

Monitor Implementatie en besteding gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid

Meting 3, november/december 2021: resultaten ve-aanbieders

Het onderzoek

De Monitor Implementatie en besteding goab 2019-2023 valt uiteen in twee onderzoeksdelen:

- 1) Implementatieonderzoek.
- 2) Bestedingsonderzoek.



De monitor wordt uitgevoerd in een reeks van **vier** metingen:

Meting 1: Hoe verloopt de invoering urenuitbreiding ve?

Meting 2: Is de invoering urenuitbreiding ve gelukt? & eerste meting bestedingsonderzoek.

Meting 3: Hoe verloopt de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve?

Meting 4: Is de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve gelukt? & tweede meting bestedingsonderzoek.



Deze infographic betreft de derde meting en gaat over de (voorbereidingen op) de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers in de voorschoolse educatie (ve).



Het onderzoek is uitgevoerd in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en wordt gecoördineerd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.



Er zijn twee vragenlijsten uitgezet, onder gemeenten en kinderopvangaanbieders. Deze infographic presenteert de resultaten van de **ve-aanbieders**.



De vragenlijst is ingevuld door 242 (van de 978) ve-aanbieders (respons van 25%).

Subsidiëring en inzet pedagogisch beleidsmedewerker



van de ve-aanbieders heeft een of meerdere pedagogisch beleidsmedewerker in de ve die nu al worden ingezet volgens de eisen die gaan gelden per 1 januari 2022

Van de aanbieders die de functie nog niet hebben, verwacht **83%** op 1 januari 2022 aan de wettelijke eisen te kunnen voldoen.

Van de aanbieders die de functie al hebben, heeft **86%** dit op alle ve-locaties geregeld.

Verwachten ve-aanbieders op tijd aan de wettelijke eisen te kunnen voldoen?



94% verwacht per 1 januari 2022 de wettelijk vereiste pedagogisch beleidsmedewerkers in de ve in te zetten op alle ve-locaties.

Bij de **6%** waarbij dit misschien niet lukt...



... heeft dit vaak te maken met krapte van geschikt personeel op de arbeidsmarkt (35%).



... varieert de verwachte invoeringsdatum, maar ligt deze vaak in de **eerste helft van 2022**.

Ondersteuningsbehoeften



68% van de ve-aanbieders geeft aan geen ondersteuning (meer) nodig te hebben bij de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve.

Waar willen ze eventueel nog wel ondersteuning bij?



Kwaliteitsverbetering van voorschoolse educatie.



Rolverdeling, taken en werkzaamheden.

Financiering



De meerderheid van de ve-aanbieders ontvangt subsidie voor de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers in de ve.



37%



Opgenomen in de ve-subsidie

31%



Aparte subsidie voor dit doel

15%



Ve-aanbieder betaalt de kosten zelf

17%



Overige financieringswijze

Afspraken



De meeste ve-aanbieders (81%) hanteren één model op alle locaties voor de inzetwijze van de pedagogisch beleidsmedewerkers in de ve.



71% van de ve-aanbieders heeft gemeentebrede afspraken over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve.

Wat betreft de inzetwijze, komen de volgende zaken naar voren:

- Opleidingseisen**
 - 51% Relevant hbo-diploma.
 - 34% Mbo4-diploma + bewijs van scholing (coachen en/of pedagogiek).
- Rol van de pedagogisch beleidsmedewerker**
 - 86% Coachen van pedagogisch medewerkers.
 - 66% Pedagogisch beleid ontwikkelen, uitvoeren & evalueren.
 - 33% Formatief op de groep.
- Nevenfuncties: 60%** van de pedagogisch beleidsmedewerkers heeft een nevenfunctie, zoals:
 - 81% Pedagogisch beleidsmedewerker/coach vanuit IKK.
 - 40% Vve-coördinator.

Deze afspraken gaan ze over;



36% Aantal uren inzet per groep.



26% Opleidingseisen.



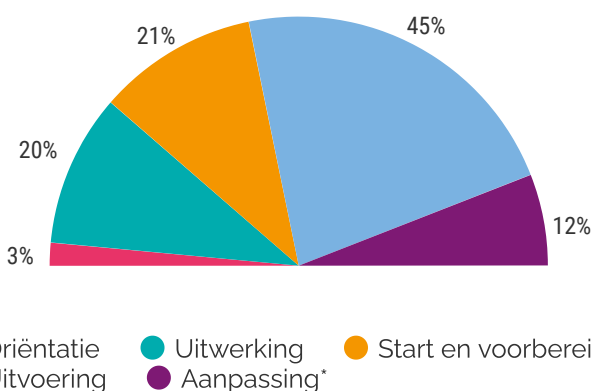
26% Takenpakket.



20% Kwaliteitsaspecten waaraan gewerkt gaat worden.

Implementatiefase

In welke implementatiefase zeggen ve-aanbieders zich te bevinden?



Over het algemeen is de implementatie naar tevredenheid verlopen.



Ve-aanbieders zijn (ruim) op tijd begonnen met de invoering.



Het geld was voorafgaand aan de invoering beschikbaar.

- Oriëntatie
- Uitwerking
- Start en voorbereiding
- Uitvoering
- Aanpassing*

*Aanpassingsfase: op basis van de ervaringen met de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve worden bijstellingen overwogen en/of doorgevoerd.