

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 18 december 2007

Hierbij zend ik u de door uw vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gevraagde reactie.

De vraag werd mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk OCW0700 853.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
R. H. A. Plasterk

Antwoord op de schriftelijke vraag van de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 28 november 2007 kenmerk OCW0700853)

De commissie heeft mijn reactie gevraagd op een e-mail die zij heeft ontvangen van een student die aandacht vraagt voor een aantal zaken bij zijn opleiding die betrekking hebben op de kwaliteit en intensiteit van het onderwijs.

Het is van belang om in het verlengde van het Algemeen Overleg van 6 november 2007 scherp onderscheid te blijven maken tussen spookvakken (waarbij sprake is van fraude) en ervaren cadeaupunten. Naar mijn mening is in dit concrete geval sprake van het laatste.

Voor wat betreft de observaties van de persoon in kwestie die de kwaliteit en intensiteit van het onderwijs raken verwijs ik kortheidshalve naar de inhoud van de strategische agenda hoger onderwijs die u inmiddels van mij heeft ontvangen.

Met betrekking tot de ontslagvergoeding aan een docente van de Hogeschool van Utrecht wil ik verwijzen naar de antwoorden op Kamer-vragen van het Kamerlid Jasper van Dijk. (dd. 7 november 2007, Kamer-vragen met antwoord 2007–2008, nr. 392).

Ik zou deze student verder willen wijzen op de mogelijkheden die de wet biedt om voor zijn klacht gehoor te krijgen binnen de betreffende instelling:

#### *De Onderwijs en Examenregeling*

In de onderwijs- en examenregeling (OER) moet tenminste een aantal in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) genoemde zaken worden geregeld. Daartoe behoren o.a. :

- de inhoud van de opleiding met de daaraan verbonden examens;
- studielast van de opleiding en elk onderdeel daarvan; aantal en volgtijdelijkheid van de tentamens en het moment waarop deze kunnen worden afgelegd;
- (waar nodig) geldigheidsduur tentamens;
- gronden voor het verlenen van vrijstelling door de examencommissie voor het afleggen van één of meer tentamens.

De OER heeft ten doel studenten op een open manier informatie te geven over de opleiding en alle bijkomende aspecten. Daarmee wordt het een soort «routemap» voor de student.

Hierbij merk ik op dat de OER wordt vastgesteld door de decaan. De faculteitsraad heeft instemmingsbevoegdheid als het gaat om de OER, met uitzondering van de bepalingen die betrekking hebben op de *inhoud* van de opleiding. Ook de opleidingscommissie speelt een rol als het gaat om de beoordeling van en advisering over de OER. Misschien bestaat voor deze student een mogelijkheid via deze medezeggenschapsorganen zaken in de OER te veranderen.

#### *College van Beroep voor de examens*

De wet biedt de student een aantal mogelijkheden in beroep te gaan tegen besluiten.

Binnen elke instelling is een College van Beroep voor de examens. Dit college is bevoegd een uitspraak te doen over kwesties die te maken

hebben met o.a. beslissingen over het behaalde aantal studiepunten, vrijstellingen en beslissingen van de examencommissie en examinatoren.

*Andere beroepsmogelijkheden*

Tevens zou ik de student willen adviseren na te gaan of het zinvol is zich te wenden tot het College van Beroep voor het hoger onderwijs, dat zich onder andere buigt over beroepen inzake de rechten van een student waar het gaat om het afleggen van tentamens of studiebegeleiding.