

Verslag Thuiszittersonderzoek Ingrado 2007-2008

d.d. 1 oktober 2008

**Ter vaststelling
op 8 oktober 2008
door Bestuur Ingrado**

Het Thuiszittersonderzoek is in opdracht van Ingrado uitgevoerd door
J.H.A. (Jan) van Eekelen, Huizen

Inhoudsopgave

1	Samenvatting	4
2	Inleiding	5
3	Onderzoeksopzet	5
3.1	Definities Thuiszitter	5
3.2	Eerste Enquêteering	5
3.3	Vooronderzoek bij Leerplichtambtenaren	5
3.4	Landelijk Uitzetten Onderzoek	6
3.5	Inhoud Onderzoek	6
4	Respons	7
4.1	Proefmeting	7
4.1.1	De reacties	7
4.1.2	De cijfers	7
5	Definitieve Meting 15 januari 2008	7
5.1.1	De eerste reacties	7
5.1.2	Onderbreking	7
5.1.3	Afsluitingsonderzoek	7
5.1.4	Aanpassing onderzoeksopzet	8
5.1.5	Voortgang onderzoek	8
6	Resultaten Onderzoek	8
6.1	Respons Gemeenten	8
6.2	Correctie Gemelde Leerlingen	8
6.3	Aantallen Nieuwe Thuiszitters in 2007	8
6.4	Representativiteit van de Respons	9
6.5	Extrapolatie aantal Thuiszitters	10
7	Overige velden nader bekeken	11
7.1	Man-Vrouw-Verhouding	11
7.2	Verdeling naar Geboortejaar	11
7.3	Dagen tussen Thuiszitten en Melden aan Leerplichtambtenaar	11
7.4	Hoofdreden Thuiszitten	11
7.5	Geplaatst op Wachtlijst	12
7.6	Herplaatste Leerlingen	13
7.7	Onderwijssoort	13
7.8	Particuliere School	13
7.9	Aanmelding voor Speciaal Onderwijs en Indicatiestelling	13
7.10	Opmerkingenveld	14
8	Conclusies en Aanbevelingen	15
9	Bijlagen	16
9.1	Bijlage: Eerste Enquêteering	16
9.2	Bijlage: Definitieve Enquêteering	18
9.3	Resultaten Proefmeting 15 oktober 2007	24
9.4	Opmerkingenveld	25

1 Samenvatting

Middels het Thuiszittersonderzoek van Ingrado moest de vraag beantwoord worden, of er bij de leerplichtambtenaren meer thuiszitters bekend zijn dan bij het onderzoek dat de Inspectie van het Onderwijs jaarlijks in januari houdt bij de scholen voor speciaal onderwijs.

Uit de proefmeting half oktober 2007 onder 31 gemeenten werd geconcludeerd dat er tussen 2200 en 2800 thuiszitters bij leerplicht bekend zouden zijn.

De definitieve meting werd 15 januari 2008 gehouden. Bedoeld als een momentopname is ook het beeld over de periode van een jaar ontstaan. Na een onderbreking is in juni besloten het onderzoek in augustus/september 2008 af te sluiten.

90 Gemeenten leverden uiteindelijk de gegevens aan. 71 Daarvan hadden thuiszitters geregistreerd. Van 961 thuiszitters werden de gegevens verstrekt. Daarbij bleken 109 thuiszitters opgenomen uit voorgaande jaren. Met de gegevens van 852 thuiszitters is het definitieve onderzoek uitgevoerd.

Uit het onderzoek zijn de volgende zaken naar voren gekomen:

- 35% van het thuiszitten begint na de zomervakantie
- Per 6000 inwoners of 1000 leerplichtigen is 1 thuiszitter
- Per jaar zijn er (na extrapolatie) 2000 tot 3100 nieuwe thuiszitters
- Tweemaal zoveel jongens als meisjes onder de thuiszitters
- 10% van de 852 thuiszitters hadden de basisschoolleeftijd. De overige 90% de leeftijd van het voortgezet onderwijs.
- 50% van de scholen meldt hun thuiszitters meer dan een maand te laat
- Een hoog percentage van de redenen van thuiszitten betreffen gedragsproblematiek en psychisch/psychiatrische problemen.
- 53% van de thuiszitters zijn in de verslagperiode herplaatst na een gemiddelde periode van 131 dagen.
- De lengte van het thuiszitten van degenen die op 15 januari 2008 nog niet herplaatst waren, bedroeg gemiddeld 147 dagen.
- Na 3 maanden is ongeveer 30% herplaatst, na 6 maanden in de buurt van 50 %, na 9 maanden ongeveer 60% en na 12 maanden blijkt 80% herplaatst te zijn.

2 Inleiding

Aanleiding voor het onderzoek naar de bekendheid van de afdelingen leerplicht van de gemeenten in Nederland met de zogenaamde thuiszitters, was onvrede bij OCW en Inspectie over de beperkte gegevens uit het Inspectie-onderzoek; die betroffen een beperkte groep (leerlingen op de verschillende wachtlijsten voor REC-onderwijs) en één specifieke bron, namelijk de scholen voor voortgezet onderwijs. Bij bespreking in een werkgroep van de WEC-Raad kwam vervolgens aan de orde dat verwacht werd dat het aantal thuiszitters groter zou zijn dan bij het jaarlijkse onderzoek dat de Inspectie van het Onderwijs half januari houdt.

3 Onderzoeksopzet

3.1 Definities Thuiszitter

Bij de start van het onderzoek is de definitie die RBL Leiden hanteerde, bij een onderzoek over thuiszitters dat zij eerder uitvoerden, als uitgangspunt genomen:

Een leerplichtig kind dat geen ontheffing heeft van de leerplicht én niet staat ingeschreven op een school óf wel staat ingeschreven maar gedurende 4 aaneengesloten lesweken aan geen vorm van onderwijs deelneemt.

(Zie Oost, West ...? Verkennend onderzoek naar leerplichtige leerlingen in de regio Zuid-Holland Noord die (tijdelijk) geen onderwijs volgen, 2005.)

Als toelichting bij het definitieve onderzoek eind 2007/begin 2008 werd de volgende uitgebreide definitie van Thuiszitter gegeven:

Leerplichtige jongere (5 tot 17, straks 18 jaar) die zonder geldige reden (zoals ziekte) meer dan een maand verzuimt zonder dat hij/zij ontheffing heeft van leerplicht. Het gaat dus ook om de 5-jarigen die waarschijnlijk naar een medisch kinderdagverblijf zullen gaan, maar dat effectief nog niet doen. En ook om partieel leerplichtigen, straks kwalificatieplichtigen die thuiszitten, geen werk hebben en op geen enkele manier toewerken om weer naar school te gaan, nu niet en het volgende schooljaar ook niet. Degenen die beroep hebben gedaan op artikel 5 sub a of 5 sub b en ontheven zijn van de verplichting tot inschrijven, vallen dus niet onder de definitie. De telling daarvan gebeurt jaarlijks op het telformulier van het CFI.

Het gaat anders geformuleerd om jonge mensen die op geen enkele wijze bezig zijn zich te ontwikkelen middels opleiding en/of werk, los van de reden daarvan en ook los van de schuldvraag.

3.2 Eerste Enquêteering

Eind januari 2007 verzocht Ingrado aan haar leden (ruim 300 gemeenten en regionale bureaus leerlingzaken) inzicht te verschaffen in aantallen leerlingen die aangemerkt konden worden als Thuiszitter. (Zie bijlage 9.1)

Daarop reageerden 40 gemeenten met het insturen van de enquête.

Aan de hand van deze reactie en nader overleg is een format ontwikkeld dat de gelegenheid zou moeten geven inzicht te krijgen in de totale groep van jongeren die onder de herschreven definitie vallen.

3.3 Vooronderzoek bij Leerplichtambtenaren

In het eerste kwartaal van 2007 is telefonisch contact gelegd met 10 leerplichtambtenaren om er achter te komen hoe zij zouden reageren op een dergelijk onderzoek. Ook is gevraagd naar de bereidheid om deel te nemen aan het onderzoek. Bij de 10 willekeurig gekozen leerplichtambtenaren bleek de animo om deel te nemen aan het onderzoek 100%. Een eerste opzet is aan deze 10 leerplichtambtenaren gestuurd met het verzoek om commentaar en suggesties ter verbetering. Daaruit kwamen enkele

wijzigingen. Het merendeel van de wijzigingen kwam tot stand bij het doorlopen van het spreadsheet. Met name daardoor konden de keuzemogelijkheden precies aangegeven worden in de verschillende velden. Voor alles wat niet vermeld kon worden of nadere toelichting vereiste werd een Opmerkingenveld toegevoegd.

3.4 Landelijk Uitzetten Onderzoek

Op 20 april 2007 stuurde Ingrado aan alle gemeenten en regionale bureaus het spreadsheet met uitgebreide toelichting daarin verwerkt op verschillende tabbladen. (Zie bijlage 9.2). Vlak voor de zomervakantie zijn de leerplichtambtenaren herinnerd aan het onderzoek, in de hoop dat zij de relatieve rust in de komende twee maanden ook voor het onderzoek zouden benutten. In september en december is in het Ingrado Bulletin dat naar alle leerplichtambtenaren wordt gestuurd opnieuw aandacht besteed aan het onderzoek.

Het onderzoek hield een proefmeting per 15 oktober 2007 in, gevolgd door de definitieve meting op 15 januari 2008.

3.5 Inhoud Onderzoek

Aan de leerplichtambtenaren is gevraagd vanaf april/mei 2007 tot 15 januari 2008 per Thuiszitter de volgende zaken bij te houden:

Onderwijsnummer (uitsluitend voor eigen gebruik leerplichtambtenaar)
Roepnaam (uitsluitend voor eigen gebruik leerplichtambtenaar)
Achternaam (uitsluitend voor eigen gebruik leerplichtambtenaar)
Geslacht
Geboortedatum
Woongemeente
1e Dag thuiszitten
Thuiszitten bekend bij leerplichtambtenaar sinds
Einde thuiszitten
Hoofdrede thuiszitten (<i>standaardkeuzes</i>)
Staat op een wachtlijst (<i>ja / nee</i>)
Naam huidige school en plaats
Onderwijssoort (<i>standaardkeuzes</i>)
Particulier (<i>ja / nee</i>)
Datum aanmelding bij CvI
Aanmelding voor (<i>standaardkeuzes</i>)
Indicatiestellingsdatum
Indicatie voor (<i>standaardkeuzes</i>)
Opmerking

Voor het insturen moest de leerplichtambtenaar de eerste drie gegevens verwijderen zodat de privacy beschermd werd.

4 Respons

4.1 Proefmeting

4.1.1 De reacties

Voor de proefmeting reageerden 31 gemeenten zoals gevraagd. 7 Gemeenten daarvan gaven aan geen Thuiszitters te hebben geregistreerd. De 24 overige gemeenten gaven tezamen 461 thuiszitters op. Dat is inclusief 2 grote gemeenten en een regionaal bureau dat voor 10 gemeenten instuurde. Met nog 17 gemeente was contact, niet duidelijk werd of er wel of geen thuiszitters bekend waren en hoeveel. In het contact werd wel duidelijk dat de bereidheid er nog steeds was, maar dat andere zaken hoge prioriteit hadden. Dat liep van: het überhaupt vinden van een nieuwe leerplichtambtenaar, de leerplichtregistratie niet op orde, spreadsheet kwijt geraakt. Gelukkig werd uit de proefmeting duidelijk dat het mogelijk was de gegevens landelijk te verzamelen, er tellingen op te verrichten en beter zicht te krijgen op de problematiek rond thuiszitters.

4.1.2 De cijfers

In de 31 gemeenten die reageerden met concrete cijfers wonen 2.600.000 inwoners en naar schatting 400.000 leerplichtigen. Als we deze cijfers nemen en het aantal thuiszitters extrapoleren, dan zouden er in heel Nederland tussen de 2200 en 2800 leerplichtigen thuiszitten. Deze aantallen overtroffen de aantallen die bij de Inspectie van het Onderwijs bekend zijn. Reden genoeg om het onderzoek voort te zetten en op nauwkeuriger gegevens te wachten.

5 Definitieve Meting 15 januari 2008

5.1.1 De eerste reacties

Op 26 januari 2008 waren de gegevens van 54 gemeenten binnen. Daarbij waren ruim 20 gemeenten die door twee regionale bureaus waren aangeleverd. Amsterdam en Rotterdam hadden reeds op andere wijze hun gegevens aangeleverd. Ondanks eerdere toezeggingen vonden onderzoeker en Ingrado het aantal reacties teleurstellend.

5.1.2 Onderbreking

Gezien het lage percentage inzenders van de spreadsheet, werd een draaiboek uitgeschreven, om telefonisch de oorzaak en de oplossing van het probleem van insturen in beeld te krijgen. Door plotseling uitvallen van de betrokken onderzoeker is het draaiboek blijven liggen op 14 februari 2008. In juni daarop is afgesproken het onderzoek toch af te ronden. Het draaiboek kon gedeeltelijk gevolgd worden.

5.1.3 Afsluitingsonderzoek

Van nog ontbrekende gemeenten was niet alsnog iets binnengekomen. Nader de gegevens beijkend viel het volgende op: gemeenten van meer dan 100.000 inwoners vielen op door afwezigheid in de resultaten. Beschikt kon worden over een aardig aantal kleinere gemeenten onder de 50.000 inwoners en over de gegevens van een paar zeer grote gemeenten. Gemeenten rond de 150.000 inwoners ontbraken. Daarop heeft Ingrado in overleg met het ministerie en de WEC-raad besloten in de afsluiting nadruk te leggen op het alsnog binnenhalen van de gegevens van de wat grotere gemeenten. En tevens navraag te doen bij gemeenten die duidelijk toegezegd hadden deel te zullen nemen. Overigens betrof het slechts een gering aantal gemeenten en ook een gering aantal leerlingen.

5.1.4 Aanpassing onderzoeksopzet

In overleg met Ingrado is afgesproken dat indien gemeenten niet meer in staat waren in september 2008 de situatie ultimo januari 2008 terug te halen, dat dan in het onderzoek ook meegenomen konden worden de huidige of laatste gegevens die beschikbaar waren. Actief zijn gemeenten met inwonersaantallen tussen 100- en 300duizend benaderd om alsnog gegevens over hun thuiszitters te verstrekken.

5.1.5 Voortgang onderzoek

Tussen half augustus en half september 2008 zijn die grotere gemeenten telefonisch benaderd. Opviel dat veel gemeenten wel degelijk het onderzoek gedaan had, maar uit eindelijk niet had ingestuurd. Alsnog kwamen deze gegevens binnen. Andere gemeenten bleven worstelen met de definitie van Thuiszitter of hadden eerder al een eigen onderzoek ingezet of zelfs het probleem opgelost door zelf opvang in te kopen. De kleine gemeenten konden de situatie van januari 2008 meestal niet terughalen. Zij hebben veelal de huidige gegevens ingestuurd. Op beide momenten gaat het om een toevallig moment maar wel met dezelfde definitie. Midden in het schooljaar zouden er logischerwijs minder moeten thuiszitters zijn dan rond de schooljaarwisseling. Dat is het moment waarbij de meeste oudere leerlingen tussen wal en schip geraken. Anderzijds is het ook het moment waarop langdurig thuiszitten eindelijk opgelost wordt. Ervan uitgegaan is dat de gegevens bijeen gevoegd zouden kunnen worden zonder dat daardoor geen conclusies getrokken konden worden.

Op de deadline van 15 september hebben 5 gemeenten nog niet ingestuurd: Van 14 ,middelgrote gemeenten zijn de gegevens op tijd ontvangen. Gemeenten die bij eerdere contacten aangegeven hadden zeker mee te zullen doen, zijn ook telefonisch benaderd. Resultaat daarvan was dat door 13 gemeenten alsnog de gegevens verstrekt werden

6 Resultaten Onderzoek

6.1 Respons Gemeenten

Door 71 gemeenten werden een of meer Thuiszitters gemeld, al dan niet uitgebreid. 19 gemeenten meldden dat zij geen enkele thuiszitter hadden. Het betrof 17 gemeenten met minder dan 27.000 inwoners en twee gemeenten met meer dan 100.000 inwoners (Een verklaring van een van deze twee gemeenten hiervoor is te vinden in bijlage **Error! Reference source not found.**). Daarmee kwam de respons op 90 van de 442 gemeenten. Iets meer dan 20%

6.2 Correctie Gemelde Leerlingen

In totaal zijn 961 Thuiszitters door de gemeenten en regionale bureaus gemeld voor dit onderzoek. Bij bestudering van de gegevens bleken feitelijk 109 daarvan reeds in 2006 als Thuiszitter bekend te zijn. Veelal was het schoolbezoek al hersteld. Deze 109 leerlingen zijn buiten het onderzoek gehouden. De gegevens hebben in het vervolg van dit verslag steeds betrekking op de resterende 852 leerlingen.

6.3 Aantallen Nieuwe Thuiszitters in 2007

Om te bezien of de 852 representatief zijn voor het gehele jaar 2007 is gekeken naar de meldingsdatum en de startdatum van werkelijk thuiszitten. De verdeling over de maanden waarin de thuiszitters thuiszitter werden geeft een beeld over het hele jaar met de bekende pieken rond de start van het schooljaar en de kerstvakantie.

2007	start aantal	percentage
	thuiszitters	
januari	58	12
februari	36	7
maart	40	8
april	24	5
mei	25	5
juni	22	4
juli	8	2
augustus	110	22
september	66	13
oktober	46	9
november	33	7
december	34	7
geen datum	(350)	
	502	100

	aantal	na n	op 31-12	% op 31-12
mnd	start TZ	maanden	nog steeds TZ	nog steeds TZ
1	58	12	12	20,7
2	36	11	7	19,4
3	40	10	11	27,5
4	24	9	9	37,5
5	25	8	9	36,0
6	22	7	12	54,5
7	8	6	7	87,5
8	110	5	47	42,7
9	66	4	49	74,2
10	46	3	31	67,4
11	33	2	25	75,8
12	34	1	26	76,5
	502		245	

De helft van de thuiszitters die in de loop van het jaar bekend wordt bij leerplicht wordt binnen hetzelfde jaar herplaatst. Kijken we naar de thuiszitters van januari dan is 80% in december daarop volgend herplaatst. Na 9 maanden is het ongeveer 60%, na 6 maanden in de buurt van 50 % en na 3 maanden ongeveer 30%.

6.4 Representativiteit van de Respons

De gemeenten zijn ingedeeld op basis van hun aantal inwoners in 5 groepen. Weergegeven is ook het totaal aantal inwoners per groep. In percenten is gekeken hoe de verhouding is van deelname t.o.v. het aantal gemeenten in een groep en t.o.v. het aantal inwoners. Tevens is per groep uitgerekend hoeveel Thuiszitters er zijn per 1000 inwoners. In de allerlaatste regel is doorgerekend inclusief de 19 gemeenten zonder Thuiszitters.

UITGANGSSITUATIE			GEEN THUISZITTERS			THUISZITTERS			PERCENTAGES		
inwoners	aantal	aantal	aantal	aantal	aantal	aantal	aantal	aantal	betrokken	betrokken	aantal TZers per
in gem	gem	inw	gem	inw	TZ'ers	gem	inw	TZ'ers	gemeenten	inwoners	1000 inwoners
1-25.000	241	3.572.383	14	209.052	0	33	561.325	68	14	16	0,121
25-50.000	135	4.629.232	3	85.847	0	16	583.374	80	12	13	0,137
50-100.000	41	2.969.343				7	475.284	71	17	16	0,149
100-300.000	22	3.351.135	2	232.120	0	12	1.856.659	352	55	55	0,190
300-750.000	3	1.800.883				3	1.800.883	281	100	100	0,156
	442	16.322.976	19	527.019	0	71	5.277.525	852	16	32	0,161
	442	16.322.976	19	527.019	0	90	5.804.544	852	20	36	0,147
WAARVAN BINNEN DE 9 RBL'n											
1-25.000	44	682.298	5	73.636	0	15	269.337	27	34	39	0,100
25-50.000	14	469.776				7	244.411	41	50	52	0,168
50-100.000	4	331.562				2	144.780	17	50	44	0,117
100-300.000	3	355.064	1	117.485	0	2	237.579	61	67	67	0,257
300-750.000	0	0									
	65	1.838.700	6	191.121	0	26	896.107	146	40	49	0,163

Toelichting: 14 percent van de 241 gemeenten met minder dan 25.000 inwoners gaven een of meer thuiszitters op. Het betrof 16 percent van alle inwoners van van gemeenten met minder dan 25.000 inwoners.

Het beeld dat uit het proefonderzoek naar voren kwam vinden we terug in de grotere onderzoekspopulatie van het definitieve onderzoek. Ook nagekomen opgaven geven dit beeld. Gelet op de onderzoekspopulatie van 36% van de inwoners van Nederland mag uitgegaan worden van een sterk voorspellende waarde voor de totale groep.

Hoeveel Thuiszitters zouden er werkelijk zijn? Het aantal inwoners is omgerekend naar aantallen leerplichtigen. Uit eerder onderzoek (Eerste Enquetering, zie bijlage 9.1) is

gebleken dat het aantal inwoners met de factor 0,156 vermenigvuldigd moet worden om het aantal leerplichtigen te krijgen.

De tabel ziet er dan als volgt uit:

UITGANGSSITUATIE			GEEN THUISZITTERS			THUISZITTERS			PERCENTAGES		
inwoners in gem	aantal gem	aantal lpl'n	aantal gem	aantal lpl'n	aantal TZ'ers	aantal gem	aantal lpl'n	aantal TZ'ers	betrokken gemeenten	betrokken lpl'n	aantal TZ'ers per 1000 lpl'n
1-25.000	241	557.292	14	32.612	0	33	87.567	68	14	16	0,777
25-50.000	135	722.160	3	13.392	0	16	91.006	80	12	13	0,879
50-100.000	41	463.218				7	74.144	71	17	16	0,958
100-300.000	22	522.777	2	36.211	0	12	289.639	352	55	55	1,215
300-750.000	3	280.938				3	280.938	281	100	100	1,000
	442	2.546.384	19	82.215	0	71	823.294	852	16	32	1,035
	442	2.546.384	19	82.215	0	90	905.509	852	20	36	0,941
WAARVAN BINNEN DE 9 RBL'n											
1-25.000	44	106.438	5	11.487	0	15	42.017	27	34	39	0,643
25-50.000	14	73.285				7	38.128	41	50	52	1,075
50-100.000	4	51.724				2	22.586	17	50	44	0,753
100-300.000	3	55.390	1			2	37.062	61	67	67	1,646
300-750.000	0	0									
	65	286.837	6	11.487	0	26	139.793	146	40	49	1,044

Met andere woorden: één thuiszitter op 6000 inwoners of op 1000 leerplichtigen.

6.5 Extrapolatie aantal Thuiszitters

Als we op de deelname cijfers de gevonden gemiddelden (laagste, gemiddelde en hoogste) op het totaal deelnemende inwoners en ook de daaruit afgeleide leerplichtigen, en worden die cijfers geëxtrapoleerd dan zouden er op 15 januari 2008 tussen de 2000 en 3100 Thuiszitters moeten zijn geweest.

Deelname cijfers		0,12	0,15	0,19	Extrapolatie		0,12	0,15	0,19
inwoners	5.804.544	702	853	1.103	inwoners	16.322.976	1.975	2.399	3.101
% lpl	0,156	0,78	0,94	1,22	% lpl	0,156	0,78	0,94	1,22
lpl'n	905.509	704	852	1.100	lpl'n	2.546.384	1.979	2.396	3.094

7 Overige velden nader bekeken

7.1 Man-Vrouw-Verhouding

In de laatste kolom zijn de reële percentages afgedrukt. Geen opvallende cijfers. De jongens stonden altijd al aan kop. Toch lijken de meisjes bij de thuiszitters wel in opkomst.

		percentages	
Man	367	43,1	63,7
Vrouw	209	24,5	36,3
Onbekend	276	32,4	
Totaal	852	100,0	100,0

7.2 Verdeling naar Geboortejaar

In alle leeftijdsgroepen komen thuiszitters voor. Vanaf de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is een sterke toename. 10% van de thuiszitters heeft de basisschoolleeftijd, en 90% die van het voortgezet onderwijs.

geboortejaar	leeftijd	aantal	percentage
1989	19	6	1,0
1990	18	83	13,5
1991	17	167	27,2
1992	16	145	23,6
1993	15	85	13,8
1994	14	48	7,8
1995	13	23	3,7
1996	12	11	1,8
1997	11	9	1,5
1998	10	8	1,3
1999	9	8	1,3
2000	8	6	1,0
2001	7	8	1,3
2002	6	6	1,0
2003	5	1	0,2
2004	4	1	0,2
onbekend	onbekend	(237)	
Totaal		615	100,0

Bij Herstart ligt het zwaartepunt op 14 jaar (gemiddelde leeftijd van deelnemers is 14,2 jaar. Voor de groep die door leerplichtambtenaren als thuiszitter aangemerkt – meer 16-17-jarigen – is herstart eigenlijk al te laat.

7.3 Dagen tussen Thuiszitten en Melden aan Leerplichtambtenaar

331 Keer was zowel de datum van thuiszitten vermeld al de datum waarop dat gegeven bekend was bij de leerplichtambtenaar. 156 Maal waren beide data gelijk. In de andere 175 gevallen zat er een of meer dagen tussen. Er zou maximaal 3 dagen tussen verzuim en melding mogen zitten op basis van de Leerplichtwet. Gemiddeld kwam de melding aan de leerplichtambtenaar na 37 dagen. Dat is 34 dagen te laat.

7.4 Hoofdreden Thuiszitten

Laat helder zijn dat uit de gegevens van de meeste gemeenten overduidelijk bleek dat er zelden sprake was van één reden. Eén gemeente leverde een sheet in met 5 kolommen

redenen van thuiszitten. Gemiddeld werden er 2 tot 3 redenen genoemd per thuiszitter. Onderstaand een overzicht van de hoofdredenen van thuiszitten.

hoofd reden thuiszitten	aantal	percentueel
anders (toelichting bij opmerking)	19	2,2
complexe problematiek	35	4,1
crimineel gedrag	2	0,2
Divers	43	5,0
doorlopende schorsing tot verwijdering	27	3,2
ex-detentie	7	0,8
gedragsproblematiek	115	13,5
geen passende school te vinden	55	6,5
medische problemen	4	0,5
na afronding JHV geen passende school	1	0,1
niet-plaatsbaar	6	0,7
niveau leerling onbekend	16	1,9
onwelwillende school	1	0,1
onwelwillendheid gewenste school	3	0,4
onwelwillendheid leerling	155	18,2
onwelwillendheid ouders	58	6,8
onwelwillendheid school van herkomst	10	1,2
problematische thuissituatie	25	2,9
psychische problemen	113	13,3
reguliere school adviseerde indicatietraject	29	3,4
school/beroepskeuze probleem	11	1,3
schoolkeuze	1	0,1
tienermoeder	1	0,1
Verhuisleerling	20	2,3
WachtlIJst SO	25	2,9
Weigert beschikbare plek	5	0,6
Weigert SO	2	0,2
zwervend bestaan	7	0,8
(blank)	56	6,6
Totaal	852	100,0

Gelet op de hoogste vijf percentages, lijkt de conclusie gerechtvaardigd dat er verband bestaat tussen thuiszitten en gedragsproblematiek of psychische/psychiatrische problematiek.

7.5 Geplaatst op WachtlIJst

Het onderstaande lijstje spreekt voor zich. Voor leerplichtambtenaren is de wetenschap van plaatsing op een lijst geen issue. Het gaat de leerplichtambtenaar uiteindelijk om het wel of niet op schoolzitten. Of een leerling al dan niet op een wachtlIJst staat is daar ondergeschikt aan. In slechts 91 dossiers, ruim 13% van het totaal aantal van 852 is de leerplichtambtenaar op de hoogte van enige lijst.

Staat op een wachtlIJst	aantal
aanmeldingslijst	25
onderzoekslIJst	15
plaatsingslijst	36
op een lijst	15
op geen lijst	147
(blank)	614
Totaal	852

7.6 Herplaatste Leerlingen

Van de 852 leerlingen die als thuiszitter aangemerkt werden bleken er inmiddels 450 herplaatst te zijn. Dat is 53%.

Van 225 leerlingen waren zowel de startdatum van het Thuiszitten als de datum van herstel schoolbezoek vermeld. Het gemiddeld aantal dagen daartussen bleek 131 te zijn.

7.7 Onderwijssoort

In onderstaande tabel is een sortering aangebracht waardoor blijkt dat de thuiszitters voorkomen in alle schoolsoorten, maar oververtegenwoordigd zijn in (speciaal) voortgezet onderwijs.

onderwijssoort	aantal	subtot	%
BO	52		
SBO	14	66	7,7
VWO	7		
HAVO	29		
VO	224		
VMBO	205	465	54,6
LWOO	36		
PRO	26		
REC2	2		
REC3	4		
REC4	66	134	15,7
MBO	44		
MBO-niv-1	16		
MBO-niv-2	9		
MBO-niv-3	1	70	8,2
(blank)	117	117	13,7
Totaal	852	852	100,0

Bij de REC's is geen onderscheid tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs gemaakt. LWOO en PRO zijn samen genomen met de REC's omdat voor deze schoolsoorten indicatiestelling vereist is.

7.8 Particuliere School

Slechts 6 meldingen van thuiszitters die afkomstig zijn van een particuliere school. Vijf keer betrof het een VO-school. Een keer geen vermelding van de schoolsoort.

7.9 Aanmelding voor Speciaal Onderwijs en Indicatiestelling

Uit de telling blijkt dat de leerplichtambtenaren er niet in slagen, of het niet van belang vinden zich te bemoeien met de indicatiestelling zelf. Ze kunnen slechts in een zeer klein aantal gevallen aangeven wanneer en waarvoor aangemeld is.

aanmelding voc	aantal
LWOO	1
PRO	4
REC3	1
REC4	39
(blank)	807
Totaal	852

Ook bij de opgave van de indicatiestelling blijken de leerplichtambtenaren niet meer dan in 5% van de gevallen daar bekend mee te zijn.

indicatie voor	aantal
LWOO	0
PRO	7
REC3	0
REC4	32
(blank)	813
Totaal	852

7.10 OpmerkingenVeld

Het veld was toegevoegd om de leerplichtambtenaren de gelegenheid te bieden "niet-in-de-vraagstelling-passende-dossiers" toe te lichten. Ook als de reden van thuiszitten anders of ingewikkeld was kon het veld gebruikt worden.

In bijlage 9.4 zijn de opmerkingen opgenomen. Zij geven een goed beeld van de complexiteit van de problematiek waar jongeren mee kampen.

8 Conclusies en Aanbevelingen

De vraagstelling, met als aanleiding de onvrede over de beschikbare gegevens tot dan toe, luidde: kan een goed beeld van het aantal thuiszittende kinderen worden verkregen met de leerplichtambtenaar als bron.

Met de kanttekening dat, in tegenstelling tot het onderzoek van de Inspectie, in dit onderzoek het aantal thuiszitters *door het jaar heen* is vastgesteld, kan op grond van het onderzoek bij leerplichtambtenaren vastgesteld worden dat jaarlijks tussen 2000 en 3100 leerlingen thuiszitter worden. Daarnaast zaten de herplaatste jongeren (overigens de helft van de onderzoekspopulatie) gemiddeld 4 maanden thuis. Dat de andere helft van de populatie niet herplaatst is in het jaar van ontstaan van het thuiszitten kan enerzijds het gevolg zijn van het feit dat het thuiszitten begon aan het einde van het onderzoeksjaar, anderzijds duiden op een groep die nadrukkelijk langer dan 4 maanden thuis zit.

Uitgaand van een gemiddelde van 2500 nieuwe thuiszitters per jaar (200 per maand) en herplaatsing na 4 maanden kan als vuistregel gehanteerd worden dat op elk gegeven moment minimaal 800 jongeren thuiszitten, met een piek rond de kerstvakantie en de zomervakantie.

Zie ook de samenvatting bij 1

In de werkgroep Wachtlijsten bij de WEC-Raad zijn naar aanleiding van dit onderzoek de volgende aanbevelingen geformuleerd:

1. Het onderzoek minimaal nog eenmaal herhalen, met een aantal onderzoekstechnische aanpassingen
2. Als werkwijze opnieuw kiezen voor de persoonlijke benadering en bespreking van opgaven
3. Parallel de mogelijkheden onderzoeken 'thuiszitters' als onderwerp standaard in de gemeentelijke jaarverslagen Leerplicht te krijgen
4. De gemeenten die uit het onderzoek naar voren komen als gemeenten met veel thuiszitters door te geven aan Herstart, om van daaruit gericht aanbod te kunnen doen daar waar blijikbaar de nood het hoogst is
5. Vaststellen dat er sprake is van zeer laat melden van thuiszitters. Actie te ondernemen richting de VO-scholen.
6. Concrete samenwerking zoeken met de Inspectie naar aanleiding van slecht melden van deze problematische leerlingen door VO-scholen

Enerzijds zouden er slechts een honderdtal thuiszitters zijn volgens de jaarlijkse enquête van de inspectie. In de media en in de Tweede Kamer deden aantallen de ronde in de orde van duizenden. Uit het onderhavige onderzoek naar thuiszitters van Ingrado is nadrukkelijk vast komen staan dat er meer thuiszitters zijn dan "de honderd van de inspectie" die op een wachtlijst staan voor een REC-plaatsing of –onderzoek, maar dat er nadrukkelijk geen sprake is van duizenden thuiszitters maar wel van honderden.

9 Bijlagen

9.1 **Bijlage: Eerste Enquêteering**

Aan de leden van Ingrado

Huizen/Arnhem, 29 januari 2007.

Beste collega,

De WEC-Raad heeft ons uitgenodigd voor een vergadering over de wachtlijsten in het (voortgezet) speciaal onderwijs, oftewel de Regionale Expertisecentra (REC's).

Op de agenda staat allereerst dat we het eens moeten worden over de te hanteren definitie van wachtlijst. Die definiëring zal zich naar ik verwacht toespitsen op de fase waarin een leerling zit tussen regulier en speciaal onderwijs.

Om op de vergadering voldoende inbreng te kunnen geven verzoek ik u als het enigszins mogelijk is me uiterlijk 7 februari a.s. antwoord te geven op de volgende vragen.

In leerplichtland wordt in dit verband gewerkt met het begrip **THUISZITTER**.

De **definitie van thuiszitter** die gehanteerd wordt zal er meestal zo uitzien:

Een leerplichtig kind dat geen ontheffing heeft van de leerplicht én niet staat ingeschreven op een school óf wel staat ingeschreven maar gedurende 4 aaneengesloten lesweken aan geen vorm van onderwijs deelneemt. (Zie Oost, West ...? Verkennend onderzoek naar leerplichtige leerlingen in de regio Zuid-Holland Noord die (tijdelijk) geen onderwijs volgen. 2005.)

Indien bij u een andere definitie gehanteerd wordt dan graag vermelden, zeker als hij sterk afwijkt.

Turft u in onderstaand schema de **bij u bekend** zijnde leerlingen die (waarschijnlijk) op een REC-school zouden moeten zitten maar dat effectief niet doen, omdat er geen plaats is c.q. een wachtlijst aangehouden wordt. U hoeft geen navraag te doen bij scholen of begeleiders. Gewoon wat u nu weet. De thuiszitters steeds maar een keer tellen.

Mocht u beschikken over recente nota's die voor uw gemeente of regio zijn gemaakt, dan ontvang ik die graag ook, bij voorkeur digitaal.

Uw reacties zie ik met belangstelling tegemoet. Laat de praktijk voeding geven aan het beleid. Uw reactie graag sturen naar: info@ingrado.nl

Vriendelijke groet.

J.H.A. (Jan) van Eekelen
penningmeester Ingrado

werk: 035-6926620 (RBL Gooi en Vechtstreek)
e-mail privé : jvee@xs4all.nl (voor als u pas op het laatste moment kunt reageren)

Enquête m.b.t. wachtlijsten REC's per februari 2007 - INGRADO

datum telling									
gemeente/regio									
aantal inwoners of aantal leerplichtigen	inw / lpl*								
regio valt onder REC-regio:									
naam leerplichtambtenaar									
Andere definitie thuiszitter									
"Wachtlijst"-fase	speciaal bo groep 1-4	speciaal bo groep 5-8	REC-2 bo	REC-3 bo	REC-4 bo	REC-2 vo	REC-3 vo	REC-4 vo	onbekend
Leerling niet toelaatbaar voor bepaald schooltype, er wordt verder gezocht									
Leerling staat op wachtlijst voor indicatiestelling									
Leerling staat op wachtlijst voor plaatsing in onderwijs									
Jeugdhulpverlening is afgerond maar terugplaatsing op school is moeilijk maximale groepsgrootte is bereikt									
.....									
.....									
.....									

9.2 Bijlage: Definitieve Enquêteering

Begeleidende brief bij Thuiszittersproject van Ingrado
Arnhem, 20 april 2007.

Beste leerplichtambtenaar,

De belangrijkste en meest tijdrovende dossiers zijn die van de thuiszitters. In de thuiszitter wordt de Leerplichtwet iedere keer weer getest op zijn waarde voor het recht op onderwijs. Onderwijs dat moet passen bij deze jongere en waar het reguliere onderwijs kennelijk nu geen aanbod voor heeft.

De thuiszitter is er in soorten en maten. Er gaan diverse cijfers rond voor de vermeende aantallen. De inspectie van het onderwijs enquêteert jaarlijks in januari bij de scholen voor speciaal onderwijs hoe de stand van zaken is met betrekking tot hun wachtlijsten. Gebleken is dat op die lijsten niet alle thuiszitters voorkomen. Thuiszitters die wel bekend zijn bij u als leerplichtambtenaar ontbreken. Maar om hoeveel ervan gaat het? Tijdens een overleg met de WEC-Raad is dit punt aan de orde geweest. Jan van Eekelen, penningmeester van Ingrado, heeft namens Ingrado het voorstel gedaan om in samenwerking met alle leerplichtambtenaren van Nederland een efficiënte poging te doen heldere cijfers boven tafel te brengen. Hij heeft ook aangeboden - in ieder geval de eerste keer - het binnenkrijgen van de cijfers te stimuleren en de verwerking van de gegevens te doen. De details van het plan en de handleiding bij het spreadsheet vindt u in bijgaande leeswijzer.

Simpel gezegd komt het plan hier op neer:

Ingrado maakt voor de leerplichtambtenaar een format om thuiszitters in bij te houden voor eigen gebruik en voor de landelijke telling. Deze houdt gedurende het jaar zijn/haar thuiszitters er in bij. Ook gemeenten die geen lid van Ingrado zijn worden nadrukkelijk gevraagd aan het plan hun medewerking te geven. Op een vooraf aangekondigd moment sturen alle lpa's hun overzicht in. Ingrado voegt de overzichten samen en laat er de nodige tellingen op los.

Mocht u om welke reden dan ook niet willen of kunnen deelnemen, omdat uw gemeente bijvoorbeeld de leerplichtfunctie uitbesteed heeft, dan willen we u vragen aan te geven wie dan wel uw thuiszitters in beeld heeft. Ook bij andere redenen vragen we u te melden dat we u niet opnieuw u voor dit plan moeten benaderen.

Voor vragen over dit plan kunt u terecht bij Ingrado, bij voorkeur via e-mail of rechtstreeks bij Jan van Eekelen. Overdag is hij bereikbaar op 035-6926622 bij het RBL Gooi en Vechtstreek in Bussum, of via e-mail j.vaneekelen@ingrado.nl.

We rekenen op uw medewerking.

Bedankt alvast.

Vriendelijke groet

Ingrado

Ton van der Hulst

Secretaris

Leeswijzer Thuiszittersheet Ingrado

Inleiding

In het overleg bij de WEC-Raad is gesproken over het probleem van de thuiszitters, de meest prioritaire doelgroep van de leerplichtambtenaar. Het individuele thuiszitterprobleem moet middels individueel maatwerk opgelost worden. Toch kan dat maatwerk niet zonder dat er regelingen en voorzieningen zijn die (een deel van) het maatwerk kunnen leveren. Regelingen en voorzieningen komen uitsluitend tot stand met geld en geld komt alleen op tafel als getalsmatig is aangetoond dat het probleem in belangrijke mate voorkomt. Tot nu toe komen jaarlijks de cijfers boven tafel van de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie kijkt op 16 januari naar de aantallen leerlingen die op wachtlijsten staan van scholen voor speciaal onderwijs. Dit gaat om wachtlijsten voor en na de indicatiestelling.

Ingrado heeft gemeend, zonder formeel verzoek van bijvoorbeeld het Ministerie van OCW, om in overleg met de WEC-Raad jaarlijks op 16 januari de thuiszitters in kaart te brengen door alle leerplichtambtenaren te enquêteren. Als een en ander met de medewerking van alle leerplichtambtenaren lukt, beschikken wij en de overheid over heldere eenduidige cijfers op basis waarvan beleid gemaakt kan worden. Van Ingrado is 75-80% van de gemeenten lid. Ingrado ziet geen belemmering voor de overige gemeenten om mee te doen.

Het instrument

Het instrument waarmee de gegevens bijgehouden en uiteindelijk opgeleverd kunnen worden, geeft tegelijkertijd een doorlopend overzicht en informatie aan de leerplichtambtenaar zelf. In de dagelijkse praktijk, maar ook ten behoeve van bijvoorbeeld het jaarverslag. In veel geautomatiseerde systemen zullen al op de een of andere manier de thuiszitters geregistreerd, vindbaar en oproepbaar zijn. Geprobeerd is een zo eenvoudig mogelijk instrument te maken, waar de voordelen het nadeel van een mogelijke extra registratie ver over treffen.

Software aanpassen

Als in uw gemeente daartoe de mogelijkheid bestaat, dan kunnen de velden van het spreadsheet die nog niet in uw systeem staan toegevoegd worden. Via een query kunt u de gegevens exporteren naar een spreadsheet, maar dan graag in hetzelfde format als het geleverde sheet van Ingrado.

Ontwikkeling van het Instrument

Bij een eerste snel opgezette enquête kwam van 70 leerplichtambtenaren binnen twee weken reactie. Daaruit bleek een veelheid aan wijze van registreren en definiëring van het begrip thuiszitter. Bij de WEC-Raad is de definitie besproken van het begrip thuiszitter en van de verschillende wachtlijsten.

Op basis daarvan is een eerste versie van het spreadsheet gemaakt en uitgezet bij een tiental leerplichtambtenaren. Deze hebben de sheet uitgeprobeerd, commentaar gegeven en verbeteringen voorgesteld. Het algemene oordeel van deze tien was: zinvolle actie en bruikbaar instrument.

Op 13 april jl. is in de WEC-Raad de zaak intensief doorgesproken en geprobeerd alle mogelijke missers en onvoorziene zaken te bedenken. Advies was om deze handleiding te maken om zo min mogelijk helpdesk te hoeven bieden en eenvormigheid bij het invullen te bewerkstelligen. Mochten er missers in zitten of toch nog onhandige zaken, dan weten we binnen een jaar wat we daaraan moeten doen. Daarom willen we nu van start gaan, om over een klein jaar erop terug te kunnen kijken, de missers te verbeteren en de resultaten te kunnen benutten.

Doel

Jaarlijks zo snel mogelijk na 16 januari melden hoeveel thuiszitters er landelijk bekend zijn bij de leerplichtambtenaren, in welke categorieën zij vallen, uit welke onderwijssoorten zij komen, op welke indicaties wordt gewacht en welke indicaties zijn gegeven, maar nog zonder daadwerkelijke plaatsing. Voor 16 januari is gekozen omdat op die datum de inspectie ook haar onderzoek naar wachtlijsten doet.

Een tweede serie gegevens willen we halen uit de thuiszitters die inmiddels geen thuiszitter meer zijn. Waar kwamen ze vandaan, zijn ze geïndiceerd en zo ja waarvoor, hoeveel dagen zit er tussen thuiszitten en melden aan leerplichtambtenaar, hoeveel tijd zit er tussen het bij een leerplichtambtenaar bekend worden van het thuiszitten en bepaalde plaatsingen.

Benut de spreadsheet

Het geeft een overzicht van de belangrijkste groep jongeren voor u als leerplichtambtenaar. U heeft als enige overzicht over alle huidige thuiszitters en de fase waarin zij verkeren. In uw contacten over die ene leerplichtige is het eenvoudig om ook direct over andere zaken navraag te doen.

U brengt uw werk er mee in beeld. Het levert gegevens op voor uw jaarverslag. Wellicht is het straks mogelijk de problematiek in uw gemeente af te zetten tegen het landelijke of eventueel regionale gemiddelden.

Levering van de gegevens

Ook gemeenten die op het moment van de telling geen thuiszitters hebben en misschien zelfs in de afgelopen periode geen enkele tegen zijn gekomen, worden dringend verzocht daarvan melding te doen op de gevraagde momenten. Het spreekt vanzelf dat we geïnteresseerd zijn in de mogelijke reden van het ontbreken van het probleem van thuiszitten in uw gemeente.

Privacy

We menen te mogen stellen dat leerplichtambtenaren een dergelijk spreadsheet mogen bijhouden voor hun werk. Mocht een leerplichtambtenaar abusievelijk zijn sheet insturen met namen en onderwijsnummers, dan verwijdt Ingrado die gegevens terstond na ontvangst ervan.

Subsidiëring van deze thuiszitterenquêtering

Ingrado zal in de subsidiebespreking met het Ministerie van OCW over 2008 dit project meenemen. De vertegenwoordiger van het departement was ook aanwezig bij het overleg met de WEC-Raad (in de persoon van mw. D. van der Elst) zag dat als een logisch te zetten stap.

Eigenaar data

Vooralsnog berust het eigenaarschap van de verkregen gegevens bij Ingrado. Dit is mede met het oog op de continuering van het project.

Duwers van het project

Zowel de Inspectie van het Onderwijs (Piet van de Pol), het ministerie van OCW (Dominique van der Elst), de WEC-Raad (Kees Kuijs), Cluster 3: Eric Rietkerk, Cluster 4 (Désirée Kwant), OC/ACTB (Johan Gadella) en Ingrado (Jan van Eekelen) staan volledig achter dit project en hopen dat de leerplichtambtenaren net zo verbaasd zullen zijn als de duwers. Het project vraagt hun inziens een geringe inspanning van alle partijen, maar zal grote voordelen opleveren.

De eenvoud van het project

Zeker als u als leerplichtambtenaar op de twee cruciale momenten daadwerkelijk instuurt, dan zal het onderzoek ook voor Ingrado met weinig menskracht uit te voeren zijn. Als we vanuit Ingrado bijvoorbeeld de helft van de gemeenten moeten gaan nabellen op 15 oktober of 16 januari dan zitten we met een groot probleem.

Omgekeerd: als het plan lukt dan is volgens Piet van de Pol (Inspectie van het Onderwijs) dit waarschijnlijk de beste poging om het probleem van de thuiszitters boven tafel te krijgen.

Gebruik spreadsheet

Van de leerplichtambtenaar wordt gevraagd om direct wanneer bekend wordt dat er sprake is van thuiszitten, in ieder geval naamgegevens te noteren. Later kunnen de overige gegevens aangevuld worden. Foutieve invoer kan zonder probleem gecorrigeerd worden.

Is een thuiszitter geplaatst op een school en dus thuiszitter af, dan is het de bedoeling dat u deze leerling niet verwijdt maar laat staan ten behoeve van het onderzoek. Mocht deze leerling weer thuis komen te zitten, dan moet u deze "recidivist" op een nieuwe regel voor de tweede keer opnemen.

Naam en onderwijsnummer worden vermeld uitsluitend voor eigen gebruik in de gemeente. Geboortedatum en woonplaats/gemeente worden ook gebruikt door Ingrado.

Definities en betekenis velden

Definitie thuiszitter

Leerplichtige jongere (5 tot 17, straks 18 jaar) die zonder geldige reden (zoals ziekte) meer dan een maand verzuimt zonder dat hij/zij ontheffing heeft van leerplicht. Het gaat dus ook om de 5-jarigen die waarschijnlijk naar een medisch kinderdagverblijf zullen gaan, maar dat effectief nog niet doen. En ook om partieel leerplichtigen, straks kwalificatieplichtigen die

thuiszitten, geen werk hebben en op geen enkele manier toewerken om weer naar school te gaan, nu niet en het volgende schooljaar ook niet. Degenen die beroep hebben gedaan op artikel 5 sub a of 5 sub b en ontheven zijn van de verplichting tot inschrijven, vallen dus niet onder de definitie. De telling daarvan gebeurt jaarlijks op het telformulier van het CFI.

Het veld Opmerking

Dat is enerzijds voor eigen gebruik, anderzijds om alles in te zetten wat volgens u van belang is in het kader van de spreadsheet en wat u er graag in kwijt had gewild. Voor een volgende versie van de sheet wordt van die info gebruik gemaakt. Zet gerust erbij als u iets opgenomen wil zien volgend jaar.

De kolommen in de spreadsheet

Enkele kolommen vragen waarschijnlijk om een toelichting.

Datumvelden

Gebruik de notatiewijze: dag-maand-jaar. Als u tussen dag en maand en tussen maand en jaar maar een streepje (-) zet, dan gaat het goed. Dus 1-1-1 wordt automatisch 01-01-2001 of 01-01-01, dat ligt aan uw regionale instellingen.

Velden met een verplichte keuze:

Selecteer het veld, ga er dus met cursor instaan en druk op linker muisknop. Naast het veld verschijnt een driehoekje. Klik daarop en de keuzemogelijkheden worden getoond. Afhankelijk van uw instellingen kunt u met de schuifbalk alle mogelijkheden in zicht krijgen om te kiezen.

Beveiliging

Het spreadsheet is beveiligd, zodat u het format niet gewild of ongewild kunt wijzigen.

Aangezien alle sheets ten behoeve van de analyse moeten worden samengevoegd, is het van groot belang dat alle sheet hetzelfde format hebben

Mocht u het toch nodig vinden het sheet te wijzigen- u vindt het bijvoorbeeld handiger met bredere kolommen te werken - en u weet hoe dat moet, bedenk dan dat het sheet weliswaar beveiligd is maar zonder wachtwoord. Wij willen u vragen de wijzigingen terug te zetten alvorens het sheet in te sturen aan Ingrado. Dank alvast daarvoor.

<i>kolommen/velden</i>	uitleg gebruik velden	insturen ja/nee
<i>LEERLINGGEGEVENS</i>		
<i>Sofinummer</i>	handig ingeval van koppeling aan andere systeem	nee
<i>roepnaam, voorvoegsels, achternaam</i>	spreekt voor zich	nee
<i>M/V</i>	man of vrouw	ja
<i>geboortedatum</i>	spreekt voor zich	ja
<i>woongemeente</i>	spreekt voor zich	ja
<i>BEGIN EN EINDE THUISZITTEN</i>		
<i>1^e dag thuiszitten</i>	<i>datumveld:</i> zo nauwkeurig mogelijk aangeven het moment sinds wanneer er geen sprake meer is geweest van schoolbezoek	ja
<i>thuiszitten bekend bij leerplichtambtenaar sinds</i>	<i>datumveld:</i> in principe de datum waarop de leerplichtambtenaar de thuiszitter toevoegt aan het spreadsheet	ja
<i>hoofdreden thuiszitten</i>	<i>veld met verplichte keuze:</i> kies middels het pijltje dat bij selectie van dit veld	ja
<i>Staat op een wachtlijst</i>	<i>veld met verplichte keuze:</i> kies het soort wachtlijst: aanmeldingslijst: lijst met leerlingen die formeel bij een REC zijn aangemeld voor indicatiestelling, maar nog niet in het indicatietraject zijn opgenomen onderzoeklijst: lijst met leerplichtige leerlingen die formeel bij een Cvl zijn aangemeld voor indicatiestelling, maar voor wie het indicatietraject nog niet is afgerond. Voor leerlingen op een onderzoeklijst is het dossier compleet en in behandeling genomen door de Cvl. plaatsingslijst: lijst met door de Cvl geïndiceerde leerplichtige leerlingen, wiens toelating (effectieve plaatsing) tot de school nog niet heeft plaatsgevonden. geen lijst: betrokken leerplichtige is formeel nog niet bekend als thuiszitter in het traject van indicatiestelling. De thuiszitter is uitsluitend bekend bij de leerplichtambtenaar.	ja
<i>OUDE SCHOOL</i>		
<i>Naam huidige school en plaats</i>	<i>vrij veld:</i> Veel scholen hebben dezelfde namen. Vul de naam van de school aan met de plaatsnaam.	ja
<i>Onderwijssoort</i>	<i>veld met verplichte keuze:</i> maak een keuze uit de mogelijkheden. Van basisonderwijs (BO) tot en met het MBO.	ja
<i>particulier</i>	<i>ja/nee:</i> ja als het een particuliere school betreft. Luzac, lederwijs, enz.	ja
<i>INDICATIETRAJECT</i>		
<i>datum aanmelding bij Cvl</i>	<i>datumveld:</i> Cvl = commissie voor indicatiestelling	ja
<i>voor</i>	<i>veld met verplichte keuze:</i> voor welke school indicatie wordt aangevraagd	ja
<i>INDICATIESTELLING</i>		
<i>indicatiestelling op</i>	<i>datumveld:</i> datum waarop de indicatiestelling is afgegeven. Ook als er juist geen indicatie is gesteld, dan "geen" kiezen.	ja
<i>voor</i>	<i>veld met verplichte keuze:</i> voor welke school indicatie is afgegeven.	ja
<i>OPMERKING</i>	<i>vrij te gebruiken,</i> kan behoorlijk wat tekst in. Voor eigen gebruik, en om de missers en mogelijke verbeteringen in het sheet op te schrijven.	tekst graag meesturen

Planning			
2007		verantwoordelijk	
20 april	Ingrado stuurt spreadsheet en handleiding naar 443 gemeenten, t.a.v. de leerplichtambtenaar	Ingrado	OPSTARTFASE
25 april	Ledenvergadering Ingrado (aandacht ervoor)	Ingrado en leden	
mei - 15 oktober	leerplichtambtenaar houdt bij wie thuiszitter is bij ontvangst van de sheet, thuiszitter wordt en wie weer geplaatst wordt op een school.	Leerplichtambtenaar	
8 oktober	Ingrado stuur e-mail-alert: Deze week spreadsheet insturen in kader van PROEFSESSIE.	Ingrado	PROEFSESSIEFASE (alleen in 2007)
8-12 oktober	Check op laatste wijzigingen in thuiszitterbestand. Wie?	Leerplichtambtenaar	
uiterlijk 15 oktober	De leerplichtambtenaren van de 443 gemeenten kopiëren hun thuiszittersspreadsheet, verwijderen naam en onderwijsnummer in de kopie, en mailen de kopie naar Ingrado.	Leerplichtambtenaar	
16-19 oktober	Ingrado maakt totaalstelling, en overzichten van de resultaten.	Ingrado	
uiterlijk 26 oktober	Ingrado meldt hoe de enquëtering is verlopen, getalsmatig en functioneel. Doet voorstellen ter verbetering. Maakt de meest belangrijke resultaten bekend aan de leerplichtambtenaren en WEC-raad.	Ingrado	
29 oktober	WEC-Raad komt bijeen. Bespreking verloop en uitkomsten enquëtering. Afspraken over mogelijk bijstelling i.v.m. telling op 16 januari		
2008		verantwoordelijk	
8 januari	Ingrado stuur e-mail-alert: Deze week spreadsheet insturen in kader van DE DEFINITIEVE ENQUÊTE.	Ingrado	FASE EERSTE ENQUETERING THUISZITTERS (jaarlijks wordt deze fase herhaald)
8-14 januari	Check op laatste wijzigingen in thuiszitterbestand.	Leerplichtambtenaar	
uiterlijk 16 januari	De leerplichtambtenaren van de 443 gemeenten kopiëren hun thuiszittersspreadsheet, verwijderen naam en onderwijsnummer in de kopie, en mailen de kopie naar Ingrado.	Leerplichtambtenaar	
uiterlijk 31 januari	Ingrado maakt totaalstelling, en overzichten van de resultaten.	Ingrado	
1 februari	Ingrado meldt hoe de enquëtering is verlopen, getalsmatig en functioneel. Maakt de meest belangrijke resultaten bekend aan de leerplichtambtenaren en WEC-Raad, minister van OCW	Ingrado	
1 maart (of tegelijk met het inspectieverslag: Wachtlijsten in speciaal onderwijs)	Uitvoerig verslag van de enquëtering en de resultaten t.b.v. verdere beleidsvorming.	Ingrado	

Een laatste verzoek: geeft uw spreadsheet de volgende naam: 2007 Gemeente/Regio-naam/namen.xls

Jan van Eekelen
Ingrado

9.3 Resultaten Proefmeting 15 oktober 2007

nr	Naam LP-leden	inwoners	inwoners	Reactie	aantal		
16	Gemeente Ameland	3460		mailtje	0		
131	Gemeente Groesbeek	18907		telefonisch	0		
142	Gemeente Haren	13772		mailtje	0		
207	Gemeente Midden-Delfland	17536		mailtje	0		
233	Gemeente Oldenzaal	31416		mailtje	0		
289	Gemeente Staphorst	15899		mailtje	0		
356	Gemeente Zutphen	46635		mailtje	0		
43	Gemeente Barneveld	50953		sheet	1		
54	Gemeente Bernisse	12669		sheet	1		
55	Gemeente Best	29006		sheet	1		
121	Gemeente Geldermalsen	26234		telefonisch	1		
123	Gemeente Gemert-Bakel	27890		sheet	1		
181	Gemeente Leeuwarderadeel	10412		mailtje	1		
378	Menaldumadeel	13809		mailtje	1	percentage	
380	Mill en Sint Hubert	11007		via Cuijk	1	tz/inwoners	1 tz op n lpl
82	Gemeente Dalftsen	26541		mailtje	2	0,008	2070
297	Gemeente Tiel	41191		mailtje	2	0,005	3213
147	Gemeente Heerde	18013		sheet	3	0,017	937
273	Gemeente Rucphen	22408		sheet	3	0,013	1165
367	Ferwerderadiel	8894		mailtje	3	0,034	462
80	Gemeente Cuijk	24249		sheet	4	0,016	946
118	Gemeente Franekeradeel	20571		mailtje	4	0,019	802
188	Gemeente Lingewaard	44344		sheet	5	0,011	1384
170	Gemeente Kampen	49359		sheet	6	0,012	1283
319	Gemeente Vlaardingen	71461		sheet	7	0,010	1593
318	Gemeente Vianen	19688		sheet	14	0,071	219
218	Gemeente Nieuwegein	61365		sheet	24	0,039	399
251	RBL Gooi- en Vechtstreek	250000		sheet	34	0,014	1147
308	Gemeente Utrecht	288401		eigen sheet	40	0,014	1125
19	Gemeente Amsterdam	742884		totalen	121	0,016	958
271	Gemeente Rotterdam	584058		totalen	181	0,031	503
11	Gemeente Alkmaar		94174	mailtje	-		
40	Gemeente Baarle-Nassau		6674	mailtje	-		
94	Gemeente Diemen		23888	telefonisch	-		1138
103	Gemeente Dronten		38182	telefonisch	-		gemiddeld
125	Gemeente Giessenlanden		14456	mailtje	-		
161	Gemeente Hilvarenbeek		15107	mailtje	-		
189	Gemeente Littenseradiel		10850	mailtje	-		
211	Gemeente Montfoort		13474	via Woerden	-		
217	Gemeente Nieuw-Lekkerland		9444	mailtje	-		
278	Gemeente Sint Anthonis		11766	via Cuijk	-		
343	Gemeente Woerden		48016	mailtje	-		
364	Boxmeer		28726	via Cuijk	-		
368	Graafstroom		9755	mailtje	-		
370	Grave		12820	via Cuijk	-		
386	Oudewater		9953	via Woerden	-		
405	Wunseradiel		11897	mailtje	-		
407	Zederik		13467	mailtje	-		
		2603032	372649		461	0,021	% lpl tz
					% 16,27	1600000	2496000 2194
					100%	2834	

9.4 Opmerkingenveld

- Is met bezinningsverlof gegaan ivm stoppen met interne opname van psychiatrisch kinderziekenhuis Herlaarhof, in afwachting van externe begeleiding en de mogelijkheid van noodzakelijke achtervang.
- Is op zoek naar andere opleiding, komt ongemotiveerd over
- Is ZZP-er en accepteert geen reguliere leerbaan. Hierdoor wordt hij niet aangenomen op een ROC. PV tegen ouders wordt opgemaakt.
- Ouders weigerden eerst om een Rec-4indicatie aan te vragen. Hij was op geen enkele school welkom.
- 25-06-2007:recidive p.v. Uitspraak 22-11-07: 40 uur voorw uitvoeren, nieuw: 80 uur waarvan weer 40 v.w.enJRrecl.
- Is op zoek naar andere opleiding, komt ongemotiveerd over
- is volgens ouders vertrokken naar Marokko en gaat daar naar school. Geen verklaring bezoek buitenlandse school ontvangen. PV tegen ouders is opgemaakt.
- Il. is blijven zitten in het tweede leerjaar en moest afstromen van de school. Dit wilde zij niet. Kreeg allerlei lichamelijke klachten waardoor zij de school niet meer bezocht. Nu is zij weer blijvzitten voornamelijk vanwege veelvuldig schoolverzuim en kan niet voor de derde keer in het tweede schooljaar geplaatst worden.
- Had psychische problemen, maar behandeling via AMC de Meren stagneerde. Ook moeder werkte nergens aan mee.
- Multi problematiek in gezin. Na 2 dagen Herstart nu Crisisopvang
- Gehandicapte jongen die graag op regulier school wil zitten
- Psychiatrische moeder
- Niet passend in huidige onderwijs
- Interne problematiek van de jongen
- Havoleerling, psych. problemen. Tijdelijk gewerkt ingaan 01-08-2008 weer VAVO
- Valt onder BJZ, Daarvoor onder NIDOS.kan niet naar ZMOK of Mozaiek valt tussen beide doelgroepen. Is nu op proef Kapstok
- thuiszitter met medische en psychische problemen, afgelopen jaren afwisselend ondergebracht bij het Mozaik, het Roessingh in combinatie met hulp van onderwijsconsulent
- Nu op zorgboerderij plus speciaal onderwijs geplaatst
- Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur
- Het gezin is verhuisd van Vlissingen naar Arnhem. De beide leerlingen hebben 3 maanden thuis gezeten omdat er geen enkele school was bereid deze leerlingen voor de zomervakantie aan te nemen.
- Vijfjarige verblijfsduur is verlengd. Gaat indien mogelijk het komende schooljaar zijn schoolgang weer oppakken. / Psychische problemen / BJZ / Gelderse Roos
- verhuisd, plaatsing op Radar begin schooljaar 08-09 / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool).
- in aanmelding voor De Winkelsteeg internaat / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Acceptatie van het onderwijstraject / Schoolkeuze / Verwijdering / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid)
- Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Motivatie/ Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Weglopen / uithuisplaatsing / Relatieproblemen / Schoolprestatie / Verwijdering /
- Psychiatrische problemen / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur /Schoolkeuze
- Stephane heeft in Rijswijk VMBO diploma gehaald. Hij wil graag naar VMBO-T maar wordt nergens aangenomen in Arnhem.
- Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Pedagogisch onvermogen / Acceptatie van het onderwijstraject / Verwijdering / Communicatie / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / BJZ
- Criminaliteit / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Acceptatie van het onderwijstraject / Wachtlijst / Verwijdering / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid)
- Psychische problemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Niet ingeschreven op een school / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / BJZ / Politie /
- Psychiatrische problemen./
- vrijstelling onder voorwaarde van accepteren behandeling alcoholprobleem / Psychische problemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Verslaving / Verwijdering / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / Politie
- Psychische problemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Motivatie / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Acceptatie van het onderwijstraject / Financiële problemen / Schoolprestatie / Schoolkeuze / Leerproble
- Psychische problemen / Motivatie / Pedagogisch onvermogen / Schoolprestatie / Communicatie / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / VSV / Raad v.d. Kinderbescherming /
- Conflict ouders school / klacht naar inspectie
- Verwijdering RADAR/O'beek.Oneigenlijke procedure school.Leerling tussen wal en schip.VSV aangemeld / Psychische problemen / Verwijdering
- Uitspraak rechtbank 17.4. OTS toegekend/schuldig verzuim,geen strafoplegging.plaatsing Lingewaal / Psychiatrische problemen / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) /

- per 15-05-08 terug naar het Poortje in Groningen / Psychische problemen / Ontbreken van stimulans / structuur / Niet ingeschreven op een school / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / BJZ / Anders /
- Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Ontbreken van stimulans / structuur / Verwijdering / BJZ / Anders /
- Jiawen woont sinds mei '08 bij moeder in Spanje / Criminaliteit / Met onbekende bestemming vertrokken
- Lars is als gast leerling op de Radar geplaatst in afwachting van de indicatie bij het REC. / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Ontbreken van stimulans / structuur / Gedragsproblemen Binnenschool / MEE /
- Raymond woont bij zijn oma / Pedagogisch onvermogen / Schoolprestatie / Schoolkeuze / Anders /
- per 01-05-2008 in 24-uurs opvang in Zeist / Gedragsproblemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Motivatie / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Acceptatie van het onderwijstraject / Communicatie / Ontbreken
- Oskan is tijdens de kerstvakantie terugverhuisd naar zijn ouders in Almelo. Hier was in eerste instantie geen school bereid hem aan te nemen waardoor Osman tot eind april geen school had. / Schoolkeuze
- Acceptatie van het onderwijstraject / Communicatie
- per 15/4/08 op Pactum daghulp, start in schooljaar 08-09 op de Radar Velp / Motivatie / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Psychosomatisch / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Niet ingeschreven op een school
- Anders / Psychiatrische problemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Motivatie / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Schoolprestatie / Leerproblemen / Gedragsproblemen Binnenschool / ZAT school / Raad v.
- psychische problemen; agressie; wachtlijst voor psychiatrisch onderzoek
- Geschorst 5 dgn mogelijk nog eens verlengd. Afstemming tussen Ilz/Inspectie en school. Intentie tot verwijdering. / Psychische problemen / Gedragsproblemen Binnenschool /
- heeft vermoeidheidsziekte. Moeder (en zij zelf ook) zijn heel laks geweest met nieuwe school zoeken. Hopelijk starten in januari 2008 opl verkoop voor zieken op ROC Flevoland.
- Psychische problemen / Motivatie / pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Acceptatie van het onderwijstraject / Schoolprestatie / Schoolkeuze / Communicatie / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / ZAT s
- Door druk via kinderarts en psycholoog weer naar school aan het gaan. Interventie RBL heeft gevolg gekregen.
- Na plaatsing bleek Merletcollege geen geschikte school te zijn voor deze leerling, problematiek bij aanname onderschat.
- naar op de rails
- wettelijk dit schooljaar vrijgesteld van kwalificatieplicht vanwege ZMLK onderwijs / Psychische problemen / Ontbreken van stimulans / structuur / Leerproblemen / Rijnside /
- volgt oriëntatietraject op MBO
- valt tussen wal en schip RENN 4 school en reguliere school - overdrachtsproblematiek
- Geplaatst op Campus Lisse, samenwerkingsarrangement zorg onderwijs.
- in afwachting van advies team VSV
- Onwelwillendheid ouder/kind inherent aan zwak sociaal milieu
- tijdelijke vrijstelling i.v.m. Kids@home
- Zit sinds 26-11-07 op Op de Rails in Buiten - (bovenschools)
- In afwachting van plaatsing bij Pasvorm.
- Leerling terug op school. Tijdelijk naar de Anger met vervoer, in afwachting van een plaats op de Herman Bekiuschool
- terug naar oude school
- Op op de rails geplaatst
- 4-9 gesprek REC-Flevoland. Per 29/10 geplaatst op Echnaton/ Weerga
- Zorgt voor grote problemen in taxi; mag geen gebruik meer maken van vervoersregeling
- geplaatst bij tt traject. Wordt ws Vliegden
- Roma
- Roma
- Sociaal-emotionele problemen, per 12-10-2007 naar time-out voorziening
- Data kloppen niet i.v.m. verblijfsvergunning e.d. / Motivatie / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) /
- Wacht op opname 3 milieuvoorziening.
- Conflict op gewone basisschool, rec 4 nog niet ingezet, was wel het plan. Zonder indicatie op Herstartplaats op de Donnerschool Trompenberg. Waarschijnlijk in combiantie met medisch kinderdagverblijf.
- slechte samenwerking van partijen bij de overgang van BO naar VO
- multi-problem
- Psychische problemen / Acceptatie van het onderwijstraject
- communicatie over inhoud lesprogramma verstoord en hersteld
- Indicatie wordt door ouders en school geregeld en is bij ons niet precies bekend.
- opname diverse ziekenhuizen en instellingen
- voldoet aan de kwalificaties v en thuiszitter.
- Niet ingeschreven op een school
- Gedragsproblemen / Pedagogisch onvermogen / Politie
- NLP

- Moest voor de 2e keer doubleren. Was onduidelijkheid over vervolg. Volgt nu VMBO bij stad & Esch te Meppel.
- Roma
- artikel 5 ondera toegewezen / Psychiatrische problemen / Schoolkeuze
- Gedragsproblemen / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / BJZ / ZAT school / Raad v.d. Kinderbescherming /
- Ontbreken van stimulans / structuur / Schoolkeuze / Niet ingeschreven op een school / VSV
- hoog begaafd autist
- niet meer kwalificatieplichtig
- tienermoeder
- psychische problemen; plan van aanpak passende setting
- probleem met REC / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid)
- Psychische problemen / Psychische problemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Schoolprestatie / ZAT school / BJZ / VSV
- naar andere regio (Alkmaar), werken, in combinatie met opleiding in de wegenbouw, voogd, geen ouders.
- Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Psychiatrische problemen / Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Criminaliteit / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Schoolprestatie / Ontbreken juist traject (handeli
- Terug naar Vrije school.
- moeder en zoon / Psychische problemen / Motivatie / Pedagogisch onvermogen / Weglopen / uithuisplaatsing / Met onbekende bestemming vertrokken / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / BJZ / Raad v.d. Kinderbescherming / Jeugdrecla
- Tijdens time-out periode aanvankelijk geen indicatie gesteld; advies was terug naar regulier V.O., maar andere.
- niet meer kwalificatieplichtig
- Niet ingeschreven op een school / VSV
- Gedragsproblemen (Binnen- en buitenschool) / Gedragsproblemen / Criminaliteit / Anders / Ontbreken van stimulans / structuur / Relatieproblemen / Schoolprestatie / Leerproblemen / VSV / Jeugdreclassering / Politie
- op 26-02-2007 intakegesprek gehad voor plaatsing tt.
- Coaching via CvO. In overleg met voogd gekeken of YAIDTS traject iets zou kunnen zijn. Is ook PO op RCKJP gedaan. Na de zomervakantie naar ZMOK Huizen, Op de Railstraject
- Is geplaatst op ZMOK Huizen 26-08-2007
- Wesley is bij mij gemeld door de leerplichtambtenaar van de gemeente Rheden, Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Acceptatie van het onderwijstraject / AMK /
- Per schooljaar '07-'08 absoluut verzuim maar leerplichtvrij / Motivatie / Schoolkeuze / VSV / Arts / Schoolarts
- CvO is als coach aan de gang gegaan. Vooralnog heeft dit niet geleidi tot plaatsing op nadere school of terug naar Groot Goylant. Is in overleg met Jeugdzorg. Mogelijk ZMOK. Zit in tt traject
- woont tijdelijk in Amsterdam a.g.v. problemen thuissituatie
- obstructie traject Trivium
- Na incident Rebound thuis gehouden. Nu wordt gekeken naar herstart plek.
- Foutieve schoolkeuze
- niet ib genomen bij tt, heeft wel op lijst gestaan. Heeft uiteindelijk werk gevonden tot start nieuwe schooljaar.
- Verhuisd a.g.v. problemen thuissituatie
- verhuisd naar Rotterdam a.g.v. problematische thuissituatie
- 30/3 2007 naar rebound.
- 26/4 2007 misschien na Rebound naar Opmaat (LWOO)
- 9/7 2007.volgend schooljaar naar Opmaat
- Naar de Vliegden.
- RMPI De Linge Gorinchem
- Vader houdt een plaatsing bij AKA-ROC-ASA tegen
- Deze II. is in de zomervakantie verhuisd vanuit Alkmaar naar Diemen. Heeft voor het laatst op een Herstart plek in Den Helder gezeten. Dit bemoeilijkt de situatie. Nieuwe scholen willen eerst een evaluatierapport.
- Is nog niet leerplichtig. LI. was niet te handhaven in de klas. Was via BJAA aangemeld bij MOC zou 11-08-2008 starten. Nu blijkt er nog geen plaats te zijn. Oude school kan/wil hem niet terug nemen.
- Pedagogisch onvermogen / Niet ingeschreven op een school / Wachtlijst / Verwijdering / BJZ / Voogdij-instelling /
- jeugdbende laat hem er niet uit / bekend bij politie, veel angst en stress, familie wil verhuizen, durven de deur niet meer uit.
- diverse gesprekken
- diverse gesprekken. 2 x PV opgemaakt
- Motivatie / Psychische problemen / Motivatie / Psychosomatisch / Pedagogisch onvermogen / Ontbreken van stimulans / structuur / Anders / Schoolprestatie / Communicatie / Ontbreken juist traject (handelingsverlegenheid) / ZAT school / Anders /
- Leroy heeft dusdanige angsten door een stoornis, dat hij niet naar school durft. Conclusie, huidige school is geen goede plek voor hem, Cluster IV wordt ingediend, Nautilus kan een optie zijn.
- Loopbaantraject bij ROC volgen
- Aangemeld bij Speciaal onderwijs. Blijvend school verzuim. Aanmelding Karakter voor verdergaand onderzoek. Ingaande nw schooljaar nog steeds niet naar school (Psychiatirsch problematiek)

- door pcl bij TOP geplaatst, is mislukt, onderzocht welke mogelijkheden er nu nog zijn.
- jongere met crimineel verleden - BJZ heeft veel geprobeerd - gaat waarschijnlijk weer 'intern' - poging gedaan hem naar Matchpoint te sturen - ?
- Wacht op plaatsing bovenschoolse Op de Rails.
- Wordt thuisgehouden door ouders na ruzie / bedreiging / zit ondergedoken / PV opgemaakt / start weer in sept 08
- De opleiding VMBO, zorg, afd. horeca heeft geen plaats. Ln. Moet worden aangemeld bij een AKA-opleiding in Nijmegen.
- vanuit New York naar Almere verhuisd. In NY op speciaal ond. Onvoldoende gegevens voor indicatiestelling, procedure opnieuw gestart.
- moeder is met kinderen ondergedoken;
- moeder is met kinderen ondergedoken;
- i.b.b.De Grote Rivieren ggz
- leerling is in december verhuist van Nijmegen naar Nieuwegein, vanaf start schooljaar geen onderwijs
- leerling is niet gemotiveerd, vindt geen baan/stage.
- leerling is in december verhuist van Nijmegen naar Nieuwegein, vanaf start schooljaar geen onderwijs
- Is nog niet gelukt om contact mee te krijgen, zal een PV worden opgemaakt.
- PV
- Wellicht PDDNOS. Moeder wil niet naar diagnosestelling toe werken
- Tot nu toe niet gelukt contact met de jongen of zijn vader te krijgen.
- ouders vermoedelijk met de leerling in het buitenland.
- ouders vermoedelijk met de leerling in het buitenland.
- ouders vermoedelijk met de leerling in het buitenland.
- wordt aangemeld voor RMC
- vervoersproblemen, verschillende waarschuwingen uiteindelijk is vervoer per 7/12 gestopt.
- angstproblematiek/ hulpverlening van Zuwe maatsch werk / start in rebound
- aangemeld bij Herstart op 12-02-2008. Procedure Rec Flevoland stopgezet. SO-advies
- aangemeld voor Pro Rechterenschool Meppel
- aangemeld voor "op de rails
- leerling is depressief, wordt waarschijnlijk opgenomen bij UMC.
- wordt bedreigd - tevens laag IQ - geïndiceerd voor ProAlmere, maar niet toegelaten wegens vermeend gedrag - Herstart mee bezig
- Geplaatst bij JES, een voorziening voor educatie en zorg
- gedragsproblemen
- Lkon niet wennen, school 1-1begeleiding geprobeerd, ging niet. GGZ-onderzoek loopt, Curiumplek?
- PCL is betrokken, na kerstvakantie gezamenlijk overleg.
- Zat op Iederwijs is gestopt. Loopt nu onderzoek of een mogelijk bij ROC AKA is.
- In afwachting van opname in Zonnehuizen
- 18-12-2007 proces-verbaal opgemaakt.
- 14 dagen op crisissplek Harreveld, waarschijnlijk gesloten setting
- Zigeunermeisje illegaal in Nederland. Vertikt het om nog langer naar school te gaan na een ruzie. PV gegeven, zit al een voogd op! Proberen haar alsnog in Herstart te krijgen!
- verkeerde MBO-keuze; werkt nu
- wilde stage lopen bij vader in veebedrijf; vader kon niet gecertificeerd worden, verwezen naar RMC
- Kan programma volgen bij het Jagerhuis Ede PGB is ontoereikend voor vervoer/ geen leerlingvervoer. Zoeken naar mogelijkheden die wel binnen PGB passen
- Er wordt proces verbaal opgemaakt
- School wilde verwijderen, echter i.v.m. plaatsing JEZ ingeschreven laten staan op school. Nu moeder niet akkoord met JEZ, Il op plaatsingslijst Horizon en zoekende naar tijdelijke oplossing.
- I.o.m. BJZ en leefgroep wordt passend onderwijs gezocht
- aanvraag cluster 4 beschikking loopt
- BJZ Voogdij is betrokken
- BJZ en raad in beeld, JAT betrokken
- indicatieprocedure via SGA opgestart. Contra-indicatie met Herstart. Leerling wordt voorzien van huiswerk. Vervangend onderwijs nog niet mogelijk ivm onduidelijkheid of leerling cluster 3 of 4-leerling is.
- Was op proef. Leverde bedreigende en onveilige situatie op voor zowel leerlingen als leraren
- Roma; op 10-10-2007 vertrokken naar ?
- Roma; op 10-10-2007 vertrokken naar ?
- in afwachting van plaatsing Groot klimmendaal
- Herstart ingeschakeld. Wacht op proefplaatsing SO/SBO en mogelijk indicatie cluster 4.
- art 21 form opgestuurd en terug ontvangen - werkt - binnenkort opnieuw een gesprek
- PV; niet gemotiveerd voor De Loods;
- in afwachting van uitkomst proces verbaal leerplicht
- AKA-opleiding geweigerd, werk-adres te ver weg volgens moeder
- psychiatrische klachten; is aangemeld voor klinische opname; staat op wachtlijst
- i.a.v. plaatsing De Pilot
- Pv opgemaakt

- moet jaar thuis blijven om moeder te helpen (gezin met 12 kinderen, moeder net bevallen)
- ouders willen dat hun kind thuisonderwijs krijgt vanwege geloofsovertuiging
- sinds december pas bekend bij LP dat jongen thuis zit! BJJ, reclassering is betrokken
- hulp van MEE en huisarts zoeken naar angstprobleem onderzoek bij OPL
- tijdelijk vertrokken naar Nicaragua
- heeft diploma tl gehaald en wil naar het buitenland als au pair en niet meer naar school
- nog kwalificatieplichting Gestopt met ROC
- i.v.m. eigen cultuur gaan meisjes vanaf circa 12 jaar niet meer naar school
- door zorgelijke thuissituatie niet naar school / voogd begeleidt haar inmiddels, zoekt school in Asd.
- Is begonnen op een zorgboerderij. Heeft nu reeds 10 dagen gevangenis straf voor leerplicht gedaan
- vanwege onwelwillendheid van ouder is een proces verbaal tegen ouder en leerling opgemaakt
- i.o.b. Raad vd Kinderbescherming
- Justitieel traject
- Mira is v.a. 6/9/07 niet op school;AMK melding gedaan omdat niet bekend is waar zij verblijft
- aangemeld bij PCL. Onderzoek Meregaard loopt, dagbehandeling is noodzakelijk. Gevaar voor zichzelf en groep.
- tijdelijk tot 11:00 uur naar school, niet te handhaven. Onderzoek Meregaard met thuishulp, opzet terug nr school.
- aangemeld bij Rebound voorziening voor 3 maanden
- Langdurig ziek thuis. Aangemeld bij ROC voor VaVo,geweigerd. In bespreking binnen school met ouders/leerling
- Werd eerst ziek gemeld . Is dit niet volgens huisarts. Zware problematiek.Opnieuw verzuim vanaf op 19-11- p.v. opgemaakt 11 01-08
- tegen gekomen op codeloze lijst. 2 gesprekken gevoerd. Is gaan werken omdat ze dacht niet meer lpl. te zijn. Ben samen met RMC bezig in passend traject te krijgen
- ps. Problemen, zit in alternatief traject, maar ook dat is mislukt, nu eerst ps. Hulp
- Jongere wil niet naar school, pv uitgeschreven, wachten is op voorkomen rechter
- begeleiding Maatschappelijk werk sinds dec 07
- Aangeboden leer-werktraject niet geaccepteerd
- in Deeltijdbehandeling GGZ
- aangemeld bij Herstart PV opgemaakt
- Medische klachten, huiswerkregeling, B. komt 2 x p.w. huiswerk halen en bregen
- Depressief, zware medicatie. Angela krijgt hulp vanuit Altrecht voor therapie maar ook medicatie vanwege stemmingen en niet kunnen slapen
- Angsten / OTS gekregen. Jeugdzorg gaat verder met scholingstraject
- Koos wil niks is 01.08.2007 gestart maar 3 dagen geweest. Onderzoek bij GGZ loopt nog en OTS is aangevraagd
- Heeft diverse baantjes gehad, is nu met traject bij landmacht bezig
- PV leerplicht van vorig schooljaar (juli '07) loopt nog. OTS traject wordt ook opgestart.
- Vliegden (als onderdeel van tt ging niet lager, Wordt nu traject ingezet richting Fornhese
- vanwege onwelwillendheid van de leerling is een proces verbaal opgemaakt en is zorgmelding BJJ gedaan
- problemen op Echnaton, problemen met aanmelding op ROCF, dubieuze rol ouders. Herstart ingezet
- Gaat starten bij tt traject
- Er is een rugzak ingezet in BO, leverde niet genoeg soelaas, ouders hebben Jonno van de wachtlijst REC afgehaald, zijn het niet eens met indicering
- begin november geplaatst op cluster 4 school
- Via trajectbeg. RMC/Way2Go naar toeleidingstraject; ging gewoon niet; P.V. opgemaakt en zorgmelding BJJ gedaan.
- Ouders wilden aanvankelijk niet meewerken.
- school kan niet verder met leerling, adviseren ander soort traject. aanmelding WIL is gedaan door BJJ.
- overdracht RvdK Breda en lpa Halderberge naar Zutphen / thuis sinds 2007
- heeft cluster 4 beschikking; huiswerkconstructie ivm beperkingen leerling, krijgt begeleiding vanuit RMPI school
- Geen REC-IV indicatie; van VMBO afgestuurd; wil opl. Horeca, maar weigert kapsel aan te passen voor toelating, Intussen VAVO geprobeerd, maar wegens veelvuldig te laat komen en niet aan afspraken houden mislukt.
- OTS / thuis sinds 2007
- analfabeet; oorlogstrauma Afganistan; melding AMK; via BOPZ officier wordt geprobeerd hem in de psychiatrie te krijgen
- Obesitas jongen uitgevallen op ROC, opgeroepen voor BB met ouders. BJJ is betrokken
- VOROC
- Jongen niv. 1 diploma gehaald, werkt nu en krijgt intern opleidingen
- Heeft zich aangemeld voor AKA Zeist en werkt momenteel.
- VOROC
- Schoolweigeraar, gezinsprobleem.
- Schoolweigeraar, gezinsprobleem.
- Niet aangenomen Sport en beweging, met oude school en doenja aan het zoeken
- schoolweigeraar

- schoolweigeraar
- BBL proberen in Hilversum
- HB 11.12.07; kaartje achtergelaten
- DO-IT AANMELDING
- Verwijderd / ouders en school bezig met plaatsing ROCva
- aanvraag cluster 3 beschikking loopt
- richtingbedenkingen op grond van artikel 5 sub b van de Leerplichtwet; pv opgemaakt
- Wil helemaal niets. Geeft bij alles wat ter sprake komt aan aan dat hij toch niet gaat. Is intensieve hulp in gezin, rest alleen PV
- Verwijderd / te laat aangemeld op school in Asd. / ouders nu bezig met plaatsing Almere
- PV
- Toch weer in N'gein woonachtig. Gesprek.wil naar VMBO.lukt niet. Wil niet op traject.
- vsv
- per januari 2008 schoolbezoek in Suriname
- i.a.v. plaatsing De Drechtster; volgt dagprogramma via Auriga
- niet meer kwalificatieplichtig
- Zoekt werk, school is niet meer haalbaar. Heeft begeleiding van een jobcoach
- Straatvrees, reintegreren, onder begeleiding van Altrecht
- Weigert alle medewerking bij het vinden van onderwijs; er wordt proces-verbaal opgemaakt
- per 5-12-07 uitgeschreven naar Groningen (Poortje)
- van VMBO naar Stap Op traject ROC, uitstroom omdat J. + ouders afspraken niet nakomen, bemoeienis BJZ, RvdK, taakstraf, op dit moment bezig werk te zoeken.
- problematisch dossier
- Leerling is aangemeld bij Herstart.
- vsv; niet bemiddelbaar
- Verwijderd / toen gestart Flevodrome, is mislukt, weer opgepakt door school voor herplaatsing
- psychiatrisch, RCKJP, jeugdreclassering
- Ernstige gezinsproblematiek
- Ernstige gezinsproblematiek
- na langdurig ziekteverzuim geen motivatie meer
- onwelwillendheid mogelijk gevolg van schoolfobie
- i.b.b. De Grote Rivieren ggz
- proces verbaal opgemaakt
- Tussen door op Beukenrode en ROC gezeten
- wachtlijst MKD
- BJZ betrokken
- vastgelopen in hulpverlening / door niemand concreet opgepakt/ door Ipa aangemeld bij vangnet
- Schoolweigeraar, gezinsprobleem.
- i.b.b. De Grote Rivieren ggz
- sprake van mogelijk verschillende stoornissen; heeft oriënterend bezoek gebracht aan Educatief Centrum
- Gedogen situatie; werkt
- Waarschijnlijk uithuisplaatsing. BASTA opgelegd door de rechter + persoonlijkheidsonderzoek. 18/3/08 voorkomen
- i.o.b. Raad vd Kinderbescherming
- pv opgemaakt tegen jongere/oudere; staat op wachtlijst voor leerstraf BASTA
- psychiatrische stoornis; AMK melding loopt
- PV; i.o.b Raad vd Kinderbescherming
- verzuim, schorsing voor blowen / bemiddeling naar wat??? / Wat er in de periode tot behandeling bij Jutters gebeurt is nog niet duidelijk
- psychische problemen
- niet meer gemotiveerd
- per jan 2008 naar Ruurlo, uithuisgeplaatst, nu sinds 19-07-08 weer thuis en geen school gevonden, gezinsvoogd bij BJZ; nog geen geschikte school gevonden
- komt uit Alphen grens leerpli / bijna startkwal/VSV?wil kamertraining / thuiszitter, verblijfsvergunning niet rond, Verstandelijk vermogen? Test nodig
- gebr.gez / OTS, verzuim, fin.problemen, ongeluk met vinger / moeder en zoon niet bereikbaar, voogd maakt zich zorgen, Basta / BJZ wil uithuisplaatsing regelen
- veel ziek/gebriikt ziek zijn / verhuisd Turkije
- gebr.gez / angststoornis,depri, veel verzuim,symb.rel.moeder / van vmbo naar gym, moeder heeft kanker / Pleysier Zefier/Jutters
- onhandelbaar; komt niet meer / Hulpverl kan weinig met II; BJZ overweegt gesloten pl / opgenomen Jutters
- gebr.gez / terug na bezoek paar jaar Turkije / naar VSV
- gebr.gez / BJZ in beeld, agressie, moeder onmachtig / in aanrak.met justitie: werkstraf/boete; thuiszitter/prakt.prob
- gebr.gez / verzuim, agressie, slechte leerhoudingr,depri / volgt traject Jutters, Jeugdzorg bekend, indicatie Rec-4 loopt (pleysier) / 22.05.08 HCO via TPP naar VSV

- zwaar autistisch, laag IQ / maart 08 vrijstelling op lich en psych gronden / inmiddels terug naar school met afspraken
- wordt bemiddeld door onderwijsconsulent naar regulier VO. Ziet al half jaar thuis
- / suïcidaal/ gevaar omgeving / gesloten inrichting(duur 2 jaar), Pleysier school gewenst, Indicatie REC4 loopt
- gebr.gez / geen ouderlijke zorg, moeder vast, voedt broertje op / veel verzuim, nu gezinsvoogd, aangemeld bij LBO via VSV / VSV
- gebr.gez / illegaal; broers volgende II, verst.vermogen?? / wel legaal; 10-3 afspraak met ouders / thuiszitter, nagaan
- doorstroom MBO liep niet / thuiszitter; na zomer is VSV mogelijk
- afgehaakt Leerwerktraject conflicten/ / na voorj.vak, VMBO LWT-traject / thuiszitter
- gebr.gez / draaideurklant, OTS, verwijderd, weggelopen / Agressie training met vader, indicatie Rec 4 loopt / Indicatie rec 4 aangevraagd: Pleysierschool, Nu Opboksuh
- gebr.gez / in afwachting behandeling door Jutters / agressief naar II en I k"en ; zeer zorgelijk gedrag; verwijderd / wachtlijst Palmhuis, TPP ter overbrugging
- gebr.gez / Verhuizing naar Den Haag, BJZ, gedragsproblemen / veel verzuim, heeft al bijz. hulpverleners, nu zoekende naar nieuwe School / VSV (Mondriaan)
- niet meer welkom op school. / TPP uiteindelijk Rec-3 ind(ZMLK) of ind kinderdagcentrum (Rec-4)
- gebr.gez / wordt gepest, zoekt andere school / proefplaatsing op andere school / TPP, afw.Knooppunt
- gebr.gez / moeder alc.verslaafd, fin. probl, zoon ADHD, med / LdH begeleidt gezin; onderzoek door Jutters, gaat niet goed met jong / TPP
- II wil niet meer sinds dec.07 / start na voorj.vak op MBO / plaatsing bij Knooppunt
- geweld, steekincident, probleemgezin(afp. door oom) / justitie / plaatsing bij Knooppunt
- zit in Doggershoek/ BJZ begeleidt/ wil diploma halen / BJZ op zoek naar woonruimte en dagbesteding zodra vrij / Knooppunt is oplossing
- wil niet meer, sluit zich op in kamer / BJZ crisisteam ingeschakeld / thuiszitter vrijstelling psych.grond
- gebr.gez / verzuim, werkstraf en detentie / JR in beeld, rec-4 ind rond, wachtlijst Pleysierschool / TPP ter overbrugging naar Pleysierschool
- Geschorst voor gedrag / Rec4? Of eventueel VSV / Rec 4 aanvraag loopt, TPP komt zij niet, VSV, te jong dispensatie aanvragen
- gebr.gez / voelt zich onveilig op school, zelfmoordgedachte/autom/ op nieuwe school zelfde problemen; woont bij moeder, Rec-4 ind? Pleysierschool / Rec-4akk
- gebr.gez / schorsing om gedragsprobleem/diefstal / thuisz
- niet ingeschreven bij GBA, laag IQ, ZMLK advies / Nu geen plek meer, vlak voor vakantie, St Mee begeleidt, nu dagbested / Dagbesteding ter overbrugging ZMLK na zomer
- observatieplaats cluster 3 onderwijs geïndiceerd, op beide scholen geen plaats; jonge risicogroepsbo wordt nu onderzocht; pcl bespreekt half januari
- gebr.gez / verkeerde vrienden/veel verzuim/ bij Basta- straf recidive / opname Jutter icm Zefier
- gebr.gez / gepest, alleen met moeder, geen raad, gezinsvoogd / agressie: Jutters in beeld, TUL / Opboksuh en dan Mondriaan
- komt niet meer / dossier overgedragen binnen LPA / thuiszitter
- autoongeluk: problemen met geheugen, zwerven / verkeerde vrienden, / Opboksuh en dan Mondriaan(autotechniek)
- verwijdering mes gebruikt./ ouders werken niet mee, aanmelding bij Knooppunt / Knooppunt
- onzedelijk gedrag, agressie, schorsing en verwijdering / herhaling van incidenten en schorsingen, naar Knooppunt / Basta en VSV en JR (terug naar Varias kan niet door 3e keer zelfde klas)
- andere rec-2scholen zien II niet zitten / autisme; agressief / Jutters/Zefier Pleysier
- gebr.gez / probleemgedrag, gepest, depri, filmpjes op Int.geheim / BJZ / TPP, ter overbrugging Palmhuis
- Ziekteverzuim, depri, slaapproblemen/zorg / Jutters in beeld, wil men niet, nu part. circuit, AMK overwogen / 11-4 bericht plaats Rec-4 school, TPP ter overbrugging
- gebr.gez / Wil helemaal niets, geen motivatie / School is bezig om Knooppunt te regelen, gezin is niet enthousiast / Rec-4 en TPP ter overbrugging; Knooppunt voorz. in beeld
- compl.gez / verwijd. van Palmhuis./ doorstromen naar BBL-rijwielhersch / BBL Werkt bij Vader in de fietsenmakerij
- gebr.gez / naar Columbia, na hulp verpli.?agressie/wapen / gesloten inr., hierna Rec-4 wil zij toch niet / TPP, in afw. Mondriaan
- vader patiënt Turkse / agressief, zelfmoordgedachtes, dominant en zw depri / Vader term.patiënt, Guzide hoge ambities, mei 07 bij Jutters, wil Vrije school / aanmelding bij Knooppunt, ook Dalton Den Haag als plek in beeld/weigerachtig
- gebr.gez / laag IQ, veel verzuim, straf BASTA niet goed afgerond / MDFT ingezet, Knooppunt of TPP, VSV II te jong(15) / onderzoek RvdK loopt, JR bezig evt. VSV I
- verzuim, geen toegang, moeder weigert s.o. / Rec4 ind is er, OTS, gezinsvoogd, instromen reg.met rugzak??? / TPP --Pleysierschool
- Werd eerst ziek gemeld . Is dit niet volgens huisarts. Zware problematiek. Zit thuis : p.v. opgemaakt 11 01-08
- illegaal; broers volgende II, verst.vermogen?? / wel legaal; 10-3 afspraak met ouders / cluster 4 indicatie voor Pleysierschool, TPP ter overbrugging, maar Q wil niet!
- PCL advies, wordt niet aangenomen op Aquarius. per 29/11 geplaatst op het Bakken
- foute filmpjes op mobiel; agressief / verkeerde vrienden, / thuiszitter(LPA april gesprek)

- naar Turkije vertrokken / In buitenland
- bedreiging docent, geweld naar l'en / geweld speelt sinds jan., 07 / werkt bij de Uitdaging
- draaideurklant/tienermoeder / voorstel vrijstelling lp/VSV / naar VSV- Mondriaan
- Via tt kijken of er een weg terug is naar Aloysius, danwel evt ROC.
9 okt. Wordt ws Vliegden
- pv tegen betr. opgemaakt. Schoolbezoek nog niet hersteld. Aangemeld Bij project "Herstart"
- PV tegen betr. opgemaakt. Schoolbezoek nog niet hersteld.
- gebr.gez / depressief/ div. overtredingen/misdrijven / ouders werken niet mee, woont bij tante / PV is de deur uit, wel deels naar school, Hulp part is de vraag
- besloten dat hij geplaatst moet worden op bovenschoolse Op de Rails. Geplaatst op Op de Rails
- gebr.gez / gedragsprobleem; agressief / BJZ in beeld, Rec-4 ind bekijkt men, afgewezen??? / Knooppunt ter overbrugging naar Pleysierschool
- is dit jaar niet op school geweest / op Knooppunt gaat het ook niet goed!/22.05.08: Nog steeds op Knooppunt
- 29 jan intake tt traject. Uiteindelijk besloten dat dit geen optie is. Is eind febr. Geplaatst op Aloysius met contract
- school was nalatig
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- uitbestedingsovereenkomst
- in beh. JHV
- leer-werktraject mislukt, zit nu thuis, BJZ is betrokken bij zoeken school, afspraak voor assesment Nova 28/8; loopt. Probleem: thuisproblematiek; gaat niet goed(blowt veel) ; gezin krijgt FFT door BJZ.
- wil naar VAVO; uitbestedingsovereenkomst/ intake loopt. Probleem: jongen met veel problemen, heeft vastgezeten, MEE, raads melding, grote problemen in thuissituatie
- lan om naar VAVO over te stappen, loopt. Probleem: psychisch probleem (zelfmutulatie, loopt al lang bij jeugdriagg)
- Wil niet naar school, gaat waarschijnlijk in gesloten zetting
- Heeft pv gekregen en weigert behandeling voor haar problemen. Op zoek naar een leer-werk traject.
- Komt net van Glen Mills, heeft vmbo-t en gaat binnenkort met een MBO opleiding beginnen.
- spijbelgedrag, motivatie, op dit moment stand van zaken niet duidelijk
- motivatie
- gebrek aan initiatief; ots
- verkeerde keuze voor vervolgopleiding gemaakt, nog geen alternatief
- Werkt en krijgt een pv
- gebr.gez / vrijstelling schoolpl voor 1 jaar, ernstige psych.probl / niet voor kwalificatie; RvdK doet ond naar gezin(=moeder, werkt tegen) / Gebroken gezin, omdat hij niet wil dreigt schorsing 22.05.08 Vrijstelling van schoolplicht medische redenen
- onderzoek RvdK, zitting 29 jan. 2008 vanwege verzuim / thuis sinds 2007
- Leer/werkstraf is terug gemeld. / is ingeschreven voor behandeling bij de Jutters / 25-4 Westvlietcollege wil plaatsen, moeder en zoon nog niet.
- Is zwanger
- Is zwanger
- schoolweigeraar
- Heeft pv gekregen, zit gesloten en is zwanger
- gebr.gez / zeer probl. psych. Gedrag: straat en schoolvrees / wachtlijst Jutters (orthopsych); AMK-melding / zware psych.problematiek: uithuisplaatsing evt. gesloten inr.
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- wachten op psychiatrie
- zwerft
- PV
- PV
- PV
- PV
- verslaafd PV
- PV
- PV
- complex: motivatie/psychische problemen/opvoedkundig i.r.t. moeder
- PV
- PV
- in afwachting na zomervakantie op nieuwe groep en docent op zmk
- in afwachting na zomervakantie op nieuwe groep en docent op zmk

- in afwachting na zomervakantie op nieuwe groep en docent op zmk
 - in afwachting na zomervakantie op nieuwe groep en docent op zmk
 - in afwachting na zomervakantie op nieuwe groep en docent op zmk
 - verhuisd en overgedragen naar Duitsland waar geen zmk -school is
 - wacht op een plekje bij een gesloten instelling
 - gedragsproblematiek; geschorst in afwachting plaatsing Op de Rails
 - Cvl komt pas eind september bij elkaar
 - GESLOTEN PLAATSING
 - Heeft een pv gekregen
 - afgewezen voor gewenste opleiding, nog geen alternatief
 - psychiatrische problemen; wachtlijst voor psychiatrisch onderzoek; na diagnose wachtlijst voor hulpverlening (autisme)
 - Wachtlijst problematiek NOVA College, daarom wordt er gezocht naar andere opleiding
 - De gewenste richting van Het NOVA college heeft wachtlijst problematiek. Ook is er sprake van sociale problematiek
 - WAJONG AANVRAAG
 - WAJONG AANVRAAG
 - GESLOTEN PLAATSING
 - ZIT THUIS
 - ZIT THUIS
 - psychische problematiek. Staat onder behandeling, spijbelaar.
 - iav. Indicatiestelling
 - PV
 - plan voor tijdelijke vrijstelling, loopt, Probleem: depressief na scheiding; jeugdriagg
 - schoolfobie / sociale problematiek / samen met psychiater wordt naar juiste school gezocht.
 - gedragsprobleem; Rebound gehad / Palmhuis wachtlijst, TPP, eenzaam jongetje, ouders aan het werk / BJZ
 - vanwege aantal doublures in de havo opzoek naar vmbo-t shcool; tot nu toe niet gelukt
 - vanwege aantal doublures in de havo opzoek naar vmbo-t shcool; tot nu toe niet gelukt
 - niet eens met het besluit, in bemiddeling.
 - onduidelijk waar naar toe. Probleem: meisje heeft geen ouders, is weggelopen uit gesloten inrichting, Opsporingmelding loopt bij politie, psychische problemen;
 - Wordt naar gezocht in samenwerking met Jeugdriagg wegens gedragsproblematiek jongere
 - Is verhuisd met moeder en zusje naar Engeland. Woon- of verblijfplaats onbekend
 - iav. indicatiestelling
 - Net vóór de zomervakantie verhuisd naar Brabant, sinds vorige week. toch weer terug in Haarlem; vmbo-scholen zitten vol
 - individueel traject met hulp van PGB
 - Uitzonderlijke omstandigheden mbt lichamelijk toestand. (coma) / Gezondheid./
 - NIEUWKOMER
 - naar een zorgboerderij gegaan
 - misschien naar AKA opleiding op het ROC
 - Wordt door RMC opgepakt
 - heeft werk en vrijstelling leeplicht. Werken/leren/traject met zmk-begeleiding
- The End