrijk dat scholen hun uiterste best doen om het beste uit alle leerlingen te halen. Uit onderzoek blijkt dat opbrengstgericht werken, waarin de resultaten van kinderen goed gevolgd worden en het onderwijs zo nodig bijgesteld wordt, daar een belangrijke bijdrage aan levert. Daar hoort bij dat de school regelmatig en op een betrouwbare manier de vorderingen van leerlingen toetst. Niet om het toetsen zelf, maar om het onderwijs aan kinderen gericht plaats te laten vinden. Dat geldt ook voor de centrale eindtoets die ik graag wil invoeren. Die is vooral bedoeld om de overgang van leerlingen naar het voortgezet onderwijs eenduidiger en transparanter te laten verlopen.

In het wetsvoorstel heb ik aangegeven dat scholen vrij zijn om zelf een leerling- en onderwijsvolgsysteem te kiezen, mits de toetsen uit dat systeem maar voldoende valide en betrouwbaar zijn. Dat kunnen toetsen zijn van Cito, maar ook van andere toetsaanbieders. In die zin is er dus geen sprake van een monopolie voor Cito. Ik vind het belangrijk dat de toetsen die scholen afnemen van goede kwaliteit zijn en dat dit onafhankelijk wordt vastgesteld. Daarom heb ik in het wetsvoorstel aangegeven dat die toetsen moeten voldoen aan de kwaliteitseisen van een onafhankelijke commissie. Ik werk nog nader uit hoe deze commissie vorm krijgt. Een werkwijze zoals de COTAN hanteert ligt daarbij voor de hand, waarbij de onafhankelijkheid van de commissie voorop staat. En als het

wetsvoorstel wordt aangenomen zal de inspectie toezien op de naleving ervan. Zo hebben we dat afgesproken in Nederland. Overigens heb ik een afschrift van uw brief naar de inspectie gestuurd.

**Datum**

**Onze referentie**  
383825

Ik ben het met uw stelling eens dat van toetsen alleen een kind niet beter gaat leren of presteren. Daarvoor is meer nodig: goede en betrokken leraren die leerlingen in een prettige sfeer op hun niveau motiveren om zich verder te ontwikkelen. Op dat punt vinden wij elkaar. Nogmaals: ik waardeer uw betrokkenheid bij het onderwijs zeer. Ik wens u en uw kinderen dan ook nog heel veel leerplezier op De Wilster.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart