

Vergaderjaar 2009–2010

31 524

Beroepsonderwijs en Volwassenen Educatie

Nr. 45

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 25 januari 2010

Op 7 december 2009 heeft de MBO Raad de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn reactie gezonden op het Groenboek «De leermobiliteit van jongeren bevorderen». U vraagt de bewindslieden van OCW hierop te reageren (uw brief van 18 december 2009, kenmerk 2009Z24088/2009D63940). Aangezien het mbo in mijn portefeuille valt, voldoe ik graag aan uw verzoek om een reactie mede namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

In hoofdlijnen zijn de MBO Raad, mede namens de AOC Raad, en ik het eens over het belang van internationalisering in het middelbaar beroepsonderwijs. Mijn *Internationaliseringsagenda MBO* (Kamerstukken II 2008–2009, 27 451, nr. 102) is ook in nauwe samenwerking met de MBO Raad tot stand gekomen.

Het kabinet deelt de opvatting dat de internationale oriëntatie van het mbo sterk verbeterd moet worden. Mits verstandig vormgegeven, kan een nog te ontwikkelen Europese benchmark op het terrein van mobiliteit daarbij helpen; zoals in diezelfde agenda ook is aangegeven. De rol van de rijksoverheid is stimulerend en, vooral ook waar het gaat om het aantrekken van zoveel mogelijk middelen uit het Europese (sub)programma Leonardo da Vinci via het Nationaal Agentschap, faciliterend.

In een toevoeging van geormerkte middelen op nationaal niveau aan de lump sum van de instellingen zie ik geen heil. Steeds meer instellingen «vertalen» de doelstellingen van de Internationaliseringsagenda MBO in een eigen internationaal beleidsplan. Sommige instellingen hebben, op grond daarvan, in het kader van het genoemde Leonardo-programma een certificate for mobility verkregen waardoor de realisatie van hun jaarlijks voorgenomen mobiliteitsprojecten aanzienlijk minder bureaucratische lasten kent. Er zijn echter ook instellingen waar internationale activiteiten minder «scoren». Zij moeten aangespoord worden daar meer werk van te maken. Dat doe je niet door de middelen te verdelen over meer dan zestig

regionale opleidingencentra en vakinstellingen. Een nationaal project als de Wereld Proeftuinen, waarmee vanaf 2010 een intensivering van de mobiliteit in een aantal sectoren gericht op een viertal landen wordt beoogd, is in dit opzicht dan ook nadrukkelijk aanvullend: het project onderzoekt hoe mobiliteitsprojecten het beste kunnen worden vormgegeven en ondersteunt kansrijk geachte initiatieven in de jaren 2010 en 2011.

Daarbij past ook aandacht voor inkomende mobiliteit, waar de MBO Raad om vraagt. De diplomatieke posten in de twee niet EU-landen die in het project betrokken zijn (Turkije en India), is via het ministerie van Buitenlandse Zaken gevraagd aandacht te besteden aan een vlot verloop van de voorgeschreven procedure voor visumverleningen. Na ambtelijk overleg met het ministerie van Justitie en de IND wordt dit jaar de behoefte aan een verblijf langer dan drie maanden, waarvoor een visum niet langer volstaat maar een verblijfsvergunning nodig is, geïnventariseerd. Indien nodig, zal vervolgens worden bezien in hoeverre de bestaande regelgeving in dezen herziening behoeft.

De MBO Raad wijst erop, dat in de kabinetsreactie het belang van stafmobiliteit in het mbo niet wordt genoemd terwijl dit in het hoger, primair en voortgezet onderwijs wel wordt onderstreept. Hier had het mbo inderdaad ook genoemd moeten worden, de betekenis van de mbo-docent of -coördinator als motivator acht ook ik van groot belang. Het doet dan ook goed dat in het Leonardo-programma het beroep op de zogenoemde VetPro-middelen toeneemt.

Wat, ten slotte, het punt van de taalvereisten Nederlands betreft: hierover is ambtelijk al met de MBO Raad en de AOC Raad afgesproken dat zij een korte probleemstellende notitie zullen opstellen ten behoeve van nader overleg.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart