

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de Staatssecretaris d.d. 14 juni 2017 over Besluit van 9 juni 2017 houdende wijziging van diverse uitvoeringsbesluiten voor het voortgezet onderwijs in verband met onder meer deeleindexamens vmbo (Kamerstuk 31 289, G/nr. 348).

De fungerend voorzitter van de commissie,
Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,
Arends

Inhoudsopgave	blz.
I Vragen en opmerkingen uit de fracties	2
• Algemeen	2
• Mogelijk maken van deeleindexamens vo voor vso-kandidaten	2
– Het staatsexamen	2
• Cijferbeoordeling culturele en kunstzinnige vorming (ckv)	2
II Reactie van de Staatssecretaris	3

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

Algemeen

De leden van de PVV-fractie hebben kennisgenomen van de brief van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het besluit van 9 juni 2017 houdende wijziging van diverse uitvoeringsbesluiten voor het voortgezet onderwijs in verband met onder meer deeleindexamens vmbo.

De leden van de CDA-fractie hebben kennisgenomen van het onderhavige besluit. Deze leden kunnen zich in hoofdlijnen vinden in de voorstellen die zij merendeels zien als verbeteringen voor de betrokken schoolsoorten. Deze leden hebben nog wel een vraag.

De leden van de SP-fractie hebben kennisgenomen van het besluit van 9 juni 2017 houdende wijziging van diverse uitvoeringsbesluiten voor het voortgezet onderwijs in verband met onder meer deeleindexamens vmbo. Zij hebben daar nog enkele vragen over.

Mogelijk maken van deeleindexamens vo voor vso-kandidaten

Het staatsexamen

De leden van de SP-fractie vragen de Staatssecretaris wat de reden is dat scholen voor voortgezet speciaal onderwijs kiezen voor het staatsexamen in plaats van de andere twee examenmodaliteiten.

Het staatsexamen voor leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs bestaat uit twee onderdelen: het centraal schriftelijk eindexamen en het college-examen. Het college-examen vervangt de schoolexamens in het reguliere onderwijs. Het cijfer voor het schoolexamen bestaat uit meerdere cijfers in tegenstelling tot het college-examen. Vindt de Staatssecretaris het wenselijk dat het college-examen in plaats van de schoolexamens meetellen voor het eindexamencijfer voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs die het staatsexamen afleggen? Tevens vragen zij wat volgens de Staatssecretaris de voor- en nadelen van het college-examen zijn voor leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs.

Cijferbeoordeling culturele en kunstzinnige vorming (ckv)

De leden van de PVV-fractie vragen de Staatssecretaris waarom de wijziging van artikel III, onderdeel V (artikel 35 Eindexamenbesluit vo), die regelt dat het vak ckv voortaan met een cijfer wordt beoordeeld in plaats van met het oordeel «voldoende» of «goed» niet geldt voor de kunstvakken in het vmbo.

De leden van de CDA-fractie lezen in deze paragraaf dat ckv voortaan met een cijfer wordt beoordeeld in plaats van met het oordeel «goed» of «voldoende». Dit omdat de Staatssecretaris het wenselijk vindt om het schoolexamen ckv voortaan af te sluiten met een cijfer dat meetelt in het combinatiecijfer. Deze leden vragen de Staatssecretaris hoe zich dit verhoudt tot de motie van het lid Rog¹ over het zwaarder laten meewegen van het vak maatschappijleer? Klopt de veronderstelling van de leden dat door het toevoegen van het vak ckv aan het combinatiecijfer (hoe belangrijk ook), het gewicht van het vak maatschappijleer extra aan belang in boet? Deze leden wilden juist het tegenovergestelde wilden bereiken met deze motie. Graag ontvangen zij een nadere toelichting.

II Reactie van de Staatssecretaris

¹ Kamerstuk 31 289, nr. 328.