

**LIJST VAN VRAGEN**

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het Jaar- verslag Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2021 (Kamerstuk 36 100 VIII, nr. 1).

De voorzitter van de commissie,  
Michon-Derkzen

De Griffier van de commissie,  
De Kler

- 1 Kunt u inzichtelijk maken welke uitgaven in 2021 ten goede zijn gekomen aan de veiligheid van journalisten, op uw en andere departementen?
- 2 Gebruiken het ministerie of uitvoeringsinstanties algoritmen bij de uitvoering van het werk? Kunt u een limitatieve lijst geven?
- 3 Hoe analyseert het ministerie zogenaamde «burgersignalen» die bij publieksvoorlichting binnenkomen?
- 4 Krijgt en bespreekt u de «burgersignalen»?
- 5 Wat is het gemiddelde salaris van een leraar? Kunt u dit uitsplitsen naar verschillende sectoren in het onderwijs?
- 6 Kan per hbo<sup>1</sup> en wo<sup>2</sup>-instelling worden aangegeven hoeveel eigen vermogen zij hebben?
- 7 Hoeveel geld lag er in 2021 «op de plank» bij schoolbesturen, terwijl dit wel uitgegeven had moeten worden?
- 8 Welke initiatieven hebben bijgedragen aan de toename van het aantal zij-instromers? En welke (aanvullende) initiatieven zijn er voorzien om deze positieve trend te kunnen doorzetten?
- 9 Hoeveel is er uiteindelijk in totaal aan coronasteun uitgegeven aan de culturele instellingen? Kan uitgesplitst worden hoe dit over de fondsen verdeeld is en hoeveel is doorgesijpeld naar individuele makers en ZZP'ers?
- 10 Hoeveel geld is er van de middelen van het Nationaal Programma Onderwijs terecht gekomen bij particuliere onderwijsbureaus?
- 11 Hoeveel van het geld dat in 2021 voor garantieregelingen gereserveerd was is daadwerkelijk uitgekeerd?
- 12 Hoeveel geld is er in 2021 gereserveerd voor steun aan de lokale cultuur via BZK? Hoeveel van dat geld is reeds besteed aan culturele instellingen? Hoeveel van dat geld is bij individuele makers en ZZP'ers terecht gekomen?
- 13 Welke gemeenten voeren een actief beleid om segregatie in het funderend onderwijs tegen te gaan tussen witte en zwarte scholen en/of tussen scholen met een leerlingpopulatie met hoogopgeleide en laagopgeleide ouders? Van welke gemeenten kunnen daarbij successen worden genoemd? In hoeverre krijgen deze gemeenten steun vanuit het ministerie?
- 14 Wat is de huidige stand van reserves bij samenwerkingsverbanden?
- 15 Wat is het actuele aantal thuiszitters?
- 16 Hoe effectief zijn de gelden om (langdurig) verzuim te voorkomen of beperken (20 miljoen)? Wat is toe nu toe gerealiseerd met deze gelden?
- 17 In hoeverre zijn er inmiddels resultaten geboekt met de € 20 miljoen die schoolbesturen in 2021 hebben ontvangen om langdurig verzuim te voorkomen en beperken? Kunt u deze resultaten kwantificeren in termen van reductie van de aantallen uitvallers en thuiszitters zowel voor de preventieve als voor de curatieve kant?
- 18 Hoe groot is het lerarentekort op dit moment in 2022? Hoe groot wordt het lerarentekort voorzien in de komende vijf jaar? Hoeveel leraren zijn erbij gekomen in 2021 door de convenanten en aanpakken van het lerarentekort?
- 19 In hoeverre komen er in de nabije toekomst ook in het mbo<sup>3</sup> extra middelen om goed opgeleide docenten te hebben en te houden?
- 20 Hoeveel van de stille reserve is teruggekomen in het onderwijs in 2021? Hoeveel stille reserve is teruggekomen de afgelopen vijf jaar? In hoeverre wordt hierop ingezet de komende jaren en op welke manier?

- 21 In hoeverre bestaan er vooralsnog formeel-juridische obstakels voor samenvoeging van vmbo<sup>4</sup> en havo<sup>5</sup> tot voorbereidend beroepsonderwijs met aandacht voor algemene vorming, basisvaardigheden en beroeporiëntatie waar elke jongere daarna op basis van talent kan kiezen voor het mbo of het hbo?
- 22 Wat heeft de campagne #KIESMIJ, die in 2021 werd ingezet op het vergroten van bewustwording rondom stagediscriminatie bij leerbedrijven, mbo-scholen en studenten, opgeleverd in termen van het terugdringen van de stagediscriminatie? Heeft u inmiddels ook aanvullend beleid bedacht teneinde stagediscriminatie tegen te gaan?
- 23 In welke sectoren hebben we de laatste drie jaar juist een terugloop van stagiaires gezien, terwijl het aantal stageplekken gelijk is gebleven? Hoe groot is die terugloop van leerlingen?
- 24 Welke doelstellingen lagen ten grondslag aan de garantieregelingen voor cultuur en door middel van welke evaluatie-instrumenten is gecontroleerd of deze doelstellingen zijn bereikt?
- 25 Voor de b-lijsten is in 2021 – 2024 15 miljoen beschikbaar gesteld via het fonds podium kunsten. Moeten instellingen op de b-lijsten deze jaarlijks opnieuw aanvragen of is dit geld structureel voor hen gereserveerd?
- 26 Hoeveel van de totale cultuurbegroting was in 2021 juridisch verplicht? Hoeveel van de niet juridisch verplichte middelen zijn nog niet uitgegeven of zijn omgebogen?
- 27 Op hoeveel procent van de scholen is momenteel de sociale veiligheid onvoldoende?
- 28 Hoe komt het dat, zowel in het vo<sup>6</sup> als het po<sup>7</sup>, het percentage thuiszittende leerlingen dat drie of meer maanden thuis zit zonder passend onderwijsaanbod, in 2021 is gedaald t.o.v. 2020? (p. 33 en 39)? Heeft het Corona-gerelateerde afstandsonderwijs hieraan bijgedragen? En zo ja, welke lessons learned worden in de toekomst doorgezet om het aantal thuiszitters verder terug te dringen?
- 29 Hoeveel particuliere scholen zijn erbij gekomen?
- 30 Wat is het gemiddelde inkomen van gezinnen waarvan de kinderen op een particuliere school zitten?
- 31 Hoeveel overheidsgeld is er afgelopen jaar terecht gekomen in het particulier onderwijs?
- 32 Hoeveel bijlesbureaus zijn er bij gekomen?
- 33 Hoeveel kinderen hebben er in totaal gebruik gemaakt van betaalde bijles?
- 34 Hoeveel budget is er in 2021 gemiddeld besteed per leerling in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs?
- 35 In hoeverre is inmiddels de motie<sup>8</sup> van het toenmalige lid Yücel waargemaakt en worden kleinere gemeenten beter in staat gesteld om voor alle kwetsbare kinderen met een taalachterstand kwalitatief goede vve<sup>9</sup>-plekken aan te bieden, zonder dat dit gevolgen heeft voor het budget van grotere gemeenten en zonder dat er wordt bezuinigd op het achterstandenbeleid? In hoeverre is er sprake van een daadwerkelijk effectief en landelijk dekkend aanbod voor achterstandsl leerlingen, sinds de regering een nieuwe indicator heeft laten ontwikkelen voor het bepalen van het risico op onderwijsachterstanden?
- 36 Welke maatregelen worden er op scholen getroffen om de sociale veiligheid van scholieren te waarborgen specifiek om het digitaal pesten tegen te gaan? Welke maatregelen blijken effectief? Kunt u dit beeld ook specificeren voor het (voortgezet) speciaal onderwijs?

- 37 Hoeveel van de thuiszitters zitten thuis omdat zij door hoogbe-  
gaafdheid geen passend onderwijs kunnen volgen?
- 38 Hoe komt het dat het aantal vsv'ers<sup>10</sup> in 2021 is toegenomen ten  
opzichte van 2020?
- 39 Op pagina 41 wordt de term «randstedelijke problematiek»  
gebruikt. Wat wordt hieronder verstaan?
- 40 Waarom is maar de helft van het vastgestelde Leven Lang  
Ontwikkelen budget uitgegeven in 2021?
- 41 Wat zijn de meest recente cijfers van het aantal en het percentage  
laaggeletterde ingezetenen in Nederland? Hoe zijn deze gespreid  
over de leeftijdsgroepen? Welk deel van degenen die hun  
schoolloopbaan met een diploma afsluiten is nog altijd  
laaggeletterd?
- 42 Waarom is de tevredenheid onder studenten hoger op wo dan op  
hbo?
- 43 Hoe komt het dat er maar 15% van het gebudgetteerde geld voor  
de tegemoetkoming 2e lerarenopleiding is gebruikt?
- 44 Waarom is ervoor gekozen de middelen voor «Cultuureducatie met  
Kwaliteit» te verplaatsen op de begroting naar de culturele  
basisinfrastructuur?
- 45 Kunt u uiteenzetten welke opdrachten zijn uitgevoerd met de  
uitgaven zoals opgenomen op de post «opdrachten» in tabel 59,  
behorende bij beleidsartikel 15?
- 46 Kunt u toelichten waarom er een onderbesteding was op de post  
«opdrachten» in tabel 59, behorende bij beleidsartikel 15?
- 47 Kunt u uiteenzetten welk bedrag van de bekostiging van de  
Publieke Omroep is gealloceerd voor de Ombudsman voor  
publieke omroepen? Hoeveel fte kan de Ombudsman van dit  
bedrag bekostigen? Acht u dit voldoende in het licht van het  
toenemende aantal klachten?
- 48 Het jaarverslag vermeldt dat de NPO bezwaar heeft gemaakt tegen  
de wijze van indexering in de Mediawet. Kan de regering toelichten  
wat het bezwaar inhield en of dit voor aankomende jaren onder-  
vangen is?
- 49 Kunt u inzichtelijk maken welke projecten middels het stimule-  
ringsfonds voor de journalistiek een bijdrage hebben ontvangen en  
wat de omvang van die bijdrage was, uitgesplitst per domein  
(innovatie, lokale journalistiek, onderzoek, onderzoeksjournalistiek,  
talentontwikkeling)?
- 50 Kunt u uiteenzetten waarom de reclameopbrengsten van de STER  
EUR 30,3 miljoen hoger waren dan geraamd?
- 51 Kunt u inzichtelijk maken welke investering nodig is om de reclame  
op de publieke omroep te kunnen halveren?
- 52 Waarom is minder dan 20% van de vastgestelde begroting voor de  
subsidie nationale coördinatie voor onderzoek en wetenschapsbe-  
leid gebruikt?
- 53 Wat is een «symposium transfobie»?
- 54 Waarom en hoe wordt structureel gemeten hoeveel vrouwen er in  
non-fictieprogramma's voorkomen en wat is dan het streefcijfer?
- 55 Is er een overzicht van de soorten levensbeschouwelijke kringen  
waar het programma van de regenbooggemeenten om lhbti-  
acceptatie bespreekbaar te maken zich op richt?
- 56 Welke resultaten zijn er te overleggen van het programma Veilige  
Steden?
- 57 Zijn er op ICT-systemen en het verwerken van data binnen het  
ministerie en/of bij uitvoeringsinstanties Privacy Impact Analyses  
(PIA) of Gegevensbeschermingeffectbeoordeling (GEB) uitgevoerd  
in 2021? Kunt u deze rapportages naar de Kamer zenden?
- 58 Hoeveel extern advies is er ingewonnen door het ministerie in  
2021?

- 59 Wat is de verhouding fte als het gaat om externe krachten, vaste contracten en tijdelijke contracten op het ministerie en bij de diensten?
- 60 Welke onderzoeken zijn extern uitgevoerd in 2021 en door wie?
- 61 Hoeveel heeft het extern advies het ministerie en/of haar diensten gekost in 2021?
- 62 Welke kosten heeft het ministerie gemaakt aan juridische procedures?
- 63 Wat heeft de inzet van de Landsadvocaat namens het ministerie gekost?
- 64 Hoeveel geld heeft het ministerie uitgegeven aan extern juridisch advies in zijn algemeenheid?
- 65 Hoe is de Chief Information Officer bij het ministerie gepositieerd?
- 66 Hoe bepaalt het ministerie welke contacten en afspraken van de bewindspersonen publiek worden gemaakt? Welke handreiking ligt daarvoor bij de communicatie-afdeling?

<sup>1</sup> hbo: hoger beroepsonderwijs.

<sup>2</sup> wo: wetenschappelijk onderwijs.

<sup>3</sup> mbo: middelbaar beroepsonderwijs.

<sup>4</sup> vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs.

<sup>5</sup> havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs.

<sup>6</sup> vo: voortgezet onderwijs.

<sup>7</sup> po: primair onderwijs.

<sup>8</sup> Kamerstuk 27 020 nr. 67.

<sup>9</sup> vve: vroeg en voorschoolse educatie.

<sup>10</sup> vsv'er: vroegtijdige schoolverlater.