

**LIJST VAN VRAGEN**

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de brief van 17 oktober 2018 over **Uitstel examens Nederlands als tweede taal** (Kamerstuk 32 824, nr. 237).

De voorzitter van de commissie,  
Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,  
Alberts

- Nr. Vraag**
- 1 Wat maakt het feit dat beschrijvingen van het Staatsexamen Nederlands als tweede taal (Nt2), onderdeel schrijven, voor programma I worden gedeeld op sociale media, tot een serieuzer probleem dan wanneer deze op andere wijzen worden gedeeld (bijvoorbeeld mondeling kort nadat dit examen is afgelegd)?
  - 2 Wat zijn de consequenties voor de naar verwachting van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) maximaal 2.000 kandidaten die nu geen examen voor het onderdeel schrijven kunnen afleggen, voor hun mogelijkheden om te werken of studeren op mbo niveau-3 of -4? Wat zijn voorbeelden van passende oplossingen die gezamenlijk met de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) kunnen worden gezocht?
  - 3 Wat betekent de verlengde inburgeringstermijn voor kandidaten voor wie het behalen van het Staatsexamen Nt2 noodzakelijk is, voor het voldoen aan de eisen van inburgering? Zijn er rechten die daardoor buiten hun schuld ook pas later zullen ingaan?
  - 4 In hoeverre kan het gegeven dat serieuze impact op de andere examens Nt2 «vooralsnog niet zichtbaar is» gelden als een geruststelling? In hoeverre moet ook de huidige werkwijze ten aanzien van taalexamens op A2-niveau die voor inburgering moeten worden afgelegd kwetsbaar worden genoemd, nu niet valt uit te sluiten dat de geschetste problematiek ook daarbij speelt?
  - 5 In hoeverre viel te verwachten dat de regel dat kandidaten na het examen niets over de inhoud aan anderen mogen doorgeven strikt te handhaven was? Op welke wijze(n) werd deze regel geëffectueerd?
  - 6 Klopt het dat u al in juni 2017 wist van het lekken van de examens? Zo ja, waarom is er pas in september 2018 actie ondernomen?
  - 7 In welke periode hebben de Staatsexamens Nederlands als tweede taal Nt2 online gestaan in de desbetreffende Facebookgroep?
  - 8 Is er alleen op Facebook gelekt of ook op andere sociale media zoals YouTube, Whatsapp, etc.?
  - 9 Wat is de tijdlijn omtrent de misstanden bij het lekken van het Staatsexamen Nederlands als tweede taal (Nt2)?
  - 10 Wat is de rol van DUO bij het afnemen van het Staatsexamen Nederlands als tweede taal Nt2?
  - 11 Hoe wilt u voorkomen dat de Staatsexamens Nederlands als tweede taal (Nt2) in de toekomst via sociale mediagroepen worden gedeeld?
  - 12 Welk ministerie – Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) dan wel Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) – is erachter gekomen dat er examens zijn uitgelekt, en hoe is dat gegaan?
  - 13 Waarom blijven al afgelegde Staatsexamens Nederlands als tweede taal (Nt2) geldig? Hoe weet u dat deze deelnemers geen misbruik hebben gemaakt?
  - 14 Gaat er vervolgonderzoek plaatsvinden naar de fraude bij de Staatsexamens Nt2? Zo ja, wanneer kan de Kamer de uitkomst verwachten? Zo nee, wat is de reden?
  - 15 Wat is er precies allemaal gelekt op de verschillende onderdelen van het staatsexamen?
  - 16 Welke rol hebben u en de Minister van SZW met betrekking tot het Staatsexamen Nt2?
  - 17 Kunt u een overzicht geven van de niveaus, programma's en onderdelen binnen het Staatsexamen Nt2?
  - 18 Hoe verhoudt het stopzetten van het afnemen van het Staatsexamen Nt2 zich tot het bericht op de website van de NOS van 5 juli 2018: «Politie-inval wegens inburgeringsfraude»?
  - 19 Welke actoren zijn betrokken bij het voorbereiden en afnemen van het Staatsexamen Nt2?

- | <b>Nr.</b> | <b>Vraag</b>   |
|------------|--|
| 20         | Zijn er signalen dat het Staatsexamen Nederlands als tweede taal al eens eerder is uitgelekt?  |
| 21         | Welke preventiemaatregelen bestaan er om te voorkomen dat staatsexamens zoals deze op het internet belanden?   |
| 22         | Zijn de gelekte staatsexamens nog op het internet te vinden?   |
| 23         | Wat is de reden dat pas in januari 2019 opnieuw Staatsexamens Nt2 kunnen worden afgelegd?  |
| 24         | Lopen inburgeraars behalve de voornoemde vertraging ook financieel nadeel op door het uitstellen van de examinering tot januari 2019?  |
| 25         | Wanneer is het eerste signaal van tekortkomingen bij het CvTE binnengekomen?   |
| 26         | Hoe wordt aan examenkandidaten duidelijk gemaakt dat zij geen beschrijvingen van eerder gemaakte staatsexamens naar buiten mogen brengen?  |
| 27         | Hoe wordt gewaarborgd dat eerder gemaakte staatsexamens niet mondeling worden verspreid?   |
| 28         | Hoe wordt gewaarborgd dat kandidaten zich aan de examenregels houden?  |
| 29         | Kunt u een voorbeeld tonen van een examen?   |
| 30         | Hoeveel versies van het Staatsexamen Nederlands als tweede taal Nt2 zijn er?   |
| 31         | Welke sancties volgen er voor de kandidaten die de examens op sociale media hebben gezet?  |
| 32         | Hoeveel statushouders hebben door de verlenging van de inburgeringstermijn en verschuiving van het examen met drie maanden onvoldoende budget om in deze periode lessen te kunnen blijven volgen en kunnen dus zolang geen onderwijs volgen? Wat zijn de gevolgen voor hen mede in het licht van het belang van kennis onderhouden en oefenen voor een examen? |
| 33         | Maakt u het mogelijk voor inburgeringsplichtigen om toch alvast gebruik te maken van educatiemiddelen voor extra taalondersteuning binnen de mbo-opleidingen, ondanks dat deelnemers aan trajecten onder de Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB) (educatie) alleen mogen meedoen als zij niet (meer) inburgeringsplichtig zijn? Waarom (niet)?                  |
| 34         | Wat zijn de financiële gevolgen van deze ontwikkeling voor combinatietrajecten, waarbij Entree BBL en Nt2 gecombineerd worden?   |
| 35         | Kunt u toelichten hoe het huidige systeem van herhaald gebruik van examenvragen tot stand is gekomen?  |
| 36         | Bij welke andere examens wordt met dezelfde kwetsbare systematiek van herhaald gebruik gewerkt?  |
| 37         | Hoe past u het systeem aan om problemen met het afnemen van staatsexamens in het vervolg te voorkomen?   |
| 38         | Wat gaat er gebeuren met personen die tijdelijk op het middelbaar beroepsonderwijs toegelaten zullen worden maar daar in een later stadium toch geen recht op blijken te hebben omdat ze het examen niet hebben gehaald?   |
| 39         | Hoeveel Nt2-kandidaten volgen jaarlijks programma II?  |
| 40         | Op basis van welke feiten weet u zeker dat het genoemde probleem zich niet voordoet bij de Nt2-examens van programma II?   |
| 41         | Op welke feiten baseert u de indruk dat het genoemde probleem zich ook voordoet bij de Nt2-examens op A2-niveau?   |
| 42         | Wanneer informeert u de Kamer over het in uw brief genoemde nader onderzoek naar de taalexamens op A2-niveau?  |
| 43         | Hoeveel Nt2-kandidaten stromen jaarlijks in in een mbo-opleiding? Hoeveel procent van de totale instroom is dat?   |

- Nr. Vraag**
- 44 Wanneer informeert u de Kamer over het in uw brief genoemde vervolg?
- 45 Hoeveel signalen van mogelijke fraude met inburgeringsexamens, of onderdelen ervan, zijn er in 2017 en 2018 binnengekomen bij het Ministerie van SZW, de Inspectie SZW, DUO, het CvTE respectievelijk *Blik op Werk*?
- 46 Op hoeveel scholen hebben signalen van eventuele fraude met inburgeringsexamens of onderdelen ervan betrekking?
- 47 Naar hoeveel scholen wordt op dit moment onderzoek gedaan aangaande eventuele fraude met inburgeringsexamens of onderdelen ervan?
- 48 Zijn er scholen waar meer meldingen zijn van mogelijke fraude met inburgeringsexamens, of onderdelen ervan, en om hoeveel meldingen per school gaat het?
- 49 Kunt u per examenonderdeel inburgering aangeven hoeveel unieke vragen er zijn, hoeveel er per keer gebruikt worden voor een examen en hoe vaak deze unieke vragen vervangen dan wel herzien worden?
- 50 Hoeveel scholen bieden bijvoorbeeld een iPad aan, om inburgeraars te verleiden zich daar in te schrijven, en hoeveel van deze scholen zijn bekend vanwege signalen van mogelijke fraude met inburgeringsexamens of onderdelen ervan?
- 51 Hoeveel inburgeraars volgen inburgeringsonderwijs op afstand, waarbij lessen via het internet worden gevolgd, en kunnen deze inburgeraars ook op afstand examens doen?
- 52 Hoeveel taalscholen in Nederland bieden inburgeringsonderwijs aan?
- 53 Hoeveel taalscholen in Nederland die inburgeringsonderwijs aanbieden hebben het *Blik op Werk*-keurmerk?
- 54 Hoeveel eigenaren van taalscholen zonder het *Blik op Werk*-keurmerk hebben minder dan zes jaar geleden een verblijfsvergunning gekregen?
- 55 Hoeveel eigenaren van taalscholen zonder het *Blik op Werk*-keurmerk hebben minder dan zes jaar geleden zelf het inburgeringsexamen afgelegd en wat is daarbij het hoogst behaalde niveau?
- 56 Hoeveel eigenaren van taalscholen met het *Blik op Werk*-keurmerk hebben minder dan zes jaar geleden een verblijfsvergunning gekregen?
- 57 Hoeveel eigenaren van taalscholen met het *Blik op Werk*-keurmerk hebben minder dan zes jaar geleden zelf het inburgeringsexamen afgelegd en wat is daarbij het hoogst behaalde niveau?
- 58 Kunt u uitsplitsen hoeveel taalscholen door *Blik op Werk* zijn aangesproken op verkeerde advertenties, gebrek aan bevoegde docenten, verkeerde declaraties dan wel het ronselen van studenten bij andere taalscholen?
- 59 Kunt u per taalschool zonder *Blik op Werk*-keurmerk aangeven hoeveel inburgeraars zijn opgegaan voor de verschillende inburgeringsexamenonderdelen?
- 60 Kunt u per taalschool zonder *Blik op Werk*-keurmerk aangeven hoeveel inburgeraars voor de verschillende inburgeringsexamenonderdelen zijn geslaagd en in hoeveel pogingen, en hoeveel er zijn gezakt?
- 61 Kunt u per taalschool zonder *Blik op Werk*-keurmerk aangeven hoeveel inburgeraars zijn vrijgesteld van het inburgeringsexamen of onderdelen ervan op grond van niet-leerbaarheid?
- 62 Kunt u per taalschool met *Blik op Werk*-keurmerk aangeven hoeveel inburgeraars zijn opgegaan voor de verschillende inburgeringsexamenonderdelen?

- Nr. Vraag**
- 63 Kunt u per taalschool met Blik op Werk-keurmerk aangeven hoeveel inburgeraars voor de verschillende inburgeringsexamenonderdelen zijn geslaagd en in hoeveel pogingen, dan wel hoeveel er zijn gezakt?
- 64 Kunt u per taalschool met Blik op Werk-keurmerk aangeven hoeveel inburgeraars zijn vrijgesteld van het inburgeringsexamen of onderdelen ervan op grond van niet-leerbaarheid?
- 65 Hoeveel inburgeraars hebben DUO te kennen gegeven dat ze tijd dan wel geld tekort komen voor hun opleiding omdat ze voortijdig zijn gestopt bij een taalschool waarvan Blik op Werk het keurmerk heeft ingetrokken?
- 66 Hoeveel inburgeraars hebben DUO te kennen gegeven dat ze tijd dan wel geld tekort komen voor hun opleiding omdat ze voortijdig zijn gestopt bij een taalschool die niet verder is gekomen dan aspirant-keurmerkhouders Blik op Werk in de toelatingsprocedure?
- 67 Kunt u een definitie geven van een item en klopt het dat er 200.000 items voor examinering op A2-niveau in omloop zijn?
- 68 Kunt u per onderdeel van het inburgeringsexamen aangegeven hoe groot de opgavendatabank is?
- 69 Wat is het verschil tussen een item en een opgave?
- 70 Wat kost het opstellen van een examenopgave?
- 71 Is de opdracht tot het opstellen van examenopgaven aanbesteed en hoeveel partijen hebben zich hiervoor gemeld?
- 72 Wat was de aanleiding om afgelopen zomer een werkgroep in te stellen om signalen van misstanden bij examens te onderzoeken en waar nodig maatregelen te treffen?
- 73 Wie hebben zitting in de werkgroep die misstanden met examens onderzoekt, wat onderzoeken zij en wat heeft dit inmiddels opgeleverd?
- 74 Wat is er gedaan met de meldingen uit de zomer van 2017 over het gebruik van verborgen camera's en andere opnameapparatuur om examenopgaven langs niet-geëigende weg te achterhalen?
- 75 Hadden meldingen uit de zomer van 2017 over het gebruik van bijvoorbeeld camera's betrekking op een taalschool in Amsterdam waar afgelopen juli een inval is geweest in het kader van een strafrechtelijk onderzoek?
- 76 Is de timing van de invallen in het kader van het strafrechtelijk onderzoek naar fraude op 4 juli 2018 afgestemd met het Ministerie van SZW?
- 77 Is het verzoek tot de doorzoeking van elf locaties door de recherche van de Inspectie SZW er gekomen op verzoek van het Ministerie van SZW?
- 78 Heeft het CvTE, de Inspectie SZW, DUO dan wel Blik op Werk in het verleden alle signalen van mogelijke misstanden doorgegeven aan de stelselverantwoordelijke en hoe is de opvolging hiervan?
- 79 In hoeveel gevallen zijn taalscholen met een (aspirant-) Blik op Werk-keurmerk middels concernrelaties van rechtspersonen met elkaar verbonden?
- 80 Kan een ondernemer wiens keurmerk is ingetrokken onder een andere bedrijfsnaam zomaar een nieuwe keurmerkhouders worden? Is dit in de praktijk ook gebeurd en zo ja, in hoeveel gevallen?
- 81 In hoeveel gevallen is het (aspirant-) Blik op Werk-keurmerk niet verlengd, dan wel ingetrokken vanwege financiële misstanden?
- 82 In hoeveel gevallen is het (aspirant-) Blik op Werk-keurmerk niet verlengd, dan wel ingetrokken vanwege administratie die in zijn geheel niet is opgeleverd conform de eisen van het keurmerk?
- 83 In hoeveel gevallen is het (aspirant-) Blik op Werk-keurmerk niet verlengd, dan wel ingetrokken vanwege administratie die onvolledig is opgeleverd conform de eisen van het keurmerk?

**Nr.** **Vraag**  
84      Waarom worden cursussen die enkel online worden aangeboden vanaf januari 2019 verboden?