

Den Haag, 29 november 2017

Met interesse heb ik kennis genomen van het bericht dat u mij 31 oktober jongstleden doorstuurde met daarin vragen die een wiskundedocent u stelde over de grafische rekenmachine en het gebruik van punten en komma's bij het invoeren van antwoorden bij de rekentoets.

Uit het bericht van de docent blijkt een sterke betrokkenheid bij zowel zijn leerlingen als zijn vak die ik waardeer. Het is echter het College voor Toetsen en Examens (hierna: CvTE) waar de vragen in eerste instantie thuishoren. Navraag bij het CvTE leert dat de vraag over de grafische rekenmachine door deze docent niet aan het CvTE gesteld is. Het CvTE is verantwoordelijk voor het geven van regels met betrekking tot de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden tijdens een centraal examen, zoals de grafische rekenmachine bij wiskunde. Ik heb de vraag dan ook doorgestuurd aan het CvTE en gevraagd of zij in gesprek willen gaan met deze docent om zijn vraag te beantwoorden. Het CvTE heeft aangegeven hiertoe bereid te zijn en zullen hierover contact opnemen met deze docent.

Over de tweede vraag, die gaat over de keuze van het CvTE voor de invoerwijze van (grote) getallen bij de rekentoets, is wel eerder door de briefschrijver met het CvTE gecorrespondeerd. Ik heb kennis genomen van die correspondentie en ik constateer dat er aan de kant van de docent enige mate van onduidelijkheid blijft bestaan over de vraag waarom er bij de rekentoets is gekozen voor dezelfde notatiewijze van grote getallen (zonder punten) bij zowel het invoerveld voor antwoorden als bij het invoerveld van de rekenmachine. Ik vind onduidelijkheid onwenselijk, omdat het afbreuk kan doen aan vertrouwen, in dit geval in het examenproces. Daarom heb ik het CvTE gevraagd om in het contact met de docent nogmaals de motivatie voor deze keuze door te nemen. Het CvTE heeft aangegeven dat zij bereid is om dit mee te nemen in het gesprek waar ik hiervoor aan refereerde. Dit past in de lijn van het CvTE om transparanter over keuzes in de uitvoering van het examenproces te communiceren. Dat neemt niet weg dat als er na beantwoording van de vragen een meningsverschil zou bestaan over de inhoud van het antwoord, het aan het CvTE is om een landelijke lijn te bepalen.

De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,
A. Slob