



**TER ONDERTEKENING**

Aan: MOCW

**Middelbaar Beroeps  
Onderwijs**

**Van**

■■■■■■■■■■  
■■■■■■■■■■

**Datum**

11 mei 2022

**Referentie**

■■■■■■■■■■

**Bijlagen**

5

**Intern OCW afgestemd**

HOenS

# nota

Brief aanbieding en beleidsreactie 'Ruimte voor onderwijs tijdens corona, evaluatie servicedocumenten corona'

## Aanleiding

Berenschot heeft in de periode november 2021 tot en met maart 2022, in opdracht van OCW, een evaluatie uitgevoerd naar de ervaringen bij de servicedocumenten mbo en hoger onderwijs. Het doel van het onderzoek was het verkrijgen van inzicht in de lessen die getrokken kunnen worden uit de aanpak van het onderwijs tijdens de coronapandemie voor het structurele onderwijsbeleid. U zendt de rapportage naar de Tweede Kamer, vergezeld van een begeleidende brief met uw beleidsreactie hierop.

## Geadviseerd besluit

Advies is om het volgende te besluiten:

- Wijzigen van de regels voor de urennorm in het mbo.
- Ondertekenen van de brief met de aanbieding en beleidsreactie op het rapport 'Ruimte voor onderwijs tijdens corona, evaluatie servicedocumenten corona.

## Kernpunten

- In de brief kondigt u aan de regels voor de urennorm in het mbo te wijzigen. Dit omdat uit het onderzoek van Berenschot blijkt dat men in het mbo meer flexibiliteit in de regels voor de urennorm wil behouden. Dat de huidige urennorm knelt bleek ook al uit signalen voorafgaand aan de coronapandemie. Naast signalen die OCW en de MBO Brigade regelmatig hebben ontvangen, is dit knelpunt ook genoemd bij de evaluatie van de Wet doelmatige leerwegen. Directie mbo heeft de wijziging van de urennorm inmiddels opgenomen in een concept van het wetsvoorstel over vergroting van de mogelijkheden voor maatwerk. Dit wetsvoorstel wordt binnenkort aan u voorgelegd.
- Ook doet u een algemene oproep aan de instellingen op de interne dialoog over onderwijskwaliteit die door de pandemie is geïntensiveerd, te behouden en de bestaande ruimte in wet- en regelgeving maximaal te benutten.
- Andere punten die in de brief worden genoemd:
  - Gezien de positieve reacties op de aanpak met servicedocumenten concludeert u dat u deze aanpak als voorbeeld kan dienen bij

**Datum**  
**11 mei 2022**

eventuele toekomstige crises. Wel neemt u nog een paar verbeterpunten mee.

- U geeft aan dat digitaal onderwijs een bijdrage kan leveren aan verbetering van onderwijskwaliteit maar dat ervaringen tijdens pandemie leren dat nadrukkelijk oog moet zijn voor studentenwelzijn. U neemt dit mee bij het opstellen van toekomstig beleid over digitaal onderwijs
- Omdat alternatieven voor stages en beroepspraktijkvorming als second best worden ervaren, zet u vooral in op oplossingen voor mogelijke stagetekorten.

Bij bovenstaande punten verwijst u, waar relevant, naar brieven die nog in dit jaar naar de Kamer zullen worden verstuurd en geeft u aan dat de bevindingen van de evaluatie van Berenschot hierin worden meegenomen.

- Wat betreft lessen van de corona-maatregelen voor doorstroom tussen en binnen onderwijssectoren geeft u aan dat er nog onvoldoende gegevens zijn en dat u de bevindingen van het Nationaal Programma Onderwijs van komende jaren afwacht.

### **Toelichting**

- Zie bijlage 1 bij deze nota voor een samenvatting van de bevindingen van Berenschot.

### **Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden**

n.v.t.