

Den Haag, 7 juli 2016

Op 23 februari heeft de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap mij verzocht om schriftelijk te reageren op een brief met de titel «Iedereen doet mee!» van stichting Dedicon. Dit antwoord heeft helaas even op zich laten wachten. In deze brief treft u mijn reactie aan.

Stichting Dedicon maakt met subsidie van OCW algemene lectuur en leermaterialen toegankelijk voor mensen met een leesbeperking in bijvoorbeeld braille, in gesproken vorm of in voelbare tekeningen. De stichting kan dit doen op basis van een beperking in de Auteurswet voor gehandicapten (artikel 15i Aw). Met haar oproep aan de leden van de Tweede Kamer stelt de stichting voor om genoemde auteursrechtsexceptie uit te breiden naar een bredere doelgroep, zodat ook vluchtelingen en laaggeletterden gebruik kunnen maken van de dienstverlening.

Ik vind het sympathiek dat de stichting mee wil denken over hoe voor vluchtelingen en laaggeletterden de toegang tot lezen gestimuleerd kan worden. Een beroep op de gehandicaptenexceptie is hiervoor echter niet de passende weg. Het laaggeletterd of vluchteling zijn maakt een persoon niet per definitie tot een (lees)gehandicapte. De invoering van een nieuwe beperking op het auteursrecht voor andere doelgroepen is geen optie. De exceptie dient namelijk aan te sluiten bij de Europese auteursrechtlijn. Op grond van deze richtlijn kunnen alleen beperkingen worden opgenomen in nationale wetgeving die in artikel 5, derde lid, onder a van de auteursrechtlijn zijn genoemd. De auteursrechtlijn kent niet de mogelijkheid van het invoeren van een beperking op het auteursrecht specifiek voor vluchtelingen.

Voor mensen met Nederlands als tweede taal en voor laaggeletterden zijn via andere, al dan niet commerciële, kanalen leer- en leesmaterialen beschikbaar, bijvoorbeeld via de Stichting Lezen en Schrijven. Daarnaast kan gebruik worden gemaakt van de gewone diensten van de openbare bibliotheek, waar vaak ook materiaal in verschillende leesvormen aangeboden wordt.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker