



significant.

Monitor basisexamen inburgering buitenland

2017-1

Significant

Thorbeckelaan 91
3771 ED Barneveld
+31 342 40 52 40

KvK 3908 1506
info@significant.nl
www.significant.nl

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Barneveld, 26 september 2017

Referentie: MZ/rg/000069

Versie: Definitief

Auteurs: Marjolijn Zwanepol, Esther Schipper, Rosa Remmerswaal, Patrick Tazelaar

Inhoudsopgave

1.	Achtergrond en aanleiding	5
1.1	De monitor basisexamen inburgering buitenland	6
1.2	Kaders van de opdracht	6
1.2.1	Doelstelling	6
1.2.2	Aanpak	7
1.2.3	Indeling van het rapport	7
2.	Voorlichting en voorbereiding	8
2.1	2.336 zelfstudiepakketten verkocht en 4.078 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars	8
2.2	235 informatieverzoeken en 252 klachten binnengekomen	11
3.	Uitvoering basisexamen inburgering	15
3.1	Het aantal eerste volledige examens en de slagingspercentages zijn stabiel gebleven	15
3.1.1	Het gemiddelde aantal eerste volledige examens is stabiel gebleven	15
3.1.2	Het gemiddelde slagingspercentage is stabiel gebleven	16
3.2	3.089 eerste volledige basisexamens afgelegd	17
3.2.1	Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is nagenoeg gelijk gebleven	18
3.2.2	Het examenonderdeel Spreken heeft de laagste slagingspercentages	18
3.3	Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars	20
3.3.1	Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages	20
3.3.2	Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars	21
3.3.3	Verschil in slagingspercentage tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken	22
3.3.4	Resultaten verschillen tussen nationaliteiten	23
3.3.5	Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage	25
3.4	Geen fraudegevallen in de eerste helft van 2017	26
3.5	Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering	26
3.5.1	Circa 240 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan ongeveer voor de helft ontheffing is verleend	26
A.	Resultaten naar locatie	27
B.	Resultaten naar nationaliteit	29
C.	Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten	32

Voorwoord

Voor u ligt de monitor basisexamen inburgering buitenland over de eerste helft van 2017. In opdracht van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voert onderzoeks- en adviesbureau Significant een halfjaarlijks onderzoek uit naar het basisexamen inburgering buitenland. In deze monitor geven wij inzicht in de voorbereidingen van kandidaat-inburgeraars, hun vragen en klachten en hun examenuitslagen. Daarnaast beschrijven wij de relevante ontwikkelingen op het gebied van de Wet inburgering buitenland.

Deze monitor is mede mogelijk gemaakt door verschillende partijen die de noodzakelijke gegevens hebben aangeleverd. Wij willen dan ook het ministerie van Buitenlandse Zaken, DUO, Uitgeverij Boom en IND bedanken voor hun medewerking.

Daarnaast willen wij de medewerkers van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bedanken voor de goede samenwerking bij het opstellen van deze rapportage.

Marjolijn Zwanepol (projectleider)

Esther Schipper

Rosa Remmerswaal

Patrick Tazelaar

Monitor inburgeringsexamen buitenland 2017-1

Samenvattende infographic

Introductie

De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wet inburgering in het buitenland (Wib). Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het eerste halfjaar van 2017.

1. Kandidaat-inburgeraars in de eerste helft 2017

Aantallen



= 4.149

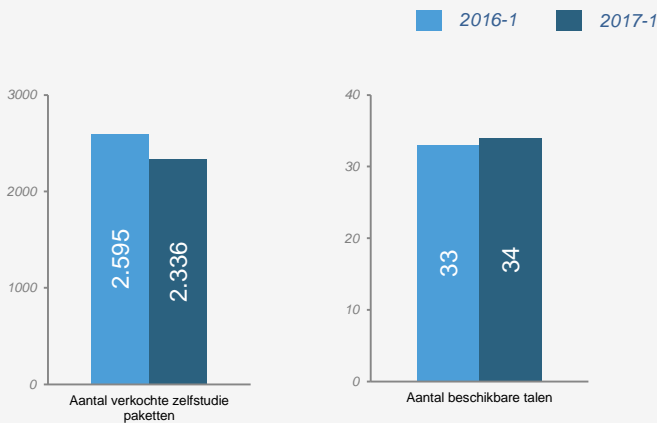
In de eerste helft van 2017 waren er **4.149** kandidaat-inburgeraars; in de eerste helft van 2016 waren dat er **4.076**. Dit is een toename van **1,8%**.

Meest voorkomende nationaliteiten:



2. Voorlichting en voorbereiding

Zelfstudiepakketten



In 2017-1 zijn 4.078 accounts aangemaakt voor e-learning.

Vragen en klachten

Voorlichting en voorbereiding

Uitvoering basisexamen inburgering

Top 3 vragen en klachten

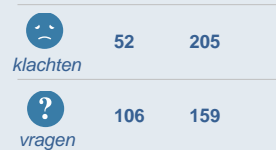
- 1 Inloggen E-learning
- 2 Technische problemen E-learning
- 3 Bestellen zelfstudiepakket

Top 3 vragen en klachten

- 1 Beoordeling examens
- 2 Examenprocedure
- 3 Beoordelingstermijn / Examenlocaties

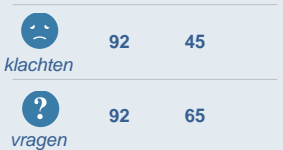
Getallen en cijfers

2016-1 2017-1



Getallen en cijfers

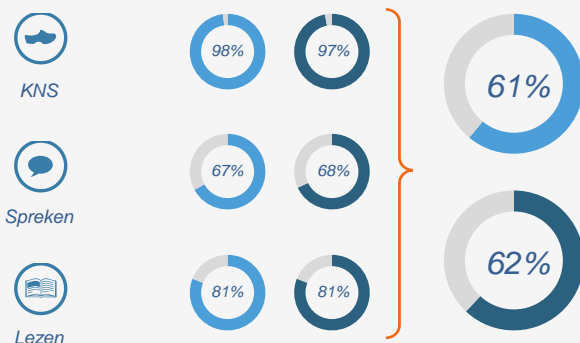
2016-1 2017-1



3. Uitvoering basisexamen inburgering

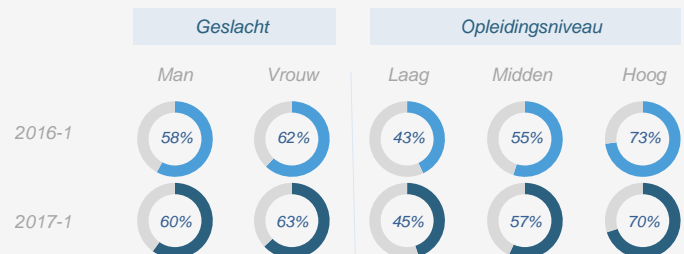
In de eerste helft van 2017 zijn 3.089 eerste volledige examens afgelegd.

Examenonderdeel Slagingspercentage Eerste volledige examens afgelegd

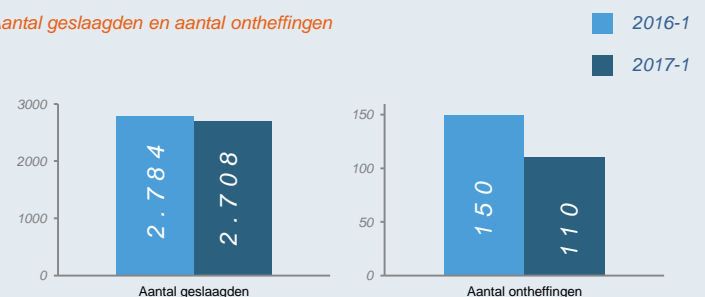


2016-1 2017-1

Slagingspercentages eerste volledige examens



Aantal geslaagden en aantal ontheffingen



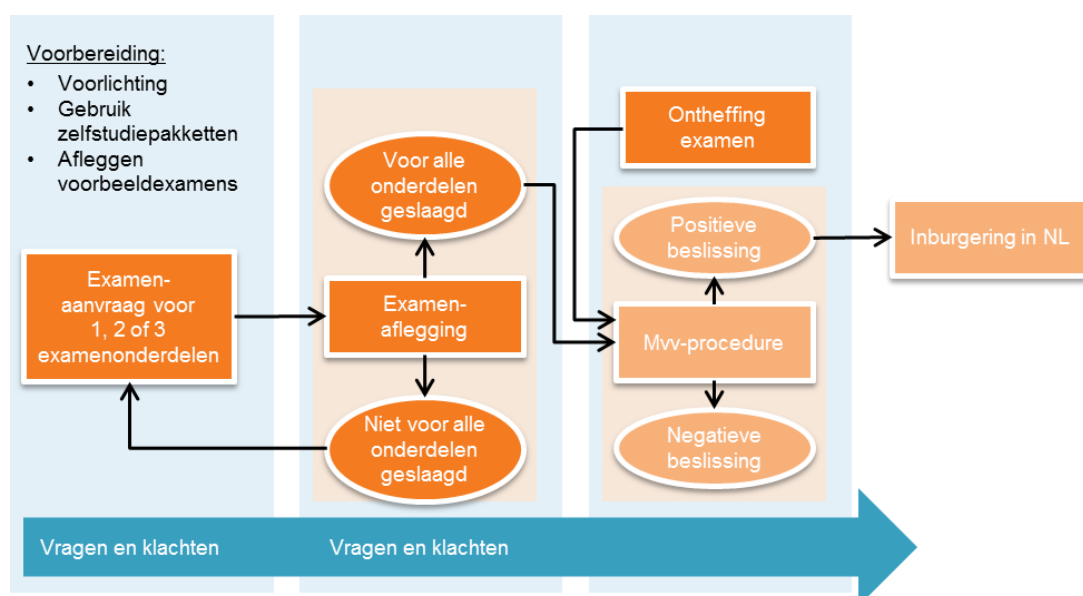
1. Achtergrond en aanleiding

01 Op 15 maart 2006 is de Wet inburgering in het buitenland (hierna: Wib) in werking getreden. De doelstelling van de Wib is nieuwkomers voorafgaand aan hun komst naar Nederland de Nederlandse taal op een basaal niveau te leren spreken en lezen en hen kennis te laten maken met de Nederlandse samenleving. Het integratieproces zal hierdoor naar verwachting efficiënter en effectiever zijn.

02 De Wib heeft betrekking op vreemdelingen in de leeftijd van 18 jaar tot de AOW-gerechtigde leeftijd die een Machtiging tot Voorlopig Verblijf (MVV) nodig hebben voor toelating tot Nederland. Het betreft vreemdelingen uit bepaalde landen¹ die zich vrijwillig voor langere tijd in Nederland willen vestigen in het kader van gezinsvorming, gezinshereniging of als geestelijk bedienaar. De Wib verbindt een voorwaarde aan het verkrijgen van een MVV voor deze groep: de aanvrager dient het basisexamen inburgering in het buitenland succesvol af te ronden. Het basisexamen inburgering bestaat uit drie examenonderdelen: Kennis van de Nederlandse Samenleving (hierna: KNS), Spreekvaardigheid (hierna: Spreken) en Leesvaardigheid (hierna: Lezen). Het basisexamen wordt afgenomen op een Nederlandse ambassade of consulaat-generaal via een computer.

03 De Wib maakt onderdeel uit van het inburgeringsbeleid waarin de eigen verantwoordelijkheid van de kandidaat-inburgeraar centraal staat. Kandidaat-inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van, voorbereiden op en het afleggen van het basisexamen. Ter voorbereiding kunnen zij bijvoorbeeld gebruikmaken van het zelfstudiepakket en een voorbeeldexamen maken.

04 Figuur 1 toont het proces van de aanvraag van het basisexamen in het buitenland tot en met de inwilliging dan wel afwijzing van een MVV-aanvraag. De figuur bevat een overzicht van het inburgeringsproces in het kader van de Wib en de relaties tussen de deelaspecten van de wet.



Figuur 1. Proces van aanvraag van het basisexamen tot en met de beslissing van de MVV-aanvraag

¹ De situaties waarvoor een basisexamen inburgering vereist is, zijn te vinden op www.ind.nl.

05 Het basisexamen inburgering in het buitenland valt onder de verantwoordelijkheid van het directoraat-generaal Sociale Zekerheid en Integratie, directie Samenleving en Integratie (S&I) van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: het ministerie van SZW).

1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland

06 Voor het kabinet is het van belang zicht te hebben op de uitvoering van de Wib. Sinds de invoering op 15 maart 2006 zijn daarom diverse onderzoeken uitgevoerd die een beeld geven van de uitvoering van de Wib (onder andere een kortetermijnevaluatie in 2008 en een wetsevaluatie in 2009 en 2014). Daarnaast vindt halfjaarlijkse monitoring plaats met behulp van deze monitor basisexamen inburgering buitenland. De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wib. Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het eerste halfjaar van 2017.

1.2 Kaders van de opdracht

1.2.1 Doelstelling

07 De doelstelling van de monitor basisexamen buitenland is antwoord te geven op de volgende onderzoeksvraag:

Hoe verloopt het basisexamen inburgering in het buitenland in de praktijk?

08 De onderzoeksvraag is geoperationaliseerd in de beantwoording van een aantal deelvragen. Achter elke deelvraag staat vermeld in welk hoofdstuk de vraag wordt beantwoord:

1. Voorlichting en voorbereiding op het basisexamen inburgering:
 - a. Welke trend is zichtbaar bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering (gebruik van zelfstudiepakketten en aantal aangemaakte accounts)? (H2.1);
 - b. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt gedurende de voorbereiding op het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
 - c. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt over het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
2. Uitvoering basisexamen inburgering:
 - a. Wat is de ontwikkeling van het aantal examens dat is afgelegd en het slagingspercentage sinds 2006? (H3.2);
 - b. Hoeveel personen hebben in de betreffende periode het basisexamen aangevraagd en afgelegd? En wat zijn de behaalde resultaten per examenonderdeel en voor het gehele basisexamen? (H3.3);
 - c. Wat zijn de kenmerken van de kandidaten van het basisexamen inburgering? (H3.4);
 - d. Zijn er tijdens de uitvoering van het examen fraudegevallen aan het licht gekomen? (H3.5);

- e. Welke specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering zijn ontvangen? (H3.6).

1.2.2 Aanpak

09 Voor het beantwoorden van de onderzoeksvragen is gebruikgemaakt van diverse gegevensbronnen. DUO levert de belangrijkste gegevens, namelijk de examenresultaten en kandidaatgegevens. Daarnaast zijn gegevens opgevraagd bij diverse ketenpartners zoals Uitgeverij Boom (voor de registratie van het aantal verkochte en gratis gedownloade zelfstudiepakketten, het aantal aangemaakte accounts en het aantal informatieverzoeken en klachten), het ministerie van Buitenlandse Zaken en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (voor de registratie van het aantal vragen en klachten) en de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna: IND) (voor het aantal beroepen op ontheffing). DUO registreert ook het aantal klachten met betrekking tot het examenproces en het aantal fraudegevallen. De kandidaatgegevens zijn niet herleidbaar op persoonsniveau.

1.2.3 Indeling van het rapport

10 De indeling van dit rapport volgt het proces van een persoon die het basisexamen moet afleggen in het kader van de Wib. Hoofdstuk 2 gaat in op kengetallen met betrekking tot voorlichting van en voorbereidingen op het basisexamen inburgering. Ook behandelen wij de vragen en klachten met betrekking tot het voorbereidingsmateriaal en het basisexamen. Hoofdstuk 3 beschrijft het examen zelf in termen van examenresultaten, de kenmerken van deelnemers, het aantal fraudegevallen en het aantal ontheffingen. De bijlagen A en B bevatten de resultaten uitgesplitst naar Nederlandse ambassades en de resultaten uitgesplitst naar nationaliteit. Bijlage C geeft de achtergrondkenmerken weer van de vijf meest voorkomende nationaliteiten.

2. Voorlichting en voorbereiding

2.1 2.336 zelfstudiepakketten verkocht en 4.078 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars

11 De kandidaat-inburgeraars bereiden zich naar eigen inzicht voor op het basisexamen inburgering, waarbij wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid. Het ministerie van SZW raadt kandidaat-inburgeraars aan gebruik te maken van het zelfstudiepakket 'Naar Nederland'. Dit zelfstudiepakket is beschikbaar in twee vormen: gratis digitaal te downloaden of een fysiek exemplaar aan te schaffen via de website www.naarnederland.nl of in een boekhandel. Naast het door het ministerie ontwikkelde pakket is vanuit de markt alternatief materiaal beschikbaar ter voorbereiding op het basisexamen. De referent² kan de kandidaat-inburgeraar ondersteunen bij de voorbereiding op het examen.

12 De pakketten 'Naar Nederland' zijn speciaal voor de voorbereiding op het basisexamen ontwikkeld. Er is in het zelfstudiepakket rekening gehouden met analfabeten en anders gealfabetiseerden door voor hen eigen studiemateriaal te ontwikkelen. Daarnaast is een gratis e-learningtool ontwikkeld, om kandidaat-inburgeraars de mogelijkheid te geven zich zelfstandig voor te bereiden op het basisexamen. Het zelfstudiepakket is sinds december 2015 beschikbaar in 33 talen en sinds januari 2017 ook beschikbaar in de taal Tigrinya.

13 Het zelfstudiepakket bestaat uit³:

- a. Dvd met de film 'Naar Nederland' ongekuist of gekuist (per pakket twee dvd's: PAL/SECAM en NTSC)⁴;
- b. Fotoboek 'Naar Nederland' met audio-cd;
- c. Werkboek 'Naar Nederland', Nederlands voor anderstaligen met vier audio-cd's;
- d. Handleiding zelfstudie in het Nederlands met vertaling in de hulptaal (ook op audio-cd);
- e. Woordenlijst in de hulptaal (ook op audio-cd);
- f. Dvd met het digitale oefenprogramma;
- g. Inlogcode voor het online oefenprogramma.

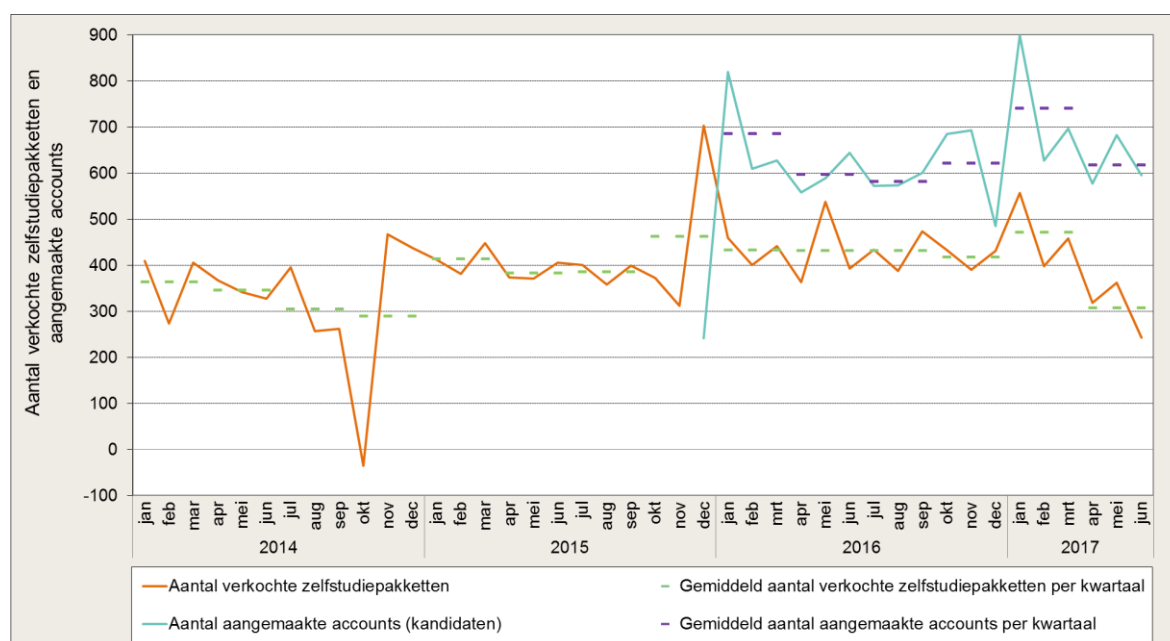
14 Figuur 2 laat de trend van de verkoopaantallen van de zelfstudiepakketten zien van januari 2014 tot en met juni 2017. In 2017 fluctueert het aantal verkochte zelfstudiepakketten. In het eerste kwartaal van 2017 steeg het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten naar gemiddeld 471 zelfstudiepakketten per maand. In het tweede kwartaal van 2017 daalde het aantal verkochte zelfstudiepakketten naar gemiddeld 308 zelfstudiepakketten per maand. Het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten ligt in de eerste helft van 2017 iets onder het gemiddelde van 2016.

² De referent (bijvoorbeeld een echtgenoot) is de persoon die belang heeft bij de overkomst van de kandidaat-inburgeraar naar Nederland.

³ Bron: www.naarnederland.nl.

⁴ Deze film bevat in sommige talen een gekuiste en ongekuiste versie. De ongekuiste versie bevat beelden die in Nederland gewoon zijn, maar waarvan het in andere landen verboden is om een film met deze beelden in bezit te hebben. Daarom is voor die landen een film gemaakt waarin die beelden zijn weggelaten; de gekuiste versie.

15 Naast het aantal verkochte zelfstudiepakketten laat Figuur 2 ook het aantal door kandidaat-inburgeraars aangemaakte online-accounts zien in de periode december 2015 tot en met juni 2017. In januari 2017 zijn 899 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars, evenals in 2016 is er een piek aan het begin van het jaar. In de overige maanden van de eerste helft van 2017 fluctueert het aantal tussen de 600 en 700 nieuw aangemaakte accounts per maand. Er is geen zicht op het aantal kandidaat-inburgeraars dat zowel het zelfstudiepakket heeft aangeschaft als een online-account heeft aangemaakt. Naast de aangemaakte accounts door kandidaat-inburgeraars, zijn in de eerste helft van 2017 ook 1.413 accounts aangemaakt door referenten (aantal niet opgenomen in Figuur 2). Deze referenten maken een account aan om mee te kunnen kijken met de kandidaat-inburgeraars en ze te kunnen helpen met de voorbereiding op het basisexamen inburgering⁵.



Figuur 2. Aantal verkochte zelfstudiepakketten en aantal aangemaakte accounts door Uitgeverij Boom⁶

16 Tabel 1 toont de verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Uitgeverij Boom in de eerste helft van 2016 en de eerste helft van 2017 uitgesplitst naar taal. In de eerste helft van 2017 zijn er 2.336 zelfstudiepakketten verkocht. Dit is een afname van 10% ten opzichte van de eerste helft van 2016, toen werden 2.595 zelfstudiepakketten verkocht.

⁵ Het kan zijn dat onder de gebruikers van de zelfstudiepakketten niet alleen gezinsmigranten zitten, maar dat ook andere typen migranten en statushouders gebruikmaken van hetzelfde materiaal om de Nederlandse taal machtig te worden.

⁶ In december 2015 is een piek waarneembaar in het aantal verkochte zelfstudiepakketten. Deze toename heeft twee mogelijke verklaringen. Ten eerste is de prijs van het zelfstudiepakket verlaagd van € 99,50 naar € 25,- per zelfstudiepakket (de papieren versie) en ten tweede heeft een groot aantal (taal)instellingen het nieuwe zelfstudiepakket in de Syrisch Arabische taal aangeschaft (200 zelfstudiepakketten) gezien het toenemende aantal Syrische vluchtelingen in Nederland.

Naar Nederland:	2016-1			2017-1		
	1e kwartaal	2e kwartaal	totaal	1e kwartaal	2e kwartaal	totaal
Engels <i>ongekuist</i>	245	305	550	262	201	463
Spaans	95	112	207	121	74	195
Marokkaans Arabisch <i>gekuist</i>	106	122	228	92	99	191
Engels <i>gekuist</i>	82	95	177	92	83	175
Chinees <i>gekuist</i>	71	74	145	86	45	131
Russisch <i>gekuist</i>	92	70	162	95	30	125
Indonesisch <i>gekuist</i>	61	52	113	52	51	103
Libanees - Syrisch/Arabisch <i>gekuist</i>	14	26	40	81	16	97
Portugees	80	79	159	58	29	87
Thai <i>gekuist</i>	39	34	73	47	36	83
Tigrinya <i>gekuist</i>	0	0	0	62	13	75
Farsi <i>gekuist</i>	29	42	71	53	18	71
Irakees Arabisch <i>gekuist</i>	30	36	66	48	23	71
Egyptisch Arabisch <i>gekuist</i>	36	48	84	38	30	68
Bosnisch <i>ongekuist</i>	30	12	42	22	16	38
Frans <i>ongekuist</i>	20	19	39	11	25	36
Urdu <i>gekuist</i>	35	21	56	21	13	34
Servisch <i>ongekuist</i>	34	18	52	16	17	33
Dari <i>gekuist</i>	24	12	36	15	17	32
Frans <i>gekuist</i>	13	14	27	19	13	32
Oekraïens <i>gekuist</i>	17	9	26	17	12	29
Vietnamees <i>gekuist</i>	11	11	22	19	10	29
Tamil <i>gekuist</i>	6	4	10	18	4	22
Algerijns Arabisch <i>gekuist</i>	9	5	14	14	6	20
Tunesisch Arabisch <i>gekuist</i>	24	13	37	9	7	16
Marokkaans Arabisch en Tarifit/Berber <i>gekuist</i>	4	6	10	8	7	15
Oost Armeens <i>ongekuist</i>	5	6	11	6	7	13
Standaard Somalisch <i>gekuist</i>	6	12	18	9	3	12
Pashto <i>gekuist</i>	5	13	18	5	4	9
Hindi <i>gekuist</i>	5	6	11	5	3	8
Kantonees <i>gekuist</i>	3	4	7	3	4	7
Punjabi <i>gekuist</i>	10	2	12	4	2	6
Singalees <i>gekuist</i>	1	2	3	2	3	5
Turks en Koerdisch gespr. taal	8	8	16	3	0	3
Kroatisch <i>ongekuist</i>	2	2	4	0	2	2
Standaard Arabisch <i>gekuist</i>	49	0	49	0	0	0
Totaal	1.301	1.294	2.595	1.413	923	2.336

Tabel 1. Verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Uitgeverij Boom in de eerste helft van 2016 en 2017

17 De meest verkochte pakketten in zowel de eerste helft van 2016 als de eerste helft van 2017 zijn in het Engels (gekuist en ongekuist), Marokkaans Arabisch en Spaans. Deze drie talen hebben samen een aandeel van 44% van de verkochte zelfstudiepakketten in de eerste helft van 2017. Het aandeel verkochte zelfstudiepakketten in het Engels is nagenoeg gelijk gebleven. De nieuwe taal Tigrinya (sinds januari 2017) is relatief veel verkocht.

2.2 235 informatieverzoeken en 252 klachten binnengekomen

18 Bij diverse instanties kunnen vragen en klachten ingediend worden. De instanties waar dit kan zijn Uitgeverij Boom, Edia (beheert de website van www.naarnederland.nl), DUO, het ministerie van SZW en het ministerie van Buitenlandse Zaken (hierna: BZ). In de eerste helft van 2017 zijn 235 informatieverzoeken en 252 klachten binnengekomen⁷⁻⁸. In Tabel 2 is dit uitgesplitst naar de instantie waar het informatieverzoek of de klacht is binnengekomen.

Instantie	Aantal vragen	Aantal klachten	Totaal	Type vragen en klachten
Edia	82	187	269	Vragen over de e-learning tool en de website www.naarnederland.nl
Uitgeverij Boom	143	26	169	Vragen over voorbereidingsmateriaal en (voorbereiding op) het basisexamen inburgering
DUO	5	34	39	Vragen over de inhoud van het basisexamen inburgering, de examenprocedure en de examenresultaten
Ministeries (SZW en BZ)	5	5	10	Vragen en klachten over de Wib

Tabel 2. Aantal vragen en klachten uitgesplitst naar de instantie waar het verzoek is binnengekomen

19 De meeste vragen en klachten gaan over de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Dit kan zijn over het voorbereidingsmateriaal zelf, maar ook over h oe ze zich het beste kunnen voorbereiden. Tabel 3 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

	Vragen	Klachten	Totaal
2016-1	106	52	158
2017-1	159	205	364
Vershil	150%	394%	230%

Tabel 3. Aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering in de eerste helft van 2016 en de eerste helft van 2017

20 In de eerste helft van 2017 zijn in totaal 364 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met de voorbereiding. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 130% meer dan in de eerste helft van 2016. Deze stijging wordt vooral veroorzaakt door een forse toename in het aantal klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering, dit is bijna drie keer zoveel in de eerste helft van 2017 ten opzichte van de eerste helft van 2016. Deze toename komt voornamelijk door het hoge aantal vragen en klachten dat bij Edia is binnengekomen. De toename in het aantal vragen en klachten lijkt voornamelijk te komen door een Chrome update die zorgt voor technische problemen bij het gebruik van e-learning. Daarnaast werkten de oefenexamens voor langere tijd alleen in Firefox en niet in Internet Explorer en Google Chrome wat ook veel vragen opleverde. Inmiddels is dit verholpen.

⁷ In enkele gevallen wordt een informatieverzoek of klacht naar meerdere instanties gestuurd waardoor sprake is van dubbelstellingen van vragen en klachten.

⁸ In enkele gevallen zijn er twee verzoeken in een bericht, deze zijn apart opgenomen.

21 De vragen en klachten die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering buitenland gaan voornamelijk over de inhoud van het basisexamen inburgering, de examenprocedure en de examenresultaten. Tabel 4 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering.

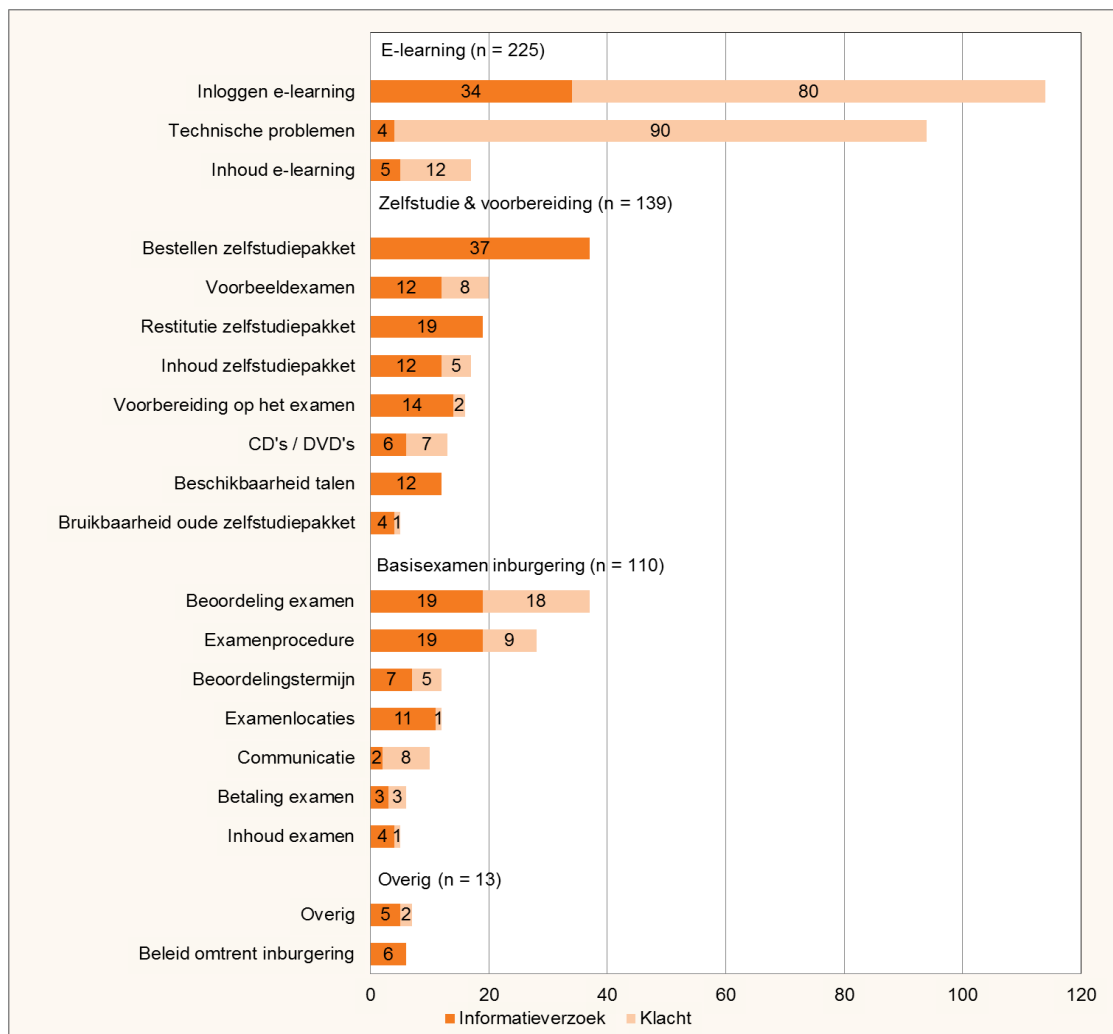
	Vragen	Klachten	Totaal
2016-1	92	92	184
2017-1	65	45	110
Verschil	71%	49%	60%

Tabel 4. Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering in de eerste helft van 2016 en 2017

22 In de eerste helft van 2017 zijn in totaal 110 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 40% minder dan in de eerste helft van 2016. In tegenstelling tot de voorbereiding op het basisexamen inburgering geldt dat in de eerste helft van 2017 zowel het aantal vragen als het aantal klachten over het basisexamen inburgering zijn afgenomen vergeleken met de eerste helft van 2016. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat er in de eerste helft van 2016 veel vragen en klachten binnenkwamen over de restitutieregeling⁹ voor het basisexamen inburgering. In de eerste helft van 2017 worden hier geen vragen meer over gesteld door kandidaat-inburgeraars.

23 In Figuur 3 zijn alle informatieverzoeken en klachten die zijn binnengekomen bij de diverse bronnen opgenomen en geclusterd naar: Zelfstudie & voorbereiding, e-learning, Basisexamen inburgering buitenland en Overig.

⁹ Zie voor meer informatie over de restitutieregeling, de restitutiemededeling zoals gepubliceerd in de Staatscourant nr. 62013 op 22 november 2016.



Figuur 3. Aantal informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij diverse instanties in de eerste helft van 2017

24 In de eerste helft van 2017 gaan veruit de meest gestelde vragen en klachten over e-learning en over technische problemen. Er zijn met name veel klachten gerapporteerd betreffende het inloggen in de e-learningtool, wijzigingen in inloggegevens moeten via de ontwikkelaar worden aangepast. Daarnaast hebben veel kandidaat-inburgeraars technische problemen gemeld ten aanzien van het niet functioneren van de audiobestanden in de e-learning. Door een update van Chrome was het noodzakelijk dat sommige kandidaat-inburgeraars Adobe Flash Player moesten updaten. Dit programma is nodig voor het goed functioneren van de e-learningtool. Edia heeft de kandidaat-inburgeraars zoveel mogelijk geholpen dit werkend te krijgen op hun device.

25 Voor wat betreft zelfstudie en voorbereiding blijkt het voor kandidaat-inburgeraars onduidelijk hoe en waar ze het zelfstudiepakket kunnen bestellen. Verder vragen ze veelvuldig hulp en suggesties bij de voorbereiding op het examen, bijvoorbeeld in de vorm van extra voorbeeldexamens en zijn er nog een aantal informatieverzoeken over restitutie voor het zelfstudiepakket.

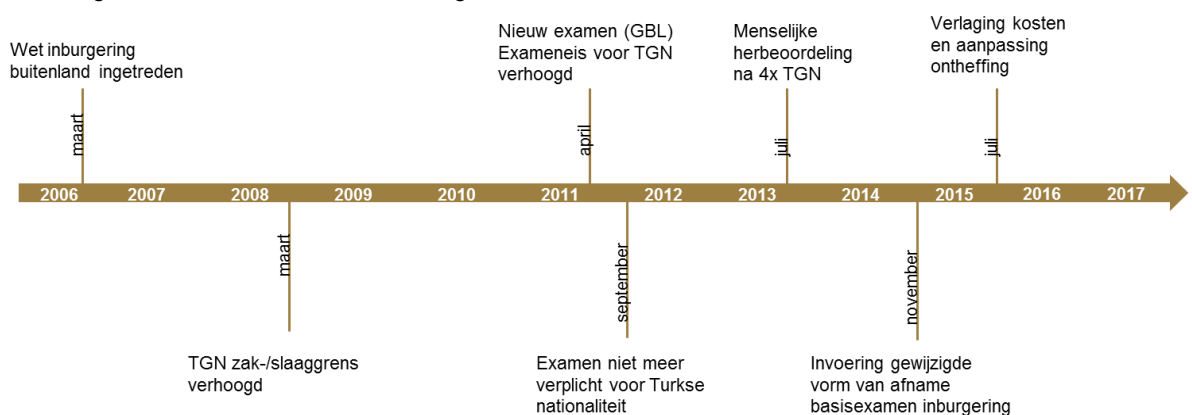
26 Vragen en klachten over de beoordeling van het examen worden het meest gesteld, zowel vooraf over hoe het examen zal worden beoordeeld (meestal informatieverzoeken) als achteraf over de daadwerkelijke beoordeling (meestal klachten). De kandidaat-inburgeraars stellen vooral vragen over de beoordeling van het examenonderdeel Spreken. Daarnaast komen uiteenlopende vragen binnen over de examenprocedure. Over de beoordelingstermijn en de examenlocaties komen voornamelijk vragen binnen over wanneer de resultaten bekend zijn en waar de kandidaat-inburgeraar het examen kan afleggen.

3. Uitvoering basisexamen inburgering

27 Dit hoofdstuk bevat de resultaten van het basisexamen inburgering in het buitenland. DUO levert de brongegevens waarop de in dit hoofdstuk gepresenteerde overzichten gebaseerd zijn. Het hoofdstuk begint met een overzicht van de beleidswijzigingen sinds 2006. Vervolgens geven wij de trends weer van het aantal afgelegde examens en de behaalde resultaten in de periode 2006 tot en met de eerste helft 2017. Daarna zoomen wij in op de resultaten van de eerste helft 2017 in vergelijking tot de eerste helft 2016 op basis van de eerste volledige examens. Het hoofdstuk sluit af met het aantal fraudegevallen en ontheffingsverzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering.

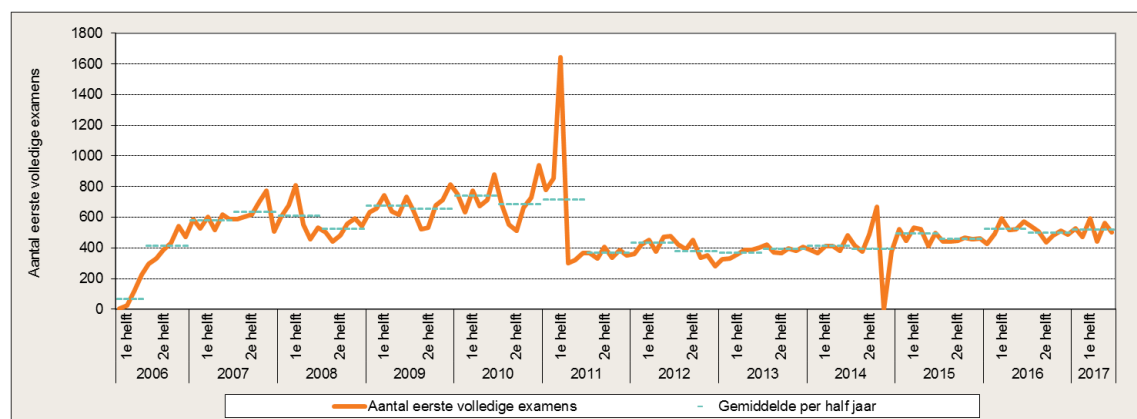
3.1 Het aantal eerste volledige examens en de slagingspercentages zijn stabiel gebleven

28 Om een beeld te krijgen van de impact van beleidswijzigingen en wijzigingen in de exameneisen, is het zinvol om de examenresultaten en -aantallen per maand te beschouwen vanaf de invoering van de Wib in 2006 tot en met de eerste helft van 2017. De belangrijke (beleids)wijzigingen zijn in een tijdlijn weergegeven. De verhoging van de exameneis voor de Toets Gesproken Nederland (voorheen TGN, nu Spreken) in april 2011 en de invoering van de gewijzigde vorm van afname van het basisexamen inburgering in november 2014 zorgen voor trendbreuken in de trendgrafieken.



Figuur 4. Tijdlijn van belangrijke (beleids)wijzigingen sinds de invoering van de Wib op 15 maart 2006

3.1.1 Het gemiddelde aantal eerste volledige examens is stabiel gebleven



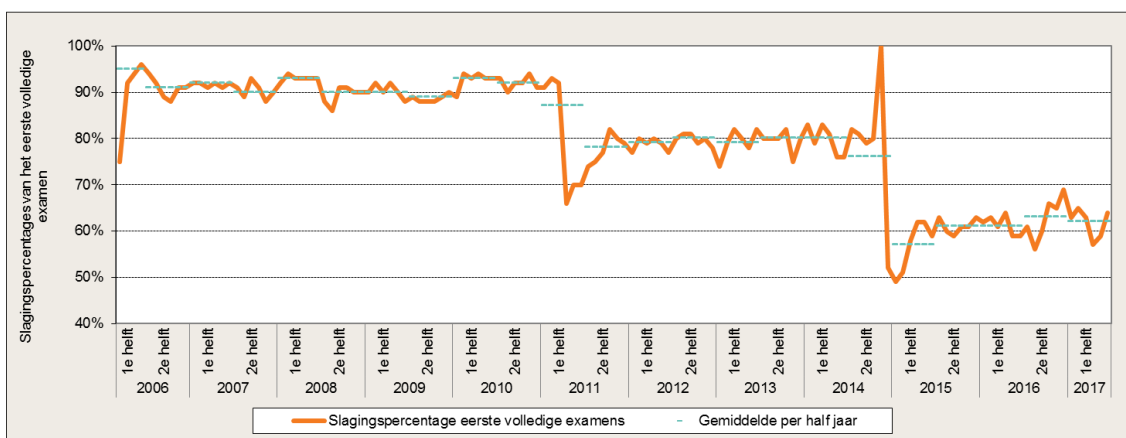
Figuur 5. Trendgrafiek: Aantal eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Gemiddeld aantal eerste volledige examens	362	427	372	365	391	407	388	487	453	521	495	515

Tabel 5. Gemiddeld aantal eerste volledige examens per maand naar halve jaren vanaf de tweede helft van 2011

29 Figuur 5 op de voorgaande pagina toont het aantal eerste volledige basisexamens per maand sinds de invoering van de Wib. Wij definiëren het eerste volledige basisexamen als ‘het moment waarop de kandidaat-inburgeraar voor de eerste keer alle drie de examenonderdelen heeft afgelegd (KNS, Spreken en Lezen)’. Vanaf 2016 is het aantal eerste volledige examens stabiel met enkele schommelingen over de maanden heen. In de eerste helft van 2017 zijn 515 eerste volledige examens afgelegd, in de eerste helft van 2016 waren dat er 521. Het gemiddeld aantal eerste volledige examens per half jaar sinds de tweede helft van 2011 geven wij weer in Tabel 5.

3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage is stabiel gebleven



Figuur 6. Trendgrafiek: Slagingspercentages van de eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Gemiddeld slagingspercentage van de eerste volledige examens	78%	79%	80%	79%	80%	80%	76%	57%	61%	61%	63%	62%

Tabel 6. Gemiddelde slagingspercentages per maand naar halve jaren vanaf de tweede helft van 2011

30 Figuur 6 toont de slagingspercentages van de eerste volledige examens per maand sinds de invoering van de Wib. Vanaf de tweede helft van 2015 is het slagingspercentage van de eerste volledige examens stabiel gebleven tussen de 61% en 63%. Tabel 6 geeft het gemiddelde slagingspercentage weer van de eerste volledige examens per half jaar sinds de tweede helft van 2011.

3.2 3.089 eerste volledige basisexamens afgelegd

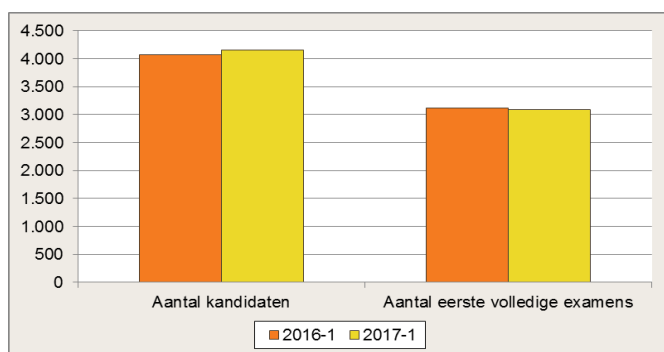
31 In deze paragraaf geven wij inzicht in het aantal kandidaat-inburgeraars, het aantal eerste volledige examens, het aantal afgelegde examenonderdelen (KNS, Lezen en Spreken), de bijbehorende slagingspercentages en het aantal geslaagde kandidaat-inburgeraars in de eerste helft van 2017.

32 Tabel 7 en Figuur 7 laten zien dat 3.089 kandidaat-inburgeraars in de eerste helft van 2017 voor de eerste keer een volledig examen afleggen. 4.149 Kandidaat-inburgeraars hebben een of meerdere examenonderdelen afgelegd in de eerste helft van 2017. Het aantal unieke kandidaat-inburgeraars is hoger dan het aantal kandidaten dat eerste volledige examens hebben afgelegd omdat hierbij ook de kandidaat-inburgeraars meetellen die examenonderdelen herkansen, maar een of twee examenonderdelen hebben afgelegd of in een ander jaar al hun eerste poging hebben gedaan¹⁰. De aantallen eerste volledige examens en aantallen kandidaat-inburgeraars zijn nagenoeg gelijk gebleven in de eerste helft van 2017 ten opzichte van de eerste helft van 2016.

33 In Tabel 7 geven wij het aantal afgelegde examenonderdelen weer. Een grafische weergave hiervan is te vinden in Figuur 8. Het aantal afgelegde examens in de eerste helft van 2017 van de examenonderdelen KNS en Lezen zijn nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van de eerste helft van 2016, voor het examenonderdeel Spreken is een lichte daling (4%) te zien. Het examenonderdeel Spreken wordt in beide jaren het meest afgelegd, daarna komt het examenonderdeel Lezen. Het examenonderdeel KNS wordt het minst vaak afgelegd. In paragraaf 3.2.2 gaan wij hier verder op in. In de eerste helft van 2017 zijn 2.708 kandidaat-inburgeraars geslaagd.

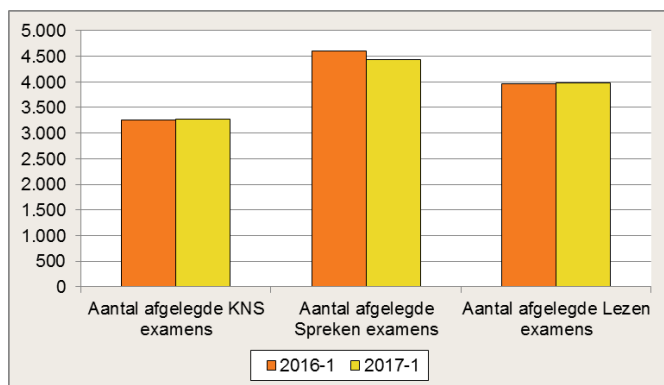
	2016-1	2017-1
Aantal kandidaten	4.076	4.149
Aantal eerste volledige examens	3.124	3.089
Aantal afgelegde KNS examens	3.262	3.279
Aantal afgelegde Spreken examens	4.606	4.431
Aantal afgelegde Lezen examens	3.957	3.974
Totaal aantal geslaagd	2.784	2.708

Tabel 7. Aantal: kandidaten, eerste volledige examens, afgelegde examenonderdelen en geslaagden in de eerste helft van 2016 en 2017



Figuur 7. Aantal kandidaat-inburgeraars en aantal eerste volledige examens in de eerste helft van 2016 en 2017

¹⁰ De definitie voor het aantal kandidaat-inburgeraars wijkt iets af ten opzichte van vorige monitors waarbij wij alleen de kandidaat-inburgeraars meetellen die een volledig examen hebben afgelegd. Vanaf de monitor over het jaar 2016 rekenen wij ook de kandidaat-inburgeraars mee die ten minste één examenonderdeel hebben afgelegd in de betreffende periode.



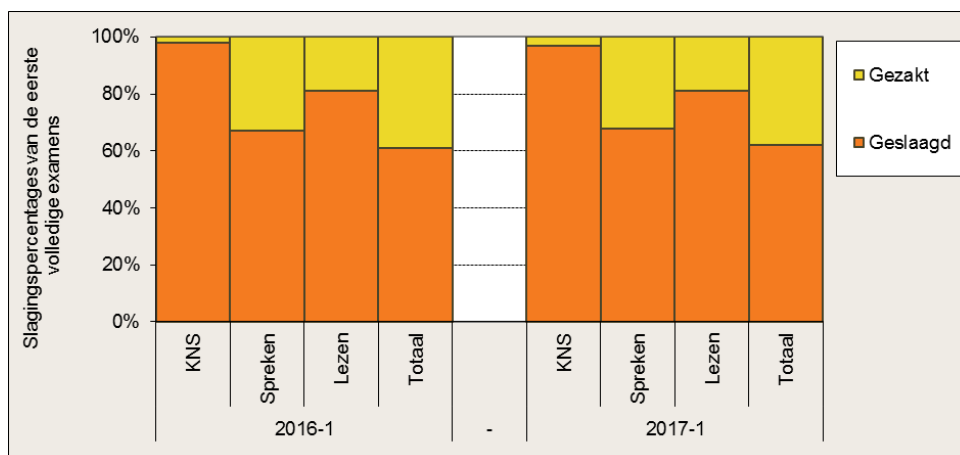
Figuur 8. Aantal afgelegde examenonderdelen in de eerste helft van 2016 en 2017

3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is nagenoeg gelijk gebleven

34 De resultaten van de eerste volledige examens in de eerste helft van 2016 en de eerste helft van 2017 staan in Tabel 8 en Figuur 9. Het slagingspercentage voor het eerste volledige examen is nagenoeg gelijk gebleven in de eerste helft van 2017 ten opzichte van de eerste helft van 2016. Hetzelfde geldt voor de slagingspercentages voor de examenonderdelen.

	2016-1				2017-1			
Aantal	3.124				3.089			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	33%	19%	39%	3%	32%	19%	38%
Geslaagd	98%	67%	81%	61%	97%	68%	81%	62%

Tabel 8. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor de eerste helft van 2016 en 2017



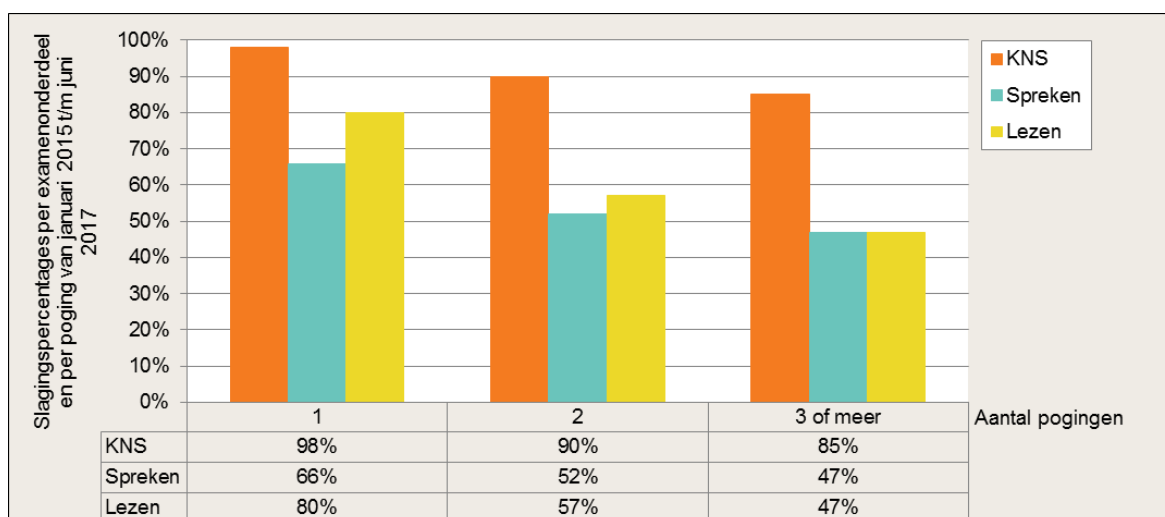
Figuur 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor de eerste helft van 2016 en 2017

3.2.2 Het examenonderdeel Spreken heeft de laagste slagingspercentages

35 Om meer inzicht te krijgen in het deel van de kandidaat-inburgeraars dat meerdere pogingen nodig heeft om uiteindelijk te slagen, hebben wij een analyse uitgevoerd naar het aantal pogingen per examenonderdeel en de slagingspercentages per examenonderdeel. Om een totaalbeeld te kunnen geven van het aantal

pogingen dat kandidaat-inburgeraars nodig hebben om te slagen voor de drie afzonderlijke examenonderdelen, hebben wij de analyses uitgevoerd op gegevens van januari 2015¹¹ tot en met juni 2017. Een kandidaat-inburgeraar kan namelijk meerdere pogingen doen per examenonderdeel over de jaren heen. Aangezien de aantallen kandidaat-inburgeraars na de derde poging sterk afnemen hebben wij deze per examenonderdeel geclusterd naar de categorie 3 of meer pogingen.

36 Figuur 10 geeft weer dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel KNS bij alle pogingen het hoogst is in vergelijking tot de andere examenonderdelen. Het slagingspercentage voor KNS neemt het minst sterk af over de verschillende pogingen heen. Voor het examenonderdeel Spreken is het slagingspercentage het laagst voor de eerste poging (66%) in vergelijking tot de andere onderdelen, voor drie of meer pogingen is het slagingspercentage voor zowel Spreken als Lezen het laagst (47%). Voor alle examenonderdelen daalt het slagingspercentage het meest tussen de eerste en de tweede poging.



Figuur 10. Resultaten van de afzonderlijke examenonderdelen van januari 2015 tot en met juni 2017

37 Tabel 9 en Tabel 10 laten het aantal afgelegde examens per examenonderdeel en per poging zien in respectievelijk de eerste helft van 2017 en de eerste helft van 2016. In beide halve jaren zijn de meeste pogingen gedaan voor het onderdeel Spreken, gevolgd door Lezen. Voor KNS hebben slechts enkele kandidaat-inburgeraars drie of meer pogingen gedaan.

2017-1	KNS				Spreken				Lezen			
Aantal	3.279				4.431				3.974			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	81	27	10	118	1.000	407	315	1.722	607	248	173	1.028
Geslaagd	3.049	101	11	3.161	2.060	398	251	2.709	2.476	326	144	2.946

Tabel 9. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in de eerste helft van 2017

¹¹ Januari 2015 is niet het nulpunt voor de telling van het aantal pogingen. Het kan zijn dat een kandidaat-inburgeraar voor januari 2015 al twee pogingen heeft gedaan en dat zijn derde poging na januari 2015 plaats heeft gevonden. In de figuur is dan enkel de derde poging meegenomen.

2016-1	KNS				Spreken				Lezen			
Aantal	3.262				4.606				3.957			
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	62	6	4	72	1.035	435	312	1.782	607	232	165	1.004
Geslaagd	3.069	101	20	3.190	2.065	470	289	2.824	2.502	318	133	2.953

Tabel 10. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in de eerste helft van 2016

3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars

38 In hoofdstuk 0 hebben wij beschreven dat op het totaal de slagingspercentages nagenoeg gelijk zijn gebleven. De achtergrondkenmerken van de kandidaat-inburgeraars hebben echter invloed op de examenresultaten. In de volgende paragrafen beschrijven wij voor de achtergrondkenmerken: geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, nationaliteit en taalvaardigheid in het Latijnse schrift, wat het effect is op de slagingspercentages.

3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages

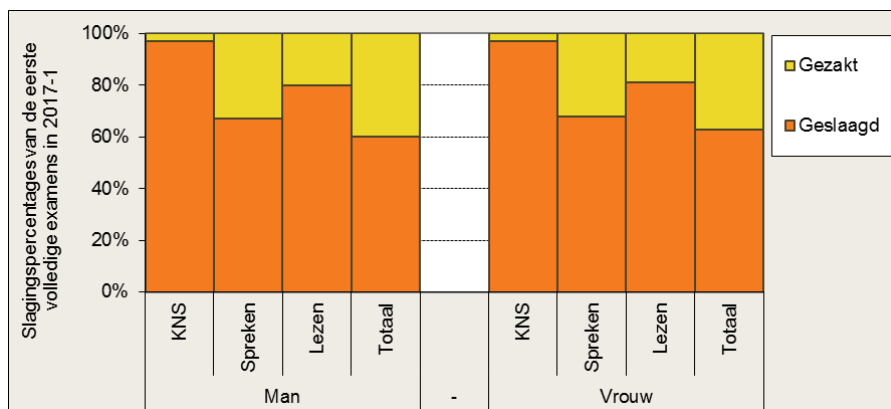
39 Driekwart van de kandidaat-inburgeraars is vrouw. Door de jaren heen behalen de vrouwelijke kandidaat-inburgeraars hogere slagingspercentages dan de mannelijke kandidaat-inburgeraars. In de eerste helft van 2017 ligt het slagingspercentage voor het eerste volledige basisexamen inburgering voor vrouwen 3% hoger dan dat voor mannen. Dit komt overeen met de eerste helft van 2016. Op het niveau van de deexamens zijn de slagingspercentages nagenoeg gelijk voor mannen en vrouwen. De examenresultaten naar geslacht staan in Tabel 11, Tabel 12 en Figuur 11.

2017-1	Man				Vrouw			
Aantal	757 (25%)				2.332 (75%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	33%	20%	40%	3%	32%	19%	37%
Geslaagd	97%	67%	80%	60%	97%	68%	81%	63%

Tabel 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in de eerste helft van 2017

2016-1	Man				Vrouw			
Aantal	795 (25%)				2.329 (75%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	37%	22%	42%	2%	32%	19%	38%
Geslaagd	98%	63%	78%	58%	98%	68%	81%	62%

Tabel 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in de eerste helft van 2016



Figuur 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in de eerste helft van 2017

3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars

40 Bijna driekwart van de kandidaat-inburgeraars is tussen de 18 en 35 jaar. In zowel de eerste helft van 2016 als in de eerste helft van 2017 heeft deze groep een hoger slagingspercentage dan de groep van boven de 35 jaar. In de eerste helft van 2017 behaalden de groepen kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 18 t/m 25 jaar en 26 t/m 35 jaar de hoogste slagingspercentages, namelijk respectievelijk 65% en 66%. De kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 56 t/m 65¹² jaar hebben het laagste slagingspercentage van 45%. Resultaten van het eerste volledige examen naar leeftijd staan in Tabel 13, Tabel 14 en Figuur 12.

2017-1	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	679 (22%)				1.509 (49%)				663 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	29%	18%	35%	2%	29%	16%	34%	2%	39%	24%	44%
Geslaagd	98%	71%	82%	65%	98%	71%	84%	66%	98%	61%	76%	56%

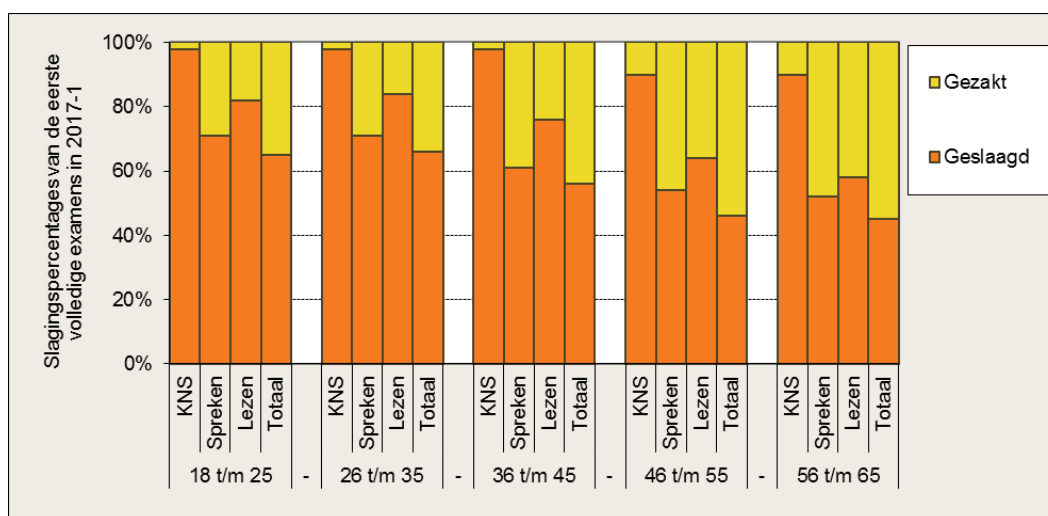
	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	207 (7%)				31 (1%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	10%	46%	36%	54%	10%	48%	42%	55%
Geslaagd	90%	54%	64%	46%	90%	52%	58%	45%

Tabel 13. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in de eerste helft van 2017

2016-1	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	673 (22%)				1.566 (50%)				632 (20%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	29%	17%	34%	2%	31%	17%	37%	2%	38%	24%	44%
Geslaagd	99%	71%	83%	66%	98%	69%	83%	63%	98%	62%	76%	56%

	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	210 (7%)				43 (1%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	46%	30%	52%	9%	47%	40%	56%
Geslaagd	96%	54%	70%	48%	91%	53%	60%	44%

Tabel 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in de eerste helft van 2016

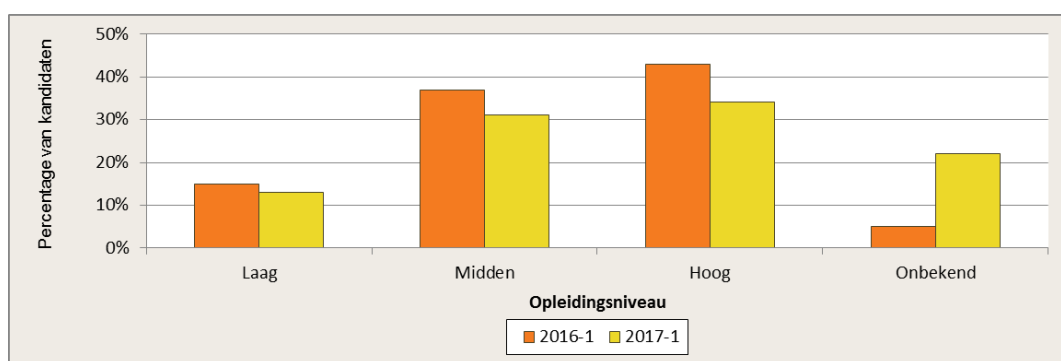


Figuur 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in de eerste helft van 2017

¹² Hierbij bedoelen wij 56 jaar t/m de AOW gerechtigde leeftijd. In 2017 is de AOW-leeftijd 65 jaar en 9 maanden.

3.3.3 Verschil in slagingspercentage tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken

41 Figuur 13 geeft de verdeling van kandidaat-inburgeraars naar opleidingsniveau weer¹³. In de eerste helft van 2017 is een systeemwijziging geweest, waardoor het voor een deel van de kandidaat-inburgeraars onbekend is welk opleidingsniveau zij hebben. Vanaf juni 2017 moet de kandidaat-inburgeraar bij aanmelding voor het examen zelf zijn opleidingsniveau aangeven. Voorheen werd dit ingevoerd door de ambassade medewerker op aangeven van de kandidaat. Voor de 78% van de kandidaat-inburgeraars waarvan het opleidingsniveau bekend is, zijn de verhoudingen qua opleidingsniveau soortgelijk aan de eerste helft van 2016.



Figuur 13. Verdeling van kandidaat-inburgeraars voor het eerste volledige basisexamen over opleidingsniveau in de eerste helft van 2016 en 2017

42 De resultaten naar opleidingsniveau staan in Tabel 15, Tabel 16 en Figuur 14. Laagopgeleiden hebben het laagste slagingspercentage (45% in de eerste helft van 2017 en 43% in de eerste helft van 2016). In de eerste helft van 2017 is het verschil in slagingspercentage tussen laag- en hoogopgeleiden 25% (45% laagopgeleiden; 70% hoogopgeleiden), in de eerste helft van 2016 was dit verschil groter, namelijk 30% (43% laagopgeleiden; 73% hoogopgeleiden).

43 Het verschil in slagingspercentage tussen de hoogopgeleiden en de laagopgeleiden wordt voornamelijk veroorzaakt door de onderdelen Spreken en Lezen. In de eerste helft van 2017 slaagt 93% van de hoogopgeleiden voor het onderdeel Lezen tegenover 57% van de laagopgeleiden. Bij het onderdeel Spreken slaagt 73% van de hoogopgeleiden tegenover 61% van de laagopgeleiden. De slagingspercentages voor KNS zijn vergelijkbaar (99% voor hoogopgeleiden; 96% voor laagopgeleiden). Daarnaast is opvallend dat laagopgeleiden een hoger slagingspercentage hebben voor Spreken (61%) dan voor Lezen (57%), terwijl dat voor midden- en hoogopgeleiden andersom is. Dit heeft waarschijnlijk met algemene geletterdheid te maken.

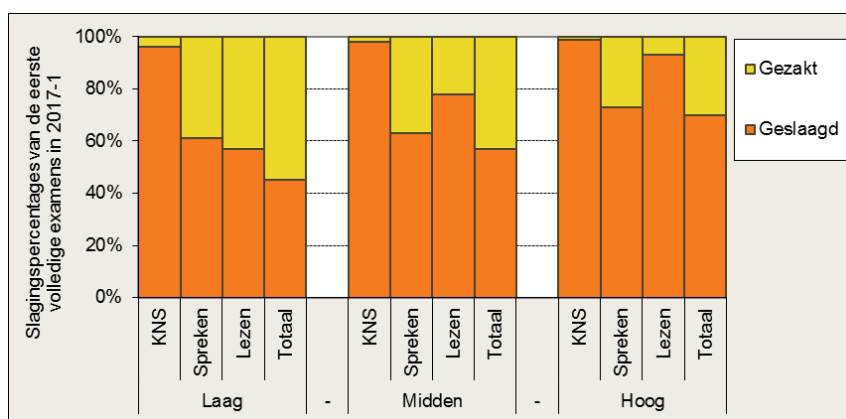
2017-1	Laag				Midden				Hoog			
	396 (13%)				949 (31%)				1.065 (34%)			
Aantal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	39%	43%	55%	2%	37%	22%	43%	1%	27%	7%	30%
Geslaagd	96%	61%	57%	45%	98%	63%	78%	57%	99%	73%	93%	70%

Tabel 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in de eerste helft van 2017

¹³ Gehanteerde definities voor opleidingsniveau: laagopgeleiden (basisschool onderwijs), midden-opgeleiden (al het onderwijs tussen basisschool en hbo) en hoogopgeleiden (hbo en universitair onderwijs).

2016-1	Laag				Midden				Hoog			
Aantal	477 (15%)				1.146 (37%)				1.347 (43%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	41%	45%	57%	2%	40%	21%	45%	1%	25%	7%	27%
Geslaagd	96%	59%	55%	43%	98%	60%	79%	55%	99%	75%	93%	73%

Tabel 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in de eerste helft van 2016



Figuur 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in de eerste helft van 2017

3.3.4 Resultaten verschillen tussen nationaliteiten

44 In de eerste helft van 2017 zijn de Marokkaanse (20%), de Filipijnse (7%), de Thaise (6%), de Chinese (5%) en de Indonesische (4%) nationaliteit de vijf meest voorkomende nationaliteiten van kandidaat-inburgeraars die het eerste volledige examen hebben afgelegd. De meest voorkomende nationaliteiten zijn vergelijkbaar met de eerste helft van 2016, alleen komt in de eerste helft van 2016 de Russische nationaliteit in de top 5 voor in plaats van de Chinese nationaliteit.

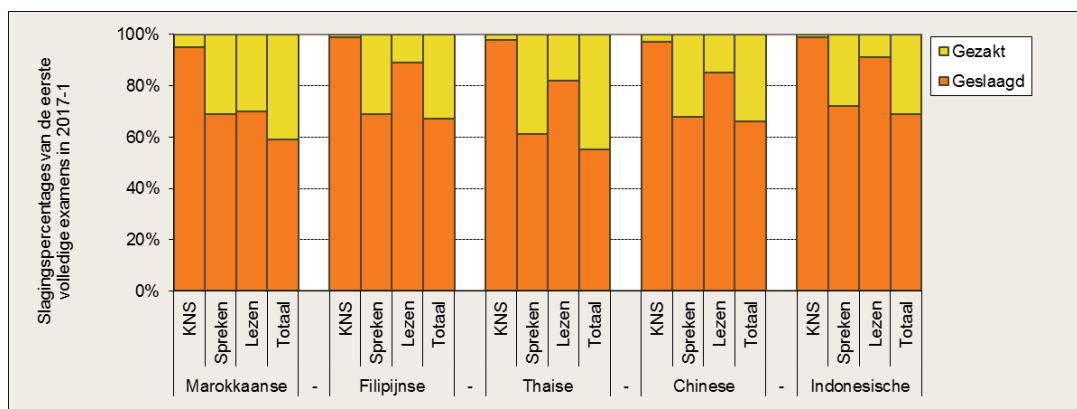
45 Thaise kandidaat-inburgeraars hebben met 55% het laagste slagingspercentage ten opzichte van de andere grote nationaliteiten. Indonesische kandidaat-inburgeraars hebben met 69% het hoogste slagingspercentage van alle grote nationaliteiten. Voor alle nationaliteiten geldt dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel Spreken het laagst is.

46 De resultaten van de eerste volledige examens in de eerste helft van 2017 voor deze vijf nationaliteiten zijn weergegeven in Tabel 17 en Figuur 15 en ter vergelijking staan in Tabel 18 de resultaten voor de meest voorkomende nationaliteiten in de eerste helft van 2016. In bijlage C zijn de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau voor de vijf grootste nationaliteiten in de eerste helft van 2017 opgenomen.

2017-1	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	610 (20%)				210 (7%)				172 (6%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	5%	31%	30%	41%	1%	31%	11%	33%	2%	39%	18%	45%
Geslaagd	95%	69%	70%	59%	99%	69%	89%	67%	98%	61%	82%	55%

	Chinese				Indonesische			
Aantal	156 (5%)				137 (4%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	32%	15%	34%	1%	28%	9%	31%
Geslaagd	97%	68%	85%	66%	99%	72%	91%	69%

Tabel 17. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in de eerste helft van 2017



Figuur 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in de eerste helft van 2017

2016-1	Marokkaanse				Filipijnse				Thaise			
Aantal	609 (19%)				174 (6%)				164 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	31%	27%	41%	2%	36%	10%	37%	2%	33%	24%	45%
Geslaagd	97%	69%	73%	59%	98%	64%	90%	63%	98%	67%	76%	55%

	Russische				Indonesische			
Aantal	147 (5%)				146 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	0%	12%	1%	12%	0%	25%	5%	27%
Geslaagd	100%	88%	99%	88%	100%	75%	95%	73%

Tabel 18. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in de eerste helft van 2016

47 Er zijn verschillen in slagingspercentages per nationaliteit. Tabel 19 laat de resultaten van de vijf nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in de eerste helft van 2017 zien¹⁴. Inwoners van Zuid-Afrika behalen de hoogste slagingspercentages; voor geen enkel examenonderdeel ligt het slagingspercentage onder de 98%. Het slagingspercentage voor het deexamen Lezen ligt voor alle nationaliteiten boven de 90%. Het slagingspercentage voor het deexamen Spreken ligt lager voor kandidaat-inburgeraars van de Russische, Oekraïense, Mexicaanse en Bosnische nationaliteit, respectievelijk 88%, 88%, 76% en 76%.

48 Tabel 20 toont de resultaten van de vijf nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in de eerste helft van 2017. Van de nationaliteiten met de laagste slagingspercentages behaalden de Afghaanse kandidaat-inburgeraars het laagste slagingspercentage van 44%. Alle nationaliteiten in deze categorie scoren het laagst op de toets Spreken; slagingspercentages variëren van 47% voor kandidaat-inburgeraars met de Sri Lankaanse nationaliteit tot 60% voor kandidaat-inburgeraars met de Egyptische nationaliteit. Slagingspercentages voor het onderdeel Lezen liggen hoger en variëren van 57% voor Afghaanse kandidaat-inburgeraars tot 79% voor Pakistaanse kandidaat-inburgeraars. Het slagingspercentage voor het onderdeel KNS is voor alle nationaliteiten niet lager dan 95%.

¹⁴ Alleen de nationaliteiten met minimaal 30 kandidaat-inburgeraars worden opgenomen in de top vijf nationaliteiten met de hoogste en laagste slagingspercentages.

2017-1	Zuid-Afrikaanse	Russische	Oekraiense	Mexicaanse	Bosnische
Aantal kandidaten	51	104	78	37	34
KNS	100%	99%	99%	100%	97%
Spreken	98%	88%	88%	76%	76%
Lezen	100%	96%	96%	100%	91%
Totaal	98%	88%	87%	76%	76%

Tabel 19. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in de eerste helft van 2017

2017-1	Afghaanse	Iraakse	Sri Lankaanse	Egyptische	Pakistaanse
Aantal kandidaten	82	48	30	67	58
KNS	95%	96%	97%	97%	98%
Spreken	55%	50%	47%	60%	57%
Lezen	57%	67%	77%	72%	79%
Totaal	44%	46%	47%	51%	52%

Tabel 20. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in de eerste helft van 2017

3.3.5 *Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage*

49 De resultaten naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift staan in Tabel 21, Tabel 22 en Figuur 16. Voor dit achtergrondkenmerk geldt evenals bij opleiding dat door een systeemwijziging in de eerste helft van 2017 het voor een deel van de kandidaat-inburgeraars onbekend is of ze taalvaardigheid zijn in het Latijnse schrift of niet. Ook hier geldt dat vanaf juni 2017 de kandidaat-inburgeraar bij aanmelding voor het examen zelf zijn geletterdheid moet aangeven. Voor de 82% van de kandidaat-inburgeraars waarvan we deze informatie wel hebben, is de verhouding niet taalvaardig in het Latijnse schrift iets groter dan in de eerste helft van 2016.

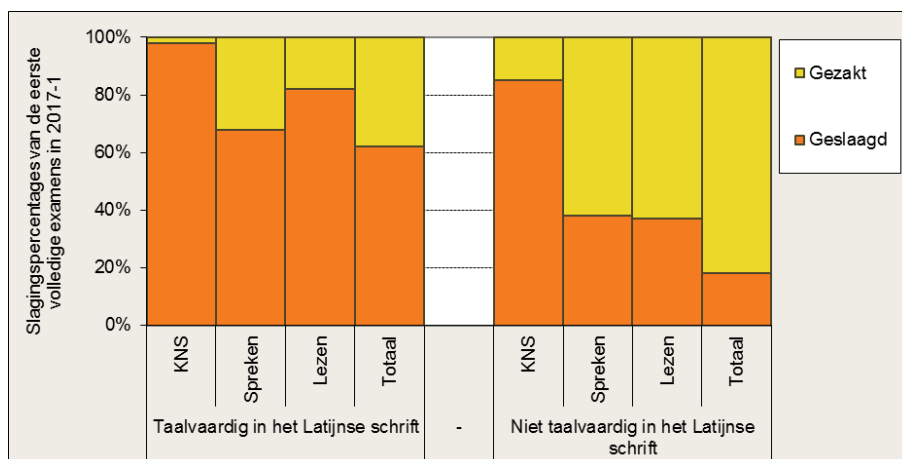
50 In de eerste helft van 2017 zijn er 2.384 kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift. De slagingspercentages voor deze groep kandidaat-inburgeraars zijn nagenoeg gelijk in de eerste helft van 2017 en 2016 (respectievelijk 62% en 61%). Het slagingspercentage voor de kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift is in de eerste helft van 2017 fors lager dan in de eerste helft van 2016 (respectievelijk 18% en 51%). Dit verschil wordt voornamelijk veroorzaakt door de lagere slagingspercentages op de examenonderdelen Lezen en Spreken.

2017-1	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
	Aantal							
	2.384 (77%)				149 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	32%	18%	38%	15%	62%	63%	82%
Geslaagd	98%	68%	82%	62%	85%	38%	37%	18%

Tabel 21. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in de eerste helft van 2017

2016-1	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
	Aantal							
	3.036 (97%)				85 (3%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	33%	19%	39%	12%	38%	40%	49%
Geslaagd	98%	67%	81%	61%	88%	62%	60%	51%

Tabel 22. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in de eerste helft van 2016



Figuur 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in de eerste helft van 2017

3.4 Geen fraudegevallen in de eerste helft van 2017

51 In de eerste helft van 2017 is geen fraude geconstateerd.

3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering

52 Een kandidaat-inburgeraar kan ontheven worden van de verplichting om het examen met goed gevolg af te leggen indien de individuele omstandigheden daar aanleiding toe geven. De kandidaat-inburgeraar moet dit zelf aanvoeren, onderbouwen en aantonen. Het verzoek om ontheffing wordt voorgelegd aan het beslisteam.

3.5.1 Circa 240 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan ongeveer voor de helft ontheffing is verleend

53 Tabel 23 toont het aantal verzoeken om ontheffing vanwege bijzondere individuele omstandigheden. Dit aantal is sinds de eerste helft van 2011 tot en met de eerste helft van 2016 elk jaar toegenomen met uitzondering van de eerste helft van 2017. In deze periode zijn circa 240 verzoeken ontvangen. Van de 240 verzoeken is in ongeveer de helft van de gevallen ontheffing verleend. Dit is in lijn met het algehele gemiddelde over de jaren heen. In de eerste helft van 2017 zijn er 10 verzoeken niet inhoudelijk afgedaan. Een deel hiervan komt doordat de kandidaat-inburgeraar een verzoek om ontheffing had ingediend maar alsnog is geslaagd.

Periode	Ontheffing	Geen ontheffing	Niet inhoudelijk afgedaan	Totaal ontvangen
2011-1	10	10	-	20
2012-1	30	30	-	50
2013-1	40	40	-	80
2014-1	70	50	-	110
2015-1	70	90	-	160
2016-1	150	110	20	270
2017-1	110	120	10	240
Totaal	480	450	30	930

Tabel 23. Overzicht verzoek om verlening ontheffing Wib vanaf de eerste helft van 2011

A. Resultaten naar locatie¹⁵

In de eerste helft van 2017 zijn geen posten gesloten.

Locatie	2016-1					2017-1				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Accra	113	100%	53%	63%	40%	119	99%	73%	82%	68%
Addis Abeba	22	100%	59%	64%	45%	20	95%	40%	50%	30%
Algiers	10	90%	40%	40%	30%	16	88%	81%	63%	56%
Amman	12	92%	42%	83%	42%	13	100%	38%	85%	38%
Ankara	22	100%	41%	68%	41%	20	95%	50%	60%	40%
Astana	4	-	-	-	-	15	100%	80%	87%	80%
Athene	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Bamako	3	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Bangkok	177	98%	67%	76%	55%	180	98%	61%	81%	55%
Beijing (Peking)	49	98%	67%	84%	67%	54	98%	76%	91%	74%
Beiroet	25	96%	44%	72%	40%	17	88%	71%	82%	65%
Belgrado	33	100%	52%	82%	52%	33	100%	70%	94%	67%
Berlijn	28	100%	68%	82%	68%	47	96%	72%	83%	62%
Bogotá	40	97%	53%	82%	53%	47	100%	62%	83%	62%
Brasília	25	100%	56%	96%	56%	-	-	-	-	-
Buenos Aires	22	100%	77%	100%	77%	15	93%	67%	100%	67%
Caracas	11	100%	64%	82%	55%	17	100%	76%	94%	76%
Colombo	22	100%	68%	86%	64%	25	96%	44%	80%	44%
Cotonou	15	93%	47%	53%	40%	20	95%	40%	55%	35%
Dakar	55	98%	58%	49%	35%	47	98%	49%	55%	28%
Dar es Salaam	7	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Dhaka	7	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Dubai	20	100%	45%	85%	45%	21	100%	76%	95%	76%
Dublin	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Guangzhou	37	97%	59%	84%	57%	42	95%	60%	79%	57%
Havana	13	92%	38%	69%	31%	11	100%	27%	64%	18%
Ho Chi Minh Stad	71	100%	82%	87%	76%	83	100%	73%	86%	67%
Hongkong	11	100%	55%	91%	55%	19	100%	63%	100%	63%
Islamabad	111	97%	52%	65%	45%	78	95%	51%	64%	44%
Jakarta	141	100%	75%	95%	73%	131	99%	72%	91%	69%
Kairo	73	100%	77%	86%	73%	68	96%	57%	71%	49%
Khartoem	11	91%	18%	36%	9%	14	100%	36%	43%	29%
Kiev	105	100%	89%	98%	88%	80	99%	88%	97%	88%
Kigali	9	-	-	-	-	10	100%	60%	80%	60%
Kinshasa	3	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Kuala Lumpur	17	100%	59%	94%	59%	14	100%	64%	86%	64%
Lima	32	100%	75%	94%	72%	30	100%	60%	93%	60%
Londen	7	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Luanda	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Madrid	42	100%	55%	79%	52%	27	96%	56%	74%	52%
Manilla	155	97%	63%	88%	62%	180	99%	70%	88%	68%
Mexico, D.F.	40	100%	72%	100%	72%	35	100%	74%	100%	74%
Moskou	151	100%	91%	98%	90%	108	99%	87%	96%	87%
Nairobi	25	100%	60%	92%	60%	24	100%	50%	92%	46%
New Delhi	99	98%	57%	70%	51%	95	99%	69%	74%	59%

¹⁵ In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per locatie, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Locatie	2016-1					2017-1				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Oranjestad	1	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Paramaribo	26	100%	77%	88%	73%	36	92%	83%	61%	53%
Parijs	34	97%	74%	91%	74%	26	88%	62%	85%	58%
Port of Spain	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Pretoria	58	100%	88%	97%	88%	59	100%	86%	97%	86%
Rabat	581	97%	70%	73%	60%	593	95%	70%	69%	59%
Rio de Janeiro	42	98%	76%	93%	71%	-	-	-	-	-
Riyad	6	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Rome	23	91%	43%	78%	43%	19	100%	68%	89%	63%
San José	17	100%	35%	71%	35%	26	100%	54%	85%	54%
Santiago de Chile	14	100%	50%	93%	50%	12	100%	75%	92%	75%
Santo Domingo	17	88%	29%	59%	29%	15	100%	33%	67%	33%
São Paulo	51	98%	71%	94%	69%	120	100%	68%	90%	66%
Sarajevo	42	100%	62%	88%	60%	34	97%	79%	91%	79%
Seoel	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Shanghai	30	97%	70%	90%	70%	45	98%	71%	84%	69%
Singapore	20	100%	85%	95%	85%	24	100%	67%	100%	67%
Skopje	47	94%	60%	72%	49%	43	95%	56%	72%	51%
Sofia	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Sydney	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Taipei	17	100%	88%	100%	88%	15	100%	80%	100%	80%
Tbilisi	46	100%	72%	76%	63%	34	97%	76%	85%	76%
Teheran	81	99%	60%	78%	56%	92	99%	73%	76%	64%
Tel Aviv	13	92%	85%	100%	77%	14	100%	100%	100%	100%
Tokio	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Toronto, ON	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Tunis	58	100%	62%	81%	55%	42	95%	57%	81%	55%
Washington, D.C.	9	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Wellington	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Willemstad	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-

Tabel 24. Resultaten naar ambassade locatie

B. Resultaten naar nationaliteit¹⁶

Nationaliteit	2016-1					2017-1				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Afghaanse	64	98%	63%	64%	55%	82	95%	55%	57%	44%
Albanese	18	94%	50%	67%	39%	18	100%	67%	72%	56%
Algerijnse	10	90%	40%	40%	30%	20	90%	85%	70%	65%
Amerikaans burger	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Angolese	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Argentijnse	17	100%	76%	100%	76%	18	94%	72%	100%	72%
Armeense	33	100%	82%	82%	73%	18	94%	67%	78%	67%
Australische	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Azerbeidzjaanse	8	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Bangladesh	6	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Barbadaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belarus (Wit-Rusland)	14	100%	100%	100%	100%	18	100%	78%	94%	78%
Belgische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bhareinse	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Bhutaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Boliviaanse	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Bosnische	41	100%	59%	85%	56%	34	97%	76%	91%	76%
Braziliaanse	128	98%	71%	95%	69%	121	100%	69%	90%	67%
British National (overseas)	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Brits	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Burkinese	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Burundische	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Cambodjaanse	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Chileense	16	100%	44%	94%	44%	13	100%	69%	92%	69%
Chinese	138	97%	66%	86%	65%	156	97%	68%	85%	66%
Colombiaanse	41	98%	51%	83%	51%	46	100%	63%	83%	63%
Congolese	4	-	-	-	-	10	100%	10%	60%	10%
Costa Ricaanse	2	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Cubaanse	13	92%	46%	69%	38%	11	100%	27%	64%	18%
Djiboutiaanse	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Dominicaanse Republiek, burger van	19	89%	32%	58%	26%	17	100%	29%	65%	29%
Ecuadoraanse	14	100%	86%	100%	86%	7	-	-	-	-
Egyptische	73	99%	74%	86%	70%	67	97%	60%	72%	51%
Eritrese	7	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Ethiopische	20	100%	55%	65%	45%	11	100%	45%	64%	36%
Filipijnse	174	98%	64%	90%	63%	210	99%	69%	89%	67%
Gambiaanse	33	100%	73%	58%	48%	19	95%	63%	37%	21%
Georgische	11	100%	64%	82%	64%	10	100%	100%	100%	100%
Ghanese	101	100%	53%	67%	44%	105	100%	75%	84%	70%
Guatemalaanse	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Guineebissause	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinese	7	-	-	-	-	12	100%	50%	50%	33%
Guyaanse	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Hondurese	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-

¹⁶ In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per nationaliteit, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

	2016-1					2017-1				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Indiase	58	98%	55%	76%	50%	51	100%	73%	82%	63%
Indonesische	146	100%	75%	95%	73%	137	99%	72%	91%	69%
Iraakse	54	98%	30%	59%	30%	48	96%	50%	67%	46%
Iraanse	55	100%	71%	85%	64%	66	100%	80%	83%	73%
Israëlische	14	93%	86%	100%	79%	14	100%	100%	100%	100%
Ivoriaanse	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Jamaicaanse	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Jemenitische	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Joegoslavische	4	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Jordaanse	4	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Kaapverdische	8	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Kameroense	8	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Kazachse	4	-	-	-	-	15	100%	87%	93%	87%
Keniaanse	22	100%	55%	95%	55%	19	100%	53%	95%	47%
Kirgische	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Kongolees	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kosovo, burger van	11	91%	55%	73%	45%	11	91%	55%	82%	55%
Laotiaanse	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Libanese	17	100%	65%	82%	59%	13	85%	69%	77%	62%
Liberiaanse	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Libische	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Macedonische	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Malagassische	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Malawische	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Maldivische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Maleisische	16	100%	50%	94%	50%	15	100%	73%	93%	73%
Malinees	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Marokkaanse	609	97%	69%	73%	59%	610	95%	69%	70%	59%
Mauritius	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Mexicaanse	43	100%	72%	100%	72%	37	100%	76%	100%	76%
Moldavische	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolische	1	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Mozambikaanse	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Myanmarese	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Namibische	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Nepalese	23	96%	65%	65%	57%	16	100%	69%	94%	63%
Nicaraguaanse	7	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Niger	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Nigeriaanse	20	95%	45%	40%	30%	23	87%	43%	70%	43%
Oekraïense	102	100%	92%	99%	91%	78	99%	88%	96%	87%
Oezbeekse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Omanitische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Onbekend	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistaanse	96	97%	47%	69%	43%	58	98%	57%	79%	52%
Palestijnse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panamese	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Paraguayaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peruaanse	22	100%	73%	91%	68%	26	100%	58%	96%	58%
Russische	147	100%	88%	99%	88%	104	99%	88%	96%	88%
Rwandese	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Saint Luciaanse	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Salvadoraanse	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Senegalese	6	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Servische en Montenegrijnse	37	100%	54%	81%	51%	36	97%	69%	92%	64%
Sierra Leonse	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-

	2016-1					2017-1				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
Nationaliteit		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Singaporese	15	100%	93%	100%	93%	13	100%	54%	100%	54%
Soedanese	8	-	-	-	-	12	100%	50%	50%	42%
Somalische	5	-	-	-	-	11	82%	45%	45%	36%
Sri Lankaanse	24	100%	63%	83%	58%	30	97%	47%	77%	47%
Surinaamse	23	100%	83%	91%	78%	34	91%	88%	59%	56%
Syrische	5	-	-	-	-	10	90%	70%	40%	30%
Tadzjiekse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Taiwanese	17	100%	88%	100%	88%	15	100%	80%	100%	80%
Tanzaniaanse	6	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Thaise	164	98%	67%	76%	55%	172	98%	61%	82%	55%
Togoese	7	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Trinidad en Tobago, burger van	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Tsjadische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tunesische	60	100%	60%	82%	53%	42	95%	60%	81%	57%
Ugandese	12	100%	58%	83%	58%	8	-	-	-	-
Uruguayaanse	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Venezolaanse	14	100%	64%	86%	57%	21	100%	76%	95%	76%
Ver. Arabische Emiraten, burger van de	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Viëtnameese	72	100%	81%	86%	75%	86	100%	74%	87%	69%
Zambiaanse	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Zimbabwaanse	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Zuid-Afrikaanse	51	100%	96%	100%	96%	51	100%	98%	100%	98%
Zuid-Soedanese	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Tabel 25. Resultaten naar nationaliteit

C. Achtergrondkenmerken meest voorkomende nationaliteiten

In de eerste helft van 2017 hebben in totaal 3.089 kandidaat-inburgeraars een eerste volledige basisexamen inburgering afgelegd. In Tabel 26 is de verdeling over leeftijd en opleiding te zien van alle nationaliteiten. In de opvolgende tabellen staan de achtergrondkenmerken leeftijd en opleidingsniveau van de vijf meest voorkomende nationaliteiten die het basisexamen inburgering buitenland af hebben gelegd¹⁷.

Alle nationaliteiten (N=3.089)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	4%	8%	6%	5%	22%
	26 t/m 35	5%	14%	19%	10%	49%
	36 t/m 45	3%	7%	7%	5%	22%
	46 t/m 55	1%	2%	2%	2%	7%
	56 t/m 65	0%	0%	0%	0%	1%
	Totaal	13%	31%	34%	22%	100%

Tabel 26. Achtergrondkenmerken van alle kandidaat-inburgeraars die in de eerste helft van 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Marokkaanse (N=610)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	12%	10%	5%	3%	30%
	26 t/m 35	18%	16%	6%	6%	46%
	36 t/m 45	6%	5%	2%	5%	18%
	46 t/m 55	1%	1%	0%	2%	5%
	56 t/m 65	0%	0%	0%	0%	1%
	Totaal	38%	32%	13%	17%	100%

Tabel 27. Achtergrondkenmerken van Marokkaanse kandidaat-inburgeraars die in de eerste helft van 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Filipijnse (N=210)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	8%	5%	4%	17%
	26 t/m 35	0%	20%	22%	12%	54%
	36 t/m 45	0%	13%	7%	3%	23%
	46 t/m 55	1%	2%	2%	0%	6%
	56 t/m 65	0%	0%	1%	0%	1%
	Totaal	1%	43%	37%	18%	100%

Tabel 28. Achtergrondkenmerken van Filipijnse kandidaat-inburgeraars die in de eerste helft van 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

¹⁷ Door afrondingsverschillen kan het vermelde totaal in de tabellen ongelijk zijn aan de som van de componenten.

Thaise (N=172)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	1%	4%	3%	1%	9%
	26 t/m 35	1%	20%	17%	4%	43%
	36 t/m 45	3%	26%	6%	3%	38%
	46 t/m 55	4%	4%	2%	1%	11%
	56 t/m 65	-	-	-	-	-
	Totaal	9%	54%	28%	10%	100%

Tabel 29. Achtergrondkenmerken van Thaise kandidaat-inburgeraars die in de eerste helft van 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Chinese (N=156)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	2%	7%	4%	14%
	26 t/m 35	1%	12%	29%	10%	53%
	36 t/m 45	2%	6%	7%	6%	20%
	46 t/m 55	2%	4%	1%	3%	10%
	56 t/m 65	0%	1%	1%	2%	3%
	Totaal	5%	25%	44%	25%	100%

Tabel 30. Achtergrondkenmerken van Chinese kandidaat-inburgeraars die in de eerste helft van 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd

Indonesische (N=137)		Opleidingsniveau				Totaal
		Laag	Midden	Hoog	Onbekend	
Leeftijd	18 t/m 25	0%	3%	7%	1%	10%
	26 t/m 35	1%	10%	32%	7%	51%
	36 t/m 45	1%	4%	17%	4%	26%
	46 t/m 55	1%	3%	7%	2%	12%
	56 t/m 65	0%	1%	0%	0%	1%
	Totaal	4%	20%	62%	14%	100%

Tabel 31. Achtergrondkenmerken van Indonesische kandidaat-inburgeraars die in de eerste helft van 2017 een eerste volledige basisexamen inburgering hebben afgelegd