

Bijlage:

Afgeronde onderzoeken toegankelijkheid	Organisatie	Jaar publica tie
Selectie en toegankelijkheid van het hoger onderwijs	Inspectie van het Onderwijs	2015
Schakelen van hbo-bachelor naar universitaire master. Onderzoek naar de uitvoeringspraktijk van doorstroom- en schakeltrajecten in het hoger onderwijs.	Inspectie van het Onderwijs	2015
De transformatie van handicap + studie	ITS	2015
Toekomst zoekt vrouw : emancipatie in de robotsamenleving.	Atria	2015
De transformatie van handicap + studie	ITS	2015
Uitbreiding studievoorschot naar nieuwe doelgroepen	ResearchNed	2015
Dropout and completion in higher education in Europe: main report	CHEPS	2015
Studentenmonitor 2015	ResearchNed	2016
Effecten van additionele studiekeuzeactiviteiten. Een gerandomiseerd onderzoek.	CPB	2016
Maatregelen om kansongelijkheid te beperken	CHEPS	2016
Doorstroom mbo-hbo	ResearchNed	2016
Onderzoek studiekeuze-check	ResearchNed	2016
Gap year, buitenlandse contacten en belangstelling voor buitenlandverblijf bij startende ho-studenten.	ResearchNed	2016
Uitgaande studentmobiliteit	EP-Nuffic	2016
Het aantrekken en behouden van kennismigranten voor Nederland	SEO	2016
Studiekeuze en arbeidsmarkt:	ROA	2016

literatuurstudie		
Monitor Ad-ronde 4B	SEO	2016
Studentenmonitor 2016	ResearchNed	2017
In- en doorstroommonitor 2008 - 2017	Inspectie van het Onderwijs	2018
Selectie bij opleidingen met een numerus fixus & de toegankelijkheid van het hoger onderwijs	ResearchNed	2018
Monitor Beleidsmaatregelen 2017-2018 (vanaf 2015)	ResearchNed	2018
Tussenevaluatie nadere vooropleidingseisen mbo-hbo	ResearchNed	2018

Afgeronde onderzoeken onderwijskwaliteit	Organisatie	Jaar publicatie
Het beste uit studenten. Onderzoek naar de werking van het Sirius Programma om excellentie in het hoger onderwijs te bevorderen.	ITS, ROA, CHEPS	2015
De jongens tegen de meisjes Een onderzoek naar verklaringen voor verschillen in studiesucces van jongens en meisjes in mbo, hbo en wo	CHEPS	2015
Kwaliteit in het hoger onderwijs	Onderwijsraad	2015
Verdere versterking. Onderzoek naar het functioneren van examencommissies in het hoger onderwijs	Inspectie van het Onderwijs	2015
Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur in het hoger onderwijs	ITS	2015
Internationalisering in beeld 2015	EP-Nuffic	2015
Cultures of Quality: An International Perspective Profiles of Quality Assurance in Higher Education in Nine Countries	CHEPS	2015
Internationale good practices onderwijskwaliteit en studiesucces	CHEPS	2015
Kerncijfers hoger onderwijs in internationaal perspectief	CHEPS	2015
Wel of niet naar het buitenland? Het dilemma van de scholier.	ResearchNed	2015
De waarde van creativiteit	AWTI	2015
Klaar voor de toekomst? Naar een brede strategie voor ICT	AWTI	2015
Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025	Onderwijsraad	2015

Excellence in higher education: educational preferences of honours students in the Netherlands	CHEPS	2016
Kwaliteit van de toetsing in het hoger onderwijs	Inspectie van het Onderwijs	2016
Recht van spreken. Het functioneren van opleidingscommissies in het bekostigd hoger onderwijs in 2016	Inspectie van het Onderwijs	2016
Moeilijk meetbare onderwijsresultaten op het sociale en maatschappelijke domein	Onderwijsraad	2016
De volle breedte van onderwijskwaliteit	Onderwijsraad	2016
How Can One Create a Culture for Quality Enhancement?	CHEPS	2016
Opleidingscommissies in het hoger onderwijs 2016	ResearchNed	2016
Praktijkgericht onderzoek bij lectoraten van hogescholen	Rathenau	2016
Wat verwachten werkgevers van HBO afgestudeerden?	ROA	2016
Monitoring experiment flexstuderen	Ockham en IPS	2017
Dyslexieverklaringen (po-ho)	KPC Groep	2017
Leven lang leren: start monitoring pilots flexibilisering (hbo en wo) en experimenten vraagfinanciering (hbo)	ResearchNed / Inspectie van het onderwijs	2017
De Staat van het Onderwijs 2018 (idem 2015-2016-2017)	Inspectie van het Onderwijs	2015
Evaluatie van het accreditatiestelsel	Inspectie van het Onderwijs	2018

Afgeronde onderzoeken doelmatigheid	Organisatie	Jaar publicatie
Klaar voor de groei? Monitor	SEO	2015

uitrol Associate degree		
Effectieve schuldpreventie voor jongeren	Regioplan	2015
Sturen op cijfers en rendementen	ResearchNed	2015
Performance-based funding and performance agreements in fourteen higher education systems	CHEPS	2015
Analyse stayrate van internationaal afgestudeerden: 2008-09	EP-Nuffic	2015
Knelpuntregio's lerarenarbeidsmarkt: een eerste verkenning	CPB	2015
Het effect van scholingsbeurzen voor leraren op hoger onderwijsdeelname en -afrondding: Een regressie-discontinuïteit analyse	CPB	2015
Invulling en inrichting van een tegemoetkoming studiekosten lerarenopleidingen voorgezet onderwijs.	ResearchNed	2015
Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2014	ROA	2015
De financiële situatie in het onderwijs 2014	Inspectie van het Onderwijs	2015
Private activiteiten van bekostigde onderwijsinstellingen	Inspectie van het Onderwijs	2015
De financiering, organisatie van bekostiging van leven lang leren in Nederland	TIER – Top Institute for Evidence Based Education Research Universiteit Maastricht	2016
Rapport uitkomst onderzoek naar de naleving van de declaratievoorschriften door de bestuurders ho	Inspectie van het Onderwijs	2016
Vastgoed universiteiten. Deel 1: Financieel toezicht	Algemene Rekenkamer	2016

Huisvesting in het mbo, hbo en wo	Inspectie van het Onderwijs	2016
De financiële staat van het onderwijs 2015	Inspectie van het Onderwijs	2016
Analyse stayrate van internationale afgestudeerden. 2007-2014	EP-Nuffic	2016
Van starter tot gevorderde De loopbaan-ontwikkeling van hbo'ers in de eerste vijf jaren na afstuderen	ROA	2016
Motieven tijdig stoppen studenten-reisproduct	ResearchNed	2016
Structural higher education reform - design and evaluation: synthesis report	CHEPS	2016
Docentkwaliteit	Inspectie van het Onderwijs	2017
Evaluatie experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs (hbo en wo) en waarschijnlijk een vervolgonderzoek	Commissie onder leiding van Wim vd Donk	2017
Vervolgonderzoek drijfveren onderzoekers (wo en hbo)	Rathenau	2018
Analyse arbeidsmarktindicator Nationale Alumni Enquête	ResearchNed	2018
Stelselreview Benchmarking higher education system performance	OESO	2018