

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 15 mei 2018 inzake het ontwerpbesluit houdende bepalingen voor een experiment met beroepsopleidingen en kwalificaties met een regionale specialisatie in het middelbaar beroepsonderwijs (Besluit experiment geregionaliseerde beroepsopleidingen en kwalificaties mbo) (Kamerstuk 31 524, nr. 365).

De voorzitter van de commissie,
Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,
Arends

Inhoud

I.	Vragen en opmerkingen uit de fracties	2
	1. Algemeen	2
	2. Vragen en opmerkingen	2
II.	Reactie Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	3

I. Vragen en opmerkingen uit de fracties

1. Algemeen

De leden van de CDA-fractie hebben met waardering kennisgenomen van de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 15 mei 2018 inzake het ontwerpbesluit houdende bepalingen voor een experiment met beroepsopleidingen en kwalificaties met een regionale specialisatie in het middelbaar beroepsonderwijs. Zij zijn tevreden over de uitwerking van deze maatregel uit het regeerakkoord in dit ontwerpbesluit. De leden hebben nog enkele vragen.

De leden van de SP-fractie hebben kennisgenomen van het ontwerpbesluit houdende bepalingen voor een experiment met beroepsopleidingen en kwalificaties met een regionale specialisatie in het middelbaar beroepsonderwijs. De leden hebben hier nog enkele vragen over.

2. Vragen en opmerkingen

Proces

De leden van de CDA-fractie merken op dat in het regeerakkoord staat: «het kabinet onderzoekt samen met het onderwijs hoe de huidige beperkende werking van de kwalificatiedossiers voor innovatie en regionale invulling van het onderwijsprogramma van mbo-opleidingen verbeterd kan worden en de lastendruk verminderd. Hierbij wordt ook de mogelijkheid onderzocht van een vorm van opleidingsaccreditatie.» De Minister heeft er voor gekozen om meteen een experimenteer-AMvB¹ op te stellen. Graag zouden de voornoemde leden willen weten wat de afwegingen geweest zijn om niet eerst een brief te sturen aan de Kamer.

Slagingskans

De leden van de CDA-fractie lezen dat in de nota van toelichting staat beschreven dat er gekozen is voor een experimenteer-AMvB zodat in de praktijk een nieuwe manier van totstandkoming van kwalificaties kan worden onderzocht. Tevens staat in de nota van toelichting een beperking van de deelname aan het experiment beschreven. Hierin wordt vermeld hoeveel instellingen en kwalificaties onder welke voorwaarden maximaal mee mogen doen. De eerder genoemde leden zouden graag willen weten of er ook minimale eisen nodig zijn om te kunnen borgen dat er voldoende geleerd kan worden van dit experiment.

De leden van de SP-fractie lezen op de website van De Telegraaf² dat er wordt gekort op het Regionaal Investeringsfonds. In de Voorjaarsnota 2018³ komt dit niet specifiek naar voren. De leden vragen of de korting op

¹ AMvB: algemene maatregel van bestuur

² https://www.telegraaf.nl/nieuws/2090090/ministerie-van-onderwijs-verreken-zich?utm_source=t.co&utm_medium=referral&utm_campaign=twitter, d.d. 28 mei 2018

³ Kamerstuk 34 960, nr. 1, d.d. 28 mei 2018

het Regionaal Investeringsfonds onderdeel is van de verlaging van een aantal subsidies op de OCW-begroting. Zij vragen voorts wat deze verlaging voor consequenties gaat hebben voor het experiment. In het persbericht⁴ van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wordt als voorbeeld van een regionaal keuzedeel de opleiding aardbevingsbestendig bouwen gegeven. Het probleem in Groningen is niet dat mensen daar geen stevige huizen kunnen bouwen, maar dat versterkingen vergoed worden tot het niveau «near collapse». Zij vragen of de Minister deze inschatting deelt. Kunnen er in navolging van de vorige vraag meer voorbeelden van regionale specialisatie gegeven worden?

Aangezien het een experiment betreft en nog niet duidelijk is wat de uitkomst van het experiment is, vragen de leden hoe de Minister er voor gaat zorgen dat studenten, docenten en onderwijsondersteunend personeel niet de dupe worden van een eventuele negatieve uitkomst van het experiment. De eerder genoemde leden vragen of de Minister dit kan toelichten.

II. Reactie Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

⁴ Meer ruimte voor mbo's en werkgevers om in de regio opleidingen vorm te geven, Persbericht d.d. 9 mei 2018