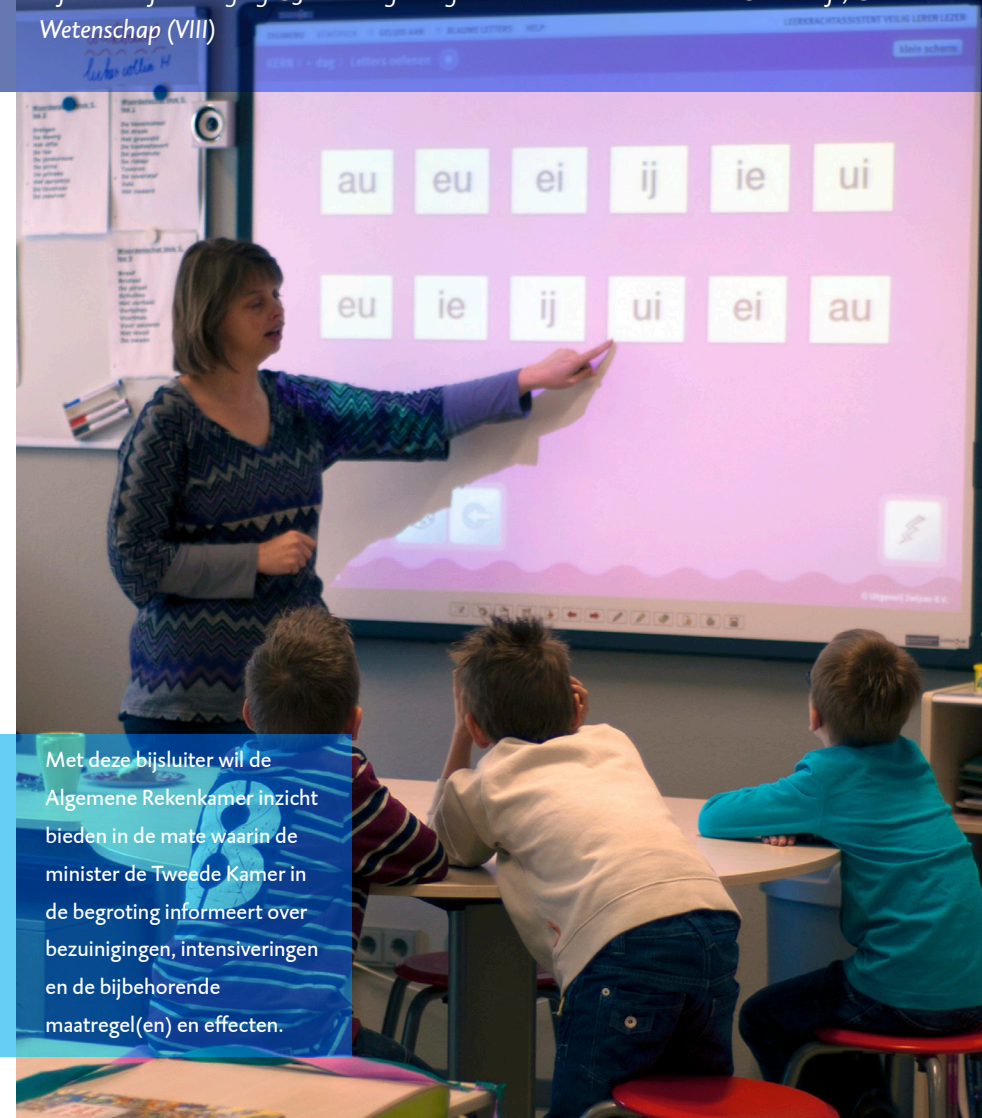


## Bezuiniging op passend onderwijs

Bijsluiter bij ombuiging G3 in de begroting 2012 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII)



Met deze bijsluiter wil de Algemene Rekenkamer inzicht bieden in de mate waarin de minister de Tweede Kamer in de begroting informeert over bezuinigingen, intensiveringen en de bijbehorende maatregel(en) en effecten.

Algemene Rekenkamer

Lange Voorhout 8

Postbus 20015

2500 EA Den Haag

telefoon (070) 3424 44 00

voorlichting@rekenkamer.nl

www.rekenkamer.nl

## Wat heeft de Algemene Rekenkamer onderzocht?

In de begroting van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) hebben we de stelselherziening van en de bezuiniging op het passend onderwijs onderzocht. Wij stellen vast dat de Tweede Kamer informatie ontvangt over de omvang en het tijdsplan van de bezuiniging op passend onderwijs. Niet de minister, maar de schoolbesturen beslissen over hoe zij de bezuiniging omzetten in concrete maatregelen. De beleidsinformatie geeft aan dat het nieuwe stelsel en de bezuiniging voor de minister de gewenste beheersing van de kosten opleveren voor onderwijsondersteuning. Het is niet bekend wat de effecten zijn voor de leerlingen die extra onderwijs-ondersteuning nodig hebben.

## Geeft de minister aan om welke bezuiniging het gaat?

Ja. De minister verlaagt het jaarlijkse budget voor passend onderwijs, met € 300 miljoen per jaar vanaf 2015. Het tijdschema uit het regeerakkoord is aangepast, waardoor tot 2015 cumulatief € 350 miljoen minder wordt bezuinigd. In plaats van een bezuiniging van € 50 miljoen in 2012 en een structurele bezuiniging van € 300 miljoen vanaf 2013, start de bezuiniging in 2013 met een bedrag van € 100 miljoen euro.

Dit bedrag loopt op naar € 200 miljoen in 2014 en structureel € 300 miljoen vanaf 2015. In de *18 miljard monitor* is de dekking opgenomen voor deze aanpassing. De belangrijkste dekkingsmaatregelen zijn:

- een tijdelijke verlaging van het budget voor centrale uniforme toetsing;
- een tijdelijke verlaging van de middelen voor de maatschappelijke stage;
- een eenmalige korting in 2015 op het budget voor de prestatiebeloning leraren;
- de verlaging van de uitkering van de prijsbijstelling 2011.

## Geeft de minister aan welke maatregelen zij neemt?

Ja. De minister heeft de Tweede Kamer geïnformeerd over de beoogde invulling en planning van de bezuinigingsmaatregelen. De exacte invulling van de bezuiniging ligt echter voor een belangrijk deel buiten de invloedssfeer van de minister. Zo geeft de minister aan dat bezuinigd wordt op ambulante

begeleiding en klassengrootte in het speciaal onderwijs. Maar of de bezuiniging ook daadwerkelijk zo wordt ingevuld, is afhankelijk van de keuzes van de schoolbesturen (binnen een samenwerkingsverband passend onderwijs) over hun budget. Dit wordt niet expliciet aangegeven.

## Geeft de minister aan wat de verwachte effecten zijn?

Voor een deel. De minister verwacht dat door een stelselherziening en de bezuiniging de kosten voor extra onderwijsondersteuning in het primair en voortgezet onderwijs betaalbaar en beter beheersbaar blijven. Ook wil ze de indicering en bekostiging vereenvoudigen.

De effecten van deze maatregelen voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zijn nog onduidelijk. De leerlingen en hun ouders zijn afhankelijk van de keuzes die de schoolbesturen maken. De minister geeft nu niet aan wat zij gaat doen om op de hoogte te blijven van de bedoelde, maar ook onbedoelde effecten van deze grote beleidsoperatie.

## Reactie minister

De minister van OCW heeft op 5 oktober 2011 gereageerd op deze begrotingsbijsluiter. Over de verwachte effecten meldt de minister dat ze de Tweede Kamer in januari 2011 per brief heeft geïnformeerd over haar plannen om de effectiviteit van de investeringen in passend onderwijs in kaart te laten brengen. In de begroting is geen verwijzing naar dit document opgenomen.

Zie voor de volledige reactie van de minister, de complete set begrotingsbijsluiters en de overkoepelende brief [www.rekenkamer.nl](http://www.rekenkamer.nl).