

## **Bijlagen:**

Vragenlijst Primair Onderwijs

Vragenlijst WO

Vragenlijst docentenopleiding

Vragenlijst MBO

Vragenlijst HBO

Vragenlijst Voortgezet Onderwijs



# Onderwijs en Ondernemerschap

*Vragenlijst Primair Onderwijs*

## Respondent

**1** Wat is uw functie?

1. Directeur \_\_\_\_\_
2. Locatieleider \_\_\_\_\_
3. Groepleerkracht in groep ..... \_\_\_\_\_
4. Vakleerkracht, nl ..... \_\_\_\_\_
5. Anders, namelijk \_\_\_\_\_

**2** In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

## Vragen over de schoolorganisatie

**3** Hoeveel leerlingen telt uw school?

1. minder dan 100 \_\_\_\_\_
2. tussen de 100 en 250 \_\_\_\_\_
3. tussen de 250 en 400 \_\_\_\_\_
4. meer dan 400 \_\_\_\_\_

**4** In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**5** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de groepsleerkrachten bij u op school?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**6** In hoeverre krijgen de leerkrachten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 8
- 2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per jaar \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 7

**7** In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

- 1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
- 2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per jaar \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**8** In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gespreksonderwerpen in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van leerkrachten?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

## Vragen over onderwijsprogramma

### *Het curriculum*

**9** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma? Is 'ondernemerschap' vervlochten met andere vakken in het curriculum?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**10** In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

***Betrokkenheid van de omgeving***

**11** Bezoeken leerlingen van uw school wel eens een bedrijf (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

**12** Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

**13** Worden ouders wel eens betrokken bij lessen waarin 'ondernemerschap' zit vervat?

1. niet van toepassing, wij hebben geen lessen met 'ondernemerschap' \_\_\_\_\_
2. nee, nooit \_\_\_\_\_
3. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
4. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

***Toetsen en advies aan het voorgezet onderwijs***

**14** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan van uw leerlingen?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**15** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond ‘ondernemerschap’ expliciet meegenomen in de eindtoets en/of het schooladvies dat u de leerlingen na afronding van groep 8 meegeeft?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**16** Wilt u verder nog opmerkingen kwijt over het onderwerp ondernemendheid / ondernemerschap of dit onderzoek?

.....

.....

.....

.....

**Dit waren alle vragen.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**





# Onderwijs en Ondernemerschap

*Vragenlijst WO*

## Respondent

**17** Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

### Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een faculteit (dus bij voorkeur een 'faculteitsdirecteur' o.i.d.)

1. Faculteitsdirecteur/- management van de faculteit ....
  2. Lid Raad van Bestuur
  3. Stafmedewerker
  4. Anders, namelijk ...
- .....
- .....

**18** In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. sterk

## Vragen over de schoolorganisatie

**19** Hoeveel studenten telt uw universiteit?

..... studenten

**20** In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de universiteit aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**21** Zijn er bij u aan de universiteit leerstoelen op het terrein van ondernemerschap?

1. ja, namelijk .....
- .....
- .....

2. nee

**22** Zijn er bij u aan de universiteit 'minors ondernemerschap' die vanuit alle opleidingen toegankelijk zijn?

1. ja, namelijk .....

2. nee

**23** Is er binnen uw universiteit een 'Center of Entrepreneurship' aanwezig?

1. ja, sinds ....

2. nee

3. is in oprichting

**24** Heeft uw universiteit octrooien?

1. ja, namelijk ....

2. nee

**25** Heeft uw universiteit patenten?

1. ja, namelijk ....

2. nee

**26** Kunt u bij benadering aangeven hoe groot bij uw universiteit de derde geldstroom is op jaarbasis?

1. ja, ongeveer .... € op jaarbasis

2. nee, onbekend

**27** Is de omvang van de derde geldstroom aan uw universiteit de afgelopen drie jaar afgenomen, toegenomen of gelijk gebleven?

1. is sterk afgenomen

2. is een beetje afgenomen

3. is ongeveer gelijk gebleven

4. is een beetje toegenomen

5. is sterk toegenomen

6. onbekend

**28** Is er binnen uw universiteit een organisatie voor 'studentondernemers'?

1. ja, sinds ....

2. nee

3. is in oprichting

**29** In hoeverre zijn er binnen uw universiteit voorzieningen aanwezig voor 'studentondernemers' (zoals goedkope kantoorruimte, advies bij het maken van een businessplan en toegang tot netwerken, zoals de Kamer van Koophandel)?

1. helemaal niet aanwezig

2. nauwelijks aanwezig

3. in beperkte mate aanwezig

4. in ruime mate aanwezig

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....  
.....  
.....

**30** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten op uw universiteit?

1. niet \_\_\_\_\_
2. nauwelijks \_\_\_\_\_
3. een beetje \_\_\_\_\_
4. sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**31** In hoeverre krijgen de docenten aan uw universiteit tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 17
2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 16

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**32** In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**33** Zijn er 'contacturen' tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand \_\_\_\_\_

**34** Lopen er docenten van uw instelling stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand \_\_\_\_\_

**35** Hoeveel procent van de medewerkers aan uw instelling heeft een eigen onderneming?

1. ongeveer .... procent \_\_\_\_\_
2. onbekend \_\_\_\_\_

**36** In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap bij studenten' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**37** Wordt het management bij u aan de universiteit op de één of andere manier getoetst op 'ondernemerschap'?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

### ***Vragen over onderwijsprogramma***

#### ***Het curriculum***

**38** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het totale opleidingsprogramma?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**39** In hoeveel procent van alle studierichtingen aan uw faculteit komt 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' aan bod?

1. in ongeveer ... procent van alle studierichtingen \_\_\_\_\_

**40** Is 'leren ondernemen' een apart onderdeel van het opleidingsprogramma?

1. nee, duidelijk niet \_\_\_\_\_
2. ja, bij ongeveer ... procent van alle studierichtingen \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**41** Zijn voorbereiding op het ondernemerschap en het opdoen van ondernemersvaardigheden opgenomen in de stage (indien deze een integraal onderdeel uitmaakt van de opleiding)?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_
3. niet van toepassing (geen opleidingen met stage) \_\_\_\_\_

**42** Worden er bij u aan de universiteit door studie- en/of studentenverenigingen nog buiten het curriculum om relevante activiteiten georganiseerd rond ondernemerschap (zoals ondernemerscongressen e.d.)?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. ja, ongeveer .... keer per jaar \_\_\_\_\_

### ***Betrokkenheid van de omgeving***

**43** Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw universiteit en één of meer bedrijven?

1. nee \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 29
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 28

**44** Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief \_\_\_\_\_
2. een klein beetje intensief \_\_\_\_\_
3. tamelijk intensief \_\_\_\_\_
4. zeer intensief \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....

**45** Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw universiteit (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
3. ja ... keer per jaar \_\_\_\_\_

### ***Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs***

**46** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van studenten rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende hun opleiding?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....

**47** Maken competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

**48** Hoeveel procent van de studenten besteedt meer dan 20 studiepunten aan 'ondernemerschap'?

1. ongeveer ..... procent van de studenten \_\_\_\_\_

**49** Is dit percentage (studenten die meer dan 20 studiepunten aan 'ondernemerschap' besteden) de afgelopen 5 jaar toegenomen?

1. toegenomen met ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. afgenomen met ongeveer .. procent \_\_\_\_\_
3. is ongeveer gelijk gebleven \_\_\_\_\_

**50** Hoeveel procent van de studenten aan uw universiteit studeren af op het maken van een businessplan?

1. ongeveer ..... procent van de studenten \_\_\_\_\_

**51** Hoeveel procent van de studenten aan uw universiteit studeren af op hun eigen onderneming?

1. ongeveer ..... procent van de studenten \_\_\_\_\_

**52** Hoeveel procent van de studenten heeft na afronding van hun studie aan uw universiteit binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart?

1. ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. is onbekend \_\_\_\_\_

**53** Wilt u verder nog opmerkingen kwijt over het onderwerp ondernemendheid / ondernemerschap of dit onderzoek?

**Dit waren alle vragen.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**





# Onderwijs en Ondernemerschap

*Vragenlijst docentenopleiding*

**54** Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

**Instructie**

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector of richting (dus bij voorkeur een 'decaan van faculteit educatie', sectorleider, o.i.d.)

- 1. decaan \_\_\_\_\_
- 2. sectorleider \_\_\_\_\_
- 3. docent \_\_\_\_\_
- 4. anders, namelijk ..... \_\_\_\_\_

**55** In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

**56** Hoeveel studenten telt uw opleiding?

..... studenten

**57** In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**5** Welke opleidingen worden bij uw instelling aangeboden?

- 1. opleiding docent PO \_\_\_\_\_
- 2. opleiding docent VO/BVE \_\_\_\_\_
- 3. docent eerste graads \_\_\_\_\_
- 4. anders, namelijk .... \_\_\_\_\_

.....

.....

**6** Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan het bedrijfsleven (binnen het bespreken van de relaties van de school met de omgeving)?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
- 4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

**7** Worden ondernemers ingeschakeld als gastdocenten bij het opleidingsprogramma?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

**8** Wordt er in het onderwijs aandacht besteed aan de wijze waarop docenten zelf vorm kunnen geven aan hun loopbaan in, maar ook buiten het onderwijs?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

**9** Zijn er in de opleiding modules waarin aandacht wordt besteed aan onderwijsconcepten die zelfwerkzaamheden en het nemen van initiatieven door leerlingen bevorderen?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

1.

**10** Wordt er in de opleiding aandacht besteed aan het zelf ontwerpen van onderwijsprogramma's?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

**11** Beschouwt uw opleiding zich ook als kennisinstelling wat onder meer blijkt uit het feit dat docenten worden gestimuleerd zich verder te ontwikkelen?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
- 4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

**12** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**13** In hoeverre krijgen de docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 15
- 2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 14

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**14** In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**15** Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand \_\_\_\_\_

**16** Weet u ongeveer hoeveel procent van de medewerkers aan uw instelling een eigen onderneming heeft?

1. ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. onbekend \_\_\_\_\_

**17** In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**18** Kunnen stages ook buiten het onderwijs (bijvoorbeeld in ondernemingen) worden gevolgd?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**19** Docenten krijgen de mogelijkheid tot (na)scholing aangeboden?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**20** Wordt van de studenten verwacht dat zij hun stage en de weerslag daarvan in het stageverslag op een ondernemende en creatieve wijze invullen?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**21** Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

- 1. nee \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 23
- 2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 22

**22** Hoe intensief is deze relatie?

- 1. niet intensief \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje intensief \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk intensief \_\_\_\_\_
- 4. zeer intensief \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**23** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van studenten rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende hun opleiding?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**24** Is bekend hoeveel procent van de studenten na afronding van hun studie aan uw hogeschool binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart heeft?

3. ongeveer ..... procent \_\_\_\_\_
4. is onbekend \_\_\_\_\_

**Dit waren alle vragen.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**

Ref: 44509008/25965





# Onderwijs en Ondernemerschap

*Vragenlijst MBO*

## Respondent

**58** Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

### Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector (dus bij voorkeur een 'sectorleider' o.i.d.)

1. Sectorleider Bouw \_\_\_\_\_
  2. Sectorleider Techniek \_\_\_\_\_
  3. Sectorleider Zorg & Welzijn \_\_\_\_\_
  4. Sectorleider Economie \_\_\_\_\_
  5. Sectorleider Handel \_\_\_\_\_
  6. Sectorleider Groen \_\_\_\_\_
  7. Directeur \_\_\_\_\_
  8. Locatieleider \_\_\_\_\_
  9. Docent \_\_\_\_\_
  10. Anders, namelijk \_\_\_\_\_
- .....
- .....

**59** In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

## Vragen over de schoolorganisatie

**60** Hoeveel deelnemers telt uw school?

1. ongeveer .... deelnemers \_\_\_\_\_

**61** Welke sectoren zijn er bij u op school? (meerdere antwoorden mogelijk)

1. Bouw \_\_\_\_\_
  2. Techniek \_\_\_\_\_
  3. Zorg & Welzijn \_\_\_\_\_
  4. Economie \_\_\_\_\_
  5. Handel \_\_\_\_\_
  6. Groen \_\_\_\_\_
  7. Anders \_\_\_\_\_
- .....
- .....

**62** In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**63** Zijn er 'leerondernemingen' binnen de school of in directe relatie met de school?

- 1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
- 2. enkele (minder dan 3 per schooljaar) \_\_\_\_\_
- 3. meer dan 3 per schooljaar \_\_\_\_\_

**64** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**65** In hoeverre krijgen docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 10
- 2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 9

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**66** In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**67** Hoeveel 'contacturen' zijn er tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

**68** Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

**69** Hoeveel procent van de medewerkers verbonden aan uw instelling heeft een eigen onderneming?

1. ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. onbekend \_\_\_\_\_

**70** In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

## Vragen over onderwijsprogramma

### Het curriculum

**71** In hoeverre is ‘ondernemerschap’ of ‘ondernemend gedrag’ verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 1) ? Is ‘ondernemerschap’ vervlochten met andere vakken in het curriculum?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**72** In hoeverre speelt ‘ondernemerschap’ of ‘ondernemend gedrag’ een rol in lesprogramma’s (via leerlingopdrachten, projecten, werkstukken, voorbereiding op stages, keuze van vakken waarbij ondernemerschap een rol speelt) binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent? ?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**73**

In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.***

***Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**74**

In hoeverre is in de onderwijsprogramma's binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ruimte om buiten de vereisten van de kwalificatieprofielen en eindtermen aandacht te besteden aan een ondernemende houding en ondernemerschap?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.***

***Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**75** In hoeverre komen een ondernemende houding, ondernemerschapvaardigheden en een voorbereiding op ondernemerschap aan bod bij de invulling van de beroepspraktijkvorming binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**76** In hoeverre is er aandacht voor ondernemerschap bij de loopbaanoriëntatie van de deelnemers binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**77**

In hoeverre wordt er, binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent, gebruik gemaakt van 'ondernemerschap relevante EVC' in het onderwijstraject van de deelnemers (bijvoorbeeld het erkennen van competenties die deelnemers hebben opgedaan in bijbanen)?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.***

***Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....



## 1. Betrokkenheid van de omgeving

**78** Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

1. nee \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 23
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 22

**79** Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief \_\_\_\_\_
2. een klein beetje intensief \_\_\_\_\_
3. tamelijk intensief \_\_\_\_\_
4. zeer intensief \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**80** Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)? (alleen de sectoren aankruisen, die bij u op school aanwezig zijn)

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

**81** Worden ouders wel eens betrokken bij lessen waarin 'ondernemerschap' zit vervat?

1. niet van toepassing, wij hebben geen lessen met 'ondernemerschap' \_\_\_\_\_
2. nee, nooit \_\_\_\_\_
3. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
4. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

## Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

- 82** In hoeverre worden binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond ‘ondernemerschap’ getoetst gedurende de schoolloopbaan?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

- 83** Maken competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond ‘ondernemerschap’ deel uit van de toetsen en examenprogramma’s binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Bouw</b>	ja	nee
<b>Techniek</b>	ja	nee
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	ja	nee
<b>Economie</b>	ja	nee
<b>Handel</b>	ja	nee
<b>Groen</b>	ja	nee

**84** Hoeveel procent van de deelnemers binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

*Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.*

*Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.*

<b>Bouw</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Techniek</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Economie</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Handel</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Groen</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%

**85** Hoeveel procent van de deelnemers binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen (leer)ervaring in het starten van/werken in een ‘eigen leerbedrijf’?

*Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.*

*Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.*

<b>Bouw</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Techniek</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Economie</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Handel</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Groen</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%

**86** In hoeverre worden binnen de sectoren waarvoor u verantwoordelijk bent competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond ‘ondernemerschap’ expliciet meegenomen in het advies dat u de deelnemers meegeeft richting vervolgopleiding?

*Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.*

*Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.*

<b>Bouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Handel</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Groen</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**87** Hoeveel procent van de deelnemers heeft na afronding van hun opleiding aan uw onderwijsinstelling binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart?

- 1. ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
- 2. is onbekend \_\_\_\_\_

**88** Wilt u verder nog opmerkingen kwijt over het onderwerp ondernemendheid / ondernemerschap of dit onderzoek?

.....  
.....  
.....

**Dit waren alle vragen.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**

# Onderwijs en Ondernemerschap

*Vragenlijst HBO*

## Respondent

**89** Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

### Instructie

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector of richting (dus bij voorkeur een 'sectordirecteur', directeur van een 'school', 'academie' o.i.d.)

1. Directeur van .....
2. Locatieleider
3. Docent
4. Anders, namelijk .....

**90** In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. zeer sterk

## Vragen over de schoolorganisatie

**91** Hoeveel studenten telt uw hogeschool?

..... studenten

**92** In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

1. helemaal niet
2. een klein beetje
3. tamelijk sterk
4. zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**93** Zijn er bij u aan de hogeschool lectoraten op het terrein van ondernemerschap?

1. ja, namelijk .....  —Ga naar vraag 6
2. nee  —Ga naar vraag 8

**94** Zijn er hierbij ook kenniskringen waarvan ondernemers deel uitmaken?

1. ja
2. nee

**95** Kunt u ook aangeven om hoeveel ondernemers het dan in totaal ongeveer gaat?

- 1. ja, ongeveer ..... ondernemers \_\_\_\_\_
- 2. nee, onbekend \_\_\_\_\_

**96** Zijn er bij u aan de hogeschool 'minors ondernemerschap' die vanuit alle opleidingen toegankelijk zijn?

- 1. ja, namelijk ..... \_\_\_\_\_
- 2. nee \_\_\_\_\_

**97** Is er binnen uw hogeschool een 'Center of Entrepreneurship' aanwezig?

- 1. ja, sinds .... \_\_\_\_\_
- 2. nee \_\_\_\_\_
- 3. is in oprichting \_\_\_\_\_

**98** Is er binnen uw hogeschool een organisatie voor 'studentondernemers'?

- 1. ja, sinds .... \_\_\_\_\_
- 2. nee \_\_\_\_\_
- 3. is in oprichting \_\_\_\_\_

**99** In hoeverre zijn er binnen uw hogeschool voorzieningen aanwezig voor 'studentondernemers' (zoals goedkope kantoorruimte, advies bij het maken van een businessplan en toegang tot netwerken, zoals de Kamer van Koophandel)?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
- 4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten/specificeren:

.....

.....

.....

.....

**100** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**101** In hoeverre krijgen de docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 15
2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 14

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**102** In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**103** Hoeveel 'contacturen' zijn er tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand \_\_\_\_\_

**104** Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ... uur per docent per maand \_\_\_\_\_

**105** Hoeveel procent van de medewerkers aan uw instelling heeft een eigen onderneming?

1. ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. onbekend \_\_\_\_\_

**106** In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....



## Vragen over onderwijsprogramma

### Het curriculum

**107** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het opleidingsprogramma?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....  
.....  
.....

**108** Heeft 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' een plaats in alle curricula?

1. nee, duidelijk niet \_\_\_\_\_
2. nee, maar wel in ongeveer ... procent van alle curricula \_\_\_\_\_
3. ja

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....  
.....  
.....

**109** Is 'leren ondernemen' een apart onderdeel van het opleidingsprogramma?

1. nee, duidelijk niet \_\_\_\_\_
2. ja, bij ongeveer ... procent van alle curricula

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....  
.....  
.....

**110** Zijn voorbereiding op het ondernemerschap en het opdoen van ondernemersvaardigheden opgenomen in de stage ?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

**111** 1. Worden er bij u aan de hogeschool door studentenverenigingen nog buiten het curriculum om relevante activiteiten georganiseerd rond ondernemerschap (zoals ondernemerscongressen e.d.)?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. ja, ongeveer .... keer per jaar \_\_\_\_\_

### 3. Betrokkenheid van de omgeving

**112** Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

1. nee \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 26
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 25

**113** Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief \_\_\_\_\_
2. een klein beetje intensief \_\_\_\_\_
3. tamelijk intensief \_\_\_\_\_
4. zeer intensief \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**114** Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
3. ja ... keer per jaar \_\_\_\_\_

#### **Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs**

**115** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van studenten rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende hun opleiding?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**116** Maken competenties/talenten/prestaties van deelnemers rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

**117** Hoeveel procent van de studenten besteedt meer dan 20 studiepunten aan 'ondernemerschap'?

1. ongeveer ..... procent van de studenten \_\_\_\_\_

**118** Is dit percentage (studenten die meer 20 studiepunten aan 'ondernemerschap' besteden) de afgelopen 5 jaar toegenomen?

1. toegenomen met ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. afgenomen met ongeveer .. procent \_\_\_\_\_
3. is ongeveer gelijk gebleven \_\_\_\_\_

**119** Hoeveel studenten aan uw hogeschool studeren af op het maken van een businessplan?

2. ongeveer ..... procent van de studenten \_\_\_\_\_

**120** Hoeveel studenten aan uw hogeschool studeren af op hun eigen onderneming?

1. ongeveer ..... procent van de studenten \_\_\_\_\_

**121** Wordt bij u aan de hogeschool het HBO-certificaat ondernemerschap afgegeven?

1. ja \_\_\_\_\_
2. nee \_\_\_\_\_

**122** Hoeveel procent van de studenten heeft na afronding van hun studie aan uw hogeschool binnen 5 jaar een eigen onderneming gestart?

1. ongeveer ... procent \_\_\_\_\_
2. is onbekend \_\_\_\_\_

**Dit waren alle vragen.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**



# Onderwijs en Ondernemerschap

*Vragenlijst Voortgezet Onderwijs*

**Vragen over de schoolorganisatie**

**123** Hoeveel leerlingen telt uw school?

- 1. minder dan 300 \_\_\_\_\_
- 2. tussen de 300 en 800 \_\_\_\_\_
- 3. tussen de 800 en 1200 \_\_\_\_\_
- 4. meer dan 1200 \_\_\_\_\_

**124** In hoeverre wordt binnen het schoolplan of de missie/visie van de school aandacht besteed aan het aspect 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag'?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**125** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' onderdeel van het gewenste competentieprofiel van de docenten bij u op school?

- 1. helemaal niet \_\_\_\_\_
- 2. een klein beetje \_\_\_\_\_
- 3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
- 4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**126** In hoeverre krijgen de docenten bij u op school tijd en ruimte (binnen hun aanstellingstijd) om zich maatschappelijk te oriënteren?

- 1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 6
- 2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 5

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**127** In hoeverre hoort hier ook een oriëntatie op 'ondernemerschap' bij?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. wel, gemiddeld ongeveer .... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**128** In hoeverre maakt het aspect 'stimuleren van ondernemerschap' onderdeel uit van de vaste gesprekspunten in de functionerings- en beoordelingsgesprekken van docenten?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**129** In hoeverre voelt u zichzelf een soort 'ondernemer'?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. helemaal \_\_\_\_\_

**1. Betrokkenheid van de omgeving**

2.

**130** Is er sprake van een 'actief partnerschap' tussen uw school en één of meer bedrijven?

1. nee \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 10
2. ja, met ongeveer ... bedrij(f)ven \_\_\_\_\_  —Ga naar vraag 9

**131** Hoe intensief is deze relatie?

1. niet intensief \_\_\_\_\_
2. een klein beetje intensief \_\_\_\_\_
3. tamelijk intensief \_\_\_\_\_
4. zeer intensief \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**132** Bezoeken bedrijven/ondernemers wel eens uw school (als onderdeel van het onderwijsprogramma)?

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
3. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

**133** Worden ouders wel eens betrokken bij lessen waarin 'ondernemerschap' zit vervat?

1. niet van toepassing, wij hebben geen lessen met 'ondernemerschap' \_\_\_\_\_
2. nee, nooit \_\_\_\_\_
3. ja, maar hooguit één keer per jaar \_\_\_\_\_
4. ja, een paar keer per jaar, namelijk ... keer \_\_\_\_\_

### Onderwijssoorten

**134** Welke onderwijssoorten worden bij u op school aangeboden?

1. Alleen VMBO  > (nu nog alleen het **VMBO deel** invullen: **vraag 13 tot en met 27**)
2. VMBO/HAVO  > (de rest van **de gehele vragenlijst** (VMBO en HAVO/VWO) invullen)
3. VMBO/HAVO/VWO  > > (de rest van **de gehele vragenlijst** (VMBO en HAVO/VWO) invullen)
4. HAVO/VWO  > (nu nog alleen het **HAVO/VWO deel** invullen: **vraag 28 tot en met 40**)
5. Alleen VWO/Gymnasium  > (nu nog alleen het **HAVO/VWO deel** invullen: **vraag 28 tot en met 40**)
6. Andere combinaties, namelijk ...

### VMBO vragenlijst

#### Respondent

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een sector (dus bij voorkeur een 'sectorleider' o.i.d.)

**135** Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

1. Sectorleider Economie \_\_\_\_\_
2. Sectorleider Techniek \_\_\_\_\_
3. Sectorleider Zorg & Welzijn \_\_\_\_\_
4. Sectorleider Landbouw \_\_\_\_\_
5. Rector \_\_\_\_\_
6. Locatieleider \_\_\_\_\_
7. Docent \_\_\_\_\_
8. Decaan \_\_\_\_\_
9. Mentor \_\_\_\_\_
10. Anders, namelijk \_\_\_\_\_



## Vragen over onderwijsprogramma

### Het curriculum

**136** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 13)? Is 'ondernemerschap' vervlochten met andere vakken in het curriculum?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....  
.....

**137** In hoeverre speelt 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' een rol in de inrichting van stages, leerwerktrajecten en/of de praktische sectoriëntatie (waardoor leerlingen in contact komen met ondernemers en ondernemerschap) binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....  
.....  
.....

**138** In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**139**

In hoeverre is in het onderwijsprogramma binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent ruimte om buiten de vereisten van de kerndoelen aandacht te besteden aan een ondernemende houding en ondernemerschap?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.***

***Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**140**

In hoeverre komen een ondernemende houding, ondernemerschapsvaardigheden en een voorbereiding op ondernemerschap aan bod bij de invulling van de beroepspraktijkvorming binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.***

***Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.***

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**141**

In hoeverre is er aandacht voor ondernemerschap bij de loopbaanoriëntatie van de leerlingen binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

**142**

In hoeverre wordt er, binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent, gebruik gemaakt van 'ondernemerschap relevante EVC' in het onderwijstraject van de leerlingen (bijvoorbeeld het erkennen van competenties die leerlingen hebben opgedaan in bijbanen)?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**143**

Hoeveel 'contacturen' zijn er tussen docenten en ondernemers?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

**144**

Lopen er docenten van uw school stages in het bedrijfsleven?

1. niet of nauwelijks \_\_\_\_\_
2. gemiddeld ongeveer ... uur per docent per jaar \_\_\_\_\_

## Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs

145

In hoeverre worden binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

146

Maken competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	ja	nee
<b>Techniek</b>	ja	nee
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	ja	nee
<b>Landbouw</b>	ja	nee

147

Hoeveel procent van de leerlingen binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%
<b>Techniek</b>	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%
<b>Landbouw</b>	geen (0%)	< 10%	10-25 %	> 25%

**148** Hoeveel procent van de leerlingen binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent heeft na afronding van het eindexamen (leer)ervaring in het starten van/werken in een ‘eigen leerbedrijf’?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Techniek</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%
<b>Landbouw</b>	geen (0%)	< 10%	10–25 %	> 25%

**149** In hoeverre worden, binnen de sector(en) waarvoor u verantwoordelijk bent, competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond ‘ondernemerschap’ expliciet meegenomen in het advies dat u de leerlingen meegeeft richting vervolgopleiding?

**Kruis dus alleen een antwoord aan bij de sector waarvoor u verantwoordelijk bent.**

**Wanneer u voor meerdere sectoren verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere sectoren een antwoord aankruisen.**

<b>Economie</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Techniek</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Zorg&amp;Welzijn</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk
<b>Landbouw</b>	helemaal niet	een klein beetje	tamelijk sterk	zeer sterk

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

## HAVO/VWO vragenlijst

### Respondent

Bij voorkeur een respondent die zoveel mogelijk kan antwoorden vanuit de verantwoordelijkheid voor c.q. op het niveau van een profiel (dus bij voorkeur een 'profielcoördinator' o.i.d.)

**150** Wat is uw functie? (meerdere antwoorden/combinaties zijn mogelijk)

1. Profielcoördinator Cultuur en Maatschappij \_\_\_\_\_
2. Profielcoördinator Economie en Maatschappij \_\_\_\_\_
3. Profielcoördinator Natuur en Gezondheid \_\_\_\_\_
4. Profielcoördinator Natuur en Techniek \_\_\_\_\_
5. Rector \_\_\_\_\_
6. Locatieleider \_\_\_\_\_
7. Docent \_\_\_\_\_
8. Decaan \_\_\_\_\_
9. Mentor \_\_\_\_\_
10. Anders, namelijk \_\_\_\_\_

### Vragen over onderwijsprogramma

#### Het curriculum

**151** In hoeverre krijgt het stimuleren van 'ondernemerschap' vorm in de inrichting van de studiehuis-opzet bij u op school?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**152** In hoeverre is 'ondernemerschap' of 'ondernemend gedrag' verankerd in het curriculum/onderwijsprogramma (in termen van kennis/casuïstiek/vervlechting met andere vakken)?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**153**

In hoeverre is er binnen het onderwijsprogramma sprake van specifieke projecten gericht op het stimuleren van ondernemerschap of ondernemend gedrag?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**154**

In hoeverre is er ruimte voor ondernemend gedrag van leerlingen bij het invullen van hun maatschappelijke stage?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_
5. niet van toepassing, geen maatschappelijke stages \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**155**

Worden maatschappelijke stages bij u op school ook ingezet in ondernemingen?

1. nee, nooit \_\_\_\_\_
2. ja, soms \_\_\_\_\_
3. ja, regelmatig \_\_\_\_\_
4. ja, vaak \_\_\_\_\_

### ***Toetsen, examinering en advies aan het vervolgonderwijs***

**156**

In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van HAVO leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_
5. niet van toepassing, wij hebben geen HAVO leerlingen \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**157** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van VWO leerlingen rond 'ondernemerschap' getoetst gedurende de schoolloopbaan?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk veel \_\_\_\_\_
4. zeer veel \_\_\_\_\_
5. niet van toepassing, wij hebben geen VWO leerlingen \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**158** Maken competenties/talenten/prestaties van HAVO leerlingen rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's binnen het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 28)?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere profielen verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere profielen een antwoord aankruisen.***

<b>Cultuur en Maatschappij</b>	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen
<b>Economie en Maatschappij</b>	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen
<b>Natuur en Gezondheid</b>	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen
<b>Natuur en Techniek</b>	ja	nee	n.v.t. geen havo leerlingen

**159** Maken competenties/talenten/prestaties van VWO leerlingen rond 'ondernemerschap' deel uit van de toetsen en examenprogramma's binnen het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent (zoals aangegeven in vraag 28)?

***Kruis dus alleen een antwoord aan bij het profiel waarvoor u verantwoordelijk bent. Wanneer u voor meerdere profielen verantwoordelijk bent, kunt u ook bij meerdere profielen een antwoord aankruisen.***

<b>Cultuur en Maatschappij</b>	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen
<b>Economie en Maatschappij</b>	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen
<b>Natuur en Gezondheid</b>	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen
<b>Natuur en Techniek</b>	ja	nee	n.v.t. geen vwo leerlingen

**160** Hoeveel procent van de HAVO-leerlingen heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

1. Geen van de leerlingen (0%) \_\_\_\_\_
2. Minder dan 10% van de leerlingen \_\_\_\_\_
3. Tussen de 10 en 25% van de leerlingen \_\_\_\_\_
4. Meer dan 25% van de leerlingen \_\_\_\_\_
5. Niet van toepassing, wij hebben geen HAVO leerlingen \_\_\_\_\_



**161** Hoeveel procent van de VWO-leerlingen heeft na afronding van het eindexamen ervaring in (elementen van) het opstellen van een businessplan?

1. Geen van de leerlingen (0%) \_\_\_\_\_
2. Minder dan 10% van de leerlingen \_\_\_\_\_
3. Tussen de 10 en 25% van de leerlingen \_\_\_\_\_
4. Meer dan 25% van de leerlingen \_\_\_\_\_
5. Niet van toepassing, wij hebben geen VWO leerlingen \_\_\_\_\_

**162** In hoeverre worden competenties/talenten/prestaties van leerlingen rond 'ondernemerschap' expliciet meegenomen in het advies dat u de leerlingen meegeeft richting vervolgopleiding?

1. helemaal niet \_\_\_\_\_
2. een klein beetje \_\_\_\_\_
3. tamelijk sterk \_\_\_\_\_
4. zeer sterk \_\_\_\_\_

Kunt u dit toelichten:

.....

.....

.....

.....

**Dit waren alle vragen.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking.**