

Vergaderjaar 2015–2016

29 240

Veiligheid op school

Nr. 73

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 21 juni 2016

Op 21 april 2016 heeft de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap mij verzocht uw Kamer te informeren naar aanleiding van het artikel op de website van de NOS dat «Een op de negen middelbare scholieren wordt gepest». Met deze brief voldoe ik aan dit verzoek.

Het aangehaalde artikel gaat in op een van de bevindingen uit de recent gepubliceerde Jeugdgezondheidsmonitor van de landelijke GGD'en en het RIVM. Uit de monitor blijkt dat bijna 11 procent van de jongeren op het voorgezet onderwijs de afgelopen drie maanden te maken heeft gekregen met pesterijen. Dit zijn gemiddeld drie leerlingen per klas.¹ Deze cijfers komen overeen met wat we weten uit De Staat van het Onderwijs 2014/2015 en de Veiligheidsmonitor die tweejaarlijks wordt uitgevoerd door ITS.²

Iedere leerling die gepest wordt, is er een te veel. Dat kunnen we niet vaak genoeg benadrukken. Deze recente cijfers tonen eens te meer aan dat pesten een hardnekkig en veel voorkomend probleem is op scholen. Deze constatering onderstreept het belang van een goed veiligheidsbeleid op school. Als scholen structureel aandacht hebben voor de sociale veiligheid van alle leerlingen, kunnen pestincidenten veelal worden voorkomen. Als zich ondanks de preventieve maatregelen van de school incidenten voordoen, kan er snel ingegrepen worden. Duidelijke afspraken in de school helpen daarbij.

Daarom zijn scholen in het funderend onderwijs met ingang van 1 augustus 2015 verplicht om zorg te dragen voor een sociaal veilige school. Een school dient sociaal veiligheidsbeleid te vormen met alle betrokkenen in de school (leerlingen, leraren, medezeggenschapsraad,

¹ <https://www.volksgezondheinzorg.info/onderwerp/gezondheidsmonitor-jeugd/resultaten>

² Kamerstuk 34 300 VIII nr. 140 (bijlage)
Kamerstuk 29 240, nr. 69

ouders) en het stevig te verankeren in de dagelijkse praktijk van de school. Het effect van het beleid dient gemonitord te worden, zodat maatregelen stelselmatig worden gebaseerd op de feitelijke situatie op de school en de veranderingen die daarin optreden. Ook moet een aantal specifieke taken in het kader van het tegengaan van pesten belegd worden bij één persoon.

Scholen hebben dit schooljaar de tijd gekregen om de centrale elementen uit de wet te implementeren. De inspectie zal met ingang van komend schooljaar starten met handhaving. De inspectie zal scholen aanspreken op de inspanning die ze plegen om al hun leerlingen een sociaal veilige leeromgeving te bieden en de mate waarin die als toereikend kan worden gezien. De PO-Raad en de VO-raad bieden samen met Stichting School en Veiligheid ondersteuning aan besturen en scholen om hen te helpen bij de implementatie van de minimale vereisten uit de wet.

De Wet veiligheid op school maakte onderdeel uit van de integrale aanpak die ik samen met de Kinderombudsman heb ingezet in 2013.³ Ik ben mij er terdege van bewust dat pesten op school niet kan worden uitgebannen door regelgeving vanuit Den Haag alleen. Deze wetgeving levert wel een belangrijke bijdrage, doordat scholen jaarlijks in beeld brengen hoe het er volgens leerlingen voor staat met pesten op school en de veiligheidsbeleving van leerlingen. Onveilige situaties komen hierdoor eerder aan het licht. Met die kennis kunnen leraren samen met hun leerlingen gericht actie ondernemen en werken aan een veilige school voor iedereen.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker

³ Kamerstuk 29 240, nr. 52