

Rondetafelgesprek Tijdelijke Contracten voor Invalidocenten PO

28 september 2016

Position paper Ouders & Onderwijs

Enkele bevindingen vanuit ouderperspectief

- Kwaliteit van onderwijs in het primair onderwijs is gebaat bij continuïteit ten aanzien van wie voor de klas staat. De kwaliteit van het onderwijs lijdt onder wisselingen in de bezetting. Dat de vaste leerkracht soms moet worden vervangen, is onvermijdelijk. Het onderwijs en de sfeer in en klas zijn er niet bij gebaat als telkens een nieuwe vervanger inspringt.
- Voor ouders is van belang dat kinderen het onderwijs - en de onderwijstijd - krijgen waarop zij recht hebben. Als onderwijstijd bij gebrek aan vervanging voor een zieke leraar wordt ingevuld door één leerkracht twee klassen tegelijk te laten begeleiden, lijdt het onderwijs daaronder.
- Ouders & Onderwijs ontvangt soms signalen van ouders over verloop van leerkrachten. Recent geven scholen aan dat de Wet werk en zekerheid hen voor onmogelijke situaties stelt. Door verloop van leerkrachten ontvangen leerlingen onderwijs van mindere kwaliteit, ze worden met instabiliteit geconfronteerd en worden soms zelfs naar huis gestuurd.
- Scholen gaan verschillend om met de Wet werk en zekerheid. In sommige regio's slagen meerdere besturen erin om samen inval-pools op te zetten, en zo rekening te houden met de consequenties van de Wet werk en zekerheid voor tijdelijke arbeidsovereenkomsten.
- De ouders in de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kunnen op het personele vlak niet direct invloed uitoefenen. Dat maakt het lastig om het gesprek te voeren over de kwaliteit van het onderwijs als door de schoolleiding personele argumenten worden gebruikt. Daar waar de praktijk van het onderwijs in het gedrang komt, kunnen medezeggenschapsraden vragen om een plan voor het opvangen van bijvoorbeeld het kort verzuim. Veel medezeggenschapsraden weten dit nog niet. Ouders & Onderwijs zal informatie hierover verspreiden.
- Openbaar onderwijs valt niet onder de wet. Ouders & Onderwijs ziet dat de verschillen in rechtspositie samenwerking tussen scholen bemoeilijkt in het omgaan met de Wet werk en zekerheid.

Recente casus rond de inzet van onderwijspersoneel waarover ouders contact opnamen met Ouders & Onderwijs

Teneinde u een beeld te bieden van de ervaringen van ouders, zijn hieronder beknopte beschrijvingen van enkele casus opgenomen:

- Een basisschool heeft ouders laten weten dat een langdurig afwezige leerkracht niet meer vervangen kan worden in verband met de Wet werk en zekerheid. De kinderen worden naar huis gestuurd. Ouders horen een dag van tevoren of hun kind naar school kan komen. De ouder wil weten of de school leerplichtige kinderen naar huis mag sturen. We antwoorden dat personele aangelegenheden nooit een reden mogen zijn om kinderen naar huis te sturen. Binnen de onderwijstijden die in de schoolgids genoemd staan, moet onderwijs worden gegeven. De ouder is geadviseerd om met de directeur, de medezeggenschapsraad en eventueel het schoolbestuur in gesprek te gaan over mogelijke oplossingen. De klachtenprocedure is benoemd, evenals de mogelijkheid om melding van de situatie te maken bij de Onderwijsinspectie.



- Ouders ontvangen van de basisschool een brief dat de kinderen vanwege de Wet werk en zekerheid de volgende dag geen leerkracht kunnen krijgen. De afwezigheid van de leerkracht is tot de brief opgevangen, maar de school geeft aan dat er geen financiële middelen meer zijn om meer vervangers in vaste dienst te nemen. De klas wordt opgesplitst en ondergebracht in andere klassen. De ouder is geadviseerd om een klacht in te dienen volgens de klachtenprocedure van de school.
- Een ouder stuurt het schoolbestuur een brief over de wisselingen in leerkrachten. Elke twee jaar komen er nieuwe leerkrachten, omdat er geen vaste contracten worden gegeven. De ouder spreekt in de brief de teleurstelling uit dat de school kinderen het slechte voorbeeld geeft. In plaats van kinderen te leren om in de geest van de wet te handelen, leren ze dat je door de mazen van de wet kunt glippen door deze enkel naar de letter te volgen. Het schoolbestuur antwoordt de ouder dat het niet anders kan. De ouder is geadviseerd om contact op te nemen met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad om het beleid nogmaals kritisch te bekijken en met de school mee te denken.
- Een medezeggenschapsraad maakt zich zorgen over de Wet werk en zekerheid. Met name de inzet van invalkrachten leidt tot problemen. De oudergeleding wil graag weten wat ze kunnen ondernemen om de stabiliteit van het onderwijs niet te laten lijden onder de wetgeving. Het lid van de medezeggenschapsraad is geïnformeerd dat er voor ouders geen inspraak is rondom het afsluiten van arbeidsovereenkomsten. Er kan wel gebruik worden gemaakt van het initiatiefrecht om te vragen hoe de continuïteit in bezetting gegarandeerd wordt. De onderwijskwaliteit is daar immers direct aan gekoppeld. Daarnaast kan bij de bespreking van het schoolplan gesproken worden over structureel beleid rondom verzuim en vervanging.
- Een ouder met een kind in groep 4 maakt zich zorgen over het grote verloop van leerkrachten. Het rekenonderwijs loopt achter, en vervangers communiceren niet goed met elkaar. Daar lijdt het onderwijs onder. De ouder is geadviseerd om met de medezeggenschapsraad in gesprek te gaan. Personele problemen mogen geen oorzaak zijn van een afzwakkende onderwijskwaliteit.
- De twee parttime leerkrachten van groep 2 zijn beide langdurig afwezig. De school zegt dat er onvoldoende invalleerkrachten zijn vanwege de Wet werk en zekerheid. Kinderen worden naar huis gestuurd. De ouder is geïnformeerd dat de tijden in de schoolgids gehandhaafd moeten worden en dat de school opvang en onderwijs moet bieden gedurende die tijden. De ouder is geadviseerd om samen met andere ouders en de medezeggenschapsraad in gesprek te gaan met directie en schoolbestuur over mogelijke oplossingen voor het ontstane probleem.

Voor nadere informatie kan contact worden opgenomen met Peter Hulsen, directeur Ouders & Onderwijs
M. 06-11882660
T. @Peter_Hulsen
E. peter.hulsen@oudersonderwijs.nl