

LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media over de brief d.d. 19 juni 2019 van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media inzake de uitkomsten van TALIS 2018 (Kamerstuk 27 923, nr. 368).

De voorzitter van de commissie,
Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,
La Rocca

- | Nr | Vraag |
|-----------|---|
| 1 | Wat is het effect van nascholing op de door de leraren ervaren werkdruk? |
| 2 | Wat zijn volgens de OESO ¹ voor leraren een goed salaris en aantal uren voor de klas, verhoudingsgewijs? |
| 3 | Wat zijn de consequenties voor schoolbesturen als zij zich niet houden aan de afspraken die zijn gemaakt in de cao's voor primair onderwijs en voor voortgezet onderwijs? |
| 4 | Hoe kan de begeleiding voor beginnende leraren zijn verminderd terwijl dit in de akkoorden een van de prioriteiten is? |
| 5 | Wat is er nodig om zijinstromers goed te kunnen begeleiden? |
| 6 | Zijn de 13 miljoen euro structureel die worden gebruikt voor de regeling zijinstroom genoeg om alle goedgekeurde aanvragen te financieren? |
| 7 | Welke aanvullende financiering is er nodig om de zijinstromers goed te ondersteunen en te begeleiden? |
| 8 | Verschildt de werkdruk ook per onderwijsconcept? Zo ja, kunt u per onderwijsconcept de werkdruk onder leraren en schoolleiders uitleggen en/of verklaren? |

¹ OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling