

Bijlage C Enquête schoolleiders

Tabel 1: Heeft uw school behoefte aan meer hbo of aan meer wo-masteropgeleide docenten?

		Column N %
Q1 Heeft uw school behoefte aan meer hbo of aan meer wo-masteropgeleide docenten?	Mijn school heeft behoefte aan meer hbo-masteropgeleide docenten	19%
	Mijn school heeft behoefte aan meer wo-masteropgeleide docenten	29%
	Mijn school heeft behoefte aan zowel meer hbo- als meer wo-masteropgeleide docenten	39%
	Mijn school heeft geen behoefte aan meer masteropgeleide docenten	13%
	Totaal	100%

N=188

Tabel 2: Heeft een hbo- en/of wo-masteropgeleide docent meerwaarde voor uw school op de onderstaande aspecten? Geef aub aan of de meerwaarde van toepassing is op een hbo- en/of wo-masteropgeleide docent.

	Hbo	Wo	Beide	Geen van	Totaal
	master	master		beide	
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q2.1 Heeft sterkere analytische vaardigheden	6%	54%	36%	4%	100%
Q2.2 Heeft sterkere reflectieve vaardigheden	22%	13%	56%	9%	100%
Q2.3 Heeft een bredere blik op de schoolontwikkeling	11%	24%	54%	11%	100%
Q2.4 Levert door middel van het doen van onderzoek een meerwaarde	7%	51%	32%	9%	100%
Q2.5 Biedt betere ondersteuning aan leerlingen met leerproblemen	35%	1%	38%	27%	100%

N=188

Tabel 3: Heeft een hbo- en/of wo-masteropgeleide docent meerwaarde voor uw school op de onderstaande aspecten? Geef aub aan of de meerwaarde van toepassing is op een hbo- en/of wo-masteropgeleide docent.

	Hbo	Wo	Beide	Geen van	Totaal
	master	master		beide	
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q2.6 Kan beter omgaan met leerlingen met gedragsproblemen	40%	1%	23%	37%	100%
Q2.7 Is beter in het motiveren van ongeïnteresseerde leerlingen	29%	4%	32%	35%	100%
Q2.8 Is beter in staat tot het ontwikkelen van toetsingsstrategieën	7%	39%	46%	7%	100%
Q2.9 Kan een betere bijdrage leveren aan het ontwikkelen van curricula	7%	34%	54%	4%	100%
Q2.10 Heeft bredere of meer gespecialiseerde vakinhoudelijke kennis	11%	45%	41%	3%	100%

N=188

Tabel 4: Heeft een hbo- en/of wo-masteropgeleide docent meerwaarde voor uw school op de onderstaande aspecten? Geef aub aan of de meerwaarde van toepassing is op een hbo- en/of wo-masteropgeleide docent.

	Hbo	Wo	Beide	Geen	Totaal
	master	master		van	
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	beide	Rij N %
Q2.11 Stelt zich eerder open voor zowel het geven van als vragen om professionele feedback	16%	9%	56%	18%	100%
Q2.12 Neemt eerder het voortouw bij gezamenlijke professionele activiteiten (zoals gezamenlijk les voorbereiden en/of geven)	19%	12%	55%	14%	100%
Q2.13 Geeft een impuls aan de professionele leercultuur	9%	20%	63%	7%	100%
Q2.14 Geen duidelijke meerwaarde	3%	5%	14%	78%	100%

N=188

Tabel 5: Stimuleert u dat leraren met een afgeronde masteropleiding een andere rol (gaan) vervullen?

	Column	
	N %	
Q4 Stimuleert u dat leraren met een afgeronde masteropleiding een andere rol (gaan) vervullen?	Ja	88%
	Nee	12%
	Totaal	100%

N=188

Tabel 6: Welke nieuwe taken, rollen en bevoegdheden kregen / krijgen docenten met een afgeronde master op uw school? Graag aangeven of onderstaande acties zijn genomen voor hbo-masteropgeleiden en/of wo-masteropgeleiden.

	Hbo	Wo	Beide	Geen van	Totaal
	master	master		beide	
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q5.1 Professionaliseren van collega's binnen de eigen sectie	21%	17%	52%	11%	100%
Q5.2 Professionaliseren van collega's binnen de gehele school	17%	22%	43%	18%	100%
Q5.3 Ontwikkelen van nieuw lesmateriaal	18%	14%	54%	13%	100%
Q5.4 Meedenken over verbeteringen in de organisatie van het onderwijs	16%	18%	56%	10%	100%
Q5.5 Meewerken aan een betere profilering van onze school	15%	12%	51%	22%	100%
Q5.6 Onderzoekstaken	8%	52%	26%	13%	100%
Q5.7 Nieuwe taken of functie op bestuursniveau	1%	18%	8%	72%	100%
Q5.8 Niveau taken of functie in hun team of vaksectie	19%	11%	53%	16%	100%
Q5.9 Ze zijn gaan lesgeven in de bovenbouw	5%	27%	42%	27%	100%
Q5.10 Ze geven ondersteuning aan leerlingen met leerproblemen	34%	2%	30%	35%	100%

N=188

Tabel 7: Welke nieuwe taken, rollen en bevoegdheden gaan docenten met een afgeronde master in de toekomst krijgen op uw school? Graag aangeven of onderstaande acties zijn genomen voor hbo-masteropgeleiden en/of wo-masteropgeleiden.

	Hbo master	Wo master	Beide	Totaal
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q6.1 Professionaliseren van collega's binnen de eigen sectie	25%	15%	60%	100%
Q6.2 Professionaliseren van collega's binnen de gehele school	20%	26%	54%	100%
Q6.3 Ontwikkelen van nieuw lesmateriaal	22%	14%	64%	100%
Q6.4 Meedenken over verbeteringen in de organisatie van het onderwijs	18%	17%	65%	100%
Q6.5 Meewerken aan een betere profilering van onze school	25%	18%	58%	100%
Q6.6 Onderzoekstaken	10%	58%	32%	100%
Q6.7 Nieuwe taken of functie op bestuursniveau	15%	72%	14%	100%
Q6.8 Niveau taken of functie in hun team of vaksectie	23%	13%	64%	100%
Q6.9 Ze zijn gaan lesgeven in de bovenbouw	11%	37%	52%	100%
Q6.10 Ze geven ondersteuning aan	45%	9%	46%	100%

leerlingen met leerproblemen				
------------------------------	--	--	--	--

N=188

Tabel 8: Stimuleert u leraren op uw school actief om een hbo- of wo-master te (gaan) volgen?

Q7 Stimuleert u leraren op uw school actief om een hbo- of wo-master te (gaan) volgen?	Ja	91%
	Nee	9%

N=188

Tabel 9: Wat doet uw school om masteropgeleide docenten aan te trekken en te behouden?

Q8-Wat doet uw school om masteropgeleide docenten aan te trekken en te behouden?	Column Response %
Q8.10 Anders, nl.	7%
Q8.8 Docenten die een masteropleiding volgen of willen volgen hebben zicht op een grotere en/of vaste aanstelling op mijn school	11%
Q8.2 We selecteren bij voorkeur masteropgeleide leraren voor nieuwe vacatures	35%
Q8.1 Meer masteropgeleide docenten is een van de speerpunten van ons personeelsbeleid	41%
Q8.7 Docenten die een masteropleiding volgen of willen volgen hebben zicht op een promotie en/of hogere salarisschaal	42%
Q8.6 Er worden extra financiële middelen vrijgemaakt door de school zelf	50%
Q8.4 Er is vervanging voor de tijd die docenten nodig hebben om naar de opleiding te gaan	56%
Q8.5 Er is vervanging voor een deel van de uren die docenten daarnaast moeten studeren (studiebelasting per week)	57%
Q8.9 Docenten die een masteropleiding volgen of willen volgen worden ingezet op hun opgedane kennis / ervaring in te zetten	74%
Q8.3 We motiveren zittende docenten om een masteropleiding te volgen	85%
Totaal	457%

N=188

Tabel 10: In welke mate draagt een masteropleiding bij aan de ontwikkeling van deze competenties?

	Zeergeeringe bijdrage aan ontwikkeling	Geringebijdrage aan ontwikkeling	Geenbijdrage aan ontwikkeling	Grotebijdrage aan ontwikkeling	Zeergeeringe bijdrage aan ontwikkeling	Totaal
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q10.1 Toepassing van pedagogische en didactische methodieken	6%	14%	27%	43%	10%	100%
Q10.2 Opbrengstgericht werken	5%	7%	35%	46%	7%	100%
Q10.3 Effectieve kennisoverdracht	3%	5%	29%	52%	11%	100%
Q10.4 Omgaan met verschillen tussen leerlingen	6%	12%	39%	37%	6%	100%
Q10.5 Omgaan met leerlingen met speciale leerbehoeften en/of beperkingen	6%	19%	39%	27%	9%	100%
Q10.6 Discipline en gedragsproblemen	12%	22%	47%	15%	3%	100%
Q10.7 Brede of gespecialiseerde	1%	3%	14%	49%	33%	100%

vakinhoudelijke kennis						
Q10.8 Vakverbreding	3%	3%	18%	54%	22%	100%
Q10.9 Bieden van een uitdagende leeromgeving	3%	2%	29%	50%	16%	100%
Q10.10 Ontwikkeling van curricula en doorlopende leerlijnen	2%	3%	19%	53%	23%	100%
Q10.11 Onderzoeksvaardigheden	1%	2%	11%	47%	39%	100%
Q10.12 ICT	4%	6%	54%	31%	5%	100%
Q10.13 Persoonlijke ontwikkeling	2%	1%	27%	46%	23%	100%
Q10.14 (School)organisatie en managementtaken	4%	15%	39%	36%	6%	100%
Q10.15 Anders, nl.	8%	0%	58%	8%	25%	100%

N=188

Tabel 11: In hoeverre voldoet de inhoud van het bestaande aanbod aan masteropleidingen aan de behoefte die uw school heeft?

	Ze er sle cht	Sle cht	Niet go ed / niet sle cht	Go ed	Ze er go ed	Totaal
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q11.1 Hbo master-initieel	1%	6%	47%	45%	1%	100%
Q11.2 Wo master-initieel	1%	6%	47%	44%	1%	100%
Q11.3 Hbo master post-initieel	1%	3%	42%	53%	1%	100%
Q11.4 Wo master post-initieel	1%	5%	38%	54%	3%	100%

N=188

Tabel 12: Waar zou volgens u meer aandacht aan gegeven moeten worden in de masteropleidingen?

	Ve el m inder n adruk	M inder n adruk	N iet m eer / n iet m inder n adruk	M eer n adruk	Ve el m eer n adruk	Totaal
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q12.1 Vakinhoudelijke verdieping	1%	8%	57%	29%	5%	100%
Q12.2 Vakverbreding	1%	6%	39%	46%	8%	100%
Q12.3 Didactische vaardigheden	0%	0%	23%	52%	25%	100%
Q12.4 Pedagogische vaardigheden	0%	1%	27%	44%	29%	100%
Q12.5 Onderzoeksvaardigheden	0%	3%	39%	39%	19%	100%
Q12.6 Opbrengstgericht werken	1%	2%	24%	49%	24%	100%
Q12.7 Analytisch vermogen/onderzoekend leren	0%	1%	25%	44%	30%	100%
Q12.8 Toetsingsstrategieën	0%	1%	18%	50%	31%	100%
Q12.9 Ontwikkeling van curricula en doorlopende leerlijnen	0%	1%	18%	55%	26%	100%
Q12.10 Leidinggevende vaardigheden	1%	15%	52%	25%	8%	100%
Q12.11 Persoonlijke ontwikkeling	1%	3%	40%	39%	17%	100%
Q12.12 Anders, nl.	7%	0%	57%	7%	29%	100%

N=188

Tabel 13: Waar zou volgens u meer aandacht aan gegeven moeten worden in de masteropleidingen?

	Ze er slecht	Slecht	Niet goed / niet slecht	Goed	Ze er goed
	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %	Rij N %
Q13.1 Hbo master-initieel	0%	8%	58%	34%	0%
Q13.2 Wo master-initieel	3%	5%	61%	31%	0%
Q13.3 Hbo master post-initieel	1%	3%	57%	38%	1%
Q13.4 Wo master post-initieel	2%	4%	57%	36%	1%

N=188

Tabel 14: Wat voor veranderingen in de vorm van het aanbod aan masteropleidingen acht u wenselijk?

Q14-Wat voor veranderingen in de vorm van het aanbod aan masteropleidingen acht u wenselijk?	Column Response %
Q14.7 We zijn tevreden met de huidige opleidingsvormen	6%
Q14.8 Anders, nl.	9%
Q14.4 Opleidingslocaties die dichterbij zijn	22%
Q14.1 Overzichtelijker aanbod van opleidingen	30%
Q14.3 Opleidingen die via afstandsonderwijs gevolgd kunnen worden	32%
Q14.6 Opleidingen die intensiever samenwerken met de praktijk op school	56%
Q14.5 Kortere trajecten of losse modules	58%
Q14.2 Flexibeler trajecten	76%

N=188

Tabel 15: In hoeverre ervaart u invloed op de inhoud/vorm van opleidingen die aanbieders van masteropleidingen aanbieden?

		%
In hoeverre ervaart u invloed op de inhoud/vorm van opleidingen die aanbieders van masteropleidingen aanbieden?	Veel invloed	3%
	Beperkte invloed	29%
	Nauwelijks invloed	34%
	Geen invloed	34%

N=188

Tabel 16: In welke mate bent u als schoolleider / teamleider / locatieleider in staat om de opleidingsvraag van uw docenten helder te formuleren?

		%
In welke mate bent u als schoolleider / teamleider / locatieleider in staat om de opleidingsvraag van uw docenten helder te formuleren?	In hoge mate	41%
	In beperkte mate	49%
	Nauwelijks	8%
	Niet	2%

N=188

Tabel 17: Aan welke vormen van samenwerking met de masteropleidingen neemt uw school deel?

Q18-Aan welke vormen van samenwerking met de masteropleidingen neemt uw school deel?	Column Response %
Q18.7 Anders, nl.	15%

Q18-Aan welke vormen van samenwerking met de masteropleidingen neemt uw school deel?	Column Response %
Q18.1 We nemen deel aan initiatieven zoals "Eerst de Klas" en "het OnderwijsTraineeship"	19%
Q18.3 We zijn een regionale opleidingsschool die (tevens) gericht is op masteropleidingen	23%
Q18.6 Binnen een eigen academie organiseren we opleidingen in-company	24%
Q18.4 Wij hebben een structurele samenwerking met een universitaire lerarenopleiding m.b.t. masteropleidingen	28%
Q18.2 We zijn een academische opleidingsschool	38%
Q18.5 Wij hebben een structurele samenwerking met een hogeschool	50%

N=188

Tabel 18: Op welke wijze oefent u (of uw bestuur) invloed uit op het aanbod aan masteropleidingen voor uw docenten?

Q19-Op welke wijze oefent u (of uw bestuur) invloed uit op het aanbod aan masteropleidingen voor uw docenten?	Column Response %
Q19.4 Adviesorgaan/veldcommissie universiteit	5%
Q19.2 Beroepenveldcommissie	9%
Q19.3 Adviesorgaan/veldcommissie hogeschool	13%
Q19.1 Raad van rectoren	16%
Q19.7 Rechtstreeks één-op-één overleg met universiteit	18%
Q19.8 Anders, nl.	32%
Q19.6 Rechtstreeks één-op-één overleg met hogeschool	34%
Q19.5 Regionaal overlegorgaan	37%

N=188

Tabel 19: Welke knelpunten ervaart u school om docenten een masteropleiding te laten volgen?

Q22-Welke knelpunten ervaart u school om docenten een masteropleiding te laten volgen?	Column Response %
Q22.3 We zien als school de meerwaarde onvoldoende	4%
Q22.5 Er is weinig draagvlak onder docenten	12%
Q22.1 Mijn school / bestuur heeft de financiële middelen niet	16%
Q22.6 De inhoud van het aanbod aan opleidingen sluit niet aan bij onze behoeften	16%
Q22.7 De vorm van het aanbod aan opleidingen sluit niet aan bij onze behoeften	23%
Q22.8 Er zijn geen knelpunten	23%
Q22.4 Er zijn weinig prikkels voor docenten om een masteropleiding te volgen	31%
Q22.2 We kunnen als school weinig doen om de belasting van studerende docenten te verminderen	49%

N=188

Tabel 20: Welke onderwijstypen zijn vertegenwoordigd in uw school?

Q24-Welke onderwijstypen zijn vertegenwoordigd in uw school?	Column Response %
Q24.5 Praktijkonderwijs	18%
Q24.4 Vmbo-lwoo	44%
Q24.2 Havo	65%
Q24.1 Vwo / gymnasium	66%
Q24.3 Vmbo	73%

N=188

Bijlage C Enquête docenten

Tabel 21: Doelgroep

	Percentage	Valid Percentage
1 masterdiploma	46,9	46,9
2 bezig met master	6,3	6,3
3 wrsl/misschien master	16,9	16,9
4 wrsl geen master	29,9	29,9
Total	100	100

N= 738

Tabel 22: Doelbehoefte

	Percentage	Valid Percentage
1 masterdiploma	46,9	46,9
2 bezig met master	6,3	6,3
3 behoefte aan master	18,5	18,5
4 geen master en geen behoefte	28,3	28,3
Total	100	100

N= 738

Tabel 23: Bent u ook daadwerkelijk van plan om een master te volgen naast uw baan? (selectie respondenten die nog geen masterdiploma hebben behaald maar daar wel behoefte aan hebben)

Bent u ook daadwerkelijk van plan om master te volgen naast uw baan? (%)	
1 Ja, zeer zeker (al ingeschreven)	
2 Ja, ga ik hoogstwaarschijnlijk doen	18,9
3 Misschien, ik denk daar nog over na	72,6
4 Nee, hoogstwaarschijnlijk niet	8
5 Nee, zeer zeker niet	0,4

N= 115

Tabel 24: Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen? (selectie respondenten die nog geen masterdiploma hebben behaald maar daar wel behoefte aan hebben)

\$b31 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen?	Table N %
b31_1 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil dat het grootste deel van de opleiding klassikaal wordt gegeven	34,20%
b31_2 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil dat het grootste deel van de opleiding op afstand wordt gegeven, via internet	23,20%
b31_3 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil het grootste deel van de opleiding binnen de setting van mijn eigen school volgen (opleiden in de school)	32,40%
b31_4 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil dat het grootste deel van de colleges tijdens de schooluren plaats vinden	48,80%
b31_5 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil het grootste deel van de colleges buiten schooltijd volgen (in het weekend of in de	17,70%

avonden)	
b31_6 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil de opleiding modulair volgen, per module de benodigde studiepunten verzamelen	72,10%
b31_7 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen	6,90%

N= 115

Tabel 25: Aan welke masteropleiding binnen het onderwijsdomein heeft u momenteel behoefte?

	Percentage	Valid Percentage
44102 HBO Special Educational Needs: Communicatief Gehandicapten	1,3	2,1
44103 HBO Special Educational Needs: Leraar Speciaal Onderwijs	0,7	1,2
44135 HBO Leren en Innoveren	6,6	11,2
44136 HBO Learning & Innovation	3,5	6
45124 HBO Leraar Spaans	0,6	1
45263 HBO Leraar Wiskunde	2,1	3,7
45264 HBO Leraar Aardrijkskunde	0,4	0,7
45265 HBO Leraar Duits	1,6	2,7
45268 HBO Leraar Maatschappijleer	0,6	0,9
45269 HBO Leraar Nederlands	4,8	8,2
45272 HBO Leraar Natuurkunde	0,5	0,9
45274 HBO Leraar Godsdienst	0,8	1,4
45275 HBO Leraar Algemene Economie	0,5	0,9
49117 HBO Kunsteducatie	2,5	4,3
60651 WO Lerarenopleiding - Economie en Bedrijfswetenschappen (1e graad)	1,4	2,4
60740 WO Talenonderwijs en Communicatie	1,5	2,5
68404 WO Science Education and Communication	1,3	2,2
68500 WO Lerarenopleiding - Aardrijkskunde	2,5	4,3
68502 WO Lerarenopleiding - Biologie	7,4	12,6
68503 WO Lerarenopleiding - Duits	2	3,3
68504 WO Lerarenopleiding - Engels	1,9	3,2
68506 WO Lerarenopleiding - Geschiedenis en Staatsinrichting	2,1	3,6
68508 WO Lerarenopleiding - Kunstgeschiedenis en CKV	2,5	4,2
68509 WO Lerarenopleiding - Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	0,6	1,1
68513 WO Lerarenopleiding - Scheikunde	0,4	0,7
68516 WO Lerarenopleiding - Wiskunde	3,4	5,8
68517 WO Lerarenopleiding - Frans	0,7	1,2
68518 WO Lerarenopleiding - Management en Organisatie	3	5,1
68529 WO Educatieve master Geesteswetenschappen	1,6	2,7
Total	58,6	100

N= 80

Tabel 26: In welk domein valt de masteropleiding?

	Percentage	Valid Percentage
12 HBO Landbouw en Natuurlijke Omgeving	0,7	2,6
14 HBO Techniek	1,5	6
15 HBO Gezondheidszorg	1,3	5,2
16 HBO Economie	0,1	0,3

18 HBO Gedrag en Maatschappij	2,2	8,6
19 HBO Taal en Cultuur (incl. Kunstonderwijs)	1,6	6,1
20 WO Sectoroverstijgend	3,6	14
23 WO Natuur	3,7	14,2
24 WO Techniek	0,4	1,7
25 WO Gezondheidszorg	0,8	3,1
27 WO Recht	0,4	1,5
28 WO Gedrag en Maatschappij	5,7	22,1
29 WO Taal en Cultuur	3,8	14,6
Total	25,9	100

N= 35

Tabel 27: Aan welke masteropleiding binnen het onderwijsdomein heeft u momenteel behoefte?

	Percentage	Valid Percentage
44102 HBO Special Educational Needs: Communicatief Gehandicapten	1,3	2,1
44103 HBO Special Educational Needs: Leraar Speciaal Onderwijs	0,7	1,2
44135 HBO Leren en Innoveren	6,6	11,2
44136 HBO Learning & Innovation	3,5	6
45124 HBO Leraar Spaans	0,6	1
45263 HBO Leraar Wiskunde	2,1	3,7
45264 HBO Leraar Aardrijkskunde	0,4	0,7
45265 HBO Leraar Duits	1,6	2,7
45268 HBO Leraar Maatschappijleer	0,6	0,9
45269 HBO Leraar Nederlands	4,8	8,2
45272 HBO Leraar Natuurkunde	0,5	0,9
45274 HBO Leraar Godsdienst	0,8	1,4
45275 HBO Leraar Algemene Economie	0,5	0,9
49117 HBO Kunsteducatie	2,5	4,3
60651 WO Lerarenopleiding - Economie en Bedrijfswetenschappen (1e graad)	1,4	2,4
60740 WO Talenonderwijs en Communicatie	1,5	2,5
68404 WO Science Education and Communication	1,3	2,2
68500 WO Lerarenopleiding - Aardrijkskunde	2,5	4,3
68502 WO Lerarenopleiding - Biologie	7,4	12,6
68503 WO Lerarenopleiding - Duits	2	3,3
68504 WO Lerarenopleiding - Engels	1,9	3,2
68506 WO Lerarenopleiding - Geschiedenis en Staatsinrichting	2,1	3,6
68508 WO Lerarenopleiding - Kunstgeschiedenis en CKV	2,5	4,2
68509 WO Lerarenopleiding - Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	0,6	1,1
68513 WO Lerarenopleiding - Scheikunde	0,4	0,7
68516 WO Lerarenopleiding - Wiskunde	3,4	5,8
68517 WO Lerarenopleiding - Frans	0,7	1,2
68518 WO Lerarenopleiding - Management en Organisatie	3	5,1
68529 WO Educatieve master Geesteswetenschappen	1,6	2,7
Total	58,6	100

N= 80

Tabel 28: In welk domein valt de masteropleiding?

	Percentage	Valid Percentage
12 HBO Landbouw en Natuurlijke Omgeving	0,7	2,6
14 HBO Techniek	1,5	6
15 HBO Gezondheidszorg	1,3	5,2
16 HBO Economie	0,1	0,3
18 HBO Gedrag en Maatschappij	2,2	8,6
19 HBO Taal en Cultuur (incl. Kunstonderwijs)	1,6	6,1
20 WO Sectoroverstijgend	3,6	14
23 WO Natuur	3,7	14,2
24 WO Techniek	0,4	1,7
25 WO Gezondheidszorg	0,8	3,1
27 WO Recht	0,4	1,5
28 WO Gedrag en Maatschappij	5,7	22,1
29 WO Taal en Cultuur	3,8	14,6
Total	25,9	100

N= 35**Tabel 29: Aan welke masteropleiding binnen het onderwijsdomein heeft u momenteel behoefte?**

	Percentage	Valid Percentage
44102 HBO Special Educational Needs: Communicatief Gehandicapten	0,2	1,3
44103 HBO Special Educational Needs: Leraar Speciaal Onderwijs	0,9	5,4
44135 HBO Leren en Innoveren	2,1	12,2
44136 HBO Learning & Innovation	1	5,5
45124 HBO Leraar Spaans	0,1	0,7
45262 HBO Leraar Engels	0,1	0,9
45263 HBO Leraar Wiskunde	0,6	3,5
45264 HBO Leraar Aardrijkskunde	0,1	0,4
45265 HBO Leraar Duits	0,3	1,7
45267 HBO Leraar Geschiedenis	0,1	0,7
45268 HBO Leraar Maatschappijleer	0,1	0,6
45269 HBO Leraar Nederlands	1	5,9
45272 HBO Leraar Natuurkunde	0,1	0,6
45273 HBO Leraar Scheikunde	0,4	2,3
45274 HBO Leraar Godsdienst	0,2	0,9
45275 HBO Leraar Algemene Economie	0,1	0,5
49117 HBO Kunsteducatie	0,5	2,9
60317 WO Chemistry and Education	0,2	1,1
60403 WO Lerarenopleiding - Religie in Samenleving en Cultuur (1e graad)	0	0,1
60614 WO Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen	0,3	1,6
60651 WO Lerarenopleiding - Economie en Bedrijfswetenschappen (1e graad)	0,3	2
60701 WO Kunstonderwijs en Communicatie	0,1	0,6
60740 WO Talenonderwijs en Communicatie	0,9	5
60747 WO Mens- en Maatschappijonderwijs en Communicatie	0,1	0,6
68404 WO Science Education and Communication	0,5	2,7
68500 WO Lerarenopleiding - Aardrijkskunde	0,6	3,4

	Percentage	Valid Percentage
68502 WO Lerarenopleiding - Biologie	1,4	7,9
68503 WO Lerarenopleiding - Duits	0,4	2,1
68504 WO Lerarenopleiding - Engels	0,7	4,1
68506 WO Lerarenopleiding - Geschiedenis en Staatsinrichting	0,4	2,3
68508 WO Lerarenopleiding - Kunstgeschiedenis en CKV	0,5	2,7
68509 WO Lerarenopleiding - Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	0,1	0,7
68510 WO Lerarenopleiding - Muziek	0,1	0,5
68511 WO Lerarenopleiding - Natuurkunde	0,1	0,8
68512 WO Lerarenopleiding - Nederlands	0,1	0,9
68513 WO Lerarenopleiding - Scheikunde	0,4	2,3
68516 WO Lerarenopleiding - Wiskunde	0,8	4,7
68517 WO Lerarenopleiding - Frans	0,1	0,7
68518 WO Lerarenopleiding - Management en Organisatie	0,5	3,2
68529 WO Educatieve master Geesteswetenschappen	0,7	4
Total	17,2	100

N= 127

Tabel 30: In welk domein valt de masteropleiding?

	Percentage	Valid Percentage	Cumulative Percentage
12 HBO Landbouw en Natuurlijke Omgeving	0,1	1,3	1,3
14 HBO Techniek	0,3	3	4,3
15 HBO Gezondheidszorg	0,2	2,6	6,9
16 HBO Economie	0,1	1,1	7,9
18 HBO Gedrag en Maatschappij	1,5	15,9	23,9
19 HBO Taal en Cultuur (incl. Kunstonderwijs)	0,4	4,2	28
20 WO Sectoroverstijgend	1,1	11,1	39,1
23 WO Natuur	0,8	8,2	47,3
24 WO Techniek	0,6	6,7	54
25 WO Gezondheidszorg	0,7	6,8	60,8
27 WO Recht	0,5	4,9	65,6
28 WO Gedrag en Maatschappij	1,9	19,5	85,1
29 WO Taal en Cultuur	1,4	14,9	100
Total	9,6	100	
System	90,4		
Total	100		

N= 71

Tabel 31: Welke aspecten waren belangrijk voor uw beslissing deze master te volgen? (naar hbo/wo verleden; selectie leraren die in verleden master hebben gevolgd, al dan niet met diploma)

b31 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen?	1 wo (%)	2 hbo (%)	Totaal (%)
a10di_01 Belang inhoud curriculum voor keuze	90,9	89	89,7
a10di_02 Belang vrijstellingen opv EVC voor keuze	20,5	30,3	26,6
a10di_03 Belang colleges (deels) in avonden/weekend voor keuze	38	79,2	63,5
a10di_04 Belang colleges (deels) via internet voor keuze	10,8	18,1	15,3
a10di_05 Belang modules voor keuze	16,8	34,1	27,5

a10di_06 Belang face-to-face contact voor keuze	78,8	89,5	85,4
a10di_07 Belang groot deel op eigen school voor keuze	33,2	39,9	37,3
a10di_08 Belang wetenschappelijke gehalte voor keuze	84,8	83,3	83,9
a10di_09 Belang praktijkgehalte voor keuze	68,9	86,5	79,8
a10di_10 Belang kwaliteit docenten voor keuze	82,1	97,6	91,7
a10di_11 Belang reisafstand voor keuze	55,4	84,6	73,4

N= 226

Tabel 32: Welke aspecten waren belangrijk voor uw beslissing deze master te volgen? (naar hbo/wo heden; selectie leraren die momenteel een master volgen)

Aspecten die rol speelden in keuze voor master	1 wo (%)	2 hbo (%)	Totaal (%)
b21adi_01 Belang inhoud curriculum voor keuze	76,3	86,8	82,9
b21adi_02 Belang vrijstellingen obv EVC voor keuze	23,1	17,3	19,4
b21adi_03 Belang colleges (deels) in avonden/weekend voor keuze	31,7	66,3	53,4
b21adi_04 Belang colleges (deels) via internet voor keuze	49,5	28,9	36,6
b21adi_05 Belang modules voor keuze	37,7	34,6	35,8
b21adi_06 Belang face-to-face contact voor keuze	28	91,3	67,6
b21adi_07 Belang groot deel op eigen school voor keuze	41,7	35,2	37,6
b21adi_08 Belang wetenschappelijke gehalte voor keuze	88,1	77,4	81,4
b21adi_09 Belang praktijkgehalte voor keuze	43,5	94,1	75,1
b21adi_10 Belang kwaliteit docenten voor keuze	78,1	95,3	88,8
b21adi_11 Belang reisafstand voor keuze	68,1	77,6	74

N= 46

Tabel 33: Sloot masteropleiding aan op verwachtingen? (naar hbo/wo verleden; selectie leraren die in verleden wo-master hebben gevolgd, al dan niet met diploma)

Verwachtingen (grotendeels) uitgekomen	1 wo	2 hbo	Totaal
a11di_01 Inhoud curriculum	80,6	78,8	79,5
a11di_02 Verkregen vrijstellingen	32,5	24,1	27,4
a11di_03 Gebruikte didactiek	61,8	76,6	70,8
a11di_04 Wetenschappelijke gehalte	72	74,7	73,6
a11di_05 Praktijkgehalte	55,1	75,6	67,6
a11di_06 Toepasbaarheid in de praktijk	65	84	76,6
a11di_07 Zwaarte studie	70,6	69,2	69,7
a11di_08 Kwaliteit docenten	73,9	79,3	77,2
a11di_09 Combineren studie met werk	73,7	59,4	65
a11di_10 Combineren studie met privé	70,1	47,9	56,6

N= 226

Tabel 34: Heeft u ooit een masteropleiding gevolgd en beëindigd (al dan niet afgesloten met een diploma)?

	Percentage	Valid Percentage
1 Ja, aan een universiteit	30,7	30,7
2 Ja, aan een hbo-instelling	20,3	20,3
3 Nee	49	49
Total	100	100

N= 738

Tabel 35: Redenen voor niet behalen diploma (naar hbo/wo)

	1 wo (%)	2 hbo (%)	Totaal (%)
a14di_01 Tijdsinvestering niet te combineren met werk	88,3	42,5	55,5
a14di_02 Tijdsinvestering niet te combineren met privé	80,3	39,1	50,8
a14di_03 Reistijd te lang	49,2	4,4	17,1
a14di_04 Gebrek ondersteuning school - tijd	68,6	30,1	41
a14di_05 Gebrek ondersteuning school - geld	29,5	22,4	24,4
a14di_06 Opleiding te zwaar	18,8	9,6	12,2
a14di_07 Opleiding sloot niet aan bij leerdoelen	18,8	22,5	21,5
a14di_08 Wetenschappelijke gehalte onvoldoende	18,8	21,7	20,9
a14di_09 Onvoldoende praktisch inzetbaar	18,8	23,3	22,1
a14di_10 Docenten onvoldoende kwaliteit	18,8	34,2	29,8
a14di_11 Anders	41,3	64	57,5

N= 32

Tabel 36: Welke belemmeringen ervaart u voor het volgen van een masteropleiding? (naar schoolsoort)

	1 Vwo/havo	2 Vmbo/lwo o/pro	Totaal
b28adi_01 Belemmering: ik betwijfel nut ervan	50,9	35,5	38,6
b28adi_02 Belemmering: opleiding bestaat niet wat inhoud betreft	36,4	43,8	42,3
b28adi_03 Belemmering: opleiding niet aangeboden in vorm die ik wil	59,7	50,4	52,3
b28adi_04 Belemmering: tijdsinvestering in combi met werk	93,2	96,6	95,9
b28adi_05 Belemmering: tijdsinvestering in combi met privé	91,1	93,9	93,4
b28adi_06 Belemmering: reistijd te lang	70,6	58	60,5
b28adi_07 Belemmering: gebrek ondersteuning school, tijd	74,9	71,2	71,9
b28adi_08 Belemmering: gebrek ondersteuning school, geld	88,5	78,3	80,3
b28adi_09 Belemmering: onvoldoende loopbaanperspectief	60,6	66,7	65,5
b28adi_10 Belemmering: afstoten tijdelijke taken/lessen	53,2	61,1	59,6
b28adi_11 Belemmering: studie te zwaar	47,2	67,2	63,2
resp	27	87	114

N= 114

Tabel 37: Aan welke masteropleiding die (nog) niet bestaat heeft u behoefte? (naar doelgroep; selectie respondenten die instemmen met 'Opleiding die ik wil volgen bestaat niet wat inhoud betreft' en dat als belemmering ervaren)

	1 Heeft al master/is bezig met master	2 Geen master, wel behoefte	3 Geen master, geen behoefte	Totaal
b29_1 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op verdieping van mijn vakgebied	40,9	38,4	34,7	38,3
b29_2 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op	31,8	26,6	24,2	28,1

	1 Heeft al master/is bezig met master	2 Geen master, wel behoefte	3 Geen master, geen behoefte	Totaal
verbreding van mijn vakgebied				
b29_3 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op het versterken van pedagogische vaardigheden	18,9	24,9	16,5	19,6
b29_4 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op het versterken van didactische vaardigheden	18,9	22,2	18,9	19,7
b29_5 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op onderwijsinnovaties in het voortgezet onderwijs	40,2	50	28,4	38,9
b29_6 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op organisatorische innovaties in het voortgezet onderwijs	28,7	30,6	12,3	24
b29_7 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte: Een master gericht op innovatie buiten het voortgezet onderwijs	22,9	17,2	4,7	15,8
b29_8 Aan wat voor een masteropleiding, die (nog) niet bestaat, heeft u behoefte	19,3	8	23,9	17,9
resp	103	51	77	231

N= 231

Tabel 38: Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen? (naar schoolsoort; selectie respondenten die nog geen masterdiploma hebben behaald maar wel behoefte hebben aan een masteropleiding)

Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen?	1 Vwo/havo	2 Vmbo/lwoo/pro	Totaal
b31_1 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil dat het grootste deel van de opleiding klassikaal wordt gegeven	28,9	35,5	34,2
b31_2 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil dat het grootste deel van de opleiding op afstand wordt gegeven, via internet	27,7	21,9	23,1
b31_3 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil het grootste deel van de opleiding binnen de setting van mijn eigen school volgen (opleiden in de school)	21,6	35,1	32,5
b31_4 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil dat het grootste deel van de colleges tijdens de schooluren plaats vinden	44,7	49,8	48,8
b31_5 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil het grootste deel van de colleges buiten schooltijd volgen (in het weekend of in de avonden)	19,1	17,4	17,7
b31_6 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen: Ik wil de opleiding modulair volgen, per module de benodigde studiepunten verzamelen	67,4	73,2	72,1

b31_7 Aan welke eisen zou de masteropleiding moeten voldoen	13,2	5,4	6,9
---	------	-----	-----

N= 114

Tabel 39: Welke redenen speelden een rol om een master naast uw werk te volgen? (naar domein; selectie leraren die in verleden master naast baan hebben gevolgd/volgen, met of zonder diploma)

Redenen om master te volgen naast lesgeven	Betrof dit een onderwijsgerelateerde masteropleiding (vakmasters of masters als SEN en Leren & Innoveren, maar niet onderwijskunde of jeugdpsychologie)?		
	1 Binnen onderwijsdomein	2 Buiten onderwijsdomein (%)	Totaal
	Column N %	Column N %	Column N %
c32adi_01 Reden belangrijk: versterken analytische vaardigheden	74,9	89,2	77,3
c32adi_02 Reden belangrijk: versterken lessen door verdieping vakgebied	89,2	75,9	86,9
c32adi_03 Reden belangrijk: versterken lessen door verbreding vakgebied	87,5	80,1	86,3
c32adi_04 Reden belangrijk: versterken toetsingsvaardigheden	60,8	41,2	57,6
c32adi_05 Reden belangrijk: vervullen nieuwe taken team-/schoolniveau	71,2	53,2	68,2
c32adi_06 Reden belangrijk: persoonlijke ontwikkeling	96,7	98,2	97
c32adi_07 Reden belangrijk: verkrijgen managementtaken	24,7	23,8	24,5
c32adi_08 Reden belangrijk: verkrijgen andere taken dan management	46,7	33,3	44,5
c32adi_09 Reden belangrijk: lesgeven in bovenbouw havo/vwo	49,6	37,3	47,5
c32adi_10 Reden belangrijk: vergroting kans op promotie schaal	67	64,1	66,5
c32adi_11 Reden belangrijk: vergroting kans op grotere/vaste aanstelling	29,5	25,3	28,8
c32adi_12 Reden belangrijk: behalen bevoegdheid lessen die ik geef	30,2	20,4	28,6
c32adi_13 Reden belangrijk: vergroting kans op carrièrestap buiten onderwijs	34,6	55,3	38,1

N= 251

Tabel 40: Heeft u over de inhoud van de master en/of overige eisen afgestemd met uw leidinggevende? (naar schoolsoort; selectie respondenten die in verleden of momenteel een master naast baan volgen/hebben gevolgd)

		1	2	Totaal
		Vwo/ha vo	Vmbo/lwo o/pro	
Heeft u inhoud master en/of overige eisen afgestemd met leidinggevende?	0 Niets	40,9	27,2	33,7
	1 Inhoud of eisen	26,7	20,5	23,5

	2 Zowel inhoud als eisen	32,4	52,3	42,8
resp		126	125	251

N= 251

Tabel 41: Heeft u vóór de start van uw masteropleiding met uw direct leidinggevende besproken op welke wijze u uw nieuw verkregen kennis en competenties in kunt zetten op uw school bij succesvolle afronding van uw master? (naar schoolsoort)

		1 Vwo/havo	2 Vmbo/lwo o/pro	Totaal
Heeft u vóór de start van uw masteropleiding met uw direct leidinggevende besproken op welke wijze u uw nieuw verkregen kennis en competenties in kunt zetten op uw school bij succesvolle afronding van uw master	1 Ja, we hebben daar afspraken over gemaakt en vastgelegd (bijvoorbeeld in uw POP)	2,4	12,9	7,9
	2 Ja, we hebben de mogelijkheden besproken maar geen vaste afspraken over vastgelegd (bijvoorbeeld in uw POP)	22,1	28,9	25,6
	3 Nee, maar we hebben dit wel besproken nadat ik gestart was	5,8	12,9	9,5
	4 Nee, we hebben dit niet besproken	69,8	45,4	57
resp		126	125	251

N= 251

Tabel 42: Eens met uitspraken over aanbod masteropleidingen. (naar schoolsoort)

Eens met uitspraken over aanbod masteropleidingen	1 Vwo/havo (%)	2 Vmbo/lwo/pr o (%)	Totaal (%)
d38di_1 Het is volledig duidelijk welke relevante masteropleidingen worden aangeboden	48,2	38,8	42,6
d38di_2 Masteropleidingen voor docenten zijn te academisch voor het les geven in het vo	25,1	44,4	36,7
d38di_3 De informatie over masteropleidingen schiet te kort voor goede keuze	33,3	39,8	37,2
d38di_4 In mijn regio is aanbod aan masters beperkt	29,2	30,2	29,8
d38di_5 Er is inhoudelijk te weinig variatie in aanbod	27,1	41,9	36
d38di_6 Het aanbod moet periodiek worden afgestemd met de leraren	66,8	73,8	71
d38di_7 De trajecten zijn niet flexibel genoeg om naast mijn baan te volgen	56,2	66,5	62,4

N= 738

Tabel 43: Eens met uitspraken over belang van masteropleidingen. (naar schoolsoort)

Eens met uitspraken over belang van masteropleidingen	1 Vwo/havo (%)	2 Vmbo/lwoo/pro (%)	Totaal (%)
d39di_1 Meer collega's zouden een masteropleiding moeten volgen	61,4	50	54,7
d39di_2 Als een collega een master wil volgen, wil ik tijdelijk taken overnemen	65,1	50	56,2
d39di_3 Masteropgeleide docenten hebben meerwaarde voor team	86	63,8	73
d39di_4 Masteropgeleide docenten hebben meerwaarde voor school	84,1	68	74,7
d39di_5 Er wordt teveel waarde gehecht aan masteropleiding	32,5	49,8	42,6
d39di_6 Masteropleiding heeft geen zin als functie niet wijzigt	32,1	54,9	45,5
d39di_7 Masteropleiding heeft geen zin zonder promotie	34,3	48,1	42,4

N= 738**Tabel 44: Eens met uitspraken over de school. (naar schoolsoort)**

Eens met uitspraken over de school	1 Vwo/havo (%)	2 Vmbo/lwoo/pro (%)	Totaal (%)
d40di_1 Mijn school vindt het belangrijk dat er meer masteropgeleide docenten komen	58,5	46,3	51,3
d40di_2 Mijn school stimuleert docenten om een masteropleiding te volgen	61,4	45,4	51,9
d40di_3 Mijn school geeft docenten goede ondersteuning voor volgen masteropleiding in tijd	43,8	35,2	38,7
d40di_4 Mijn school zou meer moeten doen om docenten succesvol te laten zijn in master	47,5	61,6	55,9
d40di_5 Alle opleidingen die collega's volgen zijn gericht op verbeteren onderwijs, ook de masters	54,1	51,6	52,6
d40di_6 Mijn school voert totaal geen beleid voor meer masteropgeleide docenten	38,7	45,5	42,8
d40di_7 Mijn school biedt masteropgeleide docenten een helder loopbaanperspectief	16,9	9,2	12,3

N= 738

Bijlage C Enquête OnderwijsWerkt - leraren

Tabel 45: Aan wat voor opleiding denkt u? (selectie leraren die een masteropleiding willen volgen)

	1 Wil wo-ma volgen	2 Wil hbo-ma volgen	3 Wil geen ma volgen	Totaal
1 Een lerarenopleiding	22,1	28,9		26,3
2 Een opleiding Pedagogiek of Onderwijskunde	9,2	8,8		9
3 Een opleiding binnen de studierichting onderwijs (zoals special educational needs en leren & innoveren)	12,3	28,9		22,7
4 Een vakinhoudelijke opleiding	38,8	22,6		28,7
5 Een andere opleiding, namelijk	17,5	10,8		13,3
1,00 Totaal (n)	96	158		254

N= 254

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 46: Onder welke voorwaarden bent u bereid om bij- of nascholing te volgen? (naar wil wel/geen master volgen)

	1 Wil wo-ma volgen	2 Wil hbo-ma volgen	3 Wil geen ma volgen	Totaal
B66_A Als ik door de bij- of nascholing mijn huidige taken beter kan uitvoeren	19,1	30,5	50,2	45,4
B66_B Als ik door de bij- of nascholing kan bijdragen aan de verbreding van de expertise binnen ons team	31,3	24	25,5	25,8
B66_C Als ik door de bij- of nascholing meer verantwoordelijkheid kan krijgen	16,8	10,8	4,1	5,9
B66_D Als ik door de bij- of nascholing andere, aanvullende taken kan krijgen		11,4	7,3	7,2
B66_E Als ik door de bij- of nascholing meer kans heb op een hogere beloning	38	51	17,9	23,5
B66_F Als ik voldoende tijd van mijn werkgever krijg om de bij- of nascholing te kunnen volgen	69,9	64,2	68,5	68,1
B66_G Als ik de bij- of nascholing op een doordeweekse dag kan volgen	33,4	20,2	28,3	27,7
B66_H Als de bij- of nascholing niet langer dan een half jaar duurt	2,2	4	11,3	9,7
B66_I Als ik de kosten van de bij- of nascholing niet zelf hoeft te betalen	59,8	68	58	59,4
B66_J Als ik expliciet door de werkgever wordt gevraagd om deze bij- of nascholing te volgen	8	5	8,2	7,8
B66_K Ik ben onder geen enkele voorwaarde bereid om bij- of nascholing te gaan volgen				

	1 Wil wo-ma volgen	2 Wil hbo-ma volgen	3 Wil geen ma volgen	Totaal
xb66 Totaal (61)	100	100	100	100
1,00 Totaal (n)	96	158	1216	1470

N=1470

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 47: Met welk doel wilt u deze bij- of nascholing volgen? (naar wil wel/geen master volgen)

	1 Wil wo-ma volgen	2 Wil hbo-ma volgen	3 Wil geen ma volgen	Totaal
B65_A Om mijn onderwijs in de klas te verbeteren door mijn vak kennis of pedagogisch-didactische kennis en vaardigheden te verbreden of te verdiepen	59,1	63,3	78,9	75,4
B65_B Om de rol als expert op een bepaald vakgebied te kunnen gaan vervullen of te verbeteren	48,2	55,8	40	42,6
B65_C Om de rol als intern begeleider (po) of zorgcoördinator (vo) te gaan vervullen of te versterken	12,7	21,2	11,4	12,8
B65_D Om schoolontwikkeling meer systematisch aan te pakken, d.w.z. leren werken volgens de cyclus van ontwikkelen, testen, implementeren en evalueren	18,4	17,9	19,1	18,9
B65_E Om onderzoeksvaardigheden aan te leren die ik op verschillende manieren verwacht te kunnen benutten	22	17,7	9,2	11,2
B65_F Om een coördinerende of managementfunctie te kunnen bekleden	27	17,6	15,9	16,9
xb65 Totaal (61)	100	100	100	100
1,00 Totaal (n)	96	158	1216	1470

N= 1470

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 48: Volgt u momenteel een opleiding? (naar bevoegdheid)

	1 Ja	2 Nee	Total
1 Ja, een wo-masteropleiding	1,6	5,5	1,8
2 Ja, een wo-bacheloropleiding	0,3	2,4	0,4
3 Ja, een hbo-masteropleiding	3,9	4,9	4
4 Ja, een hbo-bacheloropleiding	3,7	50,5	6,2
5 Ja, een managementopleiding	0,2		0,2
6 Ja, een andere opleiding (geen na- of bijscholing)	3,1	3,3	3,1
7 Nee	87,2	33,5	84,3
1,00 Totaal (n)	1636	77	1713

N= 1713**Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ****Tabel 49: Zorgt deze opleiding voor een aanvullende bevoegdheid?**

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	4 Ja, een hbo-bacheloropleiding	5 Ja, een managementopleiding	6 Ja, een andere opleiding (geen na- of bijscholing)	Total
1 Ja	43,9	68,6	73,5	91,5	14,4	19,5	65,8
2 Nee	56,1	31,4	26,5	8,5	85,6	80,5	34,2
1,00 Totaal (n)	23	7	58	81	4	53	226

N= 226**Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ****Tabel 50: Met welk doel volgt u deze opleiding?**

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	Totaal
B19c_A Om mijn onderwijs in de klas te verbeteren door mijn vak kennis of pedagogisch-didactische kennis en vaardigheden te verbreden of te verdiepen	64,9	26,6	79,1	71,4
B19c_B Om de rol als expert op een bepaald vakgebied te kunnen gaan vervullen of te verbeteren	64,1	57	42,1	49,5
B19c_C Om de rol als intern begeleider (po) of zorgcoördinator (vo) te gaan vervullen of te versterken	9,5	0	14,8	12,3
B19c_D Om schoolontwikkeling meer systematisch aan te pakken, d.w.z. leren werken volgens de cyclus van ontwikkelen, testen, implementeren en evalueren	8,6	17,4	12,9	12

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	Totaal
B19c_E Om onderzoeksvaardigheden aan te leren die ik op verschillende manieren verwacht te kunnen benutten	27,8	0	22,1	22,2
B19c_F Om een coördinerende of managementfunctie te kunnen bekleden	22,5	24,6	8,2	13,4
xb19 Totaal (ma)	100	100	100	100
1,00 Totaal (n)	23	7	58	88

N= 88

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 51: Krijgt u verlofuren voor het volgen van de opleiding?

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	4 Ja, een hbo-bacheloropleiding	5 Ja, een managementopleiding	6 Ja, een andere opleiding (geen na- of bijscholing)	Total
1 Nee	65,1	87	33,7	65,9		74,2	58,9
2 Ja, voor 1 uur of minder in de week			7,4	2,9		6,6	4,3
3 Ja, 2 of 3 uur in de week	18,3		39,8	24,2	14,4	3,9	22,7
4 Ja, 4 of 5 uur in de week	5,9		11,1	3,7	56,7	1,8	6,1
5 Ja, anders namelijk:	10,8	13	8	3,3	28,8	13,5	8
1,00 Totaal (n)	23	7	58	81	4	53	226

N= 226

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 52: Wie betaalt de opleiding?

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	4 Ja, een hbo-bacheloropleiding	5 Ja, een managementopleiding	6 Ja, een andere opleiding (geen na- of bijscholing)	Total
B21_A ik zelf	53,2	82,6	24,6	48,7		42,1	42
B21_B door mijn werkgever	9	17,4	17,2	17,6	100	44,1	22,9
B21_C de lerarenbeurs	40,8	22,2	77,2	32,4	24,2	3,4	38,6
B21_D anders	10,8		7,4	6,9		13,4	8,5

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	4 Ja, een hbo-bacheloropleiding	5 Ja, een managementopleiding	6 Ja, een andere opleiding (geen na- of bijscholing)	Total
yb19 Totaal (opl)	100	100	100	100	100	100	100
1,00 Totaal (n)	23	7	58	81	4	53	226

N= 226

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 53: Had u de opleiding ook gevolgd als u die zelf had moeten betalen?

	1 Ja, een wo-masteropleiding	2 Ja, een wo-bacheloropleiding	3 Ja, een hbo-masteropleiding	4 Ja, een hbo-bacheloropleiding	5 Ja, een managementopleiding	6 Ja, een andere opleiding (geen na- of bijscholing)	Total
1 Ja, zeer zeker	23		13,1	6,5		9	10,5
2 Ja, waarschijnlijk wel	35,5		29,1	24,9		25,3	26,5
3 Nee, waarschijnlijk niet	18,4	100	37,4	27,5	75,8	42,4	34,7
4 Nee, zeker niet	23		20,4	41,1	24,2	23,4	28,4
1,00 Totaal (n)	10	1	44	44	4	29	132

N= 132

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 54: Welke invloed hebben masteropleide docenten op het gebied van onderwijskwaliteit en ontwikkeling?

	1 mbo	2 hbo	3 hbo-ma	4 wo	5 anders	Total
1 Zeer positieve invloed	5,9	6,1	17,8	25,7		13,7
2 Enige positieve invloed	24,7	31,5	47	40,8	40,2	36,2
3 Geen invloed	39,5	34,5	23	14,6	35,9	26,9
4 Negatieve invloed		2,9	1,3	1,1		2,1
5 Geen mening	12,8	7,1	5,7	6,1	12	6,7
6 Weet niet	17	18,1	5,2	11,8	12	14,5
1,00 Totaal (n)	38	916	215	537	7	1713

N= 1713

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 55: Belemmeringen voor professionele ontwikkeling.

	0	1 Zeer veel	Totaal
B32_A Ik voldoe niet aan de eisen	96	4	100
B32_B Professionele ontwikkeling is te duur	78,8	21,2	100
B32_C De werkgever biedt onvoldoende ondersteuning	81,7	18,3	100
B32_D Professionele ontwikkeling past niet in mijn	63,5	36,5	100

	0	1 Zeer veel	Totaal
rooster			
B32_E Ik heb geen tijd vanwege zorgtaken	76	24	100
B32_F Er wordt geen passend professioneel ontwikkelingstraject geboden	78	22	100
B32_G Deelname aan dergelijke activiteiten wordt niet gestimuleerd	81,8	18,2	100
B32_H Hoge werkbelasting en veel verantwoordelijkheden als docent	33,1	66,9	100

N= 1713

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 56: Bent u bereid om de komende jaren na- of bijscholing te volgen?

	1 mbo	2 hbo	3 hbo-ma	4 wo	5 anders	Total
1 Ja, zonder meer	50,4	48,2	56,3	58,3	23,9	52,4
2 Ja, onder voorwaarden	41,3	39,3	34,6	33,1	44	36,8
3 Nee	8,3	12,5	9,1	8,6	32,1	10,8
1,00 Totaal (n)	38	916	215	537	7	1713

N= 1713

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 57: Aan welk type na- of bijscholing denkt u dan?

	1 mbo	2 hbo	3 hbo-ma	4 wo	5 anders	Total
1 Een wo-masteropleiding	4,4	5,4	10,3	10,3		7,6
2 Een wo-bacheloropleiding	8,3	1,9	1,3	0,2		1,4
3 Een hbo-masteropleiding	27,2	19,6	4,6	3,1	17,6	12,6
4 Een andere opleiding / cursus / workshop	60,1	73,1	83,8	86,4	82,4	78,4
1,00 Totaal (n)	34	764	190	477	5	1470

N= 1470

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 58: Aan wat voor opleiding denkt u?

	1 mbo	2 hbo	3 hbo-ma	4 wo	5 anders	Total
1 Een lerarenopleiding	69,1	25,6	6,8	28	100	26,4
2 Een opleiding Pedagogiek of Onderwijskunde	26,4	9,2	5,9	4,4		8,7
3 Een opleiding binnen de studierichting onderwijs (zoals special educational needs en leren & innoveren)		25,6	15,9	18,5		22
4 Een vakinhoudelijke opleiding	4,6	27,6	46,9	31,3		29,1
5 Een andere opleiding, namelijk		12	24,5	17,8		13,8
1,00 Totaal (n)	11	174	29	56	1	271

N= 271

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 59: Op welk terrein wilt u na- of bijscholing volgen?

	1 Ja, zonder meer	2 Ja, onder voorwaarden	Total
B63_A Pedagogisch-didactisch	55,4	47,3	52
B63_B Vakinhoudelijk	69,4	59,1	65,1
B63_C ICT (bijv. ICT-vaardigheden, elektronische leeromgeving)	29,8	37,8	33,1
B63_D Persoonlijke ontwikkeling (bijv. planmatig werken, effectiviteit, communicatie etc.)	32,4	29,7	31,3
B63_E (School)organisatie en management	20,3	16,2	18,6
B63_F Een andere richting	10,8	8,2	9,7
xb61 Totaal (61)	100	100	100
1,00 Totaal (n)	652	547	1199

N= 1199**Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ****Tabel 60: Is er geschikt aanbod van na- of bijscholing? (%)**

	1 mbo	2 hbo	3 hbo-ma	4 wo	5 anders	Total
1 Ja	50	55,8	51	61,1	52,8	56,8
2 Nee	13,6	8,4	8	5,8		7,6
3 Weet niet	36,4	35,7	41	33,2	47,2	35,6
1,00 Totaal (n)	34	764	190	477	5	1470

N= 1470**Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ****Tabel 61: Met welk doel wilt u deze na- of bijscholing volgen?**

	1 Een wo- masteropl eiding	2 Een wo- bacheloro pleiding	3 Een hbo- masteropl eiding	4 Een andere opleiding / cursus / workshop	Total
B65_A Om mijn onderwijs in de klas te verbeteren door mijn vak kennis of pedagogisch-didactische kennis en vaardigheden te verbreden of te verdiepen	59,1	65,5	63,3	79,1	75,4
B65_B Om de rol als expert op een bepaald vakgebied te kunnen gaan vervullen of te verbeteren	48,2	30,8	55,8	40,1	42,6
B65_C Om de rol als intern begeleider (po) of zorgcoördinator (vo) te gaan vervullen of te versterken	12,7	16,4	21,2	11,3	12,8
B65_D Om schoolontwikkeling meer systematisch aan te pakken, d.w.z. leren werken volgens de cyclus van ontwikkelen, testen, implementeren en evalueren	18,4	8,6	17,9	19,3	18,9
B65_E Om onderzoeksvaardigheden aan te leren die ik op verschillende manieren verwacht te kunnen benutten	22	19,4	17,7	9	11,2

	1 Een wo- masteropl eiding	2 Een wo- bacheloro pleiding	3 Een hbo- masteropl eiding	4 Een andere opleiding / cursus / workshop	Total
B65_F Om een coördinerende of managementfunctie te kunnen bekleden	27	24,5	17,6	15,7	16,9
xb65 Totaal (61)	100	100	100	100	100
1,00 Totaal (n)	96	17	158	1199	1470

N= 1470

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

	2 Ja, onder voorwaarden	3 Nee	Total
B66_A Als ik door de bij- of nascholing mijn huidige taken beter kan uitvoeren	45,4	27,3	41,3
B66_B Als ik door de bij- of nascholing kan bijdragen aan de verbreding van de expertise binnen ons team	25,8	14,9	23,3
B66_C Als ik door de bij- of nascholing meer verantwoordelijkheid kan krijgen	5,9	5,2	5,7
B66_D Als ik door de bij- of nascholing andere, aanvullende taken kan krijgen	7,2	5,7	6,9
B66_E Als ik door de bij- of nascholing meer kans heb op een hogere beloning	23,5	18,5	22,3
B66_F Als ik voldoende tijd van mijn werkgever krijg om de bij- of nascholing te kunnen volgen	68,1	40,6	61,9
B66_G Als ik de bij- of nascholing op een doordeweekse dag kan volgen	27,7	19,2	25,8
B66_H Als de bij- of nascholing niet langer dan een half jaar duurt	9,7	12,5	10,4
B66_I Als ik de kosten van de bij- of nascholing niet zelf hoeft te betalen	59,4	34,2	53,7
B66_J Als ik expliciet door de werkgever wordt gevraagd om deze bij- of nascholing te volgen	7,8	20,1	10,6
B66_K Ik ben onder geen enkele voorwaarde bereid om bij- of nascholing te gaan volgen		22,5	5,1
xb66 Totaal (61)	100	100	100
1,00 Totaal (n)	663	243	906

N=906

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Bijlage C Enquête OnderwijsWerk – schoolleiders

Tabel 62: Bent u ontevreden over de variatie van het opleidingsaanbod? (naar stimuleert wel/niet dat leraren master (gaan) volgen)(%)

	1 Ja	2 Nee	Totaal
0 Nee	95,5	84,5	93,4
1 Ja	4,5	15,5	6,6
1,00 Totaal (n)	128	32	160

N= 160

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 63: Bent u ontevreden over beschikbare opleidingen in de omgeving? (naar school wel/niet in G4) (%)

	0 School/instelling ligt niet in de G4	1 School/instelling ligt wel in de G4	Totaal
0 Nee	94,9	93,3	94,7
1 Ja	5,1	6,7	5,3
1,00 Totaal (n)	137	23	160

N= 160

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 64: Bent u ontevreden over de tijd die de opleiding in beslag neemt? (naar stimuleert wel/niet dat leraren master (gaan) volgen) (%)

	1 Ja	2 Nee	Totaal
0 Nee	91,1	87,7	90,4
1 Ja	8,9	12,3	9,6
1,00 Totaal (n)	128	32	160

N= 160

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 65: Bent u ontevreden over de vorm waarin de opleiding wordt aangeboden? (naar stimuleert wel/niet dat leraren master (gaan) volgen) (%)

	1 Ja	2 Nee	Totaal
0 Nee	88,7	90,4	89
1 Ja	11,3	9,6	11
1,00 Totaal (n)	128	32	160

N= 160

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ

Tabel 66: Stimuleert u dat leraren op uw school een hbo- of wo-master (gaan) volgen?

	1,00 <100	2,00 >100	Total
1 Ja	72,4	87,5	80,5
2 Nee	27,6	12,5	19,5
1,00 Totaal (n)	74	86	160

N= 160**Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ****Tabel 67: Stimuleert u dat leraren met een afgeronde masteropleiding een andere rol (gaan) vervullen?**

	1,00 <100	2,00 >100	Total
1 Ja	69,7	67,5	68,5
2 Nee	30,3	32,5	31,5
1,00 Totaal (n)	74	86	160

N= 160**Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ****Tabel 68: Welke rollen voorziet u voor leraren met een afgeronde masteropleiding?**

	1,00 <100	2,00 >100	Totaal
B52b_A1 Vakinhoudelijk specialist - hbo-master	82	74,6	78,1
B52b_A2 Vakinhoudelijk specialist - wo-master	48,1	73,2	61,3
B52b_B1 Middenmanagement - hbo-master	70,8	71,2	71
B52b_B2 Middenmanagement - wo-master	32,3	51,6	42,5
B52b_C1 Onderzoekstaken - hbo-master	24,9	34,9	30,2
B52b_C2 Onderzoekstaken - wo-master	63,3	76,4	70,2
B52b_D1 Taken met betrekking tot de schoolontwikkeling - hbo-master	66,6	72,6	69,8
B52b_D2 Taken met betrekking tot de schoolontwikkeling - wo-master	49,2	77,7	64,3
B52b_E1 Bovenschoolse inzetbaarheid - hbo-master	46,1	59,3	53,1
B52b_E2 Bovenschoolse inzetbaarheid - wo-master	46,7	53,9	50,5
B52b_F1 Andere taken buiten lesgevende taken - hbo-master	89,3	88,7	89
B52b_F2 Andere taken buiten lesgevende taken - wo-master	29,1	69,4	50,3
B52b_G1 Anders - hbo-master	0	1,4	0,8
B52b_G2 Anders - wo-master	0	0	0
xb52 Totaal (kw)	100	100	100
1,00 Totaal (n)	53	58	111

N= 111**Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ****Tabel 69: Welke rollen voorziet u voor leraren met een afgeronde masteropleiding?**

	1,00 <100	2,00 >100	Totaal
b52ba Vakinhoudelijk specialist	95,3	94,8	95
b52bb Middenmanagement	82	81	81,5
b52bc Onderzoekstaken	79,2	81,5	80,4
b52bd Taken met betrekking tot de schoolontwikkeling	95,3	96,2	95,7
b52be Bovenschoolse inzetbaarheid	71,2	74,8	73,1
b52bf Andere taken buiten lesgevende taken	94,1	93,9	94
b52bg Anders	0	1,4	0,8

	1,00 <100	2,00 >100	Totaal
xb52 Totaal (kw)	100	100	100
1,00 Totaal (n)	53	58	111

N=111

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 70: Vindt u dat verdere bij- en nascholing van uw lerarenteam nodig is?

	1,00 <100	2,00 >100	Total
1 Ja	98,9	100	99,5
2 Nee	1,1		0,5
1,00 Totaal (n)	74	86	160

N= 160

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 71: Stellingen

	1 Zeer eens (%)	2 Eens (%)	3 Neutraal (%)	4 Oneens (%)	5 Zeer oneens (%)	Totaal (%)
B53_A Onze school heeft een visie ontwikkeld met betrekking tot de inzet en het behouden van hbo/wo-masteropgeleiden in het team	5,6	31,3	30,6	26,6	6	100
B53_B Onze school voert actief beleid op het aantrekken en behouden van hbo/wo-masteropgeleiden in het team	10,4	38,4	22,8	22,9	5,5	100
B55_A Het post-initiële opleidingsaanbod voor docenten is goed afgestemd op de vraag van scholen en schoolbesturen	1,8	23	50,9	19,9	4,4	100
B55_B Het post-initiële opleidingsaanbod voor docenten sluit aan bij de rollen die we binnen onze school/instelling willen vervullen	1,3	26,6	52,8	14,9	4,4	100

N= 160

Bron: OnderwijsWerkt, bewerking MOOZ

Tabel 72: Onvrede over het opleidingsaanbod (%)

	1,00 <100	2,00 >100	Totaal
B56_A De variëteit aan opleidingen	36,4	20,7	27,4
B56_B De beschikbaarheid van opleidingen in de omgeving	21,6	22,2	21,9
B56_C Het niveau van de opleidingen	43	29,6	35,2
B56_D De toepasbaarheid in de praktijk	80,1	58,5	67,6
B56_E De mate van aandacht voor vakinhoudelijke kennis	21,6	35,5	29,6
B56_F De mate van aandacht voor pedagogisch-didactische vaardigheden	36,5	58,5	49,2
B56_G De tijd die een opleiding in beslag neemt	43,4	36,4	39,3

	1,00 <100	2,00 >100	Totaal
B56_H De vorm waarin de opleiding wordt aangeboden	50,1	41,5	45,1
B56_I Anders	0	30,4	17,5
xb55a Totaal (kw)	100	100	100
1,00 Totaal (n)	16	24	40

N=40

Bron: OnderwijsWerk, bewerking MOOZ



Postbus 4175
3006 AD Rotterdam
Nederland

Watermanweg 44
3067 GG Rotterdam
Nederland

T 010 453 88 00
F 010 453 07 68
E netherlands@ecorys.com

W www.ecorys.nl

Sound analysis, inspiring ideas