

Inbreng verslag van een schriftelijk overleg

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 13 april 2012 over de ontwikkelingen van sport en bewegen in en rond het onderwijs (Kamerstuk 30 234, nr. 65).

De voorzitter van de commissie,
Van Bochove

Adjunct-griffier van de commissie,
Bošnjaković-van Bommel

Inhoudsopgave

1. **Resultaten tot nu toe**
 - 1.1. *Sport en bewegen in de school*
 - 1.2. *Het «Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs»*
 - 1.3. *De impuls brede scholen, sport en cultuur en de combinatiefuncties*
2. **Ambities voor de komende periode**
 - 2.1. *Beleidsbrief «Sport en Bewegen in Olympisch perspectief» en het programma «Sport en Bewegen in de Buurt»*
 - 2.2. *Verdere ontwikkeling van combinatiefuncties*
 - 2.3. *Publiek-private samenwerking*
 - 2.4. *Onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl*

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

De leden van de VVD-fractie hebben met belangstelling kennisgenomen van de brief met betrekking tot sport, bewegen en een gezonde leefstijl in en rond het onderwijs. Zij hebben nog enkele vragen en opmerkingen bij deze brief.

De leden van de PvdA-fractie hebben kennisgenomen van de onderhavige brief waarin de minister ingaat op de toekomst van het sportbeleid. Over deze brief hebben deze leden nog een aantal vragen.

De leden van de CDA-fractie hechten er groot belang aan dat kinderen (en ook ouders) voldoende sporten en bewegen. Sporten en bewegen is niet alleen leuk, het is ook gezond en kinderen leren bovendien in teamverband werken. Sporten en bewegen op en rond de school kan een belangrijke bijdrage leveren aan een leven lang sporten en bewegen voor kinderen. Op de school krijgen kinderen bewegingsvaardigheden aangeleerd, waar ze hun hele leven plezier van zullen hebben. Ook kan actief sporten en bewegen een belangrijke rol spelen bij het voorkomen van overgewicht bij kinderen en het ontstaan van ziekten, zoals diabetes. Deze leden verwijzen ook naar het onderzoek van het VU medisch centrum Amsterdam en de Rijksuniversiteit Groningen die recentelijk een rapport hebben uitgebracht over de lange termijneffecten van beweging¹. De onderzoeken tonen aan dat er een positieve relatie bestaat tussen lichaamsbeweging en leerprestaties. Meer dan genoeg redenen om op een actieve manier in te zetten op het bevorderen van sporten en bewegen op en rondom de scholen. Overigens zijn deze leden het met de minister eens dat ouders structureel onderdeel moeten uitmaken van de keten van partners. Het zorg dragen voor een gezonde leefstijl in het algemeen begint bij de houding van de ouders, zo menen deze leden.

De leden van de SP-fractie hebben kennisgenomen van de brief van de minister waarin zij haar visie over het sportbeleid gericht op jongeren uiteenzet. Deze leden onderstrepen het belang van sport en beweging voor de gezondheid van zowel het individu als de samenleving. Zij zijn echter van mening dat de minister te terughoudend is en weinig concrete resultaten boekt. Terwijl de rijksoverheid en gemeenten verantwoordelijk zijn voor de publieke gezondheid, legt de minister de verantwoordelijkheid voor een essentieel onderdeel als voldoende beweging voor de jeugd in handen van individuele onderwijsinstellingen en private partijen. De minister weigert hierbij een sturende rol te vervullen en vertrouwt op de werking van convenanten en subsidiëring van een versnipperd geheel van organisaties en projecten. De minister lijkt sporten en bewegen vooral

¹ VU medisch centrum Amsterdam (A.Singh, M. Chin A Paw, W. van Mechelen) en RuG Groningen (C. Visscher, E. Hartman, M. Elferink-Gemser), onderzoeken lange termijneffecten van beweging, 2011.

te zien als een economische activiteit waar private partijen van kunnen profiteren. De leden vragen de minister om een reactie op recente cijfers waaruit blijkt dat maar liefst 22% van de 12-jarigen aan overgewicht leidt¹. Ernstig overgewicht is niet alleen zelf een gezondheidsprobleem, maar leidt tot een heel scala aan chronische ziekten en aandoeningen. Het kind met overgewicht van nu is de diabetes- en hartpatiënt van de toekomst. Deze leden vragen of de minister de ernst van de situatie deelt en of dergelijke verontrustende signalen over de volksgezondheid geen aanleiding geven tot een doortastender optreden. Hierbij verwijzen de leden tevens naar de discussie over de groeiende zorgkosten. De toename van de zogenaamde welvaartsziekten wordt door diverse deskundigen aangemerkt als de epidemie van deze tijd. De leden vragen de minister of zij de mening deelt dat een epidemie voortvarend en planmatig moet worden aangepakt in plaats van vrijblijvend en versnipperd. De leden vragen hoeveel vakdocenten bewegingsonderwijs er de afgelopen tien jaar zijn bijgekomen. De leden willen voorts graag weten hoeveel uren zwemles er nog op scholen wordt aangeboden en hoeveel scholen zwemles aanbieden. Deze leden vragen de minister voor beide zaken een overzicht van de afgelopen tien jaar te geven. Naast deze algemene indruk geeft de brief van de minister de leden aanleiding tot een aantal vragen en opmerkingen. Allereerst vragen deze leden wat de minister concreet bedoelt met de onbegrijpelijke zinsnede over «operationalisering van de randvoorwaardelijke infrastructuur voor (...) ambities».

De leden van de D66-fractie hebben kennisgenomen van de brief van de minister over de ontwikkelingen van sport en beweging in en rond het onderwijs. Zij zien aanleiding tot het stellen van een aantal aanvullende vragen.

1. Resultaten tot nu toe

1.1. Sport en bewegen in de school

De leden van de CDA-fractie merken op dat de minister een aantal initiatieven opsomt dat op dit moment al aan de gang is. Zij is ook van plan om een onderwijsagenda op te zetten met de diverse raden. De minister geeft aan dat het aan scholen is om binnen het wettelijk kader invulling te geven aan sport en bewegen. Het «wat» is beschreven, het «hoe» is aan de school zelf. De leden ondersteunen dit streven, maar hebben wel nog een vraag over de leerdoelen binnen het primair onderwijs. Uit het veld horen deze leden geluiden dat er onvoldoende een volgsysteem is op het behalen van de gestelde kerndoelen aan het eind van het primair onderwijs. Is de minister bereid om een beter volgsysteem op te zetten? Deze leden vinden de kerndoelen ook niet erg concreet omschreven. Wat wordt verstaan onder het leren van de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegingsvormen en spelvormen ervaren en uitvoeren en hebben kinderen dat aan het eind van de basisschool ook onder de knie, zo vragen de genoemde leden. Daarnaast vragen de leden of in de (bij)scholing van schoolleiders van scholen voor primair onderwijs ook voldoende aandacht wordt besteed aan bewegingsonderwijs. Directeuren kunnen een belangrijke rol vervullen bij bijvoorbeeld de inrichting van een sportief speelplein of het aannemen van een beroepskracht.

Ook vragen de leden of in het bewegingsonderwijs op lagere scholen voldoende aandacht is voor passend bewegingsonderwijs. In schoolklassen zitten vaak kinderen met diverse problemen zoals obesitas, adhd² en andere aandachtsstoornissen. Bij kinderen met obesitas komt het dikwijls voor dat een kind een briefje van een dokter krijgt dat het niet mag sporten, omdat het kind te zwaar is. In hoeverre is er ruimte voor

¹ Onderzoek van VU medisch centrum, april 2012, <http://www.nieuwsvoordietisten.nl/nieuws/nieuws/article/ruim-1-op-de-5-kinderen-te-dik/>
² Adhd: Attention Deficit Hyperactivity Disorder

remedial monitoring teaching, zo vragen zij. Voorts merken de leden op dat voor het middelbaar beroepsonderwijs eisen zijn vastgelegd in de paragraaf «vitaal burgerschap». Het bevoegd gezag van scholen en instellingen bepaalt binnen het wettelijk kader zelf de inrichting van het onderwijs over vitaal burgerschap. Begrijpen de leden het goed dat dit betekent dat bewegen en sport niet standaard onderdeel uitmaken van vitaal burgerschap? Wat zijn de minimumeisen van dit programma, zo vragen zij.

De leden van de SP-fractie merken op dat de minister schrijft dat scholen zelf naar eigen keuze invulling geven aan sport en bewegen binnen het wettelijke kader. De minister noemt hierbij de kerndoelen. De leden vragen of de kerndoelen niet dermate ruim zijn omschreven dat scholen in de praktijk de jongeren nauwelijks laten sporten en bewegen. De kerndoelen spreken onder meer van «deelname aan de omringende bewegingscultuur». De leden vragen om een toelichting op het begrip bewegingscultuur. Indien de ene wijk een slechtere bewegingscultuur heeft dan de andere, mogen dan ook de ambities van de, in deze wijken gelegen, scholen verschillen? De genoemde leden vragen in dit verband naar de opvatting van de minister over de rol van bewegingsonderwijs in de strijd tegen de sociaaleconomische gezondheidsverschillen. Deze leden vragen de minister om toe te lichten welke intensiteit en vorm van beweging en/of sport volgens de laatste wetenschappelijke inzichten noodzakelijk zijn in het kader van een gezonde levensstijl. De genoemde leden verlangen hierbij tevens een uiteenzetting als antwoord op de vraag in welke mate het huidige bewegingsonderwijs en sportaanbod op scholen hieraan voldoet. De leden vragen de minister om een overzicht van de ontwikkeling van het aantal uren intensieve beweging en sport op basisscholen, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Is het aantal uren gymles afgenomen of toegenomen? Vanuit het ministerie van OCW wordt geen verplicht aantal uren voorgeschreven dat scholen voor primair en voortgezet onderwijs aan bewegingsonderwijs moeten besteden. De leden vragen wat in dit licht nog de betekenis van de kerndoelen is. Daarnaast vragen deze leden om een uiteenzetting waarom geen uitvoering wordt gegeven aan moties van de Kamer, zoals voorgesteld door het voormalige Kamerlid Zijlstra, om minimale normen te regelen¹.

De leden van de D66-fractie constateren dat in het regeerakkoord is opgenomen dat de minister streeft naar meer sportlessen in basis-, beroeps- en voortgezet onderwijs. De leden vragen of de minister op basis van indicatoren inzichtelijk kan maken in hoeverre dit doel is behaald. Hoeveel gymlessen worden er gemiddeld gegeven op basis-, beroeps- en voortgezet onderwijs? Wat was de ontwikkeling in de afgelopen jaren? De leden constateren tevens dat het hoofddoel van het beleid is om te bereiken dat in 2012 minimaal 50% van de jeugd van vier tot 17 jaar de beweegnorm haalt, zoals vermeld in de 5^e Tussenrapportage van het Platform Sport, Bewegen en Onderwijs². Kan de minister inzichtelijk maken of deze doelstelling is bereikt, dan wel hoe de stand van zaken op dit moment is?

De leden wijzen op de in 2010 aangenomen motie³ die vraagt om alle studenten op de pabo te verplichten het vak bewegingsonderwijs te volgen. In de kabinetsreactie⁴ staat dat de effecten van de gespecificeerde leergang bewegingsonderwijs zullen worden gemonitord en de Kamer op de hoogte wordt gesteld van de uitkomsten. De leden vragen wat de stand van zaken is met betrekking tot deze monitor. Is de Kamer al geïnformeerd? Zo ja, bij welke gelegenheid? Zo nee, op welke termijn zal dit gebeuren? Klopt het dat veel basisscholen moeite hebben om gekwalificeerde gymleraren te vinden wegens een te beperkt aanbod en dat dit ten koste gaat van het aantal gymlessen, zo vragen zij.

¹ Kamerstuk 31 899, Nota Overgewicht en motie-Zijlstra: Kamerstuk: 31 899, nr. 7.

² Bijlage bij Kamerstuk: 30 234, nr. 65 (2012D16713).

³ Kamerstuk: 32 500-XVI, nr. 96.

⁴ Kamerstuk: 32 500-VIII-77.

1.2. Het «Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs»

De leden van de CDA-fractie merken op dat de minister toelicht dat het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs in juni van dit jaar afloopt. Er komt een eindrapportage monitor en een evaluatie met de resultaten beschikbaar. De leden vragen hoe de minister de resultaten op langere termijn gaat waarborgen.

De leden van de SP-fractie merken op dat de minister schrijft dat 60% van de mbo-scholen heeft deelgenomen aan het masterplan Bewegen en Sport. De leden vragen of dit betekent dat de overige 40% niet heeft deelgenomen. Deze leden vragen om hoeveel scholen en om hoeveel leerlingen het in totaal gaat. Zij vragen de minister om de precieze redenen te noemen waarom deze scholen niet hebben deelgenomen en toe te lichten welk alternatief deze scholen aanbieden aan hun leerlingen. In haar brief stelt de minister dat een toenemend aantal scholen voor voortgezet onderwijs het reguliere lesprogramma bewegingsonderwijs aanvult met maatwerkelementen, als extra schoolsportactiviteiten. De leden vragen de minister de overige mogelijke maatwerkelementen te noemen. Ook vragen zij de minister om deze toename te kwantificeren.

1.3. De impuls brede scholen, sport en cultuur en de combinatiefuncties

De leden van de VVD-fractie merken op dat er in 2010 meer dan 1 000 combinatiefuncties zijn gerealiseerd. De leden vragen om een nadere toelichting op de resultaten die zijn bereikt door deze personen. In hoeverre zijn zij geslaagd in de doelstelling om jongeren op en rond school meer te laten sporten en bewegen en kennis te laten maken met culturele activiteiten, zo vragen zij.

De leden van de SP-fractie merken op dat in het kader van de impuls brede scholen, medewerkers in meer dan 300 gemeenten aan de slag zijn om jongeren op en rond school meer te laten sporten en bewegen. De leden vragen de minister toe te lichten aan welke opleidingseisen en overige eisen deze medewerkers moeten voldoen. De minister stelt dat tot nu toe door gemeenten is ingetekend voor 1 825 fte. De leden vragen de minister hoeveel uur dit gemiddeld per school per week is. Ook vragen deze leden op welke wijze de deelname wordt bevorderd.

De leden van de D66-fractie constateren dat er in 2010 meer dan 1 000 combinatiefuncties zijn gerealiseerd in meer dan 300 gemeenten. Hoe was de situatie in 2011, zo vragen zij.

2. Ambities voor de komende periode

De leden van de VVD-fractie merken op dat in de brief wordt gesteld dat er «wordt gestreefd naar bundeling en samenhang, in inhoudelijke, maar ook in organisatorische zin». Dit wordt niet nader toegelicht. De leden vragen om een nadere invulling van dit streven. Wat wordt gebundeld en welke samenhang wordt aangebracht? Wat is het tijdpad dat de minister hierbij voor ogen heeft, zo vragen zij.

De leden willen weten of de vereisten aan de docent lichamelijke opvoeding en bewegingsonderwijs op de basisschool heeft geleid tot een afname van het aantal uren bewegingsonderwijs. Zijn de kosten voor deze lessen op basisscholen gestegen sinds de wijziging van de bevoegdheidsvereisten? Is zij bereid te kijken naar de opleiding tot docent om elke pabo-student bij afstuderen de vaardigheden en bevoegdheid tot het geven van bewegingsonderwijs en lichamelijke opvoeding mee te geven? Is de minister het met de leden eens dat hierdoor het aantal lessen bewegingsonderwijs en lichamelijke opvoeding kan stijgen, zo vragen zij.

De leden van de CDA-fractie vinden het, net als de minister, van belang, dat om meer effectiviteit en efficiëntie te bewerkstelligen, er gestreefd gaat worden naar bundeling en samenhang, in inhoudelijke, maar ook in organisatorische zin. Dat is een prima streven. Maar hoe gaat de minister dit precies uitvoeren? Deze leden zien er een meerwaarde in dat scholen de samenwerking zoeken met fitnesscentra, dans- en balletscholen en scholen voor vechtsport. Een goed voorbeeld hiervan zijn de schoolsportverenigingen in Rotterdam. Maar wat gaat de minister van OCW doen om deze initiatieven ook te stimuleren, zo vragen zij.

De leden van de SP-fractie merken op dat de minister de door de leden genoemde versnipperingen erkent en dat de minister schrijft dat wordt gestreefd naar bundeling en samenhang. De leden vragen op welke wijze de minister dat precies wil doen en welke meetbare doelstellingen zij zichzelf heeft opgelegd.

2.1. Beleidsbrief «Sport en Bewegen in Olympisch perspectief» en het programma «Sport en Bewegen in de Buurt»

De leden van de VVD-fractie stellen vast dat in de brief wordt gesteld dat gemeenten zelf in kaart brengen welke buurten gebaat kunnen zijn bij een meer vraaggericht sport- en beweegaanbod. Er wordt een buurtscan ontwikkeld om gemeenten hierbij te ondersteunen. De leden vragen om een nadere toelichting op deze buurtscan, met name welk type factoren in de scan zullen leiden tot de uitkomst dat een buurt meer sport- en beweegaanbod nodig heeft. Wat deze leden betreft kan iedere buurt baat hebben bij buurtgericht sport- en beweegaanbod; niet alleen achterstandswijken maar ook kansrijkere buurten. Kan de minister bevestigen dat de gekozen insteek ertoe zal leiden dat sportfaciliteiten niet alleen in achterstandswijken worden ontwikkeld, maar dat ook betere buurten in aanmerking kunnen komen voor deze impuls, zo vragen voornoemde leden.

De leden van de D66-fractie steunen het plan van de minister om een meer vraaggericht sport- en beweegaanbod te stimuleren, evenals de inzet op lokaal maatwerk. Een van de middelen die daarvoor wordt ingezet is de buurtscan. De leden zijn benieuwd hoe ver de inzet van dit instrument is gevorderd? Is er al bekend welke buurten vooral gebaat zijn bij een meer vraaggericht sport- en beweegaanbod? Welke stappen worden er gezet na het uitvoeren van de buurtscan, zo vragen zij.

2.2. Verdere ontwikkeling van combinatiefuncties

De leden van de PvdA-fractie vinden sport belangrijk. Sport dient belangrijke doelen: gezondheid, participatie en integratie. Het is daarom belangrijk dat sport een grote groep mensen in het algemeen, en kinderen in het bijzonder, bereikt. De leden willen dat kinderen die willen sporten ook in staat gesteld worden om te kunnen sporten. Dat geldt voor alle kinderen, maar zeker ook voor kinderen die opgroeien in armoede. Niet alleen omdat bewegen belangrijk is, maar ook omdat kinderen die in armoede leven vaak opgroeien in een sociaal isolement. Een isolement waaruit maar moeilijk los te komen is en dat niet zelden leidt tot «erfelijke» armoede. Op 15 mei 2012 publiceerde de Kinderombudsman de eerste Nederlandse Kinderrechten monitor¹. Deze leden vinden de resultaten onacceptabel. Eén op de tien kinderen in Nederland groeit op in armoede. Opgroeien in armoede heeft ingrijpende gevolgen op het leven van een kind. Op grote en op kleine gebeurtenissen. In reactie op deze monitor liet de Kinderombudsman weten dat hij zich grote zorgen maakt over de effecten van armoede op de deelname van deze kinderen aan sport, bijvoorbeeld aan de zwembles. De leden delen deze zorg. De

¹ <http://www.dekinderombudsman.nl/329/volwassenen/publicaties/kinderrechtenmonitor-2012/?id=153>

afgelopen jaren hebben deze leden met enige regelmaat aangedrongen op een oplossing voor dit probleem. Het verzoek van deze leden om extra in te zetten op de sportdeelname van deze groep kwetsbare kinderen is nooit gehonoreerd. In plaats hiervan heeft de minister geïnvesteerd in het uitbreiden van het aantal combinatiefunctionarissen. Zijn de ministers van OCW en VWS bereid om, vlak voor het einde van de ambtsperiode, na te gaan hoeveel kinderen er niet sporten omdat er thuis geen geld is voor sport? Heeft het aanstellen van deze functionarissen daadwerkelijk geleid tot een verhoogde deelname aan sport van kinderen die opgroeien in armoede? Zo ja, om hoeveel kinderen gaat het? Wat zijn de verwachtingen voor de toekomst, zo vragen deze leden.

De leden van de SP-fractie merken op dat de minister meldt dat het ministerie van VWS heeft besloten tot uitbreiding van het aantal fte combinatiefuncties tot 2 900 fte in de vorm van buurtsportcoaches. De leden vragen welke opleiding deze coaches hebben gevolgd en of de minister van mening is dat de eisen minimaal gelijk moeten zijn aan die voor de gymdocent. Ook vragen deze leden hoe de veiligheid wordt gewaarborgd.

2.3. Publiek-private samenwerking

De leden van de VVD-fractie constateren dat in de interventiedatabase van het CGL¹ ruim 1 200 interventies voor het onderwijs zijn opgenomen, waarvan er medio maart 2012 54 positief zijn beoordeeld door de erkenningscommissie interventies. Zijn de overige circa 1 150 interventies nog niet beoordeeld, of zijn deze negatief beoordeeld, zo vragen de leden van genoemde fractie.

Voorts merken de leden op dat de ambitie is om samenwerking tussen scholen en fitnesscentra, dans- en balletscholen en scholen voor vechtsport verder te ontwikkelen, gericht te verspreiden en verder te stimuleren. Kan deze ambitie wat concreter gemaakt worden: op welke wijze wil men deze ambitie bereiken en welk doel wil men hiermee bereiken, zo vragen zij.

De leden van de PvdA-fractie merken op dat, naast de sportdeelname van kinderen die opgroeien in armoede, in de brief van de minister ook nog een ander onderwerp onbesproken blijft. Het beleid van de minister richt zich, zo menen deze leden, steeds meer op het stimuleren van topsport. Dit stimuleren van topsport gaat ten koste van de breedtesport, zo menen deze leden. De wens om Nederland de tiende plaats in te laten nemen bij de medaillespiegel bij de Olympische Spelen wordt in deze brief niet herhaald, maar lijkt ook hier zijn sporen na te laten. Uit de praktijk ontvangen deze leden klachten over de toewijzingen van subsidies aan grote sportevenementen. Klopt het dat de minister van VWS, namens wie de brief mede is geschreven, belangrijke sportevenementen niet meer meefinanciert omdat deze sporten niet behoren tot de sporten waarvoor de minister van OCW een «top-10 ambitie» heeft? En zo ja, op welke termijn komt zij met dit plan naar de Kamer, zo vragen genoemde leden.

De leden van de SP-fractie merken op dat de minister de toenemende publiek-private samenwerking op het gebied van preventie en het bevorderen van een gezonde leefstijl schetst. De leden vragen de minister uitgebreid toe te lichten hoe de belangen van private ondernemers in evenwicht worden gehouden met het publieke belang. Op welke wijze wordt voorkomen dat publiek geld voor preventie en/of onderwijs weglekt in private zakken? Op welke wijze wordt voorkomen dat private partijen teveel invloed krijgen op de activiteiten waardoor het commerciële belang gaat overheersen op het publieke belang? De leden vernemen ook graag hoe wordt voorkomen dat (jonge) kinderen worden geïndoctrineerd met

¹ CGL: Centrum Gezond Leven van het RIVM

valse gezondheidsclaims of andere informatie die niet past binnen een gezonde leefstijl. Deze leden hoeven hierbij slechts te verwijzen naar het recente rapport van de Consumentenbond¹ waaruit blijkt dat vrijwel 100% van de voedingsreclames gericht op kinderen reclames zijn voor voeding die niet past binnen een gezonde leefstijl.

De leden van de D66-fractie staan achter het stimuleren van publiek-private samenwerking. De leden vragen de minister om nader in te gaan op de ambitie om de initiatieven op dit gebied verder te ontwikkelen, gericht te verspreiden en verder te stimuleren, zoals is aangegeven in de brief.

De leden vragen of de minister inzicht heeft in de samenwerking tussen scholen en sportverenigingen. Wat wordt er gedaan om deze samenwerkingsverbanden te stimuleren en welke resultaten worden hier geboekt, zo vragen zij.

2.4. Onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl

De leden van de PvdA-fractie merken op dat sport op school bijdraagt aan de gezondheid van kinderen op de korte maar vooral ook op de lagere termijn. Met betrekking tot sport op school licht de minister toe dat er in het kader van het project «Gezonde leefstijl Jeugd» een extra impuls gegeven wordt van in totaal zes miljoen euro. In de brief meldt de minister dat zij aan de PO-Raad², de VO-raad³ en de MBO Raad vraagt om de nieuwe onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl vóór 1 juli 2012 verder uit te werken. Tevens stelt de minister dat zij er naar streeft om de nieuwe onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl met ingang van het nieuwe schooljaar uit te gaan voeren. Over de onderwijsagenda hebben de leden nog enkele vragen. Wat is de stand van zaken met betrekking tot de concrete uitwerking van de nieuwe onderwijsagenda? Hoe en op welk tijdstip gaat de Kamer geïnformeerd worden over deze agenda voordat deze in werking treedt?

Voorts merken de leden op dat in de brief van de minister wordt aangegeven dat er, om versnippering tegen te gaan, wordt gekozen voor een samenwerking met Alliantie Olympisch Vuur en het Convenant Gezond Gewicht. Brengt deze samenwerking beperkingen met zich mee voor bij de verdere uitwerking van de nieuwe onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl door de PO-Raad, de VO-raad en de MBO Raad? Zo ja, om welke beperkingen gaat het, zo vragen de leden.

De leden van de CDA-fractie zijn het met de minister eens, dat het een meerwaarde heeft om succesvolle initiatieven over andere scholen met een handreiking te verspreiden. Welke opvatting heeft de minister over de toegankelijkheid van schoolpleinen? Scholen vinden het vaak lastig om hun schoolpleinen voor kinderen na schooltijd open te stellen, omdat dit tot vernielingen zou kunnen leiden. Schoolpleinen zijn echter wel enorm geschikt om op te sporten en te bewegen. Tevens horen deze leden met enige regelmaat het geluid dat het huren van accommodaties voor scholen vaak prijzig is. Wat is de mening van de minister over de huurprijzen van sportaccommodaties van scholen? Welke belemmering vormt dit om goed bewegingsonderwijs te geven, zo vragen genoemde leden.

De minister schrijft dat het voor de onderwijsagenda niet de inzet is om scholen voor te schrijven dat en hoe uitgebreid zij sport, bewegen en een gezonde leefstijl moeten vormgeven. Dit is, naar de mening van de leden, toch wel een beetje een *laissez faire* benadering. De leden kunnen zich wel indenken dat de minister scholen enthousiast maakt en de scholen bewust maakt van de meerwaarde van sporten en bewegen (kijk bijvoorbeeld naar het onderzoek van VU medisch centrum). De minister mag best de lat iets hoger leggen, zo menen deze leden. Deze leden vragen wanneer deze

¹ Rapport monitoring voedingsreclame, Consumentenbond, oktober 2011.

² PO-Raad: sectororganisatie voor de besturen uit het primair onderwijs

³ VO-raad: de raad vertegenwoordigt 334 schoolbesturen en ruim 600 scholen in het voortgezet onderwijs

handreiking klaar is en zien graag dat de handreiking ook naar de Kamer gestuurd wordt.

Kern van de onderwijsagenda is het stimuleren van schoolbeleid Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl. Wanneer is de onderwijsagenda geslaagd? Hoeveel scholen moeten een dergelijk schoolbeleid hebben, zo vragen zij.