

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

FODOK  
HOUTEN

Datum 18 mei 2010  
Betreft Internaatindicaties dove leerlingen van tweetalig vso in Haren

Geachte heer V. B.,

Met uw brief van 30 maart jl. aan mijn collega minister Klink en aan mij verzoekt u ons er voor te zorgen dat het internaat voor dove leerlingen in Haren in stand gehouden kan worden zolang er dove leerlingen zijn die behoefte hebben aan tweetalig onderwijs. U doet dit verzoek omdat, zo schrijft u, het ministerie van VWS heeft besloten de internaatvoorziening voor dove leerlingen niet meer te bekostigen en deze zou worden overgeheveld naar OCW met toezegging van financiën. Graag wil ik, mede namens minister Klink, reageren op uw brief.

### **Internaatvoorziening en AWBZ**

Om te beginnen wil ik uw interpretatie van de aanscherping van de AWBZ-criteria ten aanzien van de internaatvoorziening in Haren rechtzetten. De internaatvoorziening blijft een door de AWBZ bekostigde voorziening voor jeugdigen die aangewezen zijn op AWBZ-zorg die niet in de thuisomgeving verkrijgbaar is. De aanscherping van de AWBZ-criteria heeft als gevolg dat nieuwe leerlingen die willen instromen vanaf het schooljaar 2010-2011 geen indicatie voor de functie Verblijf kunnen krijgen, als de aanvraag gedaan wordt op grond van een onderwijsvraag die niet gekoppeld is aan een AWBZ-zorgvraag. Tot en met het schooljaar 2009 - 2010 gaf het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) in zo'n situatie een indicatie voor de functie Verblijf af op grond van de afstand thuis – school, de zogenoemde afstandsindicatie. Alle leerlingen die al een verblijfsindicatie op titel van afstand hebben, behouden hun indicatie zodat zij hun opleiding kunnen afronden.

Het afschaffen van de afstandsindicatie betekent dat leerlingen die geen zorgvraag hebben volgens de AWBZ-criteria voor de functie Verblijf, geen gebruik meer kunnen maken van de internaatvoorziening. Inmiddels is duidelijk geworden dat dit voor komend schooljaar speelt voor circa 10 nieuwe leerlingen.

Uw opmerking dat de internaatsvoorziening zou worden overgeheveld met toezegging van financiering naar het ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) kan ik niet plaatsen en is niet juist. In het Algemeen Overleg met de Tweede Kamer van 2 juli 2009 heeft voormalig staatssecretaris Bussemaker aangegeven dat het CIZ voor het schooljaar 2009 – 2010 nog één keer door kon gaan met het afgeven van afstandsindicaties voor zintuiglijk gehandicapte leerlingen. Voormalig staatssecretaris Bussemaker legde uit dat dit niet geheel in lijn is met de officiële AWBZ-ambities om duidelijk aan te geven waar de grenzen liggen. Voormalig staatssecretaris Bussemaker gaf vervolgens aan dat voormalig staatssecretaris Dijkzwa vanaf 2010 het stokje over neemt. Staatssecretaris Dijkzwa heeft in dit overleg aangegeven dat het erom gaat dat dove kinderen dichterbij huis onderwijs zouden moeten kunnen volgen. Zij wilde het gesprek open ingaan, maar niet met de gedachte dat het allemaal blijft zoals het nu is.

**Datum**

**Onze referentie**  
JOZ/206086

### **Overleg met de sector**

Met de sector (vertegenwoordigers van cluster 1 en 2) zijn inmiddels gesprekken gevoerd. In de gesprekken bleek dat het afschaffen van het afstandscriterium met name gevolgen heeft voor dove leerlingen die naar de vso-school in Haren zouden willen. Doel van de gesprekken was voor alle dove leerlingen onderwijs te realiseren en – zoals hierboven aangegeven door staatssecretaris Dijkzwa - bij voorkeur dichterbij huis.

De wetgeving van het ministerie van OCW biedt geen mogelijkheden om internaatsplaatsing te financieren. Inzet van de gesprekken was wat OCW betreft dan ook vooral gericht op het per leerling zoeken naar de best passende onderwijsplek. De volgende mogelijkheden om onderwijs dichterbij huis te organiseren zijn besproken:

- Het aantal scholen voor slechthorende leerlingen met verbrede toelating voor dove leerlingen te vergroten.
- Meer aanbod op havo/vwo-niveau op de cluster 2 scholen.
- Symbiose onderwijs, waarbij de school voor vso en een reguliere school voor (voortgezet) onderwijs samen het onderwijs voor een leerling vorm geven.
- Het inrichten van een speciale klas in een reguliere school. Dit kan door de leerlinggebonden financiering (rugzakjes) te bundelen.

De gesprekken hebben geleid tot de volgende voorstellen:

#### *1. Voor de lange termijn:*

Tegelijk met de ontwikkeling van passend onderwijs loopt een traject om budgetfinanciering in cluster 2 in te voeren. Afgesproken is om in dat kader te bezien hoe de uitwerking van de budgetfinanciering zo kan worden vormgegeven dat er ruimte is voor schoolbesturen om voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden.

*2. Voor de korte termijn:*

Het is niet mogelijk de budgetfinanciering voor 1 augustus 2012 in te voeren. Zoals eerder aangegeven, is de inzet dat tot die tijd via maatwerkoplossingen voor individuele leerlingen een passende plek wordt geboden. Mochten de school en de ouders daar niet uitkomen, dan kunnen zij een beroep op onderwijsconsulenten. Een onderwijsconsulent adviseert en bemiddelt bij het zoeken naar een passende oplossing.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

A. Rouvoet

**Datum**

**Onze referentie**  
JOZ/206086