

Vergaderjaar 2013–2014

**24 587**

## **Justitiële Inrichtingen**

**Nr. 579**

### **BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN VEILIGHEID EN JUSTITIE**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 8 mei 2014

Hierbij stuur ik u ter informatie het rapport: *Justitiële Jeugdinstellingen 2013, een onderzoek naar het leef-, leer- en werkklimaat van justitiële jeugdinstellingen*<sup>1</sup>.

Het betreft de resultaten van het onderzoek in alle justitiële jeugdinstellingen (JJI's) in 2013 naar het leef-, leer- en werkklimaat. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de Hogeschool Leiden, de Universiteit van Amsterdam en de Windesheim Hogeschool. Op 14 april jl. is hier aandacht aan besteed via een persbericht vanuit de onderzoekers waarin zij hun positieve bevindingen hebben gepresenteerd.

In 2013 heeft de sector Justitiële Inrichtingen van de Dienst Justitiële Inrichtingen samen met de JJI's afgesproken dat alle JJI's deelnemen aan het leefklimaatonderzoek. Het leefklimaat is een belangrijke graadmeter voor de kwaliteit van behandeling en dienstverlening van de JJI's. Uit onderzoek blijkt dat het leefklimaat een belangrijk onderdeel is van de behandeling die tot doel heeft recidive te voorkomen en een succesvolle terugkeer naar de maatschappij mogelijk te maken. Het leefklimaat wordt gevormd door de mate van repressie, mogelijkheden voor groei en ontwikkeling, het perspectief en mate van ondersteuning van jeugdigen. De medewerker, en vooral de interactie tussen de medewerker en de jeugdige, is hier van groot belang.

Het bijgevoegde rapport is de overall rapportage waarin rode draden van het onderzoek over alle JJI's gezien worden weergegeven. De bevindingen uit het onderzoek zijn positief. De JJI's presteren op het leefklimaat gemiddeld iets beter dan de normgroep. De normgroep is opgebouwd uit metingen uit voorgaande jaren uit enkele JJI's, gesloten en open jeugdzorg.

Naar het leer- en werkklimaat is aanvullend onderzoek gedaan waar (nog) niet alle JJI's in hebben geparticipeerd. Het leerklimaat bestaat uit

<sup>1</sup> Ter inzage gelegd bij het Centraal Informatiepunt Tweede Kamer

dezelfde schalen als het leefklimaat, maar zijn gemeten in de onderwijsgroep. Ook het leerklimaat wordt iets beter beoordeeld dan bij de normgroep. Voornamelijk de sfeer wordt positiever beoordeeld dan in vergelijking met de normgroep.

Het onderzoek is opgestart vanuit behoefte om het leefklimaat in beeld te brengen om het te kunnen verbeteren. Ondanks de relatief positieve resultaten, zal dus nog steeds geïnvesteerd worden in verbeteringen door deskundigheidsbevordering, ondersteuning en coaching van medewerkers. Daarnaast is een opvallende bevinding gedaan in het onderzoek, namelijk het verschil in ervaren leefklimaat tussen kort- en langverblijfgroepen. Oorzaken voor dit verschil zullen verder onderzocht worden om ook hier het leefklimaat te kunnen verbeteren. De inrichtingen krijgen terugkoppeling op inrichtings- en afdelingsniveau, waarbij directe handvatten worden gegeven voor verbetering.

De Staatssecretaris van Veiligheid en Justitie,  
F. Teeven