



Den Haag, 7 april 2010

**Herziene convocatie (1)**  
**AO is omgezet in schriftelijk overleg**

Voortouwcommissie: **vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**  
Volgcommissie(s): vaste commissie voor Europese Zaken  
algemene commissie voor Jeugd en Gezin

Activiteit: **Inbreng schriftelijk overleg**  
Datum: vrijdag 9 april 2010  
Tijd: 12.00 uur

Onderwerp: Informele onderwijsraad

---

Agendapunt: **Geannoteerde agenda van de Informele Onderwijs-, Jeugd- en Cultuurraad van 13 en 14 april aanstaande**

Zaak: Brief regering - staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, J.M. van Bijsterveldt-Vliegthart - 30 maart 2010  
Geannoteerde agenda van de Informele Onderwijs-, Jeugd- en Cultuurraad van 13 en 14 april aanstaande - 21501-34-138

Agendapunt: **Verslag schriftelijk overleg inzake de OJC-Raad 15 februari 2010**

Zaak: Brief regering - staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Bijsterveldt-Vliegthart van J.M. - 11 maart 2010  
Verslag schriftelijk overleg inzake de OJC-Raad 15 februari 2010 - 21501-34-136

Agendapunt: **Aanbieding verslag OJC-Raad van 15 februari 2010 en reactie op toezegging inzake de meeneembaarheid van studiefinanciering**

Zaak: Brief regering - staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Bijsterveldt-Vliegthart van J.M. - 11 maart 2010  
Aanbieding verslag OJC-Raad van 15 februari 2010 en reactie op toezegging inzake de meeneembaarheid van studiefinanciering - 21501-34-135

---

Griffier: E.C.E. de Kler

Noot:

1. De leden wordt verzocht hun vragen/opmerkingen in te zenden via e-mail: [cie.ocw.inbreng@tweedekamer.nl](mailto:cie.ocw.inbreng@tweedekamer.nl).
2. Indien een fractie wenst af te zien van het inzenden van vragen/opmerkingen, gelieve dit eveneens via e-mail kenbaar te maken. De e-mail zenden naar: [cie.ocw.inbreng@tweedekamer.nl](mailto:cie.ocw.inbreng@tweedekamer.nl).
3. Bij de indeling van de inbreng gelieve men zich te richten naar de indeling en volgorde van het onderliggende stuk.

Activiteitsnummer: 2010A01357

