

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Kerobei
Venlo

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
267797

Uw referentie
HH/Id/2010-12-5362-1.047.1

Datum 1 februari 2011
Betreft Bezuinigingen Primair Onderwijs

Geachte schoolbesturen,

In uw brief van 10 december jl. spreekt u uw zorg uit over de continuïteit van de kwaliteit in het primair onderwijs. Als grond voor uw zorgen noemt u de oude en nieuwe bezuinigingen en enkele knelpunten in de lumpsum. Hierbij geef ik een reactie op uw brief.

Het vorige kabinet was gegeven de economische situatie genoodzaakt bezuinigingen door te voeren op het primair onderwijs. De Tweede Kamer is akkoord gegaan met de bezuinigingen op bestuur en management en de groeiregeling uit de begroting 2010. Ook dit kabinet kampt met economisch zwaar weer; er zijn geen middelen om deze bezuinigingen ongedaan te maken. Deze maatregelen vragen derhalve om goed financieel beleid, zodat bezuinigingen zo min mogelijk ten koste gaan van de onderwijskwaliteit. Het vorige kabinet heeft bij deze maatregelen besturen dan ook opgeroepen deze bezuinigingen niet neer laten slaan in het primair proces. Gezien de omvang van de bezuinigingen in verhouding tot het totale beschikbare budget voor het primair onderwijs ben ik van mening dat schoolbesturen in staat moeten zijn deze bezuinigingen niet ten koste te laten gaan van de kwaliteit. Overigens is het bedrag per leerling toen gestegen.

Dit kabinet staat voor de zware opgave om de overheidsuitgaven weer in het gareel te krijgen. Op bijna alle beleidsterreinen leidt dat ertoe dat de overheid een stapje terug doet. Het onderwijs neemt voor dit kabinet een bijzondere positie in en wordt bij de bezuinigingen zoveel mogelijk ontzien. Om dat te bereiken worden de prioriteiten binnen de onderwijsbegroting herschikt ten gunste van de kwaliteit van het onderwijs. Onze gezamenlijke uitdaging is om het met hetzelfde geld beter te doen.

Niettemin zullen de bezuinigingen uit het regeerakkoord ertoe leiden dat schoolbesturen duidelijke keuzes en afwegingen moeten maken bij de inzet van hun beschikbare middelen. Echter, tegenover de bezuinigen op onderwijs staan gerichte investeringen van vergelijkbare omvang om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Een groot deel van deze investeringen komt ten goede aan het basisonderwijs. Zo investeert dit kabinet in vroeg- en voorschoolse

educatie, toetsing en leerlingsvolgsystemen, professionalisering van leraren en schoolleiders, prestatiebeloning van leraren, hoogbegaafden, taal en rekenen en schakelklassen en summercourses. Aan het einde van deze kabinetsperiode gaat het om substantiële investeringen.

Datum

Onze referentie
267797

U benoemt een aantal knelpunten in de bekostiging van het primair onderwijs. De knelpunten die u signaleert in de personele bekostiging en de materiële bekostiging zijn mij ook langs andere wegen ter oren gekomen. Deze signalen hebben mijn volle aandacht. Ik zal dus nader onderzoek doen naar de genoemde onderdelen in de personele bekostiging. Ook ga ik kijken welke mogelijkheden er zijn voor verdere vereenvoudiging van de bekostiging. Voorts ga ik ervoor zorgen dat de informatievoorziening over de bekostiging transparanter wordt. In het verlengde daarvan komt er een informatiepunt financiën, waar besturen en medezeggenschapsraden met vragen terecht kunnen. Tot slot ga ik het gesprek aan met een groep besturen die daadwerkelijk problemen ervaart. Daarbij wordt concreet ingegaan op de financiële positie van deze besturen. Ten aanzien van de materiële instandhouding wordt momenteel de (vijfjaarlijkse) evaluatie uitgevoerd.

Los van de uitkomsten van genoemde onderzoeken is de kern van de lumspumgedachte dat besturen de verantwoordelijkheid hebben om met de verstekte middelen goed onderwijs te verzorgen. Lumpsumbekostiging werkt met gemiddelde prijzen waardoor er altijd besturen zullen zijn die op het ene onderdeel iets te veel ontvangen en op het andere onderdeel iets te weinig. Voor de bedrijfsvoering moet de focus liggen op de uiteindelijke omvang van de bekostiging en niet zozeer op de opbouw ervan (pensioenlasten, BAPO of energieprijzen). Op basis van het beschikbare budget moet vervolgens bekeken worden hoe deze middelen het beste kunnen worden ingezet om de onderwijskundige doelen te realiseren. Ik realiseer me dat dat vraagt om goed financieel management. Vandaar dat ik, samen met de PO-raad, inzet op verdere deskundigheidsbevordering, zodat besturen beter geëquipeerd zijn om veranderingen in hun financiële positie op te vangen.

U geeft aan problemen te hebben als gevolg van de verhouding tussen de werkuren en de lesuren en met verschillende soorten verlof. Als u op deze punten meer flexibiliteit wilt, stel ik voor dat u de onderwerpen inbrengt bij de organisaties die het decentrale arbeidsvoorwaardenoverleg voeren.

In uw brief wijst u ook op de tijdigheid en de juistheid van de verstrekte informatie. Ik doe er alles aan om schoolbesturen zo snel als mogelijk van actuele informatie te voorzien. Echter, de benodigde informatie wordt gedurende het schooljaar bekend. Dit is deels te wijten aan het feit deze informatie onderdeel is van Ministerraadsbesluitvorming waarop niet vooruitgelopen mag worden.

Tot slot wil ik nogmaals benadrukken dat ik begrijp dat bezuinigingen en eventuele knelpunten in de bekostiging vragen om duidelijke keuzes. Ik heb er vertrouwen in dat schoolbesturen alles zullen doen wat in hun macht ligt om bij het vormgeven van hun financiële beleid de onderwijskwaliteit op peil te houden. De gerichte investeringen van dit kabinet zullen daaraan bijdragen. Uw woorden dat u tot op heden uw uiterste best heeft gedaan goede kwaliteit te blijven leveren, sterken mijn vertrouwen.

Datum

Onze referentie
267797

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart