

Vergaderjaar 2011–2012

33 000 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2012

Nr. 227

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 28 augustus 2012

In 2011 heb ik de Onderwijsraad gevraagd te adviseren over de wijze waarop scholen in brede zin ondersteund zouden kunnen worden in de wijze waarop zij vorm en inhoud geven aan het burgerschapsonderwijs. Aanleiding voor dit verzoek waren signalen en een rapport van de Inspectie van het Onderwijs waaruit bleek dat scholen weinig vooruitgang laten zien in de ontwikkeling van de invulling van burgerschapsonderwijs. In navolging van dit verzoek heeft de Onderwijsraad vandaag het advies «Verder met burgerschap in het onderwijs» gepubliceerd, dat ik u hierbij doe toekomen¹.

Zoals de Onderwijsraad terecht aangeeft, is burgerschapsvorming een kerntaak van het onderwijs. Aandacht hiervoor draagt bij aan identiteitsontwikkeling van het individu, kansen in onderwijsloopbaan en op de arbeidsmarkt en aan opbrengsten voor de samenleving als geheel. Niet alleen de onderwijsinstelling heeft een verantwoordelijkheid voor burgerschapsvorming, ook ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Burgerschap is niet te reduceren tot een vak, maar is verbonden met de visie van de school en de gemeenschap die de school wil zijn. Burgerschapsvorming en «harde» kennisoverdracht gaan daarbij uitstekend samen. Sterker: ze versterken elkaar in positieve zin.

De Onderwijsraad heeft een waardevol advies geschreven waar scholen ook hun voordeel mee kunnen doen. Een uitgebreide beleidsreactie op het advies zal door een volgend kabinet ter hand worden genomen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart

¹ Ter inzage gelegd bij het Centraal Informatiepunt Tweede Kamer.