

Van: Marco Mout <Marco@walhallab.nl>

Verzonden: dinsdag 21 februari 2023 17:54

Aan: Commissie OCW <cie.ocw@tweedekamer.nl>

Additionele informatie bijdrage aan bespreking Hoogbegaafdheidsonderwijs, 30-03 2023

Naam: Marco Mout

Functie: Oprichter/Eindbaas St. WALHALLAb NL; 3 vestigingen in Helmond, Zutphen en Rotterdam-Capelle en 2 oprichting (2024): Utrecht en Hilversum

Notities tbv bespreking:

Wij zien bij WALHALLAb NL een enorme toename van jongeren die uit het onderwijs (dreigen uit) te vallen. Steeds vaker blijkt ook dat de jongeren al langer thuiszitten en ook met hun familie in enorm veel (sociaal-maatschappelijke) problemen zitten. Wij bieden een uitdagende plek, zeker voor de (U)HBers, maar hebben ook een dagtaak aan het managen van de voornoemde component met ouders, scholen, coaches enz.

Het is onze missie om de jongeren weer in actie, in leerstand en BINNEN ZES MAANDEN weer enigszins op een school te krijgen. Zoals velen reeds weten van onze publicaties, maken we ook steeds vaker maatwerk met de scholen: de jongere komt terug, school is vooraf beter geïnformeerd hoe met de jongere om te gaan en deze blijft nog ook wat dagen bij WALHALLAb NL. Deze constructie is uitermate effectief, dat zien de scholen (en ouders) zelf, maar de bekostiging van ons werk blijft uitermate lastig. Omdat we bewust geen school zijn en ook geen Jeugdzorg, vallen we weer overal buiten. 'Wat jullie doen werkt, maar we betalen niet', lijkt het motto. Voor ons en onze stichting geen houdbare zaak. Omdat ook onze groei en expertise zo niet verbreed kan worden, zien we te veel jongeren die wij niet kunnen helpen zichzelf te leren helpen. We hoeven niet hier voor te rekenen wat dat de gemeenschap kost, terwijl voor een fractie van dat bedrag een WALHALLAb voorzienend kan zijn (en zelfs schooluitval voorkomt) en zo juist een positieve bijdrage aan de gemeenschap zal leveren.

Researchers van o.a. de RUG en HvA tonen in hun onderzoek aan dat de volkomen nieuwe en dynamische pedagogisch-didactische aanpak van WALHALLAb uiterst effectief is vanwege de nuchtere, hands-on benadering van het hele veld rond de vastlopende, thuiszittende, despressieve of anderszins, hoogbegaafde jongeren. In onze visie kan dat niet anders, omdat er vaak zulke zware loopgraven zijn gegraven, dat eruit komen en vrede sluiten, bijna onmogelijk lijkt.

Wij pleiten dan ook bij Uw Kamercommissie Onderwijs voor een landelijk, structurele ondersteuning van onze stichting, zodat wij nog meer (u)HBjongeren de ontwikkelplek kunnen bieden die ze nodig hebben en verdienen. En die wij straks als maatschappij een logische plek vinden als het op school echt niet (meer) lukt. Teveel talent gaat verloren. Ongekend!

WALHALLAb NL
Waterstraat 33
7201HM ZUTPHEN
[@walhallab_nl](https://www.instagram.com/walhallab_nl). (Tw/Li/Insta)
Info@walhallab.nl
06-13964067

WALHALLAb NL heeft in relatief korte tijd naam gemaakt als unieke Leer- en werkplaats voor jongeren die meer uitdaging nodig hebben dan op school kan worden gegeven en voor jongeren die thuiszitten. Daarnaast zijn alle jongeren bij ons welkom en wordt er niet in hokjes gedacht en gewerkt.

WALHALLAb NL dankt zijn onderwijskwaliteit aan de 'Meesters'; zeer deskundige mannen en vrouwen (en jongeren) die ergens erg goed in zijn en die kennis graag delen met de jeugd. Dat ze dat naast hun reguliere werk of bedrijf doen, maakt de kennisoverdracht alleen maar effectiever en gewaardeerder.

WALHALLAb NL kenmerkt zich door onorthodox vormgegeven ruimtes (LAB's) met heel veel ondernemendheid. Er is een sterke verbinding met 'de wereld' en samenwerkingen met talloze bedrijven en organisaties van ASML en Brainport Eindhoven, tot onderwijskoepels en de Koninklijke Metaalunie (waren eregasten op laatste jaarcongres). Bezoekers zijn altijd vol lof over de inrichting van de gebouwen, de dingen die gemaakt en te zien zijn.

WALHALLAb NL heeft diverse onderwijs-, ondernemers- en pedagogische prijzen gewonnen voor hun 'not-in-a-box' aanpak van jongeren die niet in het onderwijs hun weg weten te vinden, maar juist in de WALHALLAb-setting weer tot leren of beter leren komen. Omdat er talloze achtergronden zijn, wordt ook voorkomen dat de HBjongere zich een 'aparte soort' voelt; er is veel interactie wat door zowel de (U)HB als de regulierder leerling als heel positief wordt gezien. Wij vinden het apart benaderen van de voornoemde groep erg onverstandig omdat het hen een achterstand kan opleveren in de maatschappij.

WALHALLAb NL is opgericht door Marco Mout in zijn 14e eeuwse Kruittoren in Zutphen. Na uitgebreide media-aandacht groeide het aantal aanmeldingen dusdanig dat de toren te klein werd. Het doel is in elke stad een

WALHALLab te starten, zodat uitvallende jongeren en jongeren die wat willen, ondernemers en anderen elkaar vinden. Marco Mout geeft veel gastlessen op opleidingen, waaronder de HB-opleiding ECHA van de Radboud Universiteit. Dat doet hij altijd samen met leerlingen en/of de Meesters. Verder adviseert hij scholen met HB'ers of speciale scholen voor HB'ers.

WALHALLab NL wordt steeds vaker bezocht door onderwijskundigen, pedagogen, docenten, schoolleiders, schoolontwerpers, oudergroepen, ambtenaren (sociaal domein, onderwijs, jeugd), en IngradoNL en zelfs de Onderwijsinspectie ("Jaloersmakende plek").

WALHALLab NL wordt niet structureel landelijke gesubsidieerd en dat is een belangrijk obstakel in onze groeiwens. Onze Lab's vereisen hoge (aanschaf)investering die wij laag houden dankzij onze sponsors, neemt een groot aandeel in de recyclingconomie en is belangrijke partner in het MDTproject.