

Flexibele onderwijstijd: hoe nu verder?

Op vrijdag 16 januari 2015 is de eindrapportage van het Experiment Flexibilisering Onderwijstijd met bijbehorende Kamerbrief aan de Kamer verstuurd.

De Monitor (het eigenlijke eindrapport) sluit af met de volgende opmerking:

‘Vanuit maatschappelijk oogpunt blijkt de invoering van flexibele onderwijstijd een ontwikkeling die zeer goed aansluit bij de huidige samenleving. Vanuit dat oogpunt is het wenselijk om de invoering van flexibele onderwijstijd wettelijk mogelijk te maken. Daarbij moeten scholen en besturen zich goed realiseren dat de invoering van flexibele onderwijstijden om een zeer gedegen voorbereiding vraagt, die meer met zich meebrengt dan alleen het veranderen van tijden.’

Ook de Staatssecretaris toont zich in de Kamerbrief van goede wil:

‘Ook ga ik, samen met de inspectie, de randvoorwaarden voor een succesvolle invoering van flexibele onderwijstijden verder operationaliseren. Ik zie het als een mogelijkheid om ruimte voor flexibiliteit toe te staan, maar alleen op de scholen die dit aankunnen en die dit vertrouwen verdiend hebben. Als van een school verwacht mag worden dat zij het potentieel van individuele leerlijnen en verregaande differentiatie kunnen benutten, zie ik namelijk zeker de meerwaarde van flexibele onderwijstijden.’

De Vereniging IKOOK pleit voor een positief vervolg van het experiment. Er is immers de afgelopen jaren – sinds de start van het experiment – veel aan kennis gewonnen;

- De randvoorwaarden waaronder flexibele onderwijstijd succesvol kan worden ingevoerd zijn nu duidelijk.
- Er is meer kennis beschikbaar via onder andere de Vereniging IKOOK, [O4NT](#) en het [Landelijk Steunpunt Brede Scholen](#).
- Er is veel kennis beschikbaar gekomen via de [SlimFit](#) innovatie impuls. Bij de 54 deelnemende scholen zijn goede resultaten geboekt, onder andere ook met het werken met individuele leerlijnen.

Ook de maatschappelijke ontwikkelingen zijn niet stil blijven staan:

- Een terugtrekkende overheid is op zoek naar manieren om de burger meer mogelijkheden te geven arbeid en zorg succesvol te combineren. Het bieden van meer flexibiliteit om het leven naar eigen inzicht in te richten zou zeker helpen.
- De invoering van het Passend Onderwijs in 2014 sluit naadloos aan bij het werken met individuele leerlijnen.

Al met al voldoende aanknopingspunten om flexibele onderwijstijden op termijn succesvol in te voeren!

Het advies van de Vereniging IKOOK is dan ook om nu door te pakken met de opgedane informatie en ervaringen, en het experiment te verlengen en te verbreden door meer scholen te laten toetreden. Aanvragen van scholen die willen deelnemen aan het experiment kunnen worden getoetst aan de hand van de in de Monitor beschreven randvoorwaarden.