

Passend onderwijs moet en kan beter

10-puntenplan





Passend onderwijs moet en kan beter

CNV Onderwijs vindt dat iedereen erbij hoort en gewaardeerd moet worden zoals hij of zij is. Voor het onderwijs betekent dit dat CNV Onderwijs inclusie nastreeft: zoveel mogelijk kinderen samen, vlakbij huis, naar school. De leerling en zijn ouder en leraar staan centraal, alles moet daaraan dienend zijn. Dat kan alleen met genoeg middelen, ondersteuning vanuit de zorgsector, voldoende kennis en vaardigheden. Het schort aan al die zaken, zo constateert CNV Onderwijs na uitvoerige consultatie van leden uit primair en voortgezet onderwijs en het mbo. Zij voelen zich dagelijks te kort schieten: ze kunnen niet alle leerlingen of studenten de nodige zorg en aandacht geven. In dit 10-puntenplan geeft CNV Onderwijs aan hoe passend onderwijs beter moet en kan. Meer vertrouwen, meer ondersteuning en meer geld zijn daarvoor de basisvoorwaarden.



1. De leraar als regisseur

De leraar kent de leerling en moet passend onderwijs waarmaken. Geef hem dan, net zoals de wijkverpleegkundige in de thuiszorg, ook de volledige regie. Vertrouw en honoreer als samenwerkingsverband de leraar als hij een ondersteuningsvraag heeft of inzet van de zorg wil. Vraag niet om een second opinion of om eerst nog eens aanpak X of Y uit te proberen. Dat vertraagt alleen maar en is niet in het belang van de leerling.



2. Meer ondersteuning

Het aantal leerlingen met een zorgvraag neemt toe. Tegelijkertijd zijn de klassen te groot en stijgt de werkdruk door het lerarentekort. Elke klas een onderwijsassistent, elke school een remedial teacher en ambulante begeleider. Alleen dan is passend onderwijs haalbaar, aldus CNV Onderwijs. Ook de inzet van vakleerkrachten kan de groepsleerkracht ontlasten.



3. Meer ruimte voor speciaal onderwijs

Er zullen altijd kinderen blijven die beter gedijen in het speciaal onderwijs. CNV Onderwijs vindt dat er weer ruimte moet komen om scholen voor speciaal onderwijs te beginnen, zoveel mogelijk als onderdeel van een reguliere school zodat leerlingen en leraren samen kunnen leren en werken.

“Eigenlijk zou elke klas met zorgleerlingen een paar uur per dag een onderwijsassistent moeten hebben, wil passend onderwijs kans van slagen hebben”

Leerkracht basisonderwijs



4. Meer inspraak voor leraren

Een plaatsing van een kind met een zorgbehoefte in een klas, heeft pas kans van slagen als het team dat steunt. Plaatsing zonder overleg is onacceptabel. Geef leraren een grote stem in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en actualiseer dat jaarlijks. Praat in het team over verdeling van de werklast als gevolg van passend onderwijs.



5. Minder administratie

Houd op met jaarlijks terugkerende toelatingsprocedures: eenmaal vastgestelde en afgegeven toelatingsverklaringen moeten de hele schoolperiode geldig blijven. Vertrouw op het professionele oordeel van de leraar, zonder eindeloze verslaglegging als bewijsvoering te eisen. CNV Onderwijs vindt dat er weer landelijke criteria moeten komen voor verwijzing naar het speciaal onderwijs.



6. Bevordering deskundigheid

CNV Onderwijs vindt dat opleidingen nieuwe leraren beter moeten voorbereiden op de omgang met zorgleerlingen en ouders en op efficiënt administreren. Passend onderwijs moet standaard een bespreekpunt worden als het gaat om professionalisering van leraren. Ook leraren en praktijkbegeleiders in het mbo moeten beter geschoold worden in passend onderwijs.



7. Duidelijke regels

Er moet meer duidelijkheid komen over wat wel en niet mag in het contact met en over leerlingen. Kennisuitwisseling en melding van incidenten tussen leraren, hulpverleners en schoolartsen is van groot belang. Maar wat mag wel of niet van de privacywetgeving?



8. Afrekencultuur Inspectie veranderen

De Inspectie moet stoppen met afrekenen op rendement, afstromen en zitten blijven, vindt CNV Onderwijs. Er moet rekening gehouden worden met de schoolpopulatie en de aanwezigheid van zorgleerlingen. Matige toetsresultaten kunnen juist een teken zijn dat de school kansen biedt aan zorgleerlingen. Ook werkgevers moeten ophouden met administratieve verplichtingen die volgens de Inspectie helemaal niet nodig zijn.

“Houd de lijntjes kort en stop met die eindeloze administratieve rompslomp!”

Docent voortgezet onderwijs



9. Solidaire samenwerkingsverbanden

Samenwerkingsverbanden zijn teveel gebaseerd op belangentegenstellingen en gebrek aan vertrouwen tussen scholen. Dat leidt tot bureaucratie en gaat ten koste van leerlingen. Leden van CNV Onderwijs voelen nu een grote afstand tot deze verbanden en ergeren zich aan de trage besluitvorming. Leer van de goede voorbeelden, kies voor onderlinge solidariteit, ga uit van vertrouwen en uniformeer de werkwijze van samenwerkingsverbanden.



10. Aparte ruimtes op school

Elke school moet beschikken over geschikte ruimtes om met individuele en kleine groepen leerlingen te werken. CNV Onderwijs vindt dat er geld moet komen om die ruimtes en andere faciliteiten te creëren.



bezoekadres

Tiberdreef 4
3561 GG Utrecht

postadres

Postbus 2510
3500 GM Utrecht

info@cnv.nl
030 751 1003

www.cnvonderwijs.nl