

AH 1560  
2080910450

**Antwoord van staatssecretaris Dijkma (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) (ontvangen 16 februari 2009)**

1

*Bent u bekend met het artikel 'Er is nog geen school voor 8-jarige Onur'? 1)*

Ja, ik heb het artikel gelezen en betreur de gang van zaken. Zoals u weet, is mijn inzet ervoor te zorgen dat alle leerlingen onderwijs volgen en geen kinderen thuis zitten. Dat geldt ook voor Onur. Met de school is dan ook contact opgenomen en ook zijn onderwijsconsulenten ingeschakeld. Gezocht wordt naar een passende onderwijsplek voor Onur. De school heeft verschillende mogelijkheden voorgesteld. De moeder van Onur heeft deze in beraad.

2

*Kloppen de door Ingrado (Vereniging van leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers) in het artikel genoemde aantallen van verzuimende kinderen? Zo ja, hoe lang zijn deze cijfers al bekend? Zo nee, wat zijn dan de bij u bekende aantallen?*

Ingrado heeft vorig jaar een inventarisatie uitgevoerd naar het aantal thuiszitters. Op basis van de opgave van 90 gemeenten schat Ingrado dat er op jaarbasis 2000 tot 3100 nieuwe thuiszitters zijn. Dit komt overeen met de aantallen die in het artikel worden genoemd. Over de resultaten van de inventarisatie heb ik de Tweede Kamer in mijn brief van 24 november jl. over Passend onderwijs geïnformeerd.

3

*Op welke wijze zijn de thuiszittende leerlingen verdeeld over de onderwijssectoren?*

In totaal zijn de gegevens over 852 aangeleverde thuiszitters nader geanalyseerd. Hieruit is naar voren gekomen dat 10% van de thuiszitters de basisschoolleeftijd hadden en dat 90% 13 jaar of ouder was (50% is 16 of 17 jaar).

4

*Kunt u aangeven wat de voornaamste redenen zijn waardoor leerlingen thuiszitten?*

Bij veel leerlingen die thuiszitten is sprake van gedragsproblematiek en/ of psychische/psychiatrische problemen. Verder blijkt uit de gegevens die zijn aangeleverd door de gemeenten dat zelden sprake is van één reden.

5

*Welke maatregelen zijn door het ministerie getroffen om deze problematiek aan te pakken en waarom heeft dat tot nu toe nog geen resultaat gehad? Welke stappen bent u voornemens om te gaan zetten om de genoemde problematiek aan te pakken?*

In het Algemeen overleg Passend onderwijs op 4 december jl. heb ik gezegd dat de resultaten van de inventarisatie van Ingrado de noodzaak om tot een sluitende aanpak te komen bevestigen. Ook het verhaal van Onur bevestigt het belang van een sluitende aanpak. Inzet van Passend onderwijs is kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen. Dus geen thuiszitters. Om dat te realiseren krijgen de schoolbesturen de verantwoordelijkheid om voor alle leerlingen die worden aangemeld of staan ingeschreven, een passend onderwijszorgaanbod te bieden. Dat kan op de eigen school zijn, maar ook (deels) op een andere school. Om ervoor te zorgen dat voor alle leerlingen een passend aanbod kan worden ontwikkeld, gaan de schoolbesturen verenigd in de samenwerkingsverbanden voor weer samen naar school, voor voortgezet onderwijs en de regionale expertisecentra voor cluster 3 en 4 samenwerken in een regionaal netwerk.

Naar aanleiding van de uitkomsten van het onderzoek is afgesproken om het onderzoek te herhalen. Verder worden de mogelijkheden onderzocht om het onderwerp 'thuiszitters' standaard op te nemen in de gemeentelijke jaarverslagen. Om leerlingen die thuiszitten terug te geleiden naar onderwijs wordt door de WEC-raad het project Herstart uitgevoerd. Binnen dit project worden thuiszitters in 13 tot 16 weken via een gestructureerd programma teruggeleid naar onderwijs. Ook kunnen ouders van geïndiceerde leerlingen die thuiszitten een beroep doen op de onderwijsconsulenten. Zij adviseren over en bemiddelen bij de concrete plaatsing van de leerling.

1) Trouw, 17 januari 2009