

Opvolging aanbevelingen (peilmoment augustus 2014)

Opgave Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)

Kunnen basisscholen passend onderwijs aan? (2 juli 2013)

| Aanbeveling uit onderzoek van de Algemene Rekenkamer | Toezegging van bewindspersoon | Nawoord van Algemene Rekenkamer | Stand van zaken op aanbeveling |
|--|---|--|---|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Ga na of de ambities voor het basis-onderwijs nog in balans zijn met de beschikbare mensen, middelen en tijd.</p> | <p>De staatssecretaris acht de invoering van passend onderwijs niet strijdig met de ambitie om de leeropbrengsten te verhogen.</p> <p>De inspectie werkt de komende jaren verder aan een transparante opbrengstenmaat waarin alle leerlingen meetellen en waarbij zichtbaar rekening wordt gehouden met de complexiteit van de leerlingenpopulatie.</p> | <p>De staatssecretaris suggereert in zijn reactie dat de lumpsum al voldoende geëvalueerd wordt. Wij zijn van mening dat dit niet gebeurt op de manier die bij de invoering van de lumpsum in 2006 afgesproken was. Ook onderzoek naar de uitvoering van passend onderwijs vanaf 2014 dient volgens ons onderdeel uit te maken van de evaluatie.</p> | <p>OCW - actie is afgerond¹</p> |

¹ Het eindrapport 'Leerwinst en toegevoegde waarde primair onderwijs' is op 7 maart 2014 aangeboden aan de Tweede Kamer (bijlage bij Tweede Kamer, vergaderjaar 2013-2014, 33 157, nr. 59). In de brief 'Nut en waarde van toetsing in het funderend onderwijs' (Tweede Kamer, vergaderjaar 2013-2014, 31 293 nr. 204) van 13 juni 2014 is door de staatssecretaris ingegaan op de conclusies en aanbevelingen uit het eindrapport en het onderwijsraadadvies hierover. Daarnaast is op 2 juli 2014 met de Tweede Kamer gesproken over Ontwikkelingen in het onderwijstoezicht, onder andere op basis van de brief 'Toezicht in transitie' (Tweede Kamer, vergaderjaar 2013-2014, 33 905, nr. 1).

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Als bovenstaande niet meer zo is, moet de balans hersteld worden. Dit kan door (1) extra geld of andere verdeling van beschikbare middelen, (2) meer (deskundig) personeel en/of (3) meer tijd.</p> | | | <p>OCW - geen actie²</p> |
|--|--|--|--|

² De bewindspersoon heeft geen toezegging gedaan.

| Aanbeveling uit onderzoek van de Algemene Rekenkamer | Toezegging van bewindspersoon | Nawoord van Algemene Rekenkamer | Stand van zaken op aanbeveling |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Het Ministerie van OCW zou de structurele bekostiging van het basisonderwijs moeten evalueren en daarbij de vraag betrekken of voor de normatieve formatie, de gegevens 'niveauverschil' of 'gevraagde differentiatie', een rol moeten spelen naast of in plaats van het gegeven 'groeps grootte', dat nu belangrijk is voor de omvang van de normatieve formatie.</p> | <p>Geen toezegging: de staatssecretaris stelt dat de bekostiging van het basisonderwijs regelmatig wordt geëvalueerd maar hij neemt de aanbeveling om te overwegen ook de gegevens 'niveauverschil' en 'gevraagde differentiatie' een plek te geven in de normatieve verdeling van de middelen, niet over.</p> | | <p>OCW - geen actie³</p> |

³ De bewindspersoon heeft geen toezegging gedaan.

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Het Ministerie van OCW moet de koers van sturen op leeropbrengsten vast houden en versterken, waarbij de prestaties op het terrein van passend onderwijs - zowel voor kwetsbare als voor 'gewone' en excellente leerlingen - voor het publiek inzichtelijk en bekendgemaakt worden.</p> | | | <p>OCW - geen actie⁴</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|

⁴ De bewindspersoon heeft geen toezegging gedaan.

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Het Ministerie van OCW moet bijdragen aan de handelingsbekwaamheid van leraren door ze tijdens de lerarenopleiding ervaring te laten opdoen met het omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.</p> | <p>Geen toezegging: in de Lerarenagenda, die voor begin oktober 2013 is toegezegd aan de Tweede Kamer, gaat de staatssecretaris verder in op de professionalisering van leraren en de voorbereiding van toekomstige leraren op de opleidingen.</p> | | <p>OCW - geen actie⁵</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|

⁵ De bewindspersoon heeft geen toezegging gedaan.

| | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Kabinetsbesluiten met gevolgen voor de financiële ruimte van schoolbesturen (zoals loon- en prijsbijstellingen), moet het Ministerie van OCW zo snel mogelijk met schoolbesturen communiceren nadat het besluit is genomen, zodat besturen er rekening mee kunnen houden bij het opstellen en zo nodig bijstellen van hun begrotingen.</p> | <p>Geen toezegging.</p> | | <p>OCW - geen actie⁶</p> |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|

⁶ De bewindspersoon heeft geen toezegging gedaan.

| Aanbeveling uit onderzoek van de Algemene Rekenkamer | Toezegging van bewindspersoon | Nawoord van Algemene Rekenkamer | Stand van zaken op aanbeveling |
|--|---|---------------------------------|--|
| <p>Aan de staatssecretaris van OCW</p> <p>Het Ministerie van OCW moet investeren in een duurzame informatiehuishouding voor en over het basisonderwijs op basis van de principes van open data.</p> | <p>Over hoe op basis van de principes van open data een duurzame informatiehuishouding kan worden vormgegeven die inzicht biedt in middelen en prestaties van het basisonderwijs gaat de staatssecretaris in gesprek met DUO, de inspectie en de PO-Raad. Hij gaat graag in op het aanbod van de Algemene Rekenkamer, daarin mee te denken.</p> | | <p>OCW - actie is in uitvoering</p> |