

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

2049

Vragen van de leden **Karabulut** en **Jasper van Dijk** (beiden SP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Dijkma, en de minister voor Wonen, Wijken en Integratie over *het weigeren van allochtone leerlingen door witte scholen*. (Ingezonden 5 maart 2009)

1
Wat is uw reactie op de artikelen «Witte scholen weigeren allochtone leerlingen» en «Keurmerk scholen waar iedereen welkom is»?¹

2
Deelt u de mening dat het weigeren van leerlingen op basis van afkomst de segregatie versterkt en absoluut onaanvaardbaar is? Zo ja, wat voor instrumenten heeft u om in te grijpen indien een school zich hieraan schuldig maakt?

3
Bent u bereid in gesprek te gaan met het Platform Allochtone Ouders & Onderwijs (PAOO) in Amsterdam over de «verschrikkelijke verhalen» van allochtone ouders die hun kinderen op witte scholen willen inschrijven? Zo ja, wilt u de Kamer over de resultaten informeren? Zo nee, waarom niet?

4
Wilt u onderzoeken in hoeverre allochtone ouders van scholen te horen krijgen «dat ze het eerst ergens anders kunnen proberen of dat er ineens een wachtlijst is»? Bent u

bereid maatregelen of sancties te treffen als voor u vaststaat dat een school op oneigenlijke gronden leerlingen selecteert?

5
Deelt u de mening dat het selectief toelaten van leerlingen onmogelijk wordt indien er een acceptatieplicht wordt ingevoerd voor leerlingen die de grondslag van de school respecteren? Zo ja, wilt u overgaan tot invoering van een acceptatieplicht? Zo nee, waarom niet?

6
Wilt u – desgewenst in samenwerking met de diverse Platforms voor Allochtone ouders en de Stichting Kleurrijke Scholen – onderzoeken in hoeverre het weigeren van (allochtone) leerlingen door (witte) scholen in Nederland voorkomt?

7
Bent u bereid een klachtenlijn in te stellen waar (allochtone) ouders hun klachten kunnen melden over problemen met de toelating van leerlingen? Zo ja, wilt u de meldingen verzamelen en de Kamer hierover informeren?

8
Deelt u de mening dat bindende afspraken over een meer gelijke verdeling van kansarme en kansrijke leerlingen over scholen dit soort onaangename praktijken kan voorkomen?

¹ Het Parool, 26 februari 2009.

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Dijkma** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), mede namens de minister voor Wonen, Wijken en Integratie (ontvangen 23 maart 2009)

1
Het is mij niet bekend dat dit ook daadwerkelijk gebeurt. Ik vind het belangrijk dat, met het oog op de bevordering van de integratie van etnische minderheidsgroepen, allochtone ouders hun kinderen kunnen inschrijven op zogeheten «witte scholen». Dit is in lijn met mijn beleid dat erop gericht is om te komen tot meer gemengde scholen. Het zou daarom niet juist zijn indien scholen op oneigenlijke gronden barrières zouden opwerpen op het moment dat deze ouders hun kinderen willen inschrijven.

2
De wetgever heeft de toetsing daarvan neergelegd bij de rechter. Ouders kunnen, indien de inschrijving van hun kind op een school op oneigenlijke gronden wordt belemmerd, in bezwaar en in beroep gaan bij de rechter. Ik wijs er verder op dat het onderwijs op grond van artikel 8, derde lid, onder c van de WPO mede gericht dient te zijn op de bevordering van sociale integratie. Onderwijs dat uitgaat van een bevoegd gezag dat leerlingen op basis van afkomst weigert en daarmee segregatie versterkt, voldoet naar mijn idee niet aan die voorwaarde.

3

Ik wil in overleg met het landelijk Platform Allochtone Ouders & Onderwijs bespreken of er daadwerkelijke aanwijzingen zijn dat ouders niet op een school worden toegelaten. Op basis daarvan zal ik bezien of en zo ja op welke wijze gepaste maatregelen nodig zijn en uw Kamer op de hoogte stellen van de uitkomsten hiervan.

4

Zie mijn antwoord op vraag 3.

5

In het coalitieakkoord is afgesproken segregatie in het onderwijs te bestrijden zonder vorm van acceptatieplicht. Een verbod voor bijzondere scholen om de toelating van leerlingen te weigeren op denominatieve gronden is in strijd met de vrijheid van richting (artikel 23 van de Grondwet). Overigens is er al een acceptatieplicht voor bijzondere scholen indien er binnen een redelijke afstand geen openbare school aanwezig is.

Het is de vraag of de invoering van een algehele acceptatieplicht bij zal dragen aan het tegengaan van segregatie. Verreweg de meeste bijzondere scholen nemen -indien zij daarmee worden geconfronteerd – allochtone leerlingen op. Slechts een klein aantal scholen van een meer orthodoxe grondslag, houdt vast aan een toelatingsbeleid op basis van denominatie.

6

Zie mijn antwoord op vraag 3.

7

Zie mijn antwoord op vraag 2.

8

In mijn beleid rond de bevordering van gemengde scholen kies ik niet voor dwang maar heel bewust voor een aanpak van onderop. In de verschillende pilotgemeenten maken gemeentebesturen afspraken met schoolbesturen en ouders. Hierbij worden verschillende maatregelen uitgetoetst. Ik heb een onderzoek aanbesteed waarin wordt nagegaan wat wel en wat niet werkt. In 2010 zal een tussenrapportage aan uw Kamer worden gezonden. Als er successen geboekt worden, biedt dat de mogelijkheid om tot verdere acties over te gaan.

Verder wijs ik u erop dat ik een wetsvoorstel in voorbereiding heb (Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie) waarin gemeenten,

schoolbesturen en kinderopvanginstellingen worden ondersteund om met elkaar afspraken te maken die tot doel hebben om segregatie tegen te gaan.