

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

1652

Vragen van de leden **Wolbert** en **Kraneveldt-van der Veen** (beiden PvdA) aan de staatssecretarissen van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Dijkema, over *zwemles voor kinderen met een beperking*. (Ingezonden 14 januari 2010)

1
Bent u bekend met het onderzoek van de Vereniging Sport en Gemeenten (VSG) «Leren zwemmen- een taak van onderwijs? Gemeenten? BSO's? Of toch van de ouders»?¹

2
Deelt u de conclusie van de onderzoekers dat zoveel mogelijk kinderen met een zwemdiploma van school moeten gaan, omdat er in ons land nou eenmaal veel water is, maar ook omdat kinderen daardoor op meer terreinen kunnen participeren en het bovendien een positief effect heeft op hun motoriek?

3
Deelt u de mening dat een optimaal uitgangspunt een integraal beleid zou moeten zijn zodat zwemvaardigheid ook binnen andere beleidsterreinen (jeugdbeleid, Wet maatschappelijke ondersteuning, onderwijs) wordt

geadopteerd? Indien dit het geval is, hoe gaat u dit integrale beleid verder stimuleren?

4
Kunt u aangeven op welke wijze de zwemlessen voor kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, die veelal in kleinere groepen dient plaats te vinden, tot stand wordt gebracht?

5
Kunnen ouders van kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking gebruik maken van een Persoonsgebonden budget om zwemlessen voor hun kind te financieren? Indien dit niet het geval is, wat zijn dan de financieringsmogelijkheden voor deze zwemlessen, die vanwege individuele en/of speciale aanpak veel duurder zijn dan reguliere zwemlessen?

6
Bent u bereid onderzoek te doen naar de knelpunten die ouders ervaren bij het aanvragen van zwemlessen voor kinderen met een lichamelijke dan wel verstandelijke beperking en de Kamer hierover vóór 1 juni 2010 te informeren?

¹ www.zwemvaardigheid.nl: «Leren zwemmen»

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Bussemaker** (Volksgezondheid, Welzijn en Sport), mede namens de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Dijkema (ontvangen 18 februari 2010)

1
Ja.

2
Ja. Nederland is een waterrijk land waar zwemvaardigheid van groot belang is voor de veiligheid van de kinderen. Water maakt een essentieel onderdeel uit van de Nederlandse bewegingscultuur. Voor de motorische en sociale ontwikkeling van een kind is het van belang dat deze kan deelnemen aan activiteiten in en om het water. Zwemvaardigheid is voor kinderen noodzakelijk om te kunnen deelnemen aan de maatschappij.

3
Zwemvaardigheid is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders zelf. Verder heeft de Vereniging Sport en Gemeenten, in opdracht van OCW, landelijk flankerend beleid uitgevoerd om gemeenten te steunen bij het verbeteren van de zwemvaardigheid. Dit heeft geleid tot het «10-puntenplan zwemvaardigheid».

De pilots in dit project van de VSG hebben aangetoond dat samenwerking tussen scholen, gemeenten en zwemlesaanbieders van belang is voor de zwemvaardigheid van alle kinderen bij het verlaten van de basisschool.

4

Scholen voor speciaal onderwijs krijgen een vergoeding voor schoolzwemmen en het vervoer naar het zwembad. De vergoeding verschilt per onderwijssoort. Het zwemonderwijs aan leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke handicap is naast het zo mogelijk behalen van de diploma's A en B afgestemd op schoolzwemmen als onderdeel van het bewegingsonderwijs. Voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen (ZMOK) is het schoolzwemmen specifiek gericht op het behalen van een A en B diploma. Voor beide groepen leerlingen geldt dat het zwemonderwijs plaatsvindt in kleine groepen door bevoegd personeel.

5

Nee. Met een persoonsgebonden budget kan alleen AWBZ-zorg worden gefinancierd. Zwemlessen vallen niet onder AWBZ-zorg. Gemeenten zijn op grond van de Wmo verantwoordelijk voor de bevordering van de zelfredzaamheid en participatie van burgers met een beperking. Het is aan de gemeenten ter beoordeling of zij in het kader van de Wmo aandacht geven aan het faciliteren van zwemlessen voor kinderen met beperkingen.

6

Gelet op het feit dat zwemlessen structureel onderdeel zijn van het programma in het speciaal onderwijs en de reactie van de Vereniging Sport en Gemeenten en het Nationaal Platform Zwembaden/NRZ, dat er geen grote knelpunten bekend zijn, achten wij een dergelijk onderzoek niet nodig.