

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 24 januari 2018 inzake het ontwerpbesluit houdende wijziging van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 in verband met de wet invoering associate degree-opleiding (Kamerstuk 31 288, nr. 605).

De voorzitter van de commissie,
Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,
Boeve

Inhoud	blz.
I Vragen en opmerkingen uit de fracties	2
1. Algemeen	2
2. Vragen en opmerkingen	2
II Reactie Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	3

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

1. Algemeen

De leden van de CDA-fractie hebben met genoegen kennisgenomen van het bovengenoemde besluit. Deze leden steunen de invoering van de associate degree als zelfstandige opleiding en zien daarin een meerwaarde, zoals zij al eerder tijdens de behandeling van het wetsvoorstel hebben betoogd.

De leden van de D66-fractie hebben met interesse kennisgenomen van het genoemde uitvoeringsbesluit en willen de Minister nog enkele vragen voorleggen.

De leden van de GroenLinks-fractie hebben kennisgenomen van het ontwerpbesluit houdende wijziging van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 in verband met de wet invoering associate degree-opleiding. Deze leden hebben nog enkele vragen.

2. Vragen en opmerkingen

De leden van de CDA-fractie kunnen zich vinden in de wijze waarop de voorwaarden voor het hebben van een recht op het wettelijk collegegeld zijn vastgelegd in dit besluit. Zij zien het als een logisch uitvloeisel van de zelfstandige positie van de associate degree dat het voortaan voor het toekennen van het wettelijke collegegeld niet uitmaakt of de student is gestart met een associate degree en daarna een bachelor wil doen of andersom. Tevens kunnen deze leden zich vinden in de mogelijkheid die instellingen krijgen om voortaan het beoefenen van topsport te benoemen als persoonlijke omstandigheid die in acht moet worden genomen bij het nemen van een besluit over het bindend studieadvies of een verwijzing in de postpropedeutische fase. Deze leden nemen ook met genoegen kennis dat er een hardheidsclausule komt voor instellingen zodat andere onvoorziene omstandigheden dan topsport voortaan ook kunnen worden meegewogen bij het advies over het bindend studieadvies om te voorkomen dat het advies onbillijk jegens de student zou zijn.

De leden van de D66-fractie constateren dat de doelstellingen en het curriculum van de associate degree-opleidingen niet langer verenigbaar hoeven zijn met een programmatisch verwante bachelor, zodat het een zelfstandige opleiding met een eigen arbeidsmarktrelevantie wordt. Deze leden vragen de Minister hoe dit ontwerpbesluit in verband staat met de afspraak in het regeerakkoord om de overgang tussen mbo en hbo te verbeteren om zo het succes van de beroepsopgeleide jongeren te vergroten en de plicht van instellingen om doorstroom naar vervolgoopleidingen te bevorderen. De leden lezen dat instellingen door dit uitvoeringsbesluit topsport als persoonlijke omstandigheid kunnen betrekken in de besluitvorming aangaande het bindend studieadvies. Is het hiermee mogelijk voor instellingen zelf omstandigheden toe te voegen rond uitzonderingen in het bindend-studieadvies, voor bijvoorbeeld andere talenten zoals muzikanten, zo vragen deze leden.

De leden van de GroenLinks-fractie constateren dat met het voorliggende besluit wordt vastgelegd dat studenten die een associate degree-opleiding, een bacheloropleiding of master opleiding – niet zijnde een opleiding op het gebied van onderwijs of gezondheidszorg – met goed gevolg hebben afgerond en zich vervolgens inschrijven voor een associate degree-opleiding op het gebied van onderwijs of gezondheidszorg, het wettelijk collegegeld betalen. Is de Minister het met de voornoemde leden eens dat we er alles aan moeten doen om de personeelstekorten in het onderwijs en de zorg terug te dringen? Licht het in dat kader niet voor de hand dat alle studenten die een tweede studie op het gebied van onderwijs en zorg volgen het wettelijk collegegeld betalen, zo vragen deze leden. De leden vragen of iemand die een eerste opleiding in de zorg heeft gevolgd van extra toegevoegde waarde kan zijn in het onderwijs. Zou bijvoorbeeld in het kader van passend onderwijs het bijzonder nuttig zijn om een leerkracht te hebben met een zorg-achtergrond, zo vragen deze leden.

De leden van deze fractie merken voorts op dat de Minister bij de behandeling van het wetsvoorstel Accreditatie op maat heeft toegezegd om te onderzoeken wat de kosten zijn wanneer alle studenten die een tweede studie volgen op het gebied van onderwijs en zorg het wettelijk collegegeld betalen.¹ Zij zal nader ingaan op de vraag om hoeveel mensen dit gaat. Kan de Minister tevens toezeggen dat bij deze monitor ook de associate degree-opleidingen worden meegenomen, zo vragen deze leden.

II Reactie Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

¹ Plenaire behandeling van het Wetsvoorstel accreditatie op maat (Kamerstuk 34 735) d.d. 6 februari 2018.