

Techn. Briefing w.v. Ouderwys- toezicht

9-3-2011

WOT uit 2002 → wettelijke taken van inspectie:

- informatie
- beoordelen
- bevorderen
- Rapporteren

In de wijziging WOT:

- toevoeging toezicht op financiële rechtmatigheid
- toezicht op kwaliteit personeel
- sancties
- Risicogericht toezicht

I Modelmatige toelichting risicogericht toezicht

Eens in de vier jaar schoolbezoek: ~~of~~ ^{of}

~~school~~ → risicogericht ~~school~~ toezicht.

→ themaanpak

→ 450 uren verslag

→ incidenteel onderzoek, onaanvraagd

Elias: Hoe vaak incidenteel onderzoek?

weet ik niet, niet gereguleerd.

(tallen)

Klaver: wijziging tussen signalen, jaarschillen?

nee geen wijziging

→ Roeters: dit werk dient om te bepalen naar welke

Dijkshoorn: wie intervenieert, de school zelf of de ~~school~~ de inspectie en wat is dat?

Niet alle kwaliteitsinterventies hebben een wettelijke basis.

Henkens: afspraak van inspectie met bestuur dat school binnen bepaalde termijn een opbrengst nochtan halen of een wett. voorschrift moeten naleven

De WOT : • deugdelijkheids eisen → sanctiëring mogelijk
• kwaliteitseisen → leiden niet tot sanctiëring

Dijsselbl: wilt u méér wettelijke basis voor kwaliteitseisen

Henkens: wij kunnen voldoende met zoetsm. WOT (niet nodig voor effectiviteit om kwaliteitseisen om te zetten in deugdelijkheids-eisen).

Reeters: Toezichtskader heeft wettelijke basis

maar:

bijv "Taakgerichte werksfeer" is niet afdwingbaar

Elias: hoe stelt

Neder onderzoek op terrein van management en organisatie is mogelijk op basis van de huidige wet

Dijss: nouw onder de tabel?

hoe houdt u rekening met specifieke kenmerken u school

Henk: Gewichtenregeling 0,0 - 0,3 - 1,2
en berekening v. CIB (cijfer) (cijfer)

We bepalen elk jaar ondergrens, 25%

Opbrengst wordt over 3 jaar gemiddeld (dus één vd 3 jaar boven de grens, dan krijg je een voldoende)

Bij kleine scholen is die periode 5 jaar.

Steun:

↳ In VO beoordeling

- rendement doorstromen onderwijs (bao-advies)^{to.v.}
- klas 3 → naar examen (bouw bouw rendement)
- examencijfers zelf
- verschil tussen centraal en school-examen

Dirjan's gemiddelde.

Als ~~een~~ meer dan één indicator
over meer dan twee jaar onvoldoende
is, dan oordeel onvoldoende

Correctie wor:

- Schoolgroepen $Umbro \neq$ brede SG.
- aantal Lwo - 11
- APCG (postcode armoede cumulatief gebied)

Norm: S.E - C.E $> 0,5$ verschil
bij andere indicatoren 25% slechtst scorenden.
* komt op papier

BVE:

opbrengste v opleidingen (11.000) op basis
van rendement.

Examtoezicht.

Indicator wordt steeds belangrijker: aantal
voortijdig schoolverlaten

⊕ Bemensing van inspectie?

Smit: RuS zegt 20% taakst? Let op!

Roeters:

~~475~~ Nu **475** FTE en taakstelling

- finan. toezicht } → meer fte gekregen
- kinderopvang }
- KCE }

We houden onze processen tegen het licht

Efficiëntie korting:

$$4 \text{ jaar } 1,5\% = 3\% \text{ FTE}$$

Dijsselbloem: dus besparing 20% is
eigenlijk al ingeboekt met R.S.T.

JAI!

De juni Brief Evaluatie risico gericht toezicht
2010/1

Wij houden al onze processen tegen
het licht of het efficiënter kan.

Dijsselbloem: beoordeling zorgbeleid?
Roeters:

Resultaten die al moeten moeten
goed zijn → dat leidt tot goede
schadelloosheid.

Handelingsplannen zijn van groot belang.
↳ en of daarmee wordt gewerkt

In gesprekken met IB-ers nemen
zorgverleners aan bod. We blijven
niet steken in het papier.

Dijsselbloem: Zeer zachte scholen: 1 jaar
de tijd om te herstellen.

Maar 3 jaar onder de ondergrens

Wat gebeurt er in die drie jaar.

Menb:

Brief OCW. Wij geven scholen benchmark-
gegevens terug. Jaarlijks!

Twee jaar onder ondergrens: waarschuwing naar
bestuur. (Na derde jaar krijgt de
kwaliteitsonderzoek).

Dijsselbloem: Zwakke scholen

Henk: Ook zwakke scholen krijgen verbeterafspraken (na 1 jaar...) van af 2008
3 x zwakker dan scholen we op en wordt de school zeer zwak

Roeters: dit is ook bevorderen van kwaliteit richting schoolbesturen.

Elias: - klachten van ouders vormen een informatiebron. Meldt u wat u doet.

R: Ja; wij zeggen wat we met de info doen.
↳ totaal ± 25.000 per jaar !!

- Behoefte aan sancties: we krijgen aantal lichte sancties erbij
- Individueel matige leraren: wij geven aan wat wij zien op de scholen. (Bevindingen van klassenobservaties).
- Evaluatie in 2007 over WOT:
zuinig omgaan met faculteitshouders
shery doch rechtvaardig.

Minister leunt het goed, het toezichtskader

In de sector welke staat deugd en
In WOT (leerstof aanbod, leertijd) staan
kwaliteitsvereisten waaraan de deugdelijkheidsvereisten
ter grondslag liggen

↓
geoperationaliseerd
in toezichtskader na overleg met
- het veld
- wetenschaps