



## Aansturing

### Probleem centraal stellen

Begin aan de kant van de uitvoering

- Vertrek vanuit het probleem
- Zorg voor regie op caseload niveau: 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur
- Laat de bevoegdheden daarop aansluiten
- Betrek jongeren en werkgevers waar mogelijk  
Workshops: 13 \* 16 \* 21  
Meer voorbeelden?  
- Achter de voordeur, Enschede  
- Learn2work, Flevoland

### Organiseer regie en bewaak continuïteit

Zorg dat doelen, uitvoering, financiering en verantwoording (vanuit elk van de domeinen) op elkaar aansluiten

- Gemeenten initiëren en regisseren de geïntegreerde aanpak, maar betrek de uitvoerende partijen bij de planvorming
- Alle partijen zijn (1) bereid en (2) kunnen volgens deze integrale werkwijze meewerken
- Veranker de samenwerkingsbereidheid van partijen via een structurele aanpak
- Zorg voor uitwisseling tussen de bestuurlijke regie en de uitvoeringsregie
- Sturing is ook elkaar durven aanspreken  
Workshops: 1 \* 2 \* 3 \* 8 \* 11 \* 21  
Meer voorbeelden?

Zorg voor een goede bestuurlijke regie en structuur in de regio, waarin domeinen verbonden (kunnen) worden.

- Ambtelijk bewaakt men de continuïteit
- Zorg dat er regionaal voldoende regiekracht wordt georganiseerd. Regionaal opererende partijen (zoals roc's) kunnen niet werken met verschillende aanpakken en regievoerders  
Workshops: 1 \* 8 \* 22 \* 25  
Meer voorbeelden?

## Financiering

### Inzet capaciteit en middelen moet aansturing (kunnen) volgen

Maak organisatiedoelen en resultaatverplichtingen van de afzonderlijke instellingen vooraf expliciet

- Zorg voor goede afspraken waar institutionele belangen integraal werken bemoedigen  
Workshops: 3 \* 7 \* 8 \* 16 \* 21  
Meer voorbeelden?

### Flexibele inzet van middelen

Onderwijsfinanciering flexibel kunnen inzetten bij risicogroepen

- Niet alle jongeren passen binnen reguliere programma's
- 80% heeft geen extra aandacht nodig, 10% kan met generieke voorzieningen worden bediend, 10% heeft individuele oplossingen nodig.
- Creëer regelvrije ruimte voor de groep die om maatwerk vraagt  
Workshops: 3 \* 11 \* 20 \* 24  
Meer voorbeelden?

## Gebruiksaanwijzing

- **Werk mee** aan een adviesgids die barst van de goede ideeën
- Sommige regio's hebben de eerste aftrap gedaan. De resultaten vind u in dit schema.
- **Vandaag is het aan u:** vul dit schema aan met nieuwe adviezen en voorbeelden waarmee we de positie van jongeren in een kwetsbare positie kunnen verbeteren.
- **Schrijf, streep, kras op dit formulier**, kort en krachtig, en schrijf zonodig uw contactgegevens erbij.
- **Twitteren kan ook:** #samenvoorjongeren / #svj

INLEVEREN bij stand Prins Heerlijk (bij uitgang)

## Verantwoording

### Laat verantwoordingsdrang het werken aan een gemeenschappelijk doel niet belemmeren

Doorbreek de verantwoordingsdrift die vaak de uitvoering belemmert

- Maak zorgen over de 'eigen' verantwoordingsdrang bespreekbaar
- Meer horizontale verantwoordelijkheid in plaats van verticale verantwoordelijkheid  
Workshops: 10 \* 24 \* 25  
Meer voorbeelden?

Inzetten op resultaat

- Biedt ruimte aan verantwoording achteraf op resultaat, bijvoorbeeld door effectmeting, in plaats van verantwoording op regels/wijze van uitvoering.  
Workshops: 2 \* 24 \* 25  
Meer voorbeelden?

Creëer voor de moeilijkste 10% regelvrije ruimte ten gunste van creatieve oplossingen (verantwoording achteraf op resultaat)

- Workshops: 3 \* 11 \* 20 \* 24  
Meer voorbeelden?

Kijk verder dan de startkwalificatie

- Voorkom dat de eis van startkwalificatie demotiverend werkt, als deze eis niet haalbaar is  
Workshops: 3 \* 4 \* 23  
Meer voorbeelden?  
- MKB Netwerkproject, Leiden



Vereniging van  
Nederlandse Gemeenten

## Geïntegreerde uitvoering

### Breng de uitvoering dicht bij elkaar

Stel een gemeenschappelijke werkagenda op (benoem institutionele belangen)

- Workshops: 2 \* 25  
Meer voorbeelden?

Help professionals buiten de eigen kaders te denken door afstemming en coördinatie.

- 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur
- Communicatieproblemen kunnen een geïntegreerde aanpak belemmeren  
Workshop: 7 \* 10 \* 13 \* 19 \* 21  
Meer voorbeelden?

Organiseer de uitvoering rondom het probleem

- Workshop: 3 \* 4 \* 6 \* 16 \* 25  
Meer voorbeelden?

Integreer de uitvoering letterlijk

- Workshops: 7 \* 19  
Meer voorbeelden?  
- Leerwerkloket Twente

### Zorg voor coördinatie aan voorkant en voorkom zo veel (dubbel) werk

- Stuur op vroegsignalering
- Zorg in gezamenlijkheid voor een goede diagnose aan de kop van het proces, plan van aanpak en laat pas los als jongeren juist geplaatst zijn.
- Voorkom stapeling van diagnoses
- Zorg dat de overdrachtsmomenten goed worden geborgd.
- Pak transitie jeugdzorg en passend onderwijs in gezamenlijkheid op.  
Workshops: 10 \* 11 \* 14 \* 16 \* 19  
Meer voorbeelden?

# Vult u aan?

## Missen er elementen?

## Heeft u voorbeelden?

## Eventueel uw contactgegevens

## Onderwijs

### Positioneer entreeopleiding als vindplaats

Maak van de entreeopleiding een vindplaats en bouw daar een netwerkvoorziening omheen

- Pas de entreeopleiding in binnen een bredere aanpak, afgestemd met het beleid rond arbeidsmarkt en zorg
- Zorg voor een sluitende intake. Niet voor alle jongeren is een drempelloze instroom weggelegd. Ook de jongeren die niet terecht kunnen moeten ergens heen.
- Voorkom onduidelijkheid rondom het bindend studieadvies, waardoor niemand weet wat er met de jongere moet gebeuren en wie verantwoordelijk is.
- Voorkom dat de taal- en rekentoets een belemmering gaat vormen om een opleiding te (gaan) doen en/of af te maken.
- Versterk het leren dicht op de praktijk voor de zwakste leerlingen
- Biedt het onderwijs extra regelruimte en bestedingsruimte voor maatwerkoplossingen  
Workshops: 3 \* 12 \* 20 \* 22 \* 23 \* 24  
Meer voorbeelden?  
- MKB Netwerkproject, Leiden  
- School voor maatwerk, Groningen

### Kijk verder dan de startkwalificatie

Voorkom dat de eis van startkwalificatie demotiverend werkt, als deze eis niet haalbaar is

- Focus op wat jongeren wel kunnen
- Creëer een voorziening voor de niet kunners (al dan niet als onderdeel van de entreeopleiding)  
Workshops: 5 \* 6 \* 9 \* 17 \* 22 \* 23 \* 26  
Meer voorbeelden?



## Arbeidsmarkt

### Betrek werkgevers zelf

- Klantmanagers van de sociale dienst en UWV zijn niet de werkgever.
- Neem werkgever administratie uit handen (ontzorgen)
- Spreek werkgevers aan op maatschappelijk geweten.
- Schep realistische verwachtingen en wees daar helder over aan de voorkant.
- Voorkom roofbouw en houd de scope breed.  
Workshops: 15 \* 17 \* 20 \* 26  
Meer voorbeelden?

### Voldoende plekken zijn cruciaal

- Zet social return gericht in voor het creëren van voldoende leerwerkplekken
- Bevorder landelijke CAO afspraken en inzet van O&O-fondsen
- Benut het quotum ook voor voldoende leerwerkplekken voor jongeren.  
Workshops: 4 \* 12 \* 23  
Meer voorbeelden?  
- Startersbeurs, Tilburg  
- Actieteam Startcollege, Rotterdam

### Haak onderwijs en zorg aan op (regionale) werkgeversdienstverlening

- Ga uit van wederkerigheid: geef de werkgever er iets terug voor. Versterk de contacten met bijvoorbeeld EZ  
Workshop: 1  
Meer voorbeelden?

### Structuur arbeidsmarkt bepalend

- De druk in krimpregio's op de beschikbaarheid van werk is extra groot als gevolg van verdringing en mismatch
- Contracten zijn bijna altijd tijdelijk. Na beëindiging staan jongeren weer op straat, zonder zich te hebben doorontwikkeld
- Jongeren met 0-uren contracten langer in WWB houden (wetswijzigingen nodig?)  
Workshop: 1 \* 4  
Meer voorbeelden?

## Zorg

### Haak het zorgdomein voldoende aan op de structuur van de arbeidsmarktregio's

Er wordt steeds meer aangestuurd vanuit de arbeidsmarktregio. Het zorgdomein werkt niet met deze regio-indeling en valt daardoor vaak buiten samenwerkingsverbanden. Gemeenten krijgen steeds meer regie op de zorg.

Workshop: 5  
Meer voorbeelden?

### Zet zorg instrumenteel in

Vergroot de focus van zorgpartijen op de doelen die vanuit onderwijs en arbeidsmarkt gesteld worden

- Investeren in allianties en samenwerking.  
Workshop: 3 \* 4 \* 5 \* 7 \* 9 \* 21  
Meer voorbeelden?

## Aansluiten onderwijs op arbeidsmarkt

### Organiseer het onderwijs dicht op de praktijk

- Haal de werkgevers in de scholen en andersom
- Investeer in bedrijfsscholen, waarbij onderwijs en bedrijven intensief samenwerken
- Jobcarving  
Workshop: 4 \* 20 \* 23 \* 26  
Meer voorbeelden?  
- Leerwerkplein/3voorwerk, Friesland  
- Scholingsfonds Limburg  
- Gericht opleiden Philips, Drachten

### Stuur vanuit onderwijs op vaardigheden die van belang zijn om betaald werk te kunnen vinden en te behouden

- Vergroot kennis decanen van regionale arbeidsmarkt
- Terug naar een gilde-systeem (meester-gezel)  
Workshops: 6 \* 9 \* 12 \* 22 \* 23  
Meer voorbeelden?  
- 1000-jongerenplan  
- Carroussel 4X4, Rotterdam