

Den Haag, 29 april 2016

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft mij op 24 maart jl. verzocht te reageren op een brief van de heer P. en mevrouw H. over een praktijkvoorbeeld van passend onderwijs. In deze brief schetsen de ouders de situatie van hun dochter. Naar aanleiding daarvan heeft één van mijn medewerkers contact opgenomen met het samenwerkingsverband in de regio. Daar wordt op dit moment bekeken of, en zo ja hoe, deze leerling en andere leerlingen met soortgelijke problematiek beter ondersteund kunnen worden. Gelet op de privacyaspecten, ben ik niet in de positie om in deze brief op de details van deze specifieke situatie in te gaan. Wel reageer ik hierbij op de belangrijkste vraag die de ouders in hun brief stellen, te weten of de basisbekostiging van leerlingen in kan worden gezet op een particuliere school.

Allereerst vind ik het belangrijk om aan te geven dat samenwerkingsverbanden de verantwoordelijkheid hebben om voor alle kinderen in de regio een passende plek te bieden. Dit kan op een reguliere school zijn, of op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Zij ontvangen daar middelen voor. Volgens de huidige wetgeving mag onderwijsbekostiging alleen worden ingezet in bekostigde onderwijsinstellingen. De inspectie houdt toezicht op de naleving van de zorgplicht door scholen en op het aanbod van samenwerkingsverbanden.

Zoals ik in mijn brief van 15 november 2015 over onderwijs op een andere locatie dan de school heb aangegeven zal het in de toekomst in uiterste en zeer beperkte gevallen mogelijk worden bekostigd onderwijs te volgen bij instellingen die geen onderdeel uitmaken van het bekostigde stelsel.¹ Dit zal worden toegestaan voor individuele leerlingen waarbij de school en het samenwerkingsverband (nog) niet in een passend aanbod kunnen voorzien en er een initiatief is dat wel een passend aanbod heeft. Hiervoor is een wetwijziging nodig. Ook zal het samenwerkingsverband of een bekostigde school altijd verantwoordelijk blijven wanneer voor deze oplossing wordt gekozen, zowel voor de kwaliteit van het onderwijs aan de leerling als ook voor de bekostiging hiervan. Er komt dus geen recht voor ouders op het inzetten van onderwijsbekostiging ten bate van een dergelijk initiatief voor hun kind.

Wat op dit moment al wel mogelijk is, is dat scholen en samenwerkingsverbanden kennis benutten die beschikbaar is binnen het niet bekostigde onderwijs, bijvoorbeeld via het inhuren van mensen of het inkopen van leermiddelen.

Ik begrijp dat er bij scholen, samenwerkingsverbanden en ouders soms onduidelijkheid is over wat wel en niet is toegestaan waar het de inzet van particuliere initiatieven betreft. Zoals toegezegd in het algemeen overleg thuisonderwijs van 16 maart jl. zal ik de reeds bestaande handreiking *Alle leerlingen een plek: mogelijkheden voor maatwerk* op dit punt uitbreiden. Hiermee wordt ook invulling gegeven aan de motie van Kamerlid Ypma over maatwerkinitiatieven.²

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker

¹ Kamerstuk 31 135, nr. 58

² Kamerstuk 31 135, nr. 67