

2e Tussenrapportage

Platform Sport,
Bewegen en Onderwijs



1 oktober 2010



Inhoud

Voorwoord	4
Inleiding	5
Stand van zaken deelprojecten Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs	6
Masterplan Bewegen en Sport in het mbo: van sprint naar duurloop – MBO Raad	
Sportaanbod voor het Onderwijs – NOC*NSF	
Effectiviteit Interventies – NISB, TNO en het Mulier Instituut	
Sport Lokaal Samen – VSG	
VMBO in beweging – NISB	
Monitoring en evaluatie / Brede Analyse	15
Monitoring beleidskader	
Brede Analyse	
Werkwijze van het platform	18
Overleg	
Werkgroepen	
Communicatie	21
Externe en interne communicatie	
Externe communicatie	
Interne communicatie	
Communicatie met de ministeries van OCW en VWS	
Financiën	22

Voorwoord

Met veel genoegen bieden we u deze tweede tussenrapportage van het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs aan. Met deze tussenrapportage informeren we u over de voortgang die het platform heeft geboekt bij de uitvoering van het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs. Hierin is het beleid verwoord, om jongeren binnen en buiten het onderwijs de komende jaren meer aan het sporten en bewegen te krijgen.

In het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs zijn uiteenlopende partijen op het gebied van onderwijs, sport en kennis verenigd. Deze partijen hebben de afgelopen periode nauw samengewerkt om zowel binnen als buiten het onderwijs een beter samenhangend aanbod aan sport en beweging voor jongeren te realiseren. In deze tussenrapportage leest u waar die samenwerking tot op dit moment toe heeft geleid. Dit document is de tweede in een reeks van rapportages waarmee het platform formeel verantwoording aflegt van haar werkzaamheden.



Platform Sport, Bewegen en Onderwijs
Karin van Bijsterveld – voorzitter
Philip Geelkerken – vice-voorzitter

Inleiding

Op 26 maart 2009 is in Den Haag door de staatssecretarissen Jet Bussemaker van VWS en Sharon Dijksma van OCW het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs gelanceerd. Dit platform behelst een uniek samenwerkingsverband tussen een groot aantal organisaties op het terrein van sport, bewegen en onderwijs. Met het ondertekenen van een intentieverklaring hebben deze organisaties zich gezamenlijk toegelegd op het uitvoeren van het *Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs*. Hoofddoel van het beleid met betrekking tot het thema sport, bewegen en onderwijs is om te bereiken dat in 2012 minimaal 50% van de jeugd van vier tot en met zeventien jaar de *beweegnorm* haalt.

Het platform is gestart met het vertalen van de inhoud van het beleidskader in concrete projectvoorstellen, die tezamen het uitvoeringsplan vormen. Vervolgens zijn deze projecten in uitvoering genomen. In het uitvoeringsplan staan verder de afspraken die zijn gemaakt met betrekking tot de interne communicatie en de monitoring en evaluatie van de diverse projecten. Ook staan hierin de afspraken over de Brede Analyse (die parallel loopt aan de uitvoering van het beleidskader) en de wijze waarop het platform tussentijds en achteraf (financiële) verantwoording aflegt over uitgevoerde deelprojecten.

Deze tussenrapportage

In het laatste half jaar heeft het platform zich hoofdzakelijk gericht op de volgende activiteiten:

- de uitvoering van de deelprojecten;
- de nulmeting ten behoeve van monitoring en evaluatie;
- de uitvoering van de Brede Analyse;
- het verkennen van een aantal thema's in drie werkgroepen. Het betreft thema's die als randvoorwaarden dienen om zowel binnen als buiten het onderwijs een beter samenhangend aanbod aan sport en bewegen voor jongeren te kunnen realiseren.

In deze tussenrapportage geven we een overzicht van deze activiteiten. De structuur van deze tussenrapportage is vergelijkbaar met de voorgaande rapportage. De eerste paragraaf bevat een rapportage van de stand van zaken binnen de vijf deelprojecten. Voorts komen de monitoring en de evaluatie van het beleidskader en de deelprojecten aan bod. Daarna wordt ingegaan op de Brede Analyse. Tevens evalueert de tussenrapportage het proces tot dusverre, de communicatie rondom het project en de financiële stand van zaken van het platform.

Als peildatum geldt 1 juli 2010.



Stand van zaken deelprojecten

Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs

Met het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs streven de ministeries naar meer sportdeelname en beweging door de schoolgaande jeugd. Om deze doelstelling te realiseren, zijn vijf deelprojecten geformuleerd voor de beleidsperiode 2009-2012. De prioriteiten uit het beleidskader vormen daarbij het belangrijkste uitgangspunt. In dit hoofdstuk geven we de stand van zaken weer met betrekking tot de vijf deelprojecten. In alle projecten heeft het afgelopen half jaar het accent gelegen op het uitvoeren van de projectplannen die in 2009 zijn ontwikkeld en op het in kaart brengen van de startsituatie aan het begin van de projectperiode ten behoeve van de nulmeting.

Masterplan Bewegen en Sport in het mbo: van sprint naar duurloop – MBO Raad

Project:	Masterplan Bewegen en Sport in het mbo: van sprint naar duurloop
Projectleider:	MBO Raad
Doelstelling:	Het duurzaam implementeren van bewegen en sport binnen het mbo, om de deelnemers voor te bereiden op een plek in de maatschappij als vitale werknemer en vitale burger. Om te komen tot meetbare resultaten is een cijfermatige doelstelling nodig. Deze cijfermatige doelstelling is als volgt gedefinieerd: Het streven is 5% van de minimale contacttijd per leerjaar (850 uur) die de student binnenschools aanwezig is (In Instellingstijd Verzorgd Onderwijs (IIVO), dus met uitzondering van Beroeps Praktijk Vorming (BPV)) in te vullen met sport en bewegen.

Het afgelopen half jaar is door de scholen inhoudelijk hard gewerkt aan het herinvoeren van bewegen en sport binnen de curricula van de opleidingen. Het verzorgen van onderwijs en het verkrijgen van draagvlak hiervoor gebeurt door de diverse thema's als uitgangspunt te nemen voor het ontwikkelingsproces. Op die manier dragen alle deelnemende scholen bij aan het verwezenlijken van de hoofddoelstelling van het beleidskader, namelijk dat minimaal de helft van de jongeren voldoet aan de beweegnorm. Daarnaast dragen de activiteiten ook bij aan de drie subdoelstellingen van het beleidskader gericht op overgewicht, schooluitval en talentontwikkeling.

In de eerste helft van 2010 is doorgedaan met de begeleiding van de scholen. Dit is op diverse manieren gebeurd.

- De zeven themaleiders hebben de scholen, die aan de slag zijn gegaan met de thema's, daar inhoudelijk bij ondersteund. Concreet hebben zij dit gedaan door workshops te geven bij de twee conferenties, door de website en nieuwsbrief te vullen en door een eigen kennisnetwerk op te zetten rond de betrokkenen in de scholen;
- De accountmanagers hebben gesprekken gevoerd met de deelnemende scholen, in totaal 29, over de inhoudelijke voortgang van de subprojecten binnen de scholen. De scholen zijn allemaal twee keer bezocht. Het verslag dat hiervan is gemaakt, wordt door de themaleiders gebruikt om te bepalen waar ondersteuning nodig is. Vervolgens leggen zij contact met de betreffende school/scholen. Daarnaast wordt het verslag gebruikt voor het verspreiden van goede voorbeelden;
- Er zijn vier platformbijeenkomsten georganiseerd voor de sportcoördinatoren;
- Er is deelgenomen in de overleggen van het Convenant Gezond Gewicht, deel School.

- In april is in Groningen een succesvolle conferentie georganiseerd voor ruim 200 docenten;
- De website www.platformbewegenensport.nl is operationeel geworden. Daarnaast komt maandelijks een speciale nieuwsbrief uit;
- De sportcoördinatoren hebben deelgenomen aan een achtdaagse opleiding, die speciaal hiervoor is ontwikkeld. In de opleiding voor het middenmanagement is ingegaan op vaardigheden op het gebied van financieel beleid, politieke sensitiviteit, beleidscycli en stakeholdermanagement;
- Daarnaast is een masterclass georganiseerd voor het middenmanagement;
- Voor de voorzitters van de colleges van besturen van alle mbo scholen is tijdens de jaarlijkse tweedaagse ledenvergadering de thema avond 'Olympisch plan en de kansen voor het mbo' georganiseerd,
- Er is ondersteuning gegeven bij de implementatie van www.testjeleefstijl.nu en de daarmee samenhangende contacten met de stichting Testjeleefstijl, TNO en GGD NL.
- Rond het maken van de handleiding Gezonde school voor het mbo is planvoorbereiding geïnitieerd.
- De tweejaarlijkse DSP monitor sport en bewegen in het mbo is weer uitgevoerd. Deze wordt onder andere gebruikt voor de monitoring op het behalen van de hoofddoelstelling, de 5% norm. De resultaten zijn te vinden op de website www.platformbewegenensport.nl.
- De jaarresultaten van Testjeleefstijl.nu voor het schooljaar 2009-2010 worden weer verwerkt in een nationaal gezondheidsbeeld voor jongeren in het mbo. Dit jaar wordt daarbij ook een vergelijking gemaakt met de jaarresultaten van 2008-2009.

Tenslotte zijn er dit jaar tien nieuwe scholen toegetreden tot het project. Dit betekent dat er in het schooljaar 2010-2011 nu 39 mbo scholen meedoen. De onderverdeling is als volgt:

- 34 roc's (van de 41 roc's)
- 3 aoc's (van de 12 aoc's)
- 2 vakscholen (van de 12 vakscholen)

Met de nieuwe scholen is dezelfde procedure doorlopen als met de scholen uit de eerste tranche. Dit betekent dat zij hun eigen doelprioriteiten hebben geformuleerd en een schoolgebonden ontwikkelingsplan hebben opgesteld. Door de ervaringen met de eerste tranche scholen is daarnaast een aanvulling gedaan op de procedure. Aan het begin van hun planvorming bezoeken de scholen een informatiesessie en krijgen zij bezoek van de accountmanager. Hierdoor hebben de doelformulering en planning een meer realistisch karakter gekregen.

De deelnemende scholen hebben de mogelijkheid gekregen om extra subsidie aan te vragen voor een verdiepingstraject binnen een van hun thema's. Een belangrijke voorwaarde om in aanmerking te komen voor deze extra subsidie, is dat minimaal één overdraagbaar product wordt opgeleverd dat voor alle scholen een meerwaarde zou kunnen hebben.



Sportaanbod voor het Onderwijs – NOC*NSF

Project:	Sportaanbod voor het Onderwijs
Projectleider:	NOC*NSF
Doelstelling:	Realisatie van 1.500 schoolactieve verenigingen in augustus 2012, die als volwaardige samenwerkingspartner van scholen en de overige partners in de BOS driehoek kunnen functioneren. Gedurende de gehele projectduur verzorgen de schoolactieve verenigingen gezamenlijk in totaal 87.500 contacturen aan sportaanbod voor de schoolgaande jeugd.

Op dit moment participeren – na diverse gesprekken en doorgevoerde aanpassingen in de subsidieaanvragen – 17 bonden in dit project. Om de huidige stand van zaken, ten aanzien van de uitvoeringsplannen van de meerjarenaanvragen, compact te kunnen beschrijven wordt onderscheid gemaakt tussen de bonden op individueel niveau (bondspecifiek) en als collectief.

Bonden individueel in 2010

In 2009 hebben de bonden de nulmeting uitgezet. Daarnaast is er een start gemaakt met één of meerdere thema's uit de subsidieaanvraag. Deze worden in de toekomst ingezet om kansrijke verenigingen te ondersteunen en om uiteindelijk de persoonlijke doelstelling te halen. Op basis van de resultaten van de nulmeting is vastgesteld welke verenigingen kansrijk zijn. Dit zijn de verenigingen die al een verbinding hebben met het onderwijs en mogelijk de potentie en intentie hebben om schoolactief te worden. Verder bleek uit de nulmeting dat er een enorme diversiteit is aan samenwerkingsverbanden, variërend van het gebruik maken van elkaars accommodatie en ondersteuning bij sportdagen tot het laten verzorgen van sportaanbod door (deskundig) kader.

De kansrijke verenigingen worden in 2010, indien mogelijk, individueel of via een groepsgewijze aanpak van dichtbij (bijvoorbeeld via de verenigingsondersteuners) ondersteund. In het verlengde hiervan worden ondersteuningsconcepten (bijvoorbeeld een stappenplan voor verenigingen om met het onderwijs een samenwerking aan te gaan) ontwikkeld en uitgerold. De verschillende inspanningen leveren good practices op, die een inspirerende werking kunnen hebben op zowel sportverenigingen als het onderwijs.

Tot slot neemt de zichtbaarheid van de inspanningen en resultaten – door middel van communicatie vanuit de bonden – een steeds prominentere plek in binnen dit project.

Collectief

In het Huis van de Sport in Nieuwegein hebben diverse inhoudelijke bijeenkomsten plaatsgevonden. Tijdens deze bijeenkomsten proberen de verschillende bonden elkaar te inspireren door het uitwisselen van kennis en ervaring. Daarnaast wisselen zij ook 'producten' uit. Het centrale uitgangspunt in dit project is dat wat collectief kan, ook collectief gedaan wordt door de bonden. Hiermee wordt voorkomen dat iedere bond het onderwijs apart gaat benaderen.

Om de gezamenlijke koers te bepalen, is een werkgroep communicatie in het leven geroepen. Deze werkgroep heeft vervolgens een gezamenlijke flyer gemaakt in combinatie met een digitaal contactformulier opgeleverd. Hiermee wordt bereikt dat vragen vanuit het onderwijs op de juiste plek terechtkomt. Meer informatie hierover is te vinden op www.nocnsf.nl/sportenonderwijs.

Effectiviteit Interventies – NISB, TNO en het Mulier Instituut

Project:	Effectiviteit Interventies
Projectleider:	NISB, TNO en het Mulier Instituut
Doelstelling:	Voorwaarden scheppen voor het vergroten van het gebruik van kwalitatief goede en bewezen effectieve sport- en beweeginterventies in de setting onderwijs of sport. Het gaat hierbij om interventies die tot doel hebben om het sport- en beweeggedrag onder jeugdigen van 4 tot 23 jaar te stimuleren of die door middel van sport en bewegen bijdragen aan het terugdringen van overgewicht, onderwijs(ler)achterstanden of schooluitval dan wel het bevorderen van talentontwikkeling onder jeugdigen.

Het project Effectiviteit Interventies biedt in twee tranches ondersteuning op diverse trajecten. Het project streeft ernaar om binnen het tijdspad van het beleidskader dertig geselecteerde, beloftevolle interventies te ondersteunen met een uitgebreid begeleidings- en doorontwikkelingstraject. Het gaat hier om theoretische onderbouwing en/of doorontwikkeling van de interventie (*traject 1*), of om ondersteuning op het gebied van monitoring en evaluatie (*traject 2*). Voor vier interventies is er de mogelijkheid om financiering te ontvangen voor de uitvoering van een uitgebreid effectiviteitsonderzoek (*traject 3*). Tevens is er geld beschikbaar voor voorbereidende werkzaamheden voor het landelijk verspreiden van interventies (*traject 4*).

Inventarisatie interventies

Om de interventies te selecteren, die eventueel in aanmerking komen voor ondersteuning, hebben twee acties plaatsgevonden. Ten eerste zijn interventies, die vallen binnen de doelstellingen van het beleidskader, geïnventariseerd. Dit is gedaan door het raadplegen van diverse databases (Projectenbank Sport en Bewegen, Gezonde School, I-database, NASB), door het benaderen van de platformleden en door de vraag uit te zetten binnen het eigen netwerk. Ten tweede zijn op verschillende plaatsen open oproepen geplaatst (bijvoorbeeld op de website van NISB) voor het indienen van interventies.

Bovengenoemde acties hebben geresulteerd in een lijst van 170 interventies. Deze interventies zijn benaderd voor ondersteuning vanuit Effectiviteit Interventies. Van deze 170 interventies hebben zich vervolgens 101 interventies aangemeld. Deze hebben een werkblad ontvangen. Uiteindelijk hebben 42 interventies een ingevuld werkblad teruggestuurd.

Beoordeling van interventies

Om de interventies te kunnen beoordelen op hun kwaliteit zijn werkbladen ontwikkeld. Op basis van de werkbladen kan een compleet beeld worden verkregen van de mogelijke kwaliteit en effectiviteit van de interventie. Deze werkbladen zijn ontwikkeld aan de hand van de aspecten van het NISB keurmerk en de beoordelingscriteria die worden gehanteerd door CGL (Centrum Gezond Leven) en NASB (Nationaal Actieplan Sport en Bewegen). In het kader hiervan hebben de projectgroep Effectiviteit Interventies en CGL en NASB diverse overlegmomenten gehad.

Naast de effectiviteit van de interventies is ook de manier hoe de interventies gebruik maken van lokale netwerken en hoe de financieringsstructuur eruit ziet op de langere termijn belangrijk voor een succesvolle duurzame landelijke uitrol van de interventie. In de werkbladen is de vraag opgenomen op welke punten de interventie-eigenaar de aangemelde interventie wil ontwikkelen, mocht de aanvraag goedgekeurd worden.

Ter ondersteuning van de interventie-eigenaren is een handleiding ontwikkeld voor het invullen van de werkbladen. Verder was er een helpdesk beschikbaar waar de interventie-eigenaren terecht konden met vragen over het invullen van de werkbladen.

Om in aanmerking te komen voor het ondersteuningstraject 1 (inhoudelijke doorontwikkeling) en traject 2 (monitoring en evaluatie) dient een interventie ten minste te voldoen aan de doelstellingen van het beleidskader en aan de CGL beoordelingscriteria van 'goed beschreven'. Deze zijn ook opgenomen in de beoordelingscriteria van Effectiviteit Interventies. Voor het opstellen van een ondersteuningsplan hebben de interventie-eigenaren vervolgens advies ontvangen van de drie kennisinstituten (NISB, TNO en het Mulier Instituut).

Interventies die financiële ondersteuning willen voor het uitvoeren van een (kosten)effectiviteitsonderzoek (traject 3) moeten tenminste voldoen aan de doelstellingen van het beleidskader en de CGL beoordelingscriteria van 'theoretisch goed onderbouwd'. Verder moeten de interventie-eigenaren aan de hand van uitgevoerd (pilot)onderzoek kunnen aantonen dat de interventie enige mate van effectiviteit bezit.

Om in aanmerking te komen voor traject 4 (landelijke uitrol) dient een interventie te voldoen aan de doelstellingen van het beleidskader en de CGL beoordelingscriteria van 'waarschijnlijk bewezen effectief'.

De ingevulde werkbladen van de 42 interventies zijn beoordeeld door afgevaardigden van NISB, TNO en het Mulier Instituut. Deze beoordelingen, inclusief de adviezen over de soort ondersteuning die de interventie-eigenaren voor ogen hadden, zijn vervolgens doorgestuurd naar de onafhankelijke adviescommissie. Deze commissie heeft de beoordelingen van de drie kennisinstituten van een onafhankelijk advies voorzien. Als uit de beoordeling blijkt dat een interventie op dit moment nog niet in aanmerking komt, doch met geringe aanpassingen kan voldoen aan de beoordelingscriteria van 'goed beschreven' dan wordt de interventie doorverwezen naar tranche 2. Voor deze tranche kan de interventie-eigenaar zich opnieuw inschrijven.

Stand van zaken 1 juli 2010

De stand van zaken op 1 juli 2010 is dat er 42 interventies zijn aangemeld in tranche 1, waarvan elf afgewezen zijn. De meest voorkomende reden voor afwijzing is dat de interventie wat inhoud betreft te ver afstaat van de doelstellingen van het beleidskader. Acht interventies zijn doorverwezen naar de 2e tranche. De resterende interventies zijn geselecteerd voor traject 1 (10), traject 2 (10), traject 3 (2) en traject 4 (1).

In totaal komen dus 23 interventies in aanmerking voor ondersteuning in tranche 1. Deze interventies zijn als volgt verdeeld over de thema's:

Beweegnorm:	aantal = 13
Overgewicht:	aantal = 8
Schooluitval:	aantal = 2
Talentontwikkeling:	aantal = 0

De geselecteerde 23 interventies zijn uitgenodigd om hun ondersteuningsvraag verder uit te werken. Hierbij werden de interventies geadviseerd vanuit de drie instituten. De ingediende ondersteuningsaanvragen zijn

wederom door zowel de drie kennisinstituten als de leden van de onafhankelijke beoordelingscommissie beoordeeld. De eerste week van juli 2010 zijn de definitieve beoordelingen bekend gemaakt.

Het aantal interventies dat in aanmerking komt voor de ondersteuningstrajecten 1 en 2 is conform de verwachting. In de begroting zijn voor 30 interventies financiële middelen beschikbaar gesteld voor ondersteuning op deze twee trajecten.

Uit een analyse van de interventies die in aanmerking komen voor ondersteuning valt op dat het merendeel van de interventies beantwoordt aan de doelstellingen van het beleidskader met betrekking tot het verhogen van het aantal jeugdigen dat voldoet aan de beweegnorm en het tegengaan van overgewicht. De doelstellingen omtrent schooluitval en talentontwikkeling blijven vooralsnog onderbelicht. In tranche 2 zal dan ook op deze twee doelstellingen de focus liggen.

Het aantal (kosten)effectiviteitsonderzoeken is begroot op vier. Naar het zich nu laat aanzien maken twee interventies aanspraak op deze middelen, mits deze interventies kunnen aantonen dat ze binnen de looptijd van het beleidskader een kwalitatief goede onderzoeksaanpak kunnen formuleren.

Het aantal interventies dat in aanmerking komt voor ondersteuning op het gebied van landelijke uitrol valt tegen. Om hiervoor in aanmerking te komen dient een interventie tenminste te voldoen aan de CGL beoordelingscriteria van 'waarschijnlijk bewezen effectief'. Zoals ook al uit de knelpuntenanalyse van het beleidskader blijkt (ministerie van VWS, 2008), zijn er op het gebied van sport en bewegen weinig interventies die hieraan voldoen. Effectiviteit Interventies zal zich dan ook met name inzetten om interventies een kwalitatieve stap voorwaarts te laten maken.

Aangezien binnen het project Effectiviteit Interventies verschillende interventies betrokken zijn met elk hun eigen doelstellingen zal voor elke interventie afzonderlijk op een passende manier worden bepaald of de doelstellingen zijn behaald. Voor de geselecteerde interventies worden afspraken gemaakt met de interventie-eigenaren over werkzaamheden, planning en op te leveren eindproducten. Op deze manier kan in een later stadium een uitspraak worden gedaan over de effecten van de afzonderlijke ondersteuningstrajecten op de kwaliteit en effectiviteit van de interventies. Daarnaast wordt er bij de interventie-eigenaren die een Monitoring en Evaluatie systeem willen ontwikkelen (traject 2) op aangedrongen zoveel mogelijk gebruik te maken van de standaardmethodieken die hiervoor beschikbaar zijn gesteld door TNO en het Mulier Instituut en ook worden toegepast binnen de overige deelprojecten van het beleidskader. Per project wordt een planning afgesproken wanneer de resultaten worden opgeleverd.

Sport Lokaal Samen – VSG

Project:	Sport Lokaal Samen
Projectleider:	Vereniging Sport en Gemeenten (VSG)
Doelstelling:	Het versterken van lokale netwerken van Sport en Onderwijs. Speciale aandacht gaat daarbij uit naar achterstandswijken.

In 2009 is gestart met het vaststellen binnen welke kaders netwerkvorming bevorderd moet worden. Dit heeft geresulteerd in de door Oberon geschreven handreiking 'Lokale Netwerkvorming Sport, Bewegen en Onderwijs', die als leidraad dient voor het ondersteuningstraject (fase 2). Deze fase van het project is gestart in maart 2010. Ten behoeve van de uitvoering van het ondersteuningstraject is een plan

van aanpak opgesteld en een meer aansprekende naam voor het project gekozen: *Sport Lokaal Samen, ondersteuningstraject 2010-2012*.

Het hoofddoel van het ondersteuningstraject is de versterking van bestuurlijke en uitvoerende lokale netwerken van Sport en Onderwijs. De uitvoerende netwerken kunnen bestaan uit professionals en vrijwilligers uit onderwijs-, sport- en buurtorganisaties, met de vakleerkracht en combinatiefunctionaris als spil. In een netwerk of in een 'team' kunnen deze vakmensen samen een doorlopend sport- en beweegaanbod creëren voor leerlingen van scholen en de jeugdige inwoners in de wijk.

Gewenste resultaten in 2012

Het ondersteuningstraject moet ertoe leiden dat in 2012 bij 40 gemeenten aantoonbaar sprake is van:

- verbetering van de informatie en communicatie over netwerken sport, bewegen en onderwijs, zodat de kernpartners en eventuele andere partners op de hoogte zijn hoe netwerken van sport en onderwijs tot stand kunnen worden gebracht of versterkt kunnen worden;
- versterking van de samenwerking tussen sport en onderwijs op lokaal niveau;
- waarborging van de continuïteit van sportaanbod, sportactiviteiten en sportdeelname door verankering in lokaal beleid.

De nevendoelestelling is de uitrol naar gemeenten van dat wat voortkomt uit lopende (ondersteunings) trajecten op het gebied van lokale netwerkvorming, of van reeds bestaande goede voorbeelden daarvan.

Om bovengenoemde doelstellingen te bereiken is vanaf februari 2010 een aantal activiteiten in gang gezet. Deze zijn specifiek gericht op het verbeteren van de informatie en communicatie.

- *maart/april*: Opstellen van een *communicatieplan* waarin doelen, werkwijze en uitvoering van het ondersteuningstraject onder de aandacht worden gebracht onder andere via de communicatiekanalen van de verschillende landelijke partners.
- *april*: Ontwikkeling van een digitale handreiking die regelmatig aangevuld wordt met goede voorbeelden, valkuilen en succesfactoren en nieuws. Via deze handreiking kan ook de aanvraag ingediend worden om aan het project mee te doen. De handreiking is te downloaden via de website <http://www.sportlokaalsamen.nl>. Tijdens informatiebijeenkomsten is de handreiking als brochure verstrekt aan de deelnemers.
- *mei*: Ontwikkeling van flyers met algemene informatie over het project. Deze worden bij alle VSG-activiteiten en bij regionale vakoverleggen verspreid en meegezonden in mailings.
- *mei/juni*: Organisatie van vier *informatiebijeenkomsten* in de vier afdelingen van VSG waar deelnemers afkomstig uit de doelgroep worden geïnformeerd, geïnspireerd en gemotiveerd.

Selectie gemeenten

Vanaf juli 2010 worden twintig gemeenten geselecteerd (1e tranche) om aan het ondersteuningstraject mee te doen. De uiterste aanvraagdatum voor de eerste tranche is 31 juli om gemeenten genoeg tijd te geven de partijen bij elkaar te zoeken en gezamenlijk doelen en doelgroepen in de aanvraag te verwoorden. De selectie vindt plaats middels de op de aanvraag aan te geven doelen en doelgroepen van het te vormen of te versterken lokale netwerk. Daarnaast leveren de gemeenten cijfers aan voor wat betreft sportdeelname, overgewicht en schooluitval van de betreffende doelgroep.

Bij de selectie van gemeenten gaat een lichte voorkeur uit naar netwerken waarin zogenaamde achterstandswijken op het gebied van sport en bewegen betrokken zijn en/of Vmbo- en mbo-scholen.

Oberon heeft opdracht gekregen dit ondersteuningstraject en met name de adviseurs te begeleiden, bijeenkomsten daartoe te organiseren en uit te voeren en de projectleider hierin te adviseren. Hieronder vallen werkzaamheden als presentaties, training of scholingsactiviteiten en ontwikkeling van instrumenten (protocollen, draaiboek, evaluatieformulieren e.d.).

In totaal worden maximaal 8 ondersteuners aangesteld afkomstig uit de achterban van de projectgroepleden. Voor deze functie zijn er gegadigden vanuit NISB en KVLO. Eventueel is aanvulling mogelijk na selectie van gemeenten vanuit Provinciale Sportraden/Sportservices.

VMBO in beweging – NISB

Project:	VMBO in beweging
Projectleider:	NISB
Doelstelling:	In 2012 op tachtig scholen integraal sport- en beweegaanbod creëren voor inactieve leerlingen op en rondom school. Met betrekking tot deze scholen wordt gestreefd naar een stijging van het aantal inactieve leerlingen dat aan de beweegnorm voldoet met 10%. Tevens is de doelstelling om de sport- en beweegactiviteiten structureel in te bedden in het schoolaanbod.

De ontwikkelingen binnen het project staan hieronder per periode weergegeven.

November 2009 – januari 2010

Het oorspronkelijke plan was om in het eerste jaar 40 scholen te werven en bijeen te brengen in vijf netwerken. In het tweede projectjaar zou dat worden herhaald. Van meet af aan was de belangstelling echter zo groot dat in de eerste ronde niet 40 maar 67 scholen zijn geselecteerd om deel te nemen. Als gevolg hiervan zijn direct vanaf het begin ook het dubbele aantal netwerken opgestart, dus twee keer vijf netwerken.

Zoals gepland zijn er vijf regiocoaches geworven en aangenomen. Maar ook voor hen geldt dat hun inzet niet gefaseerd wordt opgebouwd. Zij zijn meteen voor één dag per week aangesteld en begeleiden elk twee groepen sport- en beweegcoördinatoren. De deelnemende scholen hebben voor vier uur per week een sport- en beweegcoördinator op hun school aangesteld.

Februari – april 2010

Ter ondersteuning van de sport- en beweegcoördinatoren en regiocoaches bij de uitvoering van het project is een praktische, digitale toolbox ontwikkeld. Deze toolbox dient tevens een inspiratiebron te zijn voor andere Vmbo scholen om aandacht te besteden aan de inactieve leerlingen. De toolbox is te zien op: <http://www.nisb.nl/projecten/kids-jeugd/vmbo-in-beweging/toolbox.html>

Op elke school is een nulmeting uitgevoerd naar bewegingsgedrag, sportdeelname en sportbeleving van de leerlingen. Deze nulmeting bestond uit twee vragenlijsten. Een voor de deelnemende scholen om in te vullen (schoolscan) en een voor de leerlingen op de deelnemende scholen (leerlingenscan). Voor de uiteindelijke rapportage over deze nulmeting (verwachting in oktober 2010), zal ook gebruik worden gemaakt van de algemene landelijke 'Monitor Professionals - jongeren' die door TNO wordt uitgevoerd onder scholen.

Om de regiocoaches voor te bereiden op de netwerkbijeenkomsten is een bijeenkomst georganiseerd over de school- en leerlingenscan.

Mei – juni 2010

Iedere school heeft een factsheet ontvangen met daarin de resultaten uit de leerlingenscan. Op grond daarvan, en gebruik makend van de gegevens uit de schoolscan, heeft elke school voor zichzelf een plan opgesteld dat is afgestemd op de eigen doelstellingen.

De sport- en bewegcoördinatoren op de deelnemende scholen zijn 2 à 3 keer (afhankelijk van de regio) bijeengekomen in netwerken om kennis en ervaringen uit te wisselen. Daarbij gaat het onder andere om kennis en ervaringen betreffende het afnemen van de leerlingenscan, het invullen van de schoolscan en het opstellen van het schoolspecifieke plan van aanpak.

Tijdens deze bijeenkomsten is tevens gesproken over hoe de sport- en bewegcoördinatoren hun eigen netwerk kunnen opbouwen rondom hun eigen school.

Laatste dertien scholen

De inschrijving van de laatste dertien scholen voor dit project is in de vorm van het tekenen van een samenwerkingscontract uitgevoerd. Net als de reeds deelnemende scholen, starten ook zij eerst met de zogenaamde nulmeting.



Monitoring en evaluatie / Brede Analyse

Monitoring beleidskader

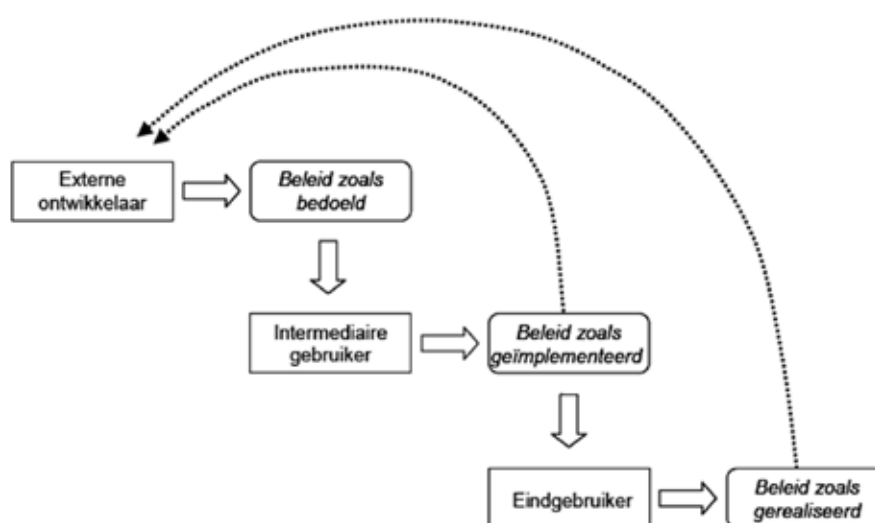
Om te kunnen bepalen in hoeverre de doelstellingen van het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs zijn gerealiseerd, is aan TNO en het Mulier Instituut gevraagd een monitoring uit te voeren op de doelen van het beleidskader en om te assisteren bij de evaluatie van de deelprojecten. Tijdens de beleidskaderperiode wordt voor de monitoring op drie evaluatiemomenten gemeten. Het afgelopen half jaar is de situatie bij aanvang van de beleidskaderperiode in kaart gebracht. Dit vormt de nulmeting. In het voorjaar van 2011 wordt een tussenmeting uitgevoerd. De eindmeting vindt plaats in 2012. Op basis daarvan worden de eindresultaten vastgesteld en wordt een eindrapportage opgeleverd.

Binnen het platform is afgesproken dat alle deelprojecten een bijdrage leveren aan het verzamelen van gegevens. Deze gegevens worden opgenomen in een gemeenschappelijke dataset, waarmee de doelen van het beleidskader als geheel kunnen worden gemonitord. Deze dataset is primair gericht op de doelstelling ten aanzien van de beweegnorm. Initieel was het project gericht op jongeren van 4 tot 17 jaar oud (Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs, 2009). Inmiddels is binnen het platform afgesproken om ook de mbo studenten te betrekken bij het platform. Het resultaat is dat de doelgroep is uitgebreid van 4 tot 17 jaar naar 4 tot 23 jaar.

Op dit moment wordt onderzoek uitgevoerd naar de stand zaken binnen de vijf deelprojecten. Daarbij wordt getracht inzicht te krijgen in de volgende aspecten:

- het percentage jeugdigen (4-23 jaar) dat aan de beweegnorm voldoet;
- het percentage jeugdigen (4-23 jaar) dat overgewicht heeft;
- het percentage leerlingen dat voortijdig school verlaat;
- het aantal sporttalenten dat zich ontwikkelt tot topsporter.

Aan de doelstellingen die zijn geformuleerd binnen het beleidskader wordt door middel van de deelprojecten gewerkt aan beleidsverandering op het niveau van scholen, sportverenigingen en gemeenten. Feitelijk kunnen dus drie niveaus worden onderscheiden – beleidskaderpartners, intermediairen (scholen, sportverenigingen en gemeenten) en eindgebruikers (leerlingen / jongeren). Deze niveaus dienen als handvat bij het vormgeven van het monitoring- en evaluatieplan.



De vraagstellingen die aan bod komen in de monitoring en evaluatie hebben betrekking op de niveaus van eindgebruikers en intermediairen. Bij die laatste groep gaat het vooral om het deel van de intermediairen dat actief betrokken is geraakt bij de deelprojecten van het beleidskader. Verder hebben de vraagstellingen betrekking op de initiatieven die als gevolg van het beleidskader tot stand zijn gebracht en op de toename in kennis over en het gebruik van effectieve sport- en beweeginterventies in de setting school.

Om de gewenste gegevens in kaart te kunnen brengen, wordt gebruik gemaakt van vier landelijke monitors en van de data die verzameld worden in het kader van de evaluatie van de deelprojecten.

De resultaten van de nulmeting zijn te vinden in het rapport *Monitor en Evaluatie Beleidskader Sport Bewegen en Onderwijs (KvL/GB 2010.049, TNO juli 2010)*. Deze resultaten worden in september besproken in het projectleiders- en brede platformoverleg. Daarna worden de resultaten definitief vastgesteld. Indien op basis van de resultaten kan worden gesteld dat bijstellingen in de aanpak van het platform noodzakelijk zijn, zal het platform op dat moment tevens conclusies verbinden aan het rapport.

Brede Analyse

In 2006/2007 is de eerste Brede Analyse uitgevoerd. Het vertrekpunt daarbij was de door de Alliantie School & Sport geformuleerde gedachte dat voor alle (schoolgaande) kinderen een vijfdaags aanbod aan sport en beweeg- activiteiten op en rond school gerealiseerd zou moeten worden. Dit jaar hebben de ministeries van OCW en VWS opdracht gegeven voor een nieuwe Brede Analyse. De maatschappelijke en beleidsmatige ontwikkelingen van de afgelopen jaren, vragen om een bijstelling van de huidige visie op 'sport op en rondom school' in brede zin of mogelijk zelfs een volledig nieuwe visie. De onderzoeksgegevens uit de Brede Analyse vormen een belangrijk handvat om de discussie hierover te kunnen voeren.

De discussie over sport op en rondom school wordt nadrukkelijk geplaatst in het bredere kader van het stimuleren van gezonde leefstijlen, waartoe ook beweeggedrag, voedingsgewoontes en roken en drinken kunnen worden gerekend. Dit betekent tevens dat de tweede Brede Analyse een bredere scope heeft dan het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs. Maar er is uiteraard sprake van overlap wat betreft de vragen die centraal staan in de monitoring en evaluatie van het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs. Ook is er overlap met de monitoring en evaluatie van de combinatie-functies regeling.

Het Mulier Instituut heeft het voortouw genomen bij de uitvoering van de Brede Analyse. Het Mulier Instituut is daarnaast ook intensief betrokken bij de monitoring en evaluatie van het platform en de vijf deelprojecten.

De Brede Analyse II wordt in twee fasen uitgevoerd:

- [In fase 1](#) (tot de zomer van 2010) gaat het om een analyse van de feitelijke stand van zaken op basis van beschikbare onderzoeksgegevens. De analyse wordt ondersteund met een beperkt aanvullend scholenonderzoek. Deze fase is inmiddels afgerond.
- [In fase 2](#) wordt op basis van de resultaten uit de eerste fase in expertsessies gesproken over mogelijke aanpakken of alternatieven voor beleid. Deze fase is nu in volle gang. Het eindrapport over de Brede Analyse II wordt rond half oktober 2010 verwacht.

In 2012 zal deze ronde met expertsessies bij wijze van herijking worden herhaald. Daarbij zal naast de Brede Analyse II ook de eindrapportage van het platform een belangrijk uitgangspunt vormen.

Resultaten fase 1

In juni 2010 heeft het Mulier Instituut een eerste concept rapportage over de Brede Analyse II uitgebracht met als doel dit concept te gebruiken als input voor het tweede – kwalitatieve – deel.

Het rapport is opgebouwd in verschillende delen. Na een inleidend deel, waarin een aantal relevante ontwikkelingen worden beschreven die van invloed zijn op het speelveld van sport, bewegen en onderwijs, wordt in het rapport de feitelijke stand van zaken in cijfers weergegeven met betrekking tot sport en bewegen op en rond de school. Daarbij is in kaart gebracht:

- welk deel van de schoolgaande jeugd deelneemt aan sport- en beweegactiviteiten en met welke intensiteit zij dit doen;
- het aanbod van sport- en beweegactiviteiten op en rondom school;
- de voorwaarden om het sport- en beweegaanbod op en rond de school te intensiveren, zoals kader, accommodaties en materialen, samenwerking van relevante partijen en de inbedding van sport, bewegen en onderwijs in het lokale beleid;

Met betrekking tot deze punten wordt steeds ook gekeken naar de betrokkenheid en invloed van combinatiefunctionarissen. Verder wordt apart aandacht besteed aan deze punten in het mbo en wordt gekeken naar voorkomende knelpunten. Indien mogelijk wordt een vergelijking gemaakt met de situatie ten tijde van de eerste Brede Analyse in 2006.

In het volgende deel van het rapport staat weergegeven in hoeverre de activiteiten met betrekking tot sport en bewegen in en rond school ook worden benut om andere doelstellingen, die niet direct met sport en bewegen te maken hebben, helpen realiseren. Met betrekking tot de activiteiten wordt onderscheid gemaakt tussen:

- sport- en beweegactiviteiten die gericht zijn op het beperken van overgewicht;
- sport- en beweegactiviteiten die gericht zijn op het beperken van schooluitval en leerachterstanden;
- sport- en beweegactiviteiten die gericht zijn op het bevorderen van talentontwikkeling;
- onderwijs gericht op maatschappelijke inzet rond sport en bewegen en op beroepsvorming

Het Mulier Instituut heeft voor deze eerste fase van de Brede Analyse II zoveel mogelijk gebruik gemaakt van onderzoeksgegevens die reeds voorhanden zijn. Daarnaast heeft zij in het kader van deze analyse een aanvullend scholenonderzoek uitgevoerd. Dit aanvullende onderzoek is gefinancierd door het ministerie van VWS.

Fase 2

Tijdens de zomerperiode van 2010 is gestart met fase twee. Deze fase bestaat uit een serie interviews met relevante partijen en heeft tot doel te controleren in hoeverre de resultaten uit fase één worden herkend en of de resultaten bijstelling en/of aanvulling behoeven. Verder is in de interviews besproken welke consequenties de resultaten kunnen hebben voor beleid.

De opbrengsten van de interviews worden gebruikt als input voor de expertsessies. Tijdens deze sessies wordt met een grote groep deskundigen een aantal mogelijke beleidsscenario's besproken.

Het eindrapport over de tweede Brede Analyse wordt verwacht in oktober 2010. Op 17 november 2010 wordt het rapport besproken binnen het platform.

Werkwijze van het platform

Overleg

In het eerste half jaar van 2010 zijn er drie reguliere platformoverleggen geweest, op 10 februari, 14 april en 16 juni. Tijdens deze overleggen zijn lopende zaken besproken met betrekking tot de vijf deelprojecten, de monitoring en evaluatie, de Brede Analyse, communicatie en financiën. Tevens is het voortgangsoverleg met de ministeries van OCW en VWS besproken. Binnen de overleggen is er daarnaast ruimte om elkaar terugkoppeling te geven vanuit de werkgroepen, met elkaar te delen welke zaken er rondom het platform hebben gespeeld (zoals studiedagen en bilaterale overleggen) en om af te stemmen met verwante ontwikkelingen. Zo heeft Maria Knapen in februari vanuit het Convenant Gezond Gewicht een presentatie gegeven aan het platform. Aansluitend aan de platformbijeenkomst vond een overleg plaats over de afstemming van de activiteiten van het platform en het deelconvenant school. In juni hebben Bart Volkerijk van Sportservice Zuid Holland en Nanette Hagedoorn van NISB een presentatie gegeven over initiatieven rond een sportatlas in verband met de mogelijke ontwikkeling van een sportkaart.

Ter bevordering van de onderlinge samenwerking is door het platform besloten de overleggen voortaan 'op locatie' te houden. Het gaat hierbij om locaties die vanuit het beleidskader gezien actief en interessant zijn. Dit kan een school, een sportvereniging, een kinderopvang- of welzijnsinstelling of een gemeente zijn. Bijkomend voordeel is dat direct ook een kleine blik in de diverse praktijken wordt geworpen.

Tot slot had de KNLTB het platform uitgenodigd om op 16 juni een bezoek te brengen aan het Unicef Open tennistoernooi in Rosmalen. Een mooie manier om informeel samen te zijn en elkaar (nog) beter te leren kennen.

Werkgroepen

Het platform heeft drie onderwerpen geïdentificeerd die zij belangrijk acht in het kader van de doelstelling om jongeren meer in beweging te krijgen maar waar in het beleidskader niet direct over wordt gesproken. De drie onderwerpen zijn *sportaccommodaties*, *gekwalificeerd personeel* en *volgsystemen*. Besloten is voor elk onderwerp een werkgroep op te richten die met de onderwerpen aan de slag gaat. Daarbij staan de volgende vragen centraal:

- zijn er voldoende geschikte *accommodaties* voorhanden voor sport, bewegen en onderwijs?;
- hoe zorgen we dat er voldoende *gekwalificeerd personeel* is om datgene dat we willen aan sport, bewegen en onderwijs te realiseren?;
- hoe komen we tot een gezamenlijk *volgsysteem* voor sport en bewegen (nu zijn de initiatieven op dat gebied tamelijk versnipperd)?

Het doel van de werkgroepen is meerledig. Allereerst hebben de werkgroepen in kaart gebracht wat begin 2010 de stand van zaken was rond hun onderwerp. Verder is bekeken of er problemen waren die om een oplossing vroegen, teneinde de doelstellingen uit het beleidskader beter te kunnen realiseren. Indien dit het geval is, hebben de werkgroepen met elkaar aangegeven in welke richting de oplossing voor de waargenomen problemen gevonden zou kunnen worden.

De activiteiten van de werkgroepen zijn aanvullend aan de Brede Analyse en vormen belangrijke input voor het proces van visievorming waarmee het platform vanaf de zomer van 2010 een start gaat maken. In maart

en in mei zijn er bijeenkomsten geweest rond deze drie onderwerpen, waarbij ook relevante externe partijen zijn uitgenodigd om mee te denken.

Hieronder staan de resultaten vanuit die werkgroepen beknopt weergegeven.

Werkgroep 1: Accommodaties

De werkgroep 'accommodaties' doet een aantal suggesties die ervoor kunnen zorgen dat veel meer kinderen elke dag een uur kunnen sporten en of bewegen. Zo is de werkgroep van mening, geredeneerd vanuit de schoolse setting en denkend van visie naar vorm, dat er ingezet moet worden op het beter (lees: slimmer/ efficiënter) bouwen, benutten en beheren van multifunctionele accommodaties voor sport en bewegen. Bovendien is het belangrijk dat dit meer samen met en vanuit het onderwijs wordt gedaan. Dit betekent dat er integraal beleid nodig is, waarbij samenwerking het uitgangspunt vormt. Bovendien moet het hele proces van bouw tot en met exploitatie danig geprofessionaliseerd worden.

De werkgroep heeft daarnaast nog een aantal belangrijke aandachtspunten opgesteld:

- er moeten meer accommodaties komen, die bovendien dichtbij scholen komen te liggen en multifunctioneel zijn (mits ook goed geschikt voor onderwijs doeleinden);
- accommodaties dienen creatief en flexibel te zijn wat benadering betreft en dienen tevens mogelijk te maken dat veel verschillende bedoelingen gerealiseerd kunnen worden;
- accommodaties dienen sterk afhankelijk te zijn van de lokale situatie (binnenstad, Vinexwijk, prachtwijk, landelijke gemeente, etc.). Dit betekent dat er moet worden nagedacht over verschillende modellen waarbij ook de zogenaamde onontgonnen reserves (beschikbare buitenruimtes) worden benut.

Belangrijke vragen die in dit kader verkend moeten worden, hebben betrekking op:

- de drempels in wet- en regelgeving (inherent aan multifunctioneel bouwen) die de beoogde oplossingen bemoeilijken, zowel op landelijk als op lokaal niveau;
- de financiële consequenties die er kleven aan de beoogde oplossingen.

Het voorstel is opdracht te geven voor een inventariserend onderzoek naar de behoefte aan vernieuwende sportaccommodaties. InnoSportNL en TNO hebben zo'n onderzoek reeds in een eerder stadium aangeboden. Op basis van het onderzoek kunnen vervolgens modellen worden ontwikkeld voor multifunctionele accommodaties, zoals hierboven beschreven.

Werkgroep 2: Personeel

Personeel voor sport en bewegen in en rond het onderwijs kan op zeer verschillende manieren worden ingezet en dat gebeurt ook. In de werkgroep is geconstateerd dat daarbij altijd keuzes worden gemaakt ten aanzien van kwaliteit in relatie tot kwantiteit en dat de regelgeving in verschillende sectoren sterk verschilt. De werkgroep is van mening dat een meer integrale benadering van belang kan zijn. Concreet betekent dit meer partijen erbij betrekken (kinderopvang, welzijn), beter samenwerken vanuit een integrale beleidsvisie, middelen slimmer benutten en professionaliseren waar mogelijk.

Een belangrijke vraag in dit verband is, wie heeft de drive om de regie te voeren en de initiatieven te nemen als een integrale benadering van personeelskwesties met betrekking tot sport, bewegen en onderwijs zou worden gerealiseerd? Zo'n integrale benadering zou kunnen worden ingezet vanuit de ontwikkeling naar brede scholen die zich momenteel voltrekt in Nederland. Ook de rol van de sectorraden kan in dit kader nog eens worden benadrukt. Zij kunnen hun leden inspireren een leidende rol te spelen op dit gebied.

Werkgroep 3: Volgsystemen

Tijdens de eerste bijeenkomst heeft de werkgroep 'volgsystemen' geconstateerd dat er veel verschillende organisaties zijn die iets hebben ontwikkeld of aan het ontwikkelen zijn op het gebied van volgsystemen voor sport, bewegen en onderwijs. Bovendien is daarbij sprake van grote verschillen in doelstellingen, doelgroepen, focus en aanpak per organisatie.

De werkgroep adviseert dat er meer samenhang moet komen in de volgsystemen. Tegelijkertijd stelt zij vast dat eerst de verscheidenheid aan bestaande volgsystemen in kaart gebracht moet worden, alvorens meer samenhang kan worden aangebracht in het volgen van kinderen ten aanzien van hun beweeggedrag. Een tweede bijeenkomst van deze werkgroep werd in deze fase daarom niet opportuun geacht.

In het kader van het project Effectiviteit Interventies gaat TNO de volgsystemen inventariseren die relevant zijn, omdat zij direct volgen op de in het beleidskader genoemde doelen. Het platform is echter van mening dat het van belang is de scope te verbreden en ook te kijken naar andere volgsystemen die in de context van sport, bewegen en onderwijs worden gehanteerd. Daarom is besloten om, nadat TNO klaar is met de inventarisatie, een vervolgoopdracht uit te zetten voor zo'n breder ingestoken inventarisatie. Het Kenniscentrum Leermiddelen is hiervoor een geschikte kandidaat.



Communicatie

Externe en interne communicatie

Externe communicatie

Het bureau Winkelman en van Hessen heeft na consultatie van alle betrokkenen een gedegen communicatieplan uitgewerkt dat door het platform is aangenomen. Daarin worden vier vormen van communicatie onderscheiden: interne, project-, voortgangs- en visiecommunicatie. Voorts zijn onder andere de volgende communicatiemiddelen ontwikkeld: een logo, huisstijl en huisstijlhandboek, de website www.sportbewegenenonderwijs.nl, een digitale banner die is geplaatst op de websites van alle platformleden, kernboodschappen, een brochure waarin de boodschap en informatie over het platform tot uitdrukking komt (deze is reeds op diverse momenten verspreid), een gezamenlijke communicatiekalender en een master powerpointpresentatie.

In het communicatieplan staan tevens richtlijnen beschreven bestemd voor het stroomlijnen van de wijze waarop de platformleden met hun eigen doelgroepen communiceren.

Tot slot was het de bedoeling dat een of meerdere bewindslieden van OCW en/of VWS voor de zomer een werkbezoek zouden afleggen aan een deelproject. Door de val van het kabinet en de vervroegde verkiezingen heeft dit echter niet kunnen plaatsvinden.

Interne communicatie

Binnen het platform vindt op diverse manieren overleg plaats. De platformleden komen op regelmatige basis plenair bijeen en hebben bilateraal overleg. Daarnaast vinden in toenemende mate diverse vormen van werkoverleg plaats. Dit overleg kan betrekking hebben op de deelprojecten binnen het beleidskader, maar ook op andere projecten waarvoor de samenwerking tussen de partijen als nuttig wordt ervaren. Vanaf januari dit jaar zijn naast de beleidsinhoudelijke vertegenwoordigers van de platformorganisaties, ook de communicatieadviseurs actief betrokken. Tweemaal per jaar komen zij plenair bij elkaar. Het hoofddoel van de overleggen is elkaar te informeren over communicatieactiviteiten inzake het platform en de deelprojecten. Sinds het eerste overleg in januari is er goed contact tot stand gekomen tussen de communicatieadviseurs onderling en met Winkelman en Van Hessen. De onderlinge samenwerking en kennisuitwisseling is bevorderd door het ontwikkelen van een extranet waar de platformorganisaties relevante communicatiezaken kunnen downloaden.

Communicatie met de ministeries van OCW en VWS

De afgelopen periode is het gebruikelijke contact met de beide ministeries, net als daarvoor, onderhouden via e-mail en per telefoon. Naar aanleiding van de eerste tussenrapportage vond een regulier voortgangsoverleg plaats op 23 april 2010. Verder vonden er bijzondere overleggen plaats op 29 januari (over mogelijke afstemming van de activiteiten van het platform op bepaalde aspecten van beleidsontwikkeling bij de ministeries) en op 10 juni (over de financiële zaken van de deelprojecten en de ondersteuning van het platform door SLO).

Financiën

In het afgelopen half jaar hebben twee zaken veel aandacht gevraagd. In de eerste plaats is er intensief overleg gevoerd tussen het dagelijks bestuur van het platform, het ministerie van OCW en SLO over de verantwoordelijkheid voor en de wijze van verantwoording afleggen over de besteding van de financiële middelen uit het beleidskader. Ondanks het intensieve overleg is er geen bevredigende oplossing gevonden ten aanzien van de positie van SLO. Uiteindelijk is besloten dat het ministerie van OCW een rechtstreekse financiële relatie aangaat met de organisaties die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering en monitoring en evaluatie van de vijf deelprojecten. Dit betekent tevens dat nieuwe beschikkingen direct uitgaan naar deze organisaties.

In de tweede plaats is er de afgelopen periode gewerkt aan het creëren van een specifiek budget voor gezamenlijke activiteiten van het platform, naast het budget voor de bekende deelprojecten. Het platform was tot de conclusie gekomen dat binnen de deelprojecten voor een aantal onderdelen, die van belang zijn om de uitvoering van de doelstellingen van het beleidskader te bevorderen, geen budget was gereserveerd. Het betreft hier kosten voor gezamenlijke communicatie, overleg en de geplande inventarisatieopdracht voor volgsystemen. Aangezien de periode, waarin activiteiten kunnen worden uitgevoerd, is verlengd tot 1 juli 2012 dient er verder extra budget vrijgemaakt te worden voor de ondersteuning van het platform in de resterende periode, alsmede voor de eindrapportage van het platform die derhalve pas na 1 juli 2010 zal verschijnen.

Alle deelprojecten hebben toegezegd een gedeelte van hun budget (het betreft hier budget dat deels al in een eerder stadium is gereserveerd voor algemene communicatie en deels vrijkomt door te verwachten onderbesteding) over te hevelen naar een budget dat is bedoeld voor de financiering van deze gezamenlijke activiteiten. Het feit dat deze toezegging tamelijk eenvoudig tot stand kwam binnen het platform is een blijk van goede samenwerking en onderling vertrouwen. Deze actie wordt momenteel verder uitgewerkt.





Platform Sport, Bewegen en Onderwijs
t.a.v. Berend Brouwer
p/a Postbus 2041
7500 CA Enschede
t +31 (0)53 484 04 10
f +31 (0)53 430 76 92
e info@sportbewegenenonderwijs.nl

www.sportbewegenenonderwijs.nl