

Vergaderjaar 2008–2009

22 112

Nieuwe Commissievoorstellen en initiatieven van de lidstaten van de Europese Unie

Nr. 861

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN BUITENLANDSE ZAKEN

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 12 mei 2009

Overeenkomstig de bestaande afspraken heb ik de eer u hierbij één fiche aan te bieden die werd opgesteld door de werkgroep Beoordeling Nieuwe Commissievoorstellen (BNC):

1. Mededeling nieuw partnerschap modernisering universiteiten

De staatssecretaris van Buitenlandse Zaken,
F. C. G. M. Timmermans

Fiche: mededeling nieuw partnerschap modernisering universiteiten

1. Algemene gegevens

Titel voorstel: Een nieuw partnerschap voor de modernisering van de universiteiten:
het EU-forum voor dialoog tussen universiteiten en bedrijven

Datum Commissiedocument: 02.04 2009

Nr. Commissiedocument: COM (2009) 158

Pre-lex: <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2009:0158:FIN:NL:PDF>

Nr. impact assessment Commissie en Opinie Impact-assessment Board:
SEC (2009) 423
SEC (2009) 424
SEC (2009) 426

Behandelingstraject Raad: RWG onderwijs, conclusie naar alle waarschijnlijkheid in OJC-Raad van november a.s.

Eerstverantwoordelijk ministerie: Ministerie van OCW

2. Essentie voorstel

In verband met de Europese ambities gericht op het realiseren van een kenniseconomie («Lissabonproces») is het van belang dat de samenwerking tussen Europese universiteiten¹ en het bedrijfsleven verbeterd wordt om de «kennisdriehoek» van onderzoek, onderwijs en innovatie verder te realiseren. Hierover is in 2006 ook de mededeling «Invulling van de moderniseringsagenda voor universiteiten: onderwijs, onderzoek en innovatie» uitgebracht. De commissie heeft hierna tweemaal een Europees forum georganiseerd met als doel de dialoog tussen universiteiten, bedrijfsleven en overheden te bevorderen over de wijze waarop samenwerking tussen universiteiten en bedrijfsleven het beste vorm kan worden gegeven. In deze mededeling worden de ervaringen met deze fora geïnterpreteerd en op basis van nog bestaande knelpunten in de samenwerking tussen universiteiten en het bedrijfsleven wordt een voorstel voor een vervolg op het forum gedaan.

De mededeling gaat vooral in op de aandachtspunten voor de strategie die universiteiten zouden moeten ontwikkelen voor hun samenwerking met het bedrijfsleven. Het forum heeft dus als aandachtsgebieden behandeld: het opstellen van nieuwe curricula, bevorderen van ondernemerschap, kennisoverdracht, mobiliteit, het openstellen van universiteiten voor een leven lang leren en het verbeteren van het bestuur. Toekomstige aandachtspunten zouden o.a. de reactie van universiteiten op de »Nieuwe vaardigheden voor nieuwe banen«-agenda, samenwerking met het midden- en kleinbedrijf, kwaliteitsbeoordeling en accreditatie kunnen zijn. Ook stelt de Commissie voor om naar meer gestructureerde partnerschappen tussen universiteiten en bedrijfsleven toe te werken, na te gaan hoe andere onderwijsvormen in het proces kunnen worden betrokken en hoe binnen de lidstaten een nationale dialoog tussen universiteiten en bedrijven op gang kan worden gebracht.

¹ Universiteiten, in de zin van alle hoger onderwijsinstellingen ongeacht hun precieze naam of status. In Nederland gaat het dus zowel om universiteiten als om hogescholen.

3. Kondigt de Commissie acties, maatregelen of concrete wet- en regelgeving aan voor de toekomst? Zo ja, hoe luidt dan het voorlopige Nederlandse oordeel over bevoegdheidsvaststelling, subsidiariteit en proportionaliteit en hoe schat Nederland de financiële gevolgen in?

De commissie kondigt geen concrete wet- en regelgeving aan voor de toekomst. Het gaat hier om de voorzetting van een Europees forum waar gesproken wordt over de samenwerking tussen universiteiten en bedrijfsleven. Wel wordt een actievere deelname van overheidsvertegenwoordigers aan dit forum verwacht. Verder zijn er geen financiële consequenties aan dit voorstel verbonden.

Bevoegdheid:

Op grond van artikel 149 (en 150) van het EG-verdrag draagt de Gemeenschap bij aan de ontwikkeling van onderwijs van hoge kwaliteit door samenwerking tussen de lidstaten aan te moedigen en hun activiteiten waar nodig aan te vullen en te ondersteunen. De in de mededeling aangekondigde voortzetting van het forum sluit aan op deze bevoegdheid.

Subsidiariteit:

Voor zover tot een beoordeling kan worden overgegaan, luidt het oordeel positief.

Nederland is van mening dat dit een onderwerp is dat ook op Europees niveau besproken kan worden. Zo wordt voorkomen dat in elk land geïsoleerde deeloplossingen worden gezocht of dat elk land opnieuw het wiel moet uitvinden. Nederland is ook bereid hieraan een actieve bijdrage te leveren.

Proportionaliteit:

Voor zover tot een beoordeling kan worden overgegaan, luidt het oordeel positief. Voortzetting van een forum biedt een goede mogelijkheid voor het gestelde doel, en gaat niet verder dan strikt noodzakelijk is.

4. Nederlandse positie over de mededeling

Nederland staat positief tegenover deze mededeling. Het stimuleren van een dialoog op Europees niveau over de samenwerking tussen universiteiten en het bedrijfsleven en het uitwisselen van *best practices* is een goede manier voor zowel lidstaten als de directe belanghebbenden om van elkaar te leren. Het vormt tevens een zinvolle voortzetting en verdieping van de Europese agenda gericht op modernisering van universiteiten, en sluit aan op de nationale inzet van dit kabinet om de samenhang tussen kennis (onderwijs en onderzoek), innovatie en ondernemerschap te versterken.

Nederland vindt het wenselijk dat via het forum een bredere visie ontstaat op de samenwerking tussen universiteiten en bedrijfsleven, die recht doet aan zowel de onderwijs- als onderzoekstaken van de Europese universiteiten. Ook wat betreft de uitwisseling van beleidservaringen is het wenselijk dat benaderingen op het terrein van onderwijs en onderzoek – bijvoorbeeld ten aanzien van mobiliteit tussen universiteiten en bedrijven – elkaar in voldoende mate bevruchten. Het zelfde geldt in relatie tot innovatiebeleid en ondernemerschap, zodat daadwerkelijk invulling gegeven wordt aan de «kennisdriehoek» van onderwijs, onderzoek en innovatie. Concreet kan dit ook gestalte krijgen door een goede afstemming tussen het forum voor dialoog tussen universiteiten en bedrijfsleven, en andere relevante platforms, zoals bijvoorbeeld het *Stakeholder (University-Business) Forum Knowledge Transfer* en de CREST werkgroep *Knowledge Transfer*¹.

¹ CREST is het EU Comité voor wetenschap en technologie, dat adviseert aan de Raad en de Commissie over Europees onderzoeksbeleid en waarin afstemming plaats vindt tussen het onderzoeksbeleid van de EU en dat van de lidstaten.